

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
колледжа

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора КГБПОУ  
«Норильский колледж искусств»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**53.02.06 ХОРОВОЕ ДИРИЖИРОВАНИЕ**

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1383

РАЗРАБОТЧИК: О.Е. Баранов

г.Норильск

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы

Программа Общепрофессиональной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование»).

## 1.2. Место Общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ:

П.00 Профессиональный учебный цикл.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Требования к результатам освоения Общепрофессиональной дисциплины:

В результате освоения Общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. Основы военной службы и обороны государства;

34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

35. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

37. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

В результате освоения Общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК 1-9), профессиональными компетенциями (ПК 1.1-2.8)**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.7. Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
3 курс 5 семестр	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	-
3 курс 6 семестр	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>114</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы занятий	Календарные сроки освоения	Содержание	Формируемые У, З, ПК, ОК
	Максимальная	Аудиторная	Сам. Раб.				
<b>3 курс, 5 семестр</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>16</b>				
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>							
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	3	2	1	Лекция	сентябрь-декабрь	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	У.1, 3.1,
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	3	2	1	Лекция, практическое занятие		1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Практические занятия: 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	У.1, У.3, 3.2, 3.4,
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	3	2	1	Лекция, практическое занятие, КР <sup>1</sup> №1		1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	У.1, У.2, 3.1, ОК 1-9, ПК. 1.1.-2.8
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	6	4	2	Лекция, практическое занятие		1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно	У.1, У.2, 3.1, ОК 1-9, К. 1.1.-

<sup>1</sup> КР – контрольная работа.

						транспорте.	2.8
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	6	4	2	Лекция, практическое занятие, КР №2		Практические занятия 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	У.1, У.2, 3.1, 3.2 ОК 1-9, ПК. 1.1.-2.8
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	6	4	2	Лекция		1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	У.1, У.2, 3.1, 3.2 ОК 1-9, ПК. 1.1.-2.8
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	12	8	4	Лекция, КР №3		1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	У.1, У.2, 3.1, 3.2 ОК 1-9, ПК. 1.1.-2.8
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>							
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	9	6	3	Лекция, практические занятия		1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 4. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. 5. Порядок прохождения военной службы.	У.1, У.2, 3.1, 3.2 ОК 1-9, ПК. 1.1.-2.8
<b>3 курс, 6 семестр</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>22</b>				
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	9	6	3	Лекция, практические занятия	январь-июнь	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты. 5. Военная дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	У.4-У.6, 3.3, 3.6-3.8 ОК 1-9, ПК. 1.1.-2.8
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	15	10	5	Лекция, практические занятия, КР №4		1. Строй и управления ими.	У.4-У.6, 3.3, 3.6-3.8 ОК 1-9, ПК. 1.1.-

Тема 2.3. Строевая подготовка	18	12	6	практические занятия	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строевая стойка и повороты на месте.</li> <li>2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</li> <li>3. Повороты в движении.</li> <li>4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</li> <li>5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</li> <li>6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</li> <li>7. Построение и отработка движения походным строем.</li> <li>8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</li> </ol>	2.8 У.4-У.6, 3.3, 3.6-3.8 ОК 1-9, ПК. 1.1.- 2.8
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	22	14	8	Лекция, практические занятия, КР №5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.</li> <li>2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</li> <li>3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</li> <li>4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.</li> <li>5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.</li> <li>6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.</li> <li>7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</li> <li>8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.</li> <li>9. Доврачебная помощь при клинической смерти.</li> </ol> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</li> <li>2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</li> <li>3. Наложение шины на место перелома, транспортировка</li> </ol>	У.7, 3.9, ОК 1-9, ПК. 1.1.- 2.8

						поражённого. 4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. 5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	
<i>Дифференцированный зачет</i>	2	2	-	письменный тест			
<b>ВСЕГО:</b>	<b>114</b>	<b>76</b>	<b>38</b>				

### 3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Ознакомление с нормативными и правовыми документами, работа с конспектом лекции	Групповое собеседование
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	1	Подготовка презентации	Просмотр
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	1	Работа с конспектом лекции	Контрольная работа
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	2	Работа с конспектом лекции	Устный опрос
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	Работа с конспектом лекции	Контрольная работа
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	Работа с конспектом лекции	Устный опрос
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	4	Работа с конспектом лекции	Контрольная работа
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	3	Подготовка реферата	Защита реферата
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	3	Подготовка реферата	Защита реферата
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.	5	Изучение Устава ВС РФ	Устный опрос
Тема 2.3. Строевая подготовка.	6	Выполнение практических заданий	Просмотр
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.	8	Составление ситуационных задач	Решение ситуационных задач

4.

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

## 1. Обязательная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

## 2. Дополнительная литература

1. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472023>
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609>
3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471671>

## Интернет – ресурсы

[www.obzh.info](http://www.obzh.info) - Всё, что необходимо знать о личной безопасности жизни и безопасном поведении.

Сайт «Анатомия армии» <http://army.armor.kiev.ua/> - На сайте показаны униформа и знаки отличия, рассказано о воинских званиях, много материалов из военной истории, науки и практики.

[ОБЖ.ру](http://obzh.ru)

Сайт журнала «ОБЖ» — информационно-методическое издание для преподавателей.

Сайт МЧС России

[Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности.](#)

[Учительский портал](#) — уроки, тесты, мероприятия, презентации, контрольные работы по ОБЖ.



