

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
колледжа протокол № 4 от 15 марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о.директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»
Приказ № 01-04/53
от «16» марта 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 997.

РАЗРАБОТЧИК: Софрыгин Е.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии, которая является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС разработан в соответствии с ОПОП СПО ППССЗ по специальности: 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство и программой дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии. Формами контроля по учебной дисциплине являются:

Таблица 1.

Типы контроля	Формы контроля
	3 курс 5 семестр
Текущий контроль успеваемости	КР №1-3
Промежуточная аттестация	Зачет (3)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Таблица 2.

Результаты освоения (объекты оценивания-знания, умения)	Основные показатели оценки результата
У.1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Формирование культуры гражданина и будущего специалиста, используя умения ориентироваться в философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.
З.1. Основные категории и понятия философии;	Демонстрация знаний основных категорий и понятий философии.
З.2. Роль философии в жизни человека и общества;	Понимание, осознание роли философии в жизни человека и общества.
З.3. Основы философского учения о бытии;	Демонстрация знаний основ философского учения о бытии.
З.4. Сущность процесса познания;	Понимание сущности процесса познания.
З.5. Основы научной, философской и религиозной картин мира;	Владение устойчивыми знаниями о научной, философской и религиозной картинах мира.
З.6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Демонстрация знаний об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, окружающей среды.
З.7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Знания социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий: экологической - демографической и других

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Таблица 3.

	КР 1	КР 2	КР 3	3
У.1	+	+	+	+
3.1	+	+	+	+
3.2			+	+
3.3		+	+	+
3.4	+	+	+	+
3.5		+	+	+
3.6	+		+	+
3.7		+	+	+
ОК 1			+	+
ОК 3		+	+	+
ОК 4	+	+	+	+
ОК 5	+	+	+	+
ОК 6	+	+	+	+
ОК 7		+	+	+
ОК 8	+	+	+	+

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Критерии оценки тестирования и письменных контрольных работ:

Оценка «отлично» - 80 - 100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» - 65 - 79 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» - 50 - 64 % правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - ниже 50% правильных ответов.

4.2. Критерии оценки устных ответов:

Устный ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа студента применяются следующие критерии:

- 1) Полнота и правильность ответа.
- 2) Степень осознанности, понимания изученного.
- 3) Оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к знаниям и умениям. Студент полно излагает изученный материал, дает правильное определение терминов и понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и логично.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к знаниям и умениям выполнены в полном объеме. Студент полно излагает изученный материал, дает правильное определение терминов и понятий. Обнаруживает понимание материала, но не всегда может обосновать свои суждения и применить знания на практике; приводит необходимые примеры только из учебника; излагает материал не вполне последовательно и логично.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если основные требования к знаниям и умениям выполнены не в полном объеме. Студент неполно излагает изученный материал, дает в основном неточное определение терминов и понятий. Обнаруживает понимание материала, но не может обосновать свои суждения и применить знания на практике; приводит необходимые примеры только из учебника; излагает материал не последовательно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если основные требования к знаниям и умениям не выполнены. Студент излагает изученный материал бессистемно, дает неточное определение терминов и понятий. Допускает существенные ошибки, которые не в состоянии исправить даже с

помощью преподавателя. Обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения и применить знания на практике; не может привести необходимые примеры из учебника; излагает материал непоследовательно и нелогично.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные задания для текущей аттестации.

Текущая аттестация осуществляется в виде устного опроса студентов на занятиях, собеседований с преподавателем, семинарских занятий, в виде устных викторин, в виде письменных проверочных работ по текущему материалу, в том числе в форме тестирования.

Контрольная работа №1

Тест Раздел I. Предмет философии и её история

Вопросы:

1. Выберите, что относится к термину «философия»:

1) мировоззренческая наука; 2) компетентное мнение; 3) профессиональную деятельность; 4) любовь к мудрости; 5) естественная наука;

2. Ответы на философские вопросы ищут в:

1) компьютере; 2) мифологических представлениях; 3) себе самом; 4) научных исследованиях; 5) доводах и умозаключениях разума;

3. Соотнесите перво материю и назвавшего её философа:

1) Вода	а) Демокрит
2) воздух	б) Фалес
3) огонь	в) Анаксимен
4) атом	г) Гераклит

1	2	3	4

4. Выберите из списка философов Древнего Востока:

1) Сократ; 2) Лао Цзы; 3) Диоген; 4) Конфуций; 5) Дарий

5. Выберите из списка характерные черты конфуцианства:

1) отношение по форме «отца и сына»; 2) отношение по форме «матери и детей»; 3) предопределённость; 4) моральное самосовершенствование; 5) трудолюбие и терпение

6. Выберите из списка, чем характеризуется Древнеиндийская философия:

1) законом вечного круговорота бытия; 2) понятием долга и предназначения; 3) однобожием; 4) законом справедливости; 5) почитанием традиций;

7. Выберите из списка, чем характеризуется Античная философия:

1) плюрализмом мнений; 2) религиозностью; 3) демократичностью; 4) поиском философского камня; 5) догматичностью

8. Дайте письменный ответ: Что это за вид мировоззрения? «Существует в форме здравого смысла, стихийных, несистематизированных, традиционных представлений о мире ...»

9. Прочтите выдержку из философской доктрины и определите, кто её написал. К какому времени он принадлежит?

«... Только в вере в Бога, человек находит благодать (благодать – сила Бога, которой совершается спасение человека), и только через откровение человек постигает истину. Познание Бога достигается верой. Следует верить, чтобы разуметь, и следует разуметь, чтобы верить. Вера спасёт человека...»

10. К какому направлению философии относится предшествующее высказывание?

11. По мысли Декарта, «материя»— «substantiaextensa» и «духовная субстанция» — «substantiacogitas»:

1) находятся в тесной взаимозависимости; 2) существуют независимо друг от друга; 3) являются противоположностями и постоянно борются между собой; 4) суть от Бога

12. Соотнесите философа с периодами истории:

а) Новое время

2) Августин Блаженный

1) Аристотель

б) Просвещение

3) Декарт

в) Средневековье

4) К. Маркс

г) Античный мир

1	2	3	4

13. Одной из основных идей Русской философии является...

1) роль правителя; 2) возможности философии; 3) материализм; 4) ценность веры;

14. Соотнесите философа и философское учение.

1) Платон

а) Экзистенциализм

2) Бентам

б) Субъективный идеализм

3) Кьеркегор

в) Прагматизм

4) Шеллинг

г) Идеализм

1	2	3	4

15. Соотнесите философа и философское учение.

1) О. Конт

а) Сенсуализм

2) Маркс

б) Материализм

3) Декарт

в) Позитивизм

4) Ф.Бэкон

г) Дуализм

1	2	3	4

16. Соотнесите философа с его высказываниями:

1) Протагор

а) Человека – мера всех вещей

2) Декарт

б) Человек человеку - волк

3) Ницше

в) Мыслю – следовательно существую

1	2	3

17. Какие вопросы относятся к исходным вопросам высших и вечных интересов человеческого разума, согласно представлениям И. Канта?

1) Что я могу знать? 2) Что я должен делать? 3) Что есть моя конечная цель? 4) Чем я могу оперировать? 5) Что есть истина?

18. Философское направление, которые можно назвать атеистическим: философия жизни; 2) марксизм; 3) позитивизм; 4) схоластика;

19. Выберите философа 20 века

В.С. Соловьёв; 2) Шопенгауэр; 3) А. Камю; 4) Демокрит ; 5) Гегель

20. Назовите главные направления философской мысли современной России (используя материалы СМИ и Интернета).

Контрольная работа №2

Тест Раздел 2. Методология и основные направления философии

1. Антропология - это:

1) наука об обезьянах; 2) наука о человеке; 3) метод познания; 4) анализ человеческой личности

2. К основополагающим категориям человеческого бытия относятся:

1) неповторимость; 2) сила; 3) воля(свобода); 4) вера;

3. Выберите из списка понятия, относящиеся к гносеологии:

1) культура ; 2) практика; 3) ценности; 4) бытие; 5) анализ

4. Соотнесите понятие с философской проблемой

1) интуиция а) философская антропология
2) личность б) методы познания
3) логика в) проблема сознания
4) материя г) проблема бытия

1	2	3	4

5. «Бессознательное» в современной философии - это:

1) явления и процессы в психике человека, которые им неосознаются, но влияют на его поведение;
2) рефлексорные процессы в организме человека;
3) всё, чего человек не знает;
4) теория познания
5) нечто, присущее только отдельному человеку.

6. Эволюция - это:

1) процесс; 2) субъект науки; 3) резкий скачок; 4) метод;

7. Выберите понятие относящиеся к онтологии:

1) методология; 2) материя; 3) наука о логике; 4) логика;

8. Найдите понятие, противоположное по смыслу написанным ниже словам:

а) душа - 1) инстинкт;;
б) истина - 2) идеальное
в) разум - 3) заблуждение;
г) материальное - 4) тело

а	б	в	г

9. Соотнесите понятие с философской проблемой

1) язык а) философская антропология
2) наука б) методы познания
3) душа в) проблема сознания
4) взаимоотношения г) социальная философия

1	2	3	4

10. Соотнесите понятие с его появлением в истории философии:

1) бытие а) Немецкая классическая философия
2) гуманизм б) Античная философия

2. Соотнесение идеализма Платона и его представления о государстве.
3. Сравнение философии Аристотеля и идеализма Платона.
4. Характеристика направлений и представителей эллинистической философии.
5. Анализ основных направлений средневековой философии и их отличие.
6. Сравнение направления номинализма и реализма в схоластической философии.
7. Изложение основных идей и представителей философии эпохи Возрождения: Н. Кузанского, Д. Бруно, Г. Галилея, Н. Коперника, Н. Макиавелли.
8. Анализ основных идей и представителей философии Нового времени: Ф. Бэкона, Р. Декарта, Б. Спинозы, Г.В. Лейбница.
9. Сравнение философских доктрин представителей эпохи Просвещения: Т. Гоббса, Д. Локка, Ф. Вольтера, Ж.Ж. Руссо, Ш.Л. Монтескье.
10. Общая характеристика проблем и представителей немецкой классической философии.
11. Изложение понятия и основных положений трансцендентального идеализма И. Канта.
12. Характеристика философии и основных законов диалектики Г. Гегеля.
13. Черты и особенности постклассической философии XIX – XX века.
14. Основные направления постклассической европейской философии и её представители.
15. Основные положения и представители философии иррационализма и марксизма.
16. Основные положения философии жизни Ф. Ницше и А. Бергсона.
17. Сущность дарвинизма и социал-дарвинизма.
18. Содержание философии позитивизма и структурализма и их основатели.
19. Основные положения американского прагматизма и его представители
20. Экзистенциализм и психоанализ как направления постклассической философии.
21. Феноменология Э. Гуссерля и ее основные идеи.
22. Характеристика основных идей представителей герменевтики.
23. Основные темы постмодернистской философии.
24. Характеристика основных направлений, этапов и представителей русской философии
25. Основные направления исторической философии П. Чаадаева.
26. Основные идеи славянофилов и их представители.
27. Российское западничество: основные идеи и представители.
28. Изложение основных идей философии всеединства В. Соловьева.
29. Основные темы философии персонализма Н. Бердяева
30. Анализ основных идей и представителей русского космизма: Н.Ф. Фёдорова, В.И. Вернадского, К.Э. Циолковского, А.Л. Чижевского.
31. Общие закономерности развития сознания.
32. Соотношение свободы и ответственности как проблема аксиологии.
33. Анализ видов и форм познания, критериев истины.