



# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.01 Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.02 Профильные учебные дисциплины.

Рабочая программа по учебной дисциплине разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. проводить лингвистический анализ текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

У2. анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

У3. использовать приёмами редактирования текстов;

У5. свободно общаться в различных формах и на разные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31. о языковой норме, её функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

32. о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка

Иметь сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной и мировой культуры;

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающегося			Формы промежуточной аттестации
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
I курс 1 семестр	76	51	25	-
I курс 2 семестр	99	66	33	Экзамен
ВСЕГО:	175	117	58	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторн ых занятий	Календар ные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формиру емые 3, У, ОК
	Макс имал ьная	Ауди торн ая	Сам. Раб.				
<b>1 курс, 1 семестр</b>	<b>76</b>	<b>51</b>	<b>25</b>				
Тема 1.«Введение»	3	2	1	Лекция	сентябрь	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	У1-5 31-2 ОК8
Тема 2. «Лексика и фразеология»	6	4	2	Лекция, практичес кое занятие, КР <sup>1</sup> №1	сентябрь	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление  Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	У1-5 31-2 ОК8
Тема 3.«Фонетика, орфоэпия, графика, орфография»	15	10	5	Лекция, практичес кое	сентябрь, октябрь	Фонетические единицы. Звук и фонема. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. Орфоэпические	У1-5 31-2 ОК8

<sup>1</sup> КР – контрольная работа.

				занятие, КР №2		нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок.	
Тема 4.«Морфемика, словообразование, орфография».	10	7	3	Лекция, практическое занятие, КР №3	октябрь	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / ПРЕ -. Правописание сложных слов.	У1-5 31-2 ОК8
Тема 5.«Морфология и орфография»	42	28	14	Лекция, практическое занятие, КР №4 Лекция, практическое занятие, КР №5	ноябрь, декабрь	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. <b>Имя существительное.</b> Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи. <b>Имя прилагательное.</b> Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи. <b>Имя числительное.</b> Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода. <b>Местоимение.</b> Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. <b>Глагол.</b> Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с	У1-5 31-2 ОК8

						<p>глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.</p> <p><b>Причастие как особая форма глагола.</b> Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.</p> <p><b>Деепричастие как особая форма глагола.</b> Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.</p> <p><b>Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).</b> Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.</p> <p><b>Наречие.</b> Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи.. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.</p>	
<b>1 курс, 2 семестр</b>	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>33</b>				
Тема 6.«Служебные части речи»	9	6	3	Лекция, практическое занятие, КР №6	январь	<p><b>Предлог как часть речи.</b> Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие и др.</i>) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i></p> <p><b>Союз как часть речи.</b> Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.</p> <p><b>Частица как часть речи.</b> Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. <i>Частицы как средство выразительности речи.</i> Употребление частиц в речи.</p> <p><b>Междометия и звукоподражательные слова.</b> Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи</p>	У1-5 31-2 ОК8

Тема 7.«Синтаксис и пунктуация»	66	44	22	Лекция, практическое занятие, КР №7	январь, февраль, март, апрель	<p><b>Основные единицы синтаксиса.</b> Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.</p> <p><b>Словосочетание.</b> Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.</p> <p><b>Простое предложение.</b> Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.</p> <p>Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.</p> <p><b>Осложненное простое предложение.</b> Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.</p> <p><b>Сложное предложение.</b> Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Бессоюзное сложное предложение.</p>	У1-5 31-2 ОК8
---------------------------------	----	----	----	-------------------------------------	-------------------------------	---	---------------------

						Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	
Тема 8.«Язык и речь. Функциональные стили речи».	24	16	8	Лекция, практическое занятие	май, июнь	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Виды аргументов. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Определение проблем, которые ставит перед читателем автор Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Лингвостилистический анализ текста.	У1-5 31-2 ОК8
<b>ВСЕГО:</b>	<b>175</b>	<b>117</b>	<b>58</b>				
<i>Экзамен</i>					июнь		

### 3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы/Семестры изучения</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
<b>1 курс 1 семестр</b>	<b>25</b>		
Тема 1 «Введение»	1	Обработка лекции	Устный опрос
Тема 2. «Лексика и фразеология»	2	Выполнение упражнений по теме. Работа с тестами. Работа со словарем. Подготовка к контрольной работе.	Устный и письменный опрос. Контрольная работа.

Тема 3. «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография»	5	Выполнение упражнений по теме. Работа с тестами, словарями. Работа над ошибками. Подготовка к контрольной работе	Взаимопроверка. Устный, письменный опрос. Проверка тестов. Контрольная работа.
Тема 4. «Морфемика, словообразование, орфография».	3	Выполнение упражнений по теме. Работа с тестами, словарями, карточками. Работа над ошибками. Подготовка к контрольной работе.	Самопроверка. Групповое собеседование. Устный и письменный опрос. Проверка тестов.
Тема 5. «Морфология и орфография»	14	Выполнение упражнений по теме. Работа с тестами, словарями. Работа над ошибками. Подготовка к контрольной работе	Взаимопроверка. Устный, письменный опрос. Проверка тестов. Контрольная работа.
<b>1 курс 2 семестр</b>	<b>33</b>		
Тема 6. «Служебные части речи»	3	Выполнение упражнений по теме. Работа с тестами, карточками. Подготовка к контрольной работе.	Проверка тестов. Работа над ошибками. Контрольная работа.
Тема 7. «Синтаксис и пунктуация»	22	Выполнение упражнений по теме. Работа с тестами, текстами, таблицами. Подготовка к контрольной работе.	Представление таблиц с сопоставительным анализом данных Проверка тестов. Работа над ошибками. Контрольная работа.
Тема 8. «Язык и речь. Функциональные стили речи».	8	Работа с учебником. Работа с текстами. Подготовка к экзаменационной работе.	Устный опрос. Проверка творческих работ

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 1. Обязательная литература

1. Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09001-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426861>
2. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412284>

### 2. Дополнительная литература

1. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для прикладного бакалавриата / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-10506-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430642>
2. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436540>

### *Словари, энциклопедии*

1. (Словарь) Слитно. Дефисно. Раздельно. Двойные согласные и гласные. Сост. Е. Груббер. — М.: ЛОКИД-пресс, 2008. — 544 с.
2. Ашукин Н. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова. — М.: «Художественная литература», 1988. — 528 с.
3. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка в 2 томах.
4. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1999
5. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка.-М., 1994г.
6. Комвлев Н.Г. Словарь новых иностранных слов (с переводом этимологии и толкованием).- М., 1995г.
7. Ожегов С. И. Словарь русского языка. — М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2010. — 640 с.
8. Орфографический словарь современного русского языка. / Сост. Д. А. Романов. — М.: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2004 г.
9. Резниченко И. Л. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. — М.: Астрель: АСТ, 2008. — 1182с.
10. Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку. — М.: ЭКСМО –ПРЕСС, 1998
11. Розенталь Д. Э. Управление в русском языке. Словарь-справочник. — М., «Книга», 1986
12. Фразеологический словарь русского языка для школьников / сост. Л. А. Субботина. — Екатеринбург: У-Фактория; М.: АСТ, 2009. — 320с.
13. Фразеологический словарь русского языка. — М.: Рус.яз., 1986. — 543 с.
14. Шанский Н. М. Краткий этимологический словарь русского языка. Под ред. С. Г. Бархударова. - М., «Просвещение», 1975