

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета колледжа
протокол от «30» мая 2024 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»
от «30 » мая 2024 г. №01-04/124

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**51.02.01. НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО
(ПО ВИДАМ)**

Программа дисциплины СГ.03
Безопасность жизнедеятельности
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности по
специальности 51.02.01. Народное
художественное творчество (по видам),
утвержденного приказом Министерства
просвещения Российской Федерации
12.12.2022 № 1099.

РАЗРАБОТЧИК: О.Е.Баранов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) ФГОС 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) утвержденного приказом Минпросвещения России 12.12.2022 № 1099.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

СГ.00. Социально-гуманитарный учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 соблюдать нормы экологической безопасности;
- У.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- У.3 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.4 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У.5 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У.6 применять первичные средства пожаротушения;
- У.7 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У.8 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У.9 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У.10 оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- З.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
- З.3 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З.4 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З.5 основы военной службы и обороны государства;
- З.6 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З.7 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З.8 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З.9 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- З.10 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- З.11 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З.12 порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания:

ЛР.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР.2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР.4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР.5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР.6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР.7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:

ЛР.8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР.9. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР.10. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; духовно-нравственного воспитания:

ЛР.11. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР.12. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР.13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР.14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР.15. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; эстетического воспитания:

ЛР.16. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР.17. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР.18. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР.19. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; физического воспитания:

ЛР.20. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР.21. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР.22. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; трудового воспитания;

ЛР.23. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР.24. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР.25. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР.26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; экологического воспитания;

ЛР.27. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР.28. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР.29. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР.30. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР.31. расширение опыта деятельности экологической направленности; ценности научного познания;

ЛР.32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР.34. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>		<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	Учебная нагрузка	В форме практической подготовки	
3 курс 5 семестр	32	0	-
3 курс 6 семестр	51	48	<i>Дифференцированный зачет</i>
ВСЕГО:	83	48	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося		Формы занятий	Календарные сроки освоения	Содержание	Формируемые У, З, ПК, ОК
	Аудиторная	В форме практической подготовки				
III курс, 5 семестр	32	0				
Раздел 1. Гражданская оборона						
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	5		Лекция	5 семестр	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	У.1-10, 3.1-12, ОК.07, 09 ЛР.1-34
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	5		Лекция		1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Практические занятия: 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	У.1-10, 3.1-12, ОК.07, 09 ЛР.1-34
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	5		Лекция		1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных	У.1-10, 3.1-12, ОК.07, 09 ЛР.1-34

					пожарах.	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	5		Лекция		1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.	У.1-10, 3.1-12, ОК.07, 09 ЛР.1-34
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	6		Лекция		Практические занятия 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	У.1-10, 3.1-12, ОК.07, 09 ЛР.1-34
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	6		Лекция		1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	У.1-10, 3.1-12, ОК.07, 09 ЛР.1-34
III курс, 6 семестр	51	48				
Раздел 2. Основы военной службы, включая основы военной подготовки и учебные сборы. Вводная часть	1			6 семестр		
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	6	6	Лекция, практические занятия		1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 4. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. 5. Порядок прохождения военной службы.	У.1-10, 3.1-12, ОК.07, 09 ЛР.1-34
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	8	8	Лекция, практические занятия		1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	У.1-10, 3.1-12, ОК.07, 09 ЛР.1-34
Тема 2.2. Общевоинские уставы	5	5	Лекция, практические занятия,		1. Военнослужащие Вооружённых Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих 2. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок	У.1-10, 3.1-12, ОК.07, 09 ЛР.1-34

			КР №4		дня и регламент служебного времени 3. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте 4. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытии в роту офицеров и старшин. 5. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. 6. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. 7. Военская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	
Тема 2.3. Строевая подготовка	4	4	практические занятия		1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом 2. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении 3. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. 4. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	У.1-10, 3.1-12, ОК.07, 09 ЛР.1-34
Тема 2.4. Основы обеспечения безопасности военной службы	2	2	практические занятия		1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	У.1-10, 3.1-12, ОК.07, 09 ЛР.1-34
Тема 2.5. Тактическая подготовка	4	4	практические занятия		1. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. 2. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение 3. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное	У.1-10, 3.1-12, ОК.07, 09 ЛР.1-34

					расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	
Тема 2.6. Огневая подготовка	4	4	практические занятия		1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата 2. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. 3. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. 4. Ручные гранаты. Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных осколочных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Принцип действия запалов ручных гранат. Приемы и правила обращения с ручными гранатами. Хранение и сбережение ручных гранат. 5. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	У.1-10, 3.1-12, ОК.07, 09 ЛР.1-34
Тема 2.7. Радиационная, химическая и биологическая защита	4	4	практические занятия		1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. 2. Приборы РХБ разведки и контроля. Назначение, ТТХ и порядок работы со средствами РХБ разведки и контроля	У.1-10, 3.1-12, ОК.07, 09 ЛР.1-34
Тема 2.8. Физическая подготовка	6	6	практические занятия		1. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.	У.1-10, 3.1-12, ОК.07, 09 ЛР.1-34
Тема 2.9. Военно-медицинская подготовка.	6	5	практические занятия		1. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	У.1-10, 3.1-12, ОК.07, 09 ЛР.1-34
Медико-санитарная подготовка (для подгрупп девушек)	48	48	Лекция, практические		1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища,	У.1-10, 3.1-12, ОК.07, 09

			занятия, КР №5		верхних и нижних конечностей. 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. 9. Доврачебная помощь при клинической смерти. Практические занятия: 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. 4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. 5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	ЛР.1-34
Дифференцированный зачет	1		письменный тест			
ВСЕГО:						

3. УПРАВЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы</i>	<i>Часы</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Критерии</i>
Основы военной службы, включая основы военной подготовки и учебные сборы (для подгрупп юношей)	48	Выполняет: Доклад командиру. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Действия в ответ на поздравление и объявление благодарности командиром. Походный и развернутый строй отделения, действия солдата при размыкании и смыкании строя отделения и перестроении отделения из одной шеренги в две и наоборот. Выполнение строевых приемов с оружием «Автомат на -Грудь», «Автомат на Ремень!», «Автомат – За спину! «Положить –Оружие!», «В ружье!» Устно дает определение понятиям: Строй, Шеренга, Фланг, Фронт, Интервал, Дистанция, Ширина строя, Глубина строя, Двухшереножный строй, Ряд, Направляющий, Замыкающий.	соответствие требованиям Строевого Устава
Медико-санитарная подготовка (для подгрупп девушек)	48	Определяет: критические и некритические системы организма человека; признаки кровотечений соответственно их классификации; вид повреждений Практически моделирует: реанимационные действия; первичная обработка ран при различных видах ранений; первая помощь при вывихах и переломах; остановку кровотечения из раны шеи, ран туловища, ран конечностей; остановку кровотечения из ран шеи, туловища, конечностей. Изготавливает жгут, закрутку из вспомогательных материалов Накладывает повязки на голову и шею, грудную клетку, на живот, на верхние и нижние конечности Владет методикой накладывания иммобилизующей шинной повязки: при травмах бедра, колена, таза, предплечья, ключицы, голеностопа, позвоночника	Соответствие требованиям ФГОС СПО

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Обязательная учебная литература

1. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517203>
2. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514701>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>
- 4.

5. Дополнительная учебная литература

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.
2. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 607 с.
4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

6. Интернет – ресурсы

www.obzh.info - Всё, что необходимо знать о личной безопасности жизни и безопасном поведении.

Сайт «Анатомия армии» <http://army.armor.kiev.ua/> - На сайте показаны униформа и знаки отличия, рассказано о воинских званиях, много материалов из военной истории, науки и практики.

ОБЖ.ру — на данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.

Сайт журнала «ОБЖ» — информационно-методическое издание для преподавателей.

Сайт МЧС России

Сообщество взаимопомощи учителей «Pedsovet.su».

Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности.

Учительский портал — уроки, тесты, мероприятия, презентации, контрольные работы по ОБЖ.

