

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена

на заседании педагогического
совета колледжа

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора КГБПОУ

«Норильский колледж искусств»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**51.02.01. НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО
(ПО ВИДАМ)**

Программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 12.12.2022 № 1099.

РАЗРАБОТЧИК: Иванцова Р.В.

г. Норильск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины. СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2022 №1099 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество по виду: Театральное творчество»)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

СГ.00. Социально-гуманитарный учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- У.2. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- У.3. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- У.4. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- У.5. писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;
- У.6. использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- 3.2. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- 3.3. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- 3.4. особенности произношения;
- 3.5. правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями (ОК9, ПК), включающими в себя способности:

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен получить

следующие **личностные результаты**:

ЛР.3. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР.6. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР.8. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР.9. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР.11. Осознание духовных ценностей русского народа;

ЛР.14. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР.15. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР.16. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР.17. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР.18. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР.19. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛР.25. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР.26. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР.27. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР.32. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР.33. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР.34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	аудиторная учебная нагрузка	практическая подготовка	самостоятельная работа	
III курс 5 семестр	32	32	3	
III курс 6 семестр	34	34	4	
IV курс 7 семестр	31	31	3	
Консультация	1			
Экзамен	2			Экзамен
ВСЕГО:	110	97	10	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календар ные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК, ПК, ЛР
	Ауди торн ая	прак тиче ская	само стоя тель ная раб.				
III курс, 5 семестр	32	32	3				
<i>Учебно-трудовая сфера</i>							
Тема 1.1. Образование в России. Среднее профессиональное образование. Образование за рубежом.	8	8	0,5	Повторение, лекция, практическая подготовка.	Сентябрь- декабрь	Введение нового лексико-грамматического материала по теме «Образование в России. Среднее профессиональное образование. Образование за рубежом». Тематические тексты: “Informal and Formal Education”, “General and Vocational Education”, “Education in the UK”, “Education in the USA”. Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Высказывание своего мнения об отношении к разным видам образования: онлайн, домашнее, зарубежное и традиционное. Уметь осуществлять поиск информации, делать ее анализ и давать ей оценку. Фонетический материал: - коррекция произносительных навыков и языковых знаний; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	У.1, У.2, У.5, У.6 З.1, З.2 ОК.9 ЛР.6, ЛР.11, ЛР.14, ЛР.25, ЛР.26

						Грамматический материал: - <i>словообразование</i> . - <i>причастие 1 и 2</i> .	
Тема 1.2 Современный мир профессий. Планы на будущее. Правила составления резюме. Мое резюме.	4	4	0,5	Лекция-беседа, практическая подготовка, подготовка к к/р. Контрольная работа №1.		Введение нового лексико-грамматического материала по теме «Современный мир профессий». Работа с диалогами: «Хобби и будущая профессия. Я собираюсь быть...». Диалогическое высказывание о планах на будущее. Составление резюме. Фонетический материал: - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - <i>Сложное дополнение</i> Контрольная работа №1 в письменной форме.	У.1, У.2, У.3, У.5, У.6 З.1, З.2, З.3, З.5 ОК.9. ЛР.25, ЛР.26 ЛР.6, ЛР.14
<i>Социально-бытовая сфера</i>							
Тема 2.1 Межличностные отношения дома.	4	4	0,5	Лекция-беседа, практическая подготовка.		Повторение грамматики, лексического запаса, навыков устной речи и письма по теме «Межличностные отношения дома». Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Фонетический материал: - совершенствование ранее полученных навыков. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения	У.1, У.2, У.5 З.1, З.3 ОК.9. ЛР.11, ЛР.6, ЛР.15, ЛР.16

						интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - <i>Герундий</i>	
Тема 2.2 Повседневная жизнь: условия жизни, быт, семья.	4	4	0,5	Лекция- беседа, практическая подготовка.		Отработка лексики и грамматики по теме «Повседневная жизнь: условия жизни, рабочий день, семья». Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Диалогические высказывания по теме. Грамматический материал: - <i>Герундий</i>	У.1, У.2, У.3, 3.2, 3.3 ОК.9. ЛР.16, ЛР.15
Тема 2.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	4	4		Лекция- дискуссия, практическая подготовка, подготовка к к/р. Контрольная работа №2.		Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Здоровье, спорт правила здорового образа жизни». Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. Работа в группах с текстами “Sports: For and Against”, и “Healthy Way of Life”. Совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Грамматический материал: - <i>Сложное подлежащее</i> Подготовка и проведение контрольной работы. №2 по пройденной теме в письменной форме.	У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4 ОК.9 ЛР.9, ЛР.16,
<i>Социально- культурная сфера</i>							
Тема 3.1. Молодежь в современном	4	4	0,5	Лекция практическая подготовка.		Освоение лексико-грамматического материала по теме «Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи». Знать лексический и грамматический	У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.3 ЛР.16, ЛР.19

обществе. Досуг молодежи.						минимум. Выполнение практических заданий на закрепление материала. Использовать информационно-коммуникационные технологии. Презентация по теме. Грамматический материал: - <i>Артикль</i> .	
Тема 3.2. Жизнь в городе и сельской местности.	4	4	0,5	Лекция-беседа, подготовка к к/р. Контрольная работа №3. Практическая подготовка.		Отработка лексики и грамматики по теме «Жизнь в городе и сельской местности». Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. Высказывание своего мнения о преимуществах и недостатках проживания в городе и деревне в письменной форме. Презентация по теме. Использовать информационно-коммуникационные технологии. Подготовка и проведение контрольной работы №3 в форме устного высказывания на одну из изученных тем.	У.1, У.3, У.4 3.1, 3.3, 3.4 ОК.9. ПК. ЛР.17, ЛР.18
III курс, 6 семестр	34	34	4				
<i>Учебно-трудовая сфера.</i>							
Тема 4.1. Культурно-исторические особенности России и стран изучаемого языка.	10	10	1	Лекция, практическая подготовка, подготовка к к/р. Контрольная работа №4.	Январь-июнь	Введение и отработка лексики и грамматики по теме «Культурно-исторические особенности России и стран изучаемого языка». Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Сообщения о культурах стран мира. Диалогическое высказывание по теме. Выполнение практических заданий на закрепление материала. Презентация по теме. Использовать информационно-коммуникационные технологии. Грамматический материал:	У.1, У.2, У.5 3.1, 3.3, ОК.9. ЛР.3, ЛР.9, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18

						- времена группы Present (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) Подготовка и проведение контрольной работы №4.	
Тема 4.2. Культурные традиции России. Русское театральное искусство.	8	8	1	Лекция, практическая подготовка, подготовка к к/р. Контрольная работа №5.		Введение и отработка лексики и грамматики по теме «Культурные традиции России». Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Презентация по теме. Чтение и обсуждение тематических текстов. Диалогические высказывания по теме «Русское театральное искусство». Норильский Заполярный театр драмы им. В.В. Маяковского. Знать лексический и грамматический минимум. Грамматический материал: - времена группы Past (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Подготовка и проведение контрольной работы №5 в письменной форме.	У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.5 ОК.9. ЛР.3, ЛР.9, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18
Тема 4.3. Театры России.	8	8	1	Лекция-беседа, практическая подготовка.		Чтение и обсуждение тематических текстов. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Презентация по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Диалогические высказывания по теме. Грамматический материал: - времена группы Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous)	У.1, У.2, У.5 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 ЛР.9, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18
Тема 4.4. Культурные и национальные	8	8	1	Лекция-беседа,		Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Культурные и национальные	У.1, У.2, У.3, У.6

традиции, краеведение, обычаи и праздники.				практическая подготовка, подготовка к к/р. Контрольная работа №6.		традиции, краеведение, обычаи и праздники». Сообщения о культуре народов Таймыра. Северные ремесла. Презентация по теме. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Выполнение практических заданий на закрепление материала. Грамматический материал: - <i>will -going to</i> ; - <i>предлоги места и времени</i> . Подготовка и проведение контрольной работы №6 в форме коллективного проекта: сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны.	3.1, 3.3, 3.4 ОК 9. ПК ЛР.11, ЛР.8, ЛР.18, ЛР.19 ЛР.17, ЛР.1
IV курс, 7 семестр	31	31	3				
<i>Профессиональная сфера.</i>							
Тема 5.1. Музыкальное наследие мира и России.	6	6	0,5	Лекция, практическая подготовка.	Сентябрь-декабрь	Введение и отработка лексики по теме «Шедевры музыкальной культуры Западной Европы, Восточной Европы, Америки, России». Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. Диалогические высказывания об известных концертных залах мира, России. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Презентация по теме. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ЛР.03, ЛР.11, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.33 ПК

						Грамматический материал: -условные предложения 1,2,3,0.	
Тема 5.2. История музыкальной культуры Красноярского края	6	6	0,5	Лекция, практическая подготовка, подготовка к к\р. Контрольная работа №7.		Введение и закрепление лексики по теме «История музыкальной культуры Красноярского края». Сбор и обмен информацией о Красноярском государственном театре оперы и балета, Красноярском музыкальном театре, Красноярском хореографическом училище, Таймырском доме народного творчества, Красноярском театре юного зрителя, Красноярском колледже искусств имени П.И. Иванова - Радкевича, Красноярском краевом колледже культуры и искусства. Сообщения о Д. Хворостовском, М. Годенко. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Презентация по теме. Знать лексический и грамматический минимум. Презентация по теме. Грамматический материал: -сослагательное наклонение. Подготовка и проведение контрольной работы №7 в устной форме.	У.1, У.3, У.5, 3.1, 3.2, 3.3 ОК.9 ЛР.03, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.19, ЛР.34 ПК
Тема 5.3 История музыкальной культуры города Норильска	4	4	0,5	Лекция-диспут, практическая подготовка.		Практические занятия по теме «История музыкальной культуры города Норильска». Работа с интернет – ресурсами. Презентация по теме. Музыканты Норильлага (Дягилев С.В.-виолончелист, дирижер, племянник Дягилева С.П.). Иогельсон В. – режиссер Ленинградского театра комедии. Топилин В. – пианист, участник международных конкурсов, аккомпаниатор Д. Ойстраха и др.). Львовская хоровая капелла под	У.1, У.3, У.5 3.2, 3.3, 3.5 ОК.9 ЛР.03, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.34

						руководством Дрегана: Мачульский, Воробец, Жирко, Дацко Михаил. Сергей Федорович Кайдан – автор пионерского гимна «Взвейтесь кострами...». Учреждения культуры города Норильска: появление первой музыкальной школы. История Норильского колледжа искусств. Уметь общаться на иностранном языке на профессиональные темы. Грамматический материал: Грамматический материал: -косвенная речь; -согласование времен;	
Тема 5.4. Творческие коллективы города Норильска.	6	6	0,5	Лекция, практическая подготовка, подготовка к к\р. Контрольная работа №8		Практическая подготовка по теме: «Творческие коллективы города Норильска». Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Сообщения о творческих коллективах города, истории их создания. Вокальный ансамбль «Снежинка», Хор Медного завода ГМК Норильский Никель, Народный ансамбль танца «Оганер», Студия эстрадной песни «Радуга», Вокальная студия «Voices», Театральная студия «Синяя птица», ансамбль «Экспресс», ансамбль «Норильский Диксиленд», народный коллектив «Хоровая капелла». Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Выполнение практических заданий на закрепление материала.	У.1, У.2, У.5 3.1, 3.2, 3.5 ОК.9, ПК ЛР.03, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.11, ЛР.14, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.19, ЛР.34

						Подготовка и проведение контрольной работы №8 в форме письменной контрольной работы.	
Тема 5.5. Деятели культуры города Норильска.	4	4	0,5	Лекция, практическая подготовка, подготовка к к\р. Контрольная работа № 9		Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Деятели культуры города Норильска». Римма Тараскина. Эдуард Тараканов, Людмила Туаева, Владислав Пьявко. Актеры Заполярного театра драмы им. В.В. Маяковского: Лаврентий Сорокин, Сергей Ребрий, Нина Валенская, Валерий Оника. Руководители творческих музыкальных и танцевальных коллективов Норильска. Известные выпускники Норильского колледжа искусств (Поэты и писатели, журналисты: Гунар Кродерс, Валерий Кравец, и др. Работа с интернет - ресурсами. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Грамматический материал: Грамматический материал: - <i>косвенные вопросы;</i> - <i>команды в косвенной речи.</i> Подготовка и проведение контрольной работы № 9 в письменной форме.	У.2, У.3, У.5 3.1 ,3.3,3.5 ОК.9 ЛР.03, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.34
Тема 5.6. Современная культурная жизнь города Норильска.	5	5	0,5	Лекция-беседа, практическая подготовка.		Практические занятия по теме: «Современная культурная жизнь города Норильска». Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Культурные проекты, реализуемые на территории города: «Музейная ночь», «Большой Аргиш», «Библионочь», Концертно-просветительская деятельность учреждений культуры. («Пойдем семьей в концертный зал», «В ожидании Рождества...»,	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5 3.1, ОК.9. ЛР.03, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.11, ЛР.14, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.19, ЛР.34

						«Живой звук») Норильский колледж искусств: «Оперный фестиваль им. Л. Карташовой», детские культурно-образовательные и культурно-просветительские проекты. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Выполнение практических заданий на закрепление материала.	ПК
Консультация	1	1					
Экзамен	2	2		Устный ответ		Проведение экзамена в виде защиты пресс-релиза по теме дипломной работы. Презентация.	У.1, У.2, У.3, З.1, З.3 ОК.9, ЛР.14, ЛР.19, ЛР.34 ПК
Всего:	100	97	10				

3. УПРАВЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
<i>Учебно-трудовая сфера</i>			
Тема 1.1 Образование в России. Среднее профессиональное образование. Образование за рубежом.	0.5	Выучивание наизусть новых иностранных слов; Высказывание своего мнения об отношении к разным видам образования: онлайн, домашнее, зарубежное и традиционное.	Устный опрос. Ролевая игра
Тема 1.2. Современный мир профессий. Планы на будущее. Правила составления резюме. Мое резюме.	0.5	Выучивание наизусть новых иностранных слов; Работа над диалогами: “Хобби и будущая профессия. Я собираюсь быть...». Составление резюме. Контрольная работа № 1 в письменной форме.	Устный опрос. Письменный опрос. Контрольная работа.
<i>Социально-бытовая сфера</i>			
Тема 2.1. Межличностные отношения дома	0.5	Обмен мнениями об отношениях людей разных поколений в семье. Написание письма	Устный опрос. Письменный опрос
Тема 2.2. Повседневная жизнь: условия жизни, быт, семья.	0.5	Выучивание наизусть новых иностранных слов; Диалогические высказывания по теме.	Устный опрос. Тренинг
Тема 2.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	-	Написание письма другу о здоровом образе жизни. Контрольная работа № 2 в письменной форме .	Письменный опрос. Контрольная работа.
<i>Социально-культурная сфера</i>			
Тема 3.1. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	0.5	Написание эссе по заданным темам: 1. Подросткам следует \ не следует давать много свободы. 2.Современные подростки слишком беззаботны.	Письменный опрос.
Тема 3.2. Жизнь в городе и сельской местности.	0.5	Составить аргументы ЗА и ПРОТИВ жизни в сельской местности и в городе. Контрольная работа №3 в форме устного высказывания на одну из изученных тем.	Устный опрос; Письменный опрос Контрольная работа.
<i>Учебно-трудовая сфера.</i>			

Тема 4.1. Культурно-исторические особенности России и стран изучаемого языка.	1	Выучивание наизусть новых иностранных слов. Диалогическое \ монологическое высказывание по теме «Россия – страна с богатым культурным наследием». Сообщения о культурах стран мира. Контрольная работа № 4.	Устный опрос. Контрольная работа.
Тема 4.2. Культурные традиции России. Русское театральное искусство.	1	Диалогические высказывания по теме «Культурные традиции России. Русское театральное искусство». Работа с интернет – ресурсами. Контрольная работа №5 в письменной форме.	Устный опрос. Контрольная работа.
Тема 4.3 Театры России.	1	Выучивание наизусть новых иностранных слов; Экскурсия по театрам России, виртуальное знакомство с актерами и их работой. Работа с Интернет-ресурсами. Работа в команде.	Устный опрос. Презентация
Тема 4.4 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	1	Сообщения о культуре народов Таймыра. Северные ремесла. в форме коллективного проекта. Подготовка и проведение контрольной работы №6 в форме коллективного проекта: сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны.	Устный опрос. Презентация. Проект Контрольная работа.
<i>Профессиональная сфера.</i>			
Тема 5.1. Музыкальное наследие мира и России.	0.5	Закрепление новых слов по теме “ Шедевры музыкальной культуры Западной Европы, Восточной Европы, Америки, России”. Диалогические высказывания об известных концертных залах мира, России. Сообщения из сети Интернет	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 5.2. История музыкальной культуры Красноярского края.	0.5	Введение и закрепление лексики по теме «История музыкальной культуры Красноярского края». Сбор и обмен информацией о Красноярском государственном театре оперы и балета, Красноярском музыкальном театре, Красноярском хореографическом училище, Таймырском доме народного творчества, Красноярском театре юного зрителя, Красноярском колледже искусств имени П.И. Иванова - Радкевича, Красноярском краевом колледже культуры и искусства. Сообщения о Д. Хворостовском, М. Годенко.	Устный опрос. Презентация Работа с Интернет-ресурсами. Контрольная работа. Сообщение.

		Сообщения из сети Интернет Подготовка и проведение контрольной работы № 7 в устной форме.	
Тема 5.3. История музыкальной культуры города Норильска.	0.5	Практические занятия по теме «История музыкальной культуры города Норильска». Работа с интернет – ресурсами. Музыканты Норильлага (Дягилев С.В.- виолончелист, дирижер, племянник Дягилева С.П.). Иогельсон В. – режиссер Ленинградского театра комедии. Топилин В. – пианист, участник международных конкурсов, аккомпаниатор Д. Ойстраха и др.). Львовская хоровая капелла под руководством Дрегана: Мачульский, Воробец, Жирко, Дацко Михаил. Сергей Федорович Кайдан – автор пионерского гимна «Взвейтесь кострами...». Учреждения культуры города Норильска: появление первой музыкальной школы. История Норильского колледжа искусств. Сообщения из сети Интернет	Устный опрос. Презентация. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 5.4. Творческие коллективы города Норильска	0.5	Практические занятия по теме: «Творческие коллективы города Норильска». Сообщения о творческих коллективах города, истории их создания. Вокальный ансамбль «Снежинка», Хор Медного завода ГМК Норильский Никель, Народный ансамбль танца «Оганер», Студия эстрадной песни «Радуга», Вокальная студия «Voices», Театральная студия «Синяя птица», ансамбль «Экспресс», ансамбль «Норильский Диксиленд», народный коллектив «Хоровая капелла» Выполнение практических заданий на закрепление Контрольная работа № 8 в письменной форме.	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщения о творческих коллективах города.
Тема 5.5. Деятели культуры города Норильска	0.5	Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме “Деятели культуры города Норильска”. Римма Тараскина. Эдуард Тараканов, Людмила Туаева, Владислав Пьявко. Актеры Заполярного театра драмы им. В.В. Маяковского: Лаврентий Сорокин, Сергей Ребрий, Нина Валенская, Валерий Оника.	Устный опрос. Контрольная работа. Работка с интернет - ресурсами.

		Руководители творческих музыкальных и танцевальных коллективов Норильска. Известные выпускники Норильского колледжа искусств (Поэты и писатели, журналисты: Гунар Кродерс, Валерий Кравец, и др. Работка с интернет - ресурсами. Контрольная работа № 9 в письменной форме.	
Тема 5.6. Современная культурная жизнь города Норильска	0.5	Практические занятия по теме: «Современная культурная жизнь города Норильска». Культурные проекты, реализуемые на территории города: «Музейная ночь», «Большой Аргиш», «Библионочь», Концертно-просветительская деятельность учреждений культуры. («Пойдем семьей в концертный зал», «В ожидании Рождества...», «Живой звук») Норильский колледж искусств: «Оперный фестиваль им. Л. Карташовой», детские культурно-образовательные и культурно-просветительские проекты. Выполнение практических заданий на закрепление материала. Проведение экзамена в виде защиты пресс-релиза по теме дипломной работы.	Устный опрос. Видео – фотожурнал. Экзамен

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обязательная учебная литература

Электронные учебники

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444013>.
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444014>.
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442373>.
4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (а2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427572>.

Дополнительная литература

- Мюллер В.К. «Англо-русский словарь». М. : РИПОЛ классик Москва 2010. 736 с.

Технические средства обучения

Видеомагнитофон, видеофильмы, магнитофон, аудиозаписи, телевизор, персональный компьютер, компьютерные диски с учебным материалом.

Интернет-ресурсы

www.CambridgeEnglishPenfriends.com (сайт, где студенты обмениваются открытками на темы, предложенные на сайте)

www.cambridgeesol.org/penfriends

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.englishsecret.ru (сайт, где на родном языке объясняется грамматика)

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltnmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

<https://resh.edu.ru>

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise N/

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

esl-lab

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.knorus.ru

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com