

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
колледжа протокол № 4 от 15 марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о.директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»
Приказ № 01-04/53
от «16» марта 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Фонд оценочных средств
общепрофессиональной дисциплины ОП.07.
Безопасность жизнедеятельности по
специальности 53.02.08 Музыкальное
звукооператорское мастерство разработан на
основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 53.02.08 Музыкальное
звукооператорское мастерство, утвержденного
приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 №
997.

РАЗРАБОТЧИК: О.Е. Баранов

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для проверки результатов освоения Общепрофессиональной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности, которая является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 997 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство»).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС разработан в соответствии с программой Общепрофессиональной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности. Формами контроля по Общепрофессиональной дисциплине являются:

Типы контроля	Формы контроля	
	3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр
Текущий контроль успеваемости	КР № 1-3	КР № 4-5
Промежуточная аттестация	-	Дифференцированный зачёт (ДЗ)

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества подготовки обучающихся по дисциплине осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций.

– оценка «отлично» выставляется за изложение полученных знаний и демонстрацию умений в полном объеме в соответствии с требованиями рабочей программы; за аргументированную формулировку выводов и обобщений; быстрый поиск информации, необходимой для эффективного решения поставленных профессиональных задач; высокий уровень оценки демонстрируемых компетенций при выполнении задания; 80 - 100 % правильных ответов в тесте;

– оценка «хорошо» выставляется за изложение полученных знаний и демонстрацию умений в полном объеме в соответствии с требованиями рабочей программы; при выделении существенных признаков изученного допускаются отдельные незначительные ошибки; работа выполнена в основном в соответствии с требованиями; хороший уровень оценки демонстрируемых компетенций при выполнении задания; 65 - 79 % правильных ответов в тесте;

– оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное изложение полученных знаний и демонстрацию умений; однако, это не препятствует освоению последующего программного материала дисциплины; допускаются отдельные существенные ошибки; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов; недостаточная организация собственной деятельности; недостаточная организация при быстром поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач; хороший уровень оценки демонстрируемых компетенций при выполнении задания; 50 - 64 % правильных ответов в тесте;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется за неполное, бессистемное изложение полученных знаний и демонстрацию умений; допущены существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; демонстрация неумения производить простейшие аналитические операции, делать обобщения и выводы, неумения быстрого ориентирования в поиске информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач; низкий уровень оценки демонстрируемых компетенций при выполнении задания; ниже 50% правильных ответов в тесте.

3. КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Типовые задания для осуществления текущего контроля успеваемости

Контрольная работа проводится в письменной форме, разработанной для осуществления текущего контроля оценки знаний и умений студентов. Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно в счет времени, отведенного на аудиторные занятия.

Контрольная работа № 1:

Тестовое задание

Задание: ответьте на поставленные вопросы

1. Гражданская оборона:

- а) система мер по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время;
- б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории РФ;
- в) система мер по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

2. На кого возлагается руководство Гражданской обороной в учреждениях и на предприятиях:

- а) на гражданских активистов;
- б) на общество по охране правопорядка;
- в) на руководителей учреждений и предприятий.

3. Введение Гражданской обороны начинается с момента объявления:

- а) мобилизации взрослого населения;
- б) введением Правительством РФ чрезвычайного положения на территории страны;
- в) состоянии войны, фактическом начале военных действий на территории РФ.

4. Права граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС:

- а) постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки;
- б) на защиту жизни, здоровья и личного имущества;
- в) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС.

5. Обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС:

- а) при увечии и заболевании получать пенсионное обеспечение;
- б) получать компенсации и льготы за нанесённый ущерб;
- в) соблюдать меры безопасности в быту и труде.

6. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения:

- а) ядерное оружие;
- б) высокоточное оружие;
- в) холодное оружие.

7. Воздействие какого поражающего фактора может вызвать ожог кожи:

- а) проникающей радиации;
- б) светового излучения;
- в) электромагнитного импульса.

8. Область резкого сжатия среды, распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью:

- а) электромагнитный импульс;
- б) рентген;
- в) ударная волна.

9. Поток лучистой энергии до 20 сек., вызывающий массовые пожары:

- а) проникающая радиация;
- б) световое излучение;
- в) доза излучения.

10. Поток гамма-лучей продолжительностью 10-15 сек, вызывающий ионизацию среды:

- а) проникающая радиация;
- б) рентген;
- в) доза излучения.

11. Сколько человек пострадало от двух ядерных взрывов в Хиросиме и Нагасаки:

- а) сотни человек;
- б) несколько тысяч человек;
- в) сотни тысяч человек.

12. Каковы основные поражающие факторы ядерного взрыва:

- а) стресс;

- б) запугивание противника;
- в) ударная волна.

13. Что спасает человека от действия ударной волны:

- а) физическая подготовка;
- б) здания и сооружения на открытой местности;
- в) неровная местность на значительном удалении от эпицентра ядерного взрыва.

14. Что представляет собой световое излучение:

- а) поток электронов;
- б) поток позитронов;
- в) поток лучистой энергии.

15. Как долго может действовать световое излучение:

- а) 2 – 8 сек.;
- б) 15 – 20 сек.;
- в) 25 – 30 сек.

16. Какие существуют способы защиты человека от воздействия светового излучения:

- а) защищают все виды защитных сооружений;
- б) защищают лишь некоторые виды защитных сооружений;
- в) защиты от светового излучения нет.

17. Что представляет собой проникающая радиация:

- а) поток видимых лучей;
- б) поток электромагнитных лучей;
- в) поток гамма-лучей.

18. К чему сводится сущность поражающего действия проникающей радиации:

- а) ее действие еще не изучено;
- б) состоит в поляризации атомов, входящих в состав организма человека;
- в) состоит в ионизации атомов, входящих в состав организма человека.

19. Какие известны способы защиты человека от проникающей радиации:

- а) надежных способов защиты не существует;
- б) надежную защиту обеспечивают убежища;
- в) слой древесины толщиной 14 см.

20. Что представляет собой радиоактивное заражение:

- а) нейтральное для живого организма излучение;
- б) полезное для живого организма излучение;
- в) выпадение радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва.

21. Как воздействует радиационное поражение на организм человека:

- а) вызывает лёгкое раздражение кожи;
- б) нейтрально;
- в) возникает лучевая болезнь.

22. Что такое электромагнитный импульс:

- а) нет однозначного ответа на этот вопрос;
- б) возникает вследствие солнечных лучей и атмосферы;
- в) возникает вследствие ядерного взрыва.

23. Что происходит в результате воздействия электромагнитного импульса:

- а) ничего не происходит;
- б) повреждаются системы связи, сигнализации, управления;
- в) возникают массовые пожары.

24. Что является главным поражающим фактором при взрыве ядерного оружия:

- а) световая завеса;
- б) ядерное облако;
- в) проникающая радиация.

25. Толщина бетона, обеспечивающая половинное ослабление проникающей радиации:

- а) 10 см.;
- б) 14 см.;
- в) 30 см.

Задание: ответьте на поставленные вопросы

1. Что составляет основу химического оружия:

- а) периодическая система химических элементов;
- б) радиоактивные вещества;
- в) отравляющие вещества.

2. В каком виде используются отравляющие вещества:

- а) в капельножидком;
- б) в твердом;
- в) в виде крупы.

3. Какие известны группы отравляющих веществ:

- а) кожно-нарывные;
- б) кожно-покровные;
- в) ослепляющие.

4. Какие отравляющие вещества относятся к нервно-паралитическим:

- а) рибок;
- б) клофелин;
- в) зарин.

5. Каковы свойства нервно-паралитических отравляющих веществ:

- а) при попадании в организм воздействуют на кожные покровы;
- б) при попадании в организм воздействуют на нервную систему;
- в) слабо токсичны.

6. Какие вещества относятся к группе отравляющих веществ общеядовитого действия:

- а) нитроглицерин;
- б) уксусная кислота;
- в) синильная кислота.

7. Что представляет собой синильная кислота:

- а) вещество с характерным запахом горького миндаля;
- б) вещество с характерным запахом герани;
- в) жидкость с запахом прелого сена.

8. Какие вещества относятся к группе кожно-нарывных отравляющих веществ:

- а) фосфит;
- б) иприт;
- в) боксит.

9. Назовите отравляющие вещества удушающего действия:

- а) арсен;
- б) пурген;
- в) фосген.

10. Какие вещества относятся к группе психохимических отравляющих веществ:

- а) иприт;
- б) фосген;
- в) би-зет.

11. Какие вещества входят в группу отравляющих веществ раздражающего действия:

- а) адамсит;
- б) синильная кислота;
- в) зоман.

12. Что называется очагом химического поражения:

- а) территория, в пределах которой в результате воздействия биологического оружия произошли массовые поражения растений;
- б) территория, в пределах которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения животных;
- в) территория, в пределах которой в результате воздействия радиации произошли массовые поражения людей.

13. Что такое зона химического заражения:

- а) территория, над которой распространилось радиоактивное облако;
- б) территория, над которой распространилось облако зараженного воздуха;
- в) территория, подвергшаяся воздействию бактериологического заражения.

14. Что заложено в основу поражающего действия бактериологического оружия:
- а) отравляющие вещества;
 - б) водоросли;
 - в) вирусы.
15. Какие опасные инфекционные болезни могут вызвать бактериологические средства:
- а) холеру;
 - б) остеохондроз;
 - в) простуду.
16. Что представляет собой очаг бактериологического поражения:
- а) территория, в пределах которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения животных;
 - б) территория, подвергшаяся воздействию бактериологического оружия;
 - в) территория, в пределах которой в результате воздействия радиации произошли массовые поражения людей.
17. Какие известны способы защиты от бактериологического оружия:
- а) надежных способов защиты не существует;
 - б) значительно ослабевают его воздействие неровности местности;
 - в) используются средства индивидуальной защиты.
18. Что относят к современным видам обычных средств поражения:
- а) химическое оружие;
 - б) зажигательное оружие;
 - в) нейтронное оружие.
19. На чем основано действие боеприпаса объемного взрыва (вакуумная бомба):
- а) на действии радиационного излучения;
 - б) на выбросе ядовитых веществ;
 - в) на подрыве топливно-воздушной смеси.
20. Способы защиты людей от поражающих факторов вакуумной бомбы:
- а) укрытие людей в убежищах;
 - б) укрытие в понижениях рельефа местности;
 - в) средства индивидуальной защиты.
21. На чем основано поражающее действие зажигательного оружия:
- а) на нарушении биоритмов живых организмов;
 - б) на непосредственном воздействии низких температур;
 - в) на непосредственном воздействии высоких температур.
22. Способ защиты людей от поражающих факторов зажигательного оружия:
- а) надежных способов защиты не существует;
 - б) укрытие людей в убежищах;
 - в) средства индивидуальной защиты.
23. Признаки применения бактериологического оружия:
- а) глухой звук разрыва снарядов;
 - б) громкий звук разрыва снарядов;
 - в) применение бактериологического оружия определить невозможно.
24. Первая медицинская помощь пострадавшему при поражении фосгеном:
- а) сделать искусственное дыхание;
 - б) дать таблетки активированного угля;
 - в) надеть противогаз, вынести из опасной зоны, обеспечить полный покой.
25. Первая медицинская помощь при поражении синильной кислотой:
- а) следует раздеть пострадавшего и дать выпить горячий чай;
 - б) следует дать выпить антидот;
 - в) доставить в медпункт по желанию пострадавшего.

Контрольная работа № 3:

Тестовое задание

Задание: ответьте на поставленные вопросы

1. Каким основным способом осуществляется оповещение населения о ЧС:
- а) передачей информации по телефонной сети;

- б) передачей информации от человека к человеку;
 - в) речевой информацией с использованием государственных сетей проводного радиовещания.
2. Что предшествует подаче речевой информации:
- а) предупредительный сигнал «Внимание всем!» путем включения сирен;
 - б) предупредительный световой сигнал;
 - в) усиление громкости вещания.
3. Что необходимо сделать человеку, услышавшему сигнал «Внимание всем!»:
- а) следует выключить телевизор из сети;
 - б) следует немедленно включить телевизор и слушать сообщения местных органов власти;
 - в) следует сразу же выйти на улицу.
4. Что необходимо сделать человеку, прослушавшему сообщение:
- а) следует проверить достоверность информации;
 - б) следует действовать по своему усмотрению;
 - в) следует действовать в соответствии с полученными указаниями.
5. Существующие в настоящее время сигналы гражданской обороны:
- а) «Воздушная тревога!»;
 - б) «Пожарная тревога!»;
 - в) «Внимание всем!».
6. Что такое эвакуация населения:
- а) организованный вывод населения из угрожаемых районов в безопасную зону;
 - б) организованный вывод населения с оккупированной территории;
 - в) беспорядочное бегство населения из угрожаемых районов в безопасную зону.
7. О чем должны позаботиться родители при эвакуации:
- а) захватить документы на детей;
 - б) пришить на одежду бирку с указанием Ф.И.О., года рождения;
 - в) научить детей произносить свои фамилию, имя и отчество.
8. Что создается для организации и проведения эвакуации населения:
- а) сборные эвакуационные пункты;
 - б) ремонтно-восстановительные бригады;
 - в) сборные команды.
9. Что необходимо сделать населению с момента объявления эвакуации:
- а) следует в тот же момент покинуть помещение;
 - б) следует быстро подготовить личные вещи;
 - в) следует переждать трудные времена у себя дома.
10. Что необходимо сделать, прибыв к указанному сроку на СЭП:
- а) сдать вещи в камеру хранения;
 - б) предъявить военный билет;
 - в) пройти регистрацию.
11. На какие виды подразделяются защитные сооружения:
- а) на окопы;
 - б) на убежища;
 - в) на землянки.
12. Обязательные требования к большим перекрытым щелям:
- а) максимально возможная глубина;
 - б) устройства щели в несыпучем грунте;
 - в) зигзагообразность.
13. Какие части тела и от чего защищает противогаз:
- а) защищает голову от механических повреждений;
 - б) защищает голову от воздействия низких и высоких температур;
 - в) защищает органы дыхания, глаза и лицо от радиоактивных веществ.
14. Где в противогазе происходит очистка вдыхаемого воздуха:
- а) под шлем-маской;
 - б) в фильтропоглощающей коробке;
 - в) в сумке для переноски противогаза.
15. Что необходимо сделать каждому человеку при подборе противогаза:
- а) измерить длину носа;

- б) подобрать себе противогаз по размеру очков;
 - в) подобрать себе противогаз по размеру шлем-маски.
16. Что представляет собой организация РСЧС:
- а) состоит из вооруженных отрядов;
 - б) состоит из сотрудников, работающих в тылу противника;
 - в) состоит из функциональных подсистем.
17. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в общеобразовательных учреждениях:
- а) директор школы;
 - б) учитель курса ОБЖ;
 - в) учитель физкультуры.
18. За счет чего в современных условиях достигается безопасность жизнедеятельности населения при ЧС:
- а) за счет правильного поведения граждан;
 - б) за счет благоприятных природных условий;
 - в) за счет проведения комплекса мероприятий.
19. В каких режимах могут работать фильтровентиляционные установки:
- а) в режиме профильтрации;
 - б) в режиме фильтровентиляции;
 - в) в строго регламентированном режиме работы.
20. Во сколько раз снижает действие светового излучения перекрытая щель:
- а) примерно в 200 раз;
 - б) примерно в 500 раз;
 - в) защищает полностью.
21. Какие средства применяются для эффективной защиты органов дыхания от радиоактивной пыли:
- а) применяются влажные носовые платки;
 - б) применяются ватно-марлевые повязки;
 - в) применяются респираторы различного типа.
22. В каких случаях непригодны респираторы:
- а) для защиты от отравляющих веществ;
 - б) для защиты от препаратов бытовой химии;
 - в) для защиты от влаги.
23. Для чего предназначен ППИ:
- а) для удаления пыли и грязи;
 - б) для наложения стерильных повязок на раны;
 - в) для очищения зараженных участков кожи.
24. О чем необходимо помнить человеку, использующему жидкость из ИПП:
- а) что жидкость опасна для жизни человека;
 - б) что жидкость опасна для глаз;
 - в) что жидкость абсолютно безвредна.
25. Для кого подается сигнал «Воздушная тревога!»:
- а) для всего населения;
 - б) только для частей противовоздушной обороны;
 - в) только для подразделений Гражданской обороны.

Контрольная работа № 4:

Тестовое задание

Задание: ответьте на поставленные вопросы

1. Что является основным источником ЧС природного характера:
- а) сверхъестественные силы;
 - б) внеземные цивилизации;
 - в) стихийные бедствия.
2. Что представляют собой стихийные бедствия:
- а) неопознанные природные явления;
 - б) разрушительные природные явления;
 - в) однозначного ответа на этот вопрос нет.

3. Каким образом классифицируют стихийные бедствия:

- а) связанные с геологическими природными явлениями;
- б) связанные с деятельностью неопознанных летающих объектов;
- в) особо сложные социальные явления.

4. Что представляет собой землетрясение:

- а) изменение рельефа, возникшее в результате разработки полезных ископаемых;
- б) результат мощного проявления воздействия внешних сил Земли;
- в) результат мощного проявления воздействия внутренних сил Земли.

5. Каковы последствия землетрясений:

- а) происходит разрушение зданий и сооружений;
- б) только человеческие жертвы;
- в) только гибель посевов и животных.

6. Как необходимо вести себя во время землетрясений:

- а) следует укрепить все предметы в доме;
- б) следует в течение первых 15-20 сек. выбежать из здания на улицу;
- в) при выходе из здания следует воспользоваться лифтом.

7. Что такое наводнение:

- а) периодическое затопление подвалов из-за неисправности системы водоснабжения;
- б) постоянное затопление местности из-за действия мощных подводных источников;
- в) временное затопление местности водой в результате подъема ее уровня в реке.

8. Какие меры защиты населения избираются при наводнении:

- а) проводится эвакуация населения из угрожаемых районов;
- б) проводятся разъяснительные беседы с населением;
- в) проводят дезинфекцию.

9. Действия населения при угрозе затопления:

- а) перенести ценные вещи, продукты питания, воду в подвал;
- б) перенести ценные вещи, продукты питания, воду на верхние этажи зданий;
- в) открыть окна и двери первых этажей.

10. Что представляет собой ураган:

- а) ветер разрушительной силы, возникающий только в тропических широтах;
- б) медленное, вертикальное движение воздуха;
- в) чрезвычайно быстрое, нередко катастрофическое надвижение грозы.

11. Каковы причины возникновения урагана:

- а) возникает вследствие циклонической деятельности в атмосфере;
- б) возникает вследствие хозяйственной деятельности человека;
- в) возникает вследствие боевых действий противника.

12. Как ведет себя ураган при распространении над морем:

- а) ускоряет движение судов;
- б) повреждает и приводит к гибели судов;
- в) приводит к возникновению цунами.

13. Что нужно предпринять человеку, если ураган застал его на открытой местности:

- а) следует бежать в противоположном направлении;
- б) следует надеть противогаз и защитный костюм;
- в) следует лечь на дно углубления в рельефе и плотно прижаться к земле.

14. Что такое сель:

- а) поток воды и камней, несущийся со скоростью 80-100 км/ч;
- б) временный грязекаменный поток;
- в) постоянный грязекаменный поток.

15. Что представляют собой оползни:

- а) скользящее смещение грунта под действием собственного веса вниз по склону;
- б) временное проседание грунта;
- в) название животного.

16. Действия населения при угрозе селевого потока или оползня:

- а) следует тщательно закрыть все окна и двери;
- б) следует срочно эвакуироваться в безопасные районы;
- в) не следует покидать свои жилища.

17. Как оказать помощь пострадавшему в случае его захвата движущимся потоком селя:

- а) практически оказать помощь невозможно;
- б) следует двигаться навстречу потоку;
- в) следует использовать для спасения шесты, канаты, подавать их спасаемому.

18. Что такое пожар:

- а) неконтролируемый процесс горения;
- б) контролируемый процесс горения;
- в) процесс горения.

19. Как воздействуют на человека лесные пожары:

- а) оказывают влияние на работоспособность людей;
- б) происходит сплоченность людей;
- в) происходит паника, что служит причиной значительных жертв.

20. Что из подручных средств может быть использовано для тушения лесных пожаров:

- а) следует использовать дрова;
- б) следует использовать специальную технику;
- в) следует использовать ветви лиственных деревьев (захлестывать кромку пожара).

21. Какие основные правила должен знать каждый, привлеченный к тушению пожара:

- а) следует подгоревшие деревья сваливать в направлении пожара;
- б) следует следить за правилами гигиены;
- в) следует надеть противогаз.

22. Что нужно делать человеку, если на нем загорелась одежда:

- а) следует тушить одежду руками;
- б) следует лечь на землю и, перекатываясь, сбить пламя;
- в) следует побежать, пытаясь сбить пламя.

23. Каким образом осуществляется механизм передачи инфекций:

- а) через домашних животных;
- б) через культурные растения;
- в) воздушно-капельным путем.

24. Кто может быть источником инфекции:

- а) больной человек;
- б) здоровый человек;
- в) культурные растения.

25. Что предпринимается в целях предотвращения распространения инфекций:

- а) проводится дегазация;
- б) устанавливается карантин;
- в) проводится дезактивация.

Контрольная работа № 5:

Тестовое задание

Задание: ответьте на поставленные вопросы

1. Что надо сделать в первую очередь при наружном кровотечении:

- а) наложить на рану сухую стерильную повязку;
- б) наложить давящую повязку или кровоостанавливающий жгут;
- в) обработать участок тела вокруг раны.

2. Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания и у него нет пульса:

- а) перевернуть пострадавшего на живот;
- б) дать понюхать нашатырный спирт;
- в) приступить к искусственной вентиляции легких и непрямому массажу сердца.

3. Чего нельзя делать при сильных ожогах и образовании пузырей:

- а) давать пострадавшему как можно чаще пить;
- б) снимать сгоревшие предметы одежды, если они прилипли к пораженным участкам тела;
- в) укрывать пострадавшего проглаженной простыней или полотенцем.

4. Какова степень тяжести ожога, в результате которого произошло покраснение кожи:

- а) 1-я степень тяжести;
- б) 2-я степень тяжести;
- в) 3-я степень тяжести.

5. Что необходимо сделать прежде, чем перенести или переложить пострадавшего на носилки:

- а) зафиксировать поврежденные конечности (провести иммобилизацию);
- б) перевернуть пострадавшего на живот;
- в) оценить состояние пострадавшего.

6. При венозном кровотечении цвет крови:

- а) красный;
- б) ярко-красный;
- в) темно-красный.

7. Основной признак остановки кровообращения:

- а) потеря сознания;
- б) отсутствие пульса на сонной артерии;
- в) отсутствие реакции на болевые и звуковые раздражители.

8. По каким приметам можно определить стороны горизонта:

- а) по мху на дереве;
- б) по течению реки;
- в) по направлению ветра.

9. Как поступите с рюкзаком, находящимся за плечами, при переходе реки с быстрым течением:

- а) избавитесь от него;
- б) будете нести в руках;
- в) понесете за плечами.

10. С северной стороны:

- а) грубее и толще кора деревьев;
- б) светлее кора у березы;
- в) пологий скат муравейника.

11. Вы устанавливаете палатку. Что надо сделать в первую очередь:

- а) установить стойки;
- б) растянуть дно;
- в) застегнуть вход.

12. Вам надо просушить намокшие ботинки. Что для этого нужно сделать:

- а) поставить их в протопленную горячую печь;
- б) насыпать внутрь сухой, нагретый на огне костра песок;
- в) пристроить как-либо обувь около костра.

13. Вас 10 человек, вам нужно не просто приготовить пищу на костре, но и обсушиться около него, согреться. Какой тип костра вы для этого выберете:

- а) «колодец»;
- б) «шалаш»;
- в) «таежный».

14. Вам необходимо перебраться вброд через реку с быстрым течением. Каким способом вы будете переходить ее в выбранном вами месте:

- а) вниз по течению;
- б) против течения;
- в) под углом 45 градусов к нему.

15. Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Достигнув берега, будете ли вы:

- а) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде;
- б) освободившись от мокрой одежды, прыгать, пока не согреетесь;
- в) прыгать в мокрой одежде.

16. Совершая переход, вы попали в район, где много ядовитых змей. Будете ли вы во время движения:

- а) производить как можно больше шума ногами;
- б) идти тихо и спокойно, чтобы не привлекать внимания змей;
- в) двигаться медленно, с остановками через каждые 5-10 шагов, внимательно осматривать заросли впереди.

17. Вы совершаете переход по засушливой местности и очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить:

- а) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды;
- б) пить только при сильной жажде, промочив рот и сделав один-два глотка;

в) пить часто, но по одному глотку.

18. Совершая переход через лес, вы почувствовали, что заблудились. Как вам действовать:

а) идти дальше, ускорив темп;

б) двигаться в обратном направлении;

в) сразу же прекратить движение и попытаться сориентироваться с помощью компаса или природных признаков.

19. Назовите съедобное растение:

а) ландыш;

б) крапива;

в) белена.

20. Чем можно обеззаразить воду:

а) марганцовкой;

б) ягодами ландыша;

в) 20 каплями валидола на 1 литр воды.

21. Выберите косвенный признак съедобных растений:

а) яркая окраска плодов;

б) растения на изломе выделяют млечный сок;

в) плоды поклеваны птицами.

22. Укажите ядовитое растение:

а) одуванчик;

б) вороний глаз;

в) клевер.

23. Выберите название съедобного гриба:

а) подосиновик;

б) бледная поганка;

в) красный мухомор.

24. Для костра следует выбирать место:

а) на лесосеках;

б) на торфяниках;

в) на открытой поляне.

25. Необходимо по льду преодолеть водоем. Какой лед, по-вашему, наиболее прочен:

а) белого цвета;

б) матовый;

в) имеющий синеватый оттенок.

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовое задание для проведения дифференцированного зачета в 6 семестре

Зачет проводится в виде тестирования, в счет времени, отведенного на аудиторную нагрузку обучающихся.

Тестовое задание

Задание: ответьте на поставленные вопросы

1. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области гражданской обороны:

а) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;

б) руководство коммунальными службами в мирное и военное время;

в) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время.

2. Через какое время после взрыва поражающее действие ударной волны совершенно прекращается:

а) спустя 1 – 2 минуты;

б) спустя 5 – 10 минут;

в) спустя 10 – 20 минут.

3. Как следует поступать, если вы узнали о радиационной опасности от знакомых на улице:

а) дойти до ближайшей радиоточки и прослушать сообщение штаба гражданской обороны;

б) продолжить свои дела, предупреждая всех встречных об опасности;

в) закрыть рот и нос шарфом (платком) и укрыться в ближайшем здании.

4. Зачем при радиационных авариях проводят йодную профилактику:

а) чтобы предотвратить попадание на кожу радиационных веществ;

- б) чтобы предупредить радиационный ожог;
- в) чтобы насытить щитовидную железу стабильным йодом.

5. Каковы свойства нервно-паралитических отравляющих веществ:

- а) слабо токсичны;
- б) сильно токсичны (ядовиты);
- в) при попадании в организм (через органы дыхания, кожу) воздействуют на нервную систему.

6. Что относят к коллективным средствам защиты:

- а) противогазы;
- б) средства защиты кожи;
- в) убежища.

7. Для чего служит шлем-маска противогаза:

- а) служит относительной защитой от шумов;
- б) служит защитой от проникающей радиации;
- в) служит для защиты лица и глаз от радиоактивных, отравляющих веществ.

8. В каких случаях непригодны респираторы и ватно-марлевые повязки:

- а) для защиты от препаратов бытовой химии;
- б) для защиты от отравляющих веществ;
- в) для защиты от пыли.

9. О чем необходимо помнить человеку, использующему жидкость из ИПП:

- а) что жидкость опасна для глаз;
- б) что жидкость опасна для жизни человека;
- в) что жидкость абсолютно безвредна.

10. Йодная профилактика:

- а) обработка ран йодом;
- б) насыщение организма стабильным йодом;
- в) вытирание запыленных помещений ветошью, смоченной в растворе йода.

11. Что предшествует подаче речевой информации:

- а) выступление президента;
- б) предупредительный световой сигнал;
- в) предупредительный сигнал «Внимание всем!» путем включения сирен.

12. При заражении воздуха хлором необходимо:

- а) спуститься в подвальные помещения;
- б) подняться на более высокие этажи зданий;
- в) оставаться на месте.

13. При заражении воздуха аммиаком необходимо:

- а) спуститься в подвальные помещения;
- б) подняться на более высокие этажи зданий;
- в) оставаться на месте.

14. От чего зависит благоприятный исход длительного автономного существования человека:

- а) от физиологического состояния человека;
- б) от анатомического строения человека;
- в) от психофизиологических качеств человека.

15. Какие чувства овладевают человеком после длительного выживания:

- а) безразличие;
- б) агрессия;
- в) стеснительность.

16. Один из самых эффективных средств аварийной сигнализации человека:

- а) громкий свист;
- б) разведенный костер;
- в) прыжки и размахивание руками.

17. Что представляет собой общеизвестный сигнал опасности:

- а) сигнал DOS;
- б) сигнал SOS;
- в) сигнал KOS.

18. О чем необходимо позаботиться девушкам, уходя из дома:

- а) следует позаботиться о внешнем виде;

- б) следует позаботиться об одежде;
- в) следует оставить информацию родителям, куда направляетесь и как можно связаться.

19. В какие вагоны пригородных поездов не рекомендуется садиться:

- а) не следует садиться в пустой вагон;
- б) не следует садиться в переполненный вагон;
- в) следует садиться только в пустой вагон.

20. Как необходимо поступить человеку, желающему воспользоваться услугами такси:

- а) следует сразу сказать шоферу, что есть деньги на проезд;
- б) следует показать деньги шоферу в момент посадки в машину;
- в) следует деньги для оплаты проезда отложить заранее.

21. Что необходимо спланировать человеку перед выходом из дома:

- а) свой будущий маршрут;
- б) свои покупки;
- в) свою первую встречу.

22. Что необходимо предпринять человеку в случае реального нападения:

- а) следует убеждать нападающего в его неправоте;
- б) следует заплакать и просить о пощаде;
- в) следует применять все известные приемы самообороны.

23. Насколько правомерно и законно ударить обидчика в ответ на словесное оскорбление:

- а) вполне оправданно;
- б) вполне законно;
- в) противозаконно.

24. Что необходимо запомнить при столкновении с преступником:

- а) одежду преступника;
- б) внешность преступника;
- в) пальцы рук.

25. О чем необходимо заботиться человеку в любой экстремальной и чрезвычайной ситуациях:

- а) следует сохранять нормальную температуру тела;
- б) следует сохранять самообладание;
- в) следует сохранять интерес к жизни.