

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
колледжа

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора КГБПОУ  
«Норильский колледж искусств»

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**53.02.05 СОЛЬНОЕ И ХОРОВОЕ НАРОДНОЕ ПЕНИЕ**

Программа по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.06 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.05. Сольное и хоровое народное пение, утвержденного приказом Минобрнауки России 27.10.2014 № 1388.

**РАЗРАБОТЧИК:** Коробченко Е. В.

г. Норильск

# 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной дисциплины ОУД.06 Обществознание является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 53.02.05. Сольное и хоровое народное пение, (утверженного приказом Минобрнауки России 27.10.2014 № 1388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 53.02.05. Сольное и хоровое народное пение»).

## 1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.

ОУД.01 Общеобразовательные учебные дисциплины.

## 1.3. Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины :

### В результате освоения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деяльное существо; основные социальные роли;

У2. Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

У3. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

У4. Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

У5. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У6. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

У7. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

У8. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

У9. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценке конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### В результате освоения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

3.2 Сущность общества как формы совместной деятельности людей;

3.3 Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

3.4 Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

По учебному предмету «Обществознание» требования к **предметным результатам освоения** базового курса должно обеспечить:

ПР.1. сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

ПР.2. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

ПР.3. сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

ПР.4. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

ПР.5. сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию:

теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

ПР.6. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук, применение на практике нормы антикоррупционного законодательства.

В результате освоения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися:**

ЛР.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР.8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР.9. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР.10. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР.11. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР.13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР.14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

#### 1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающегося			Формы промежуточной аттестации
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
2 курс 4 семестр	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>
ВСЕГО:	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК, ЛР, ПР
	Максимальная	Аудиторная	Сам. Раб.				
<b>2 курс 4 семестр</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>22</b>				
Тема 1. 1 Общество и общественные отношения	1	1		Лекция	Январь - май	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10, ПР.1.- ПР.6
<i>Раздел 1. Деятельность в жизни человека и общества</i>							
Тема 1.2. Человек. Индивид. Личность	2	2		Лекция		<p>Человек как результат биологической и социальной эволюции. Основные отличия человека от животного. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Цель и смысл жизни человека. Философские представления о социальных качествах человека. Самореализация. Человек, индивид, личность. Индивидуальность. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Поведение. Свобода и</p>	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6

Тема 1.3. Понятие деятельности и её видов	2	1	1	Лекция, практик ум	ответственность личности. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Мотив и цель деятельности. Деятельность и потребности. Виды действий. Основная классификация деятельности. Виды деятельности по субъекту, по характеру, по соответствию по моральным и правовым нормам, по соотношению с общественным прогрессом, по сферам общественной жизни. Деятельность и мышление.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
Тема 1.4. Творческая и трудовая деятельность.	2	2		Лекция, практик ум	Творчество. Важнейшие механизмы творческой деятельности. Воображение. Фантазия. Интуиция. Черты и характер творческой деятельности. Философские взгляды на природу творчества. Сознательное и бессознательное в творчестве.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
Тема 1.5. Деятельность и общение	2	1	1	Лекция, диспут	Общение как вид деятельности. Общение и информационная коммуникация. Структура общения. Средства и субъекты общения. Функции общения. Социализация личности. Мир общения и взаимодействие субъектов общения. Диалог.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
Тема 1.6. Социальные нормы и контроль. Самоконтроль.	2	1	1	Лекция, беседа	Социальная норма. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный контроль. Виды санкций Самоконтроль.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
Тема 1.7. Правовое регулирование в сфере культуры и искусства	2	2		Лекция, беседа	Право в системе социальных норм. Система права и юридическая ответственность. Конституция РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Трудовой кодекс, Гражданский кодекс, Уголовный кодекс как источники правового регулирования в сфере культуры и искусства. Основы законодательства о культуре. Международно-правовые документы и защита прав работника	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6

<b>Раздел II. Познание как деятельность</b>					культуры.	
Тема 2.1. Познавательная деятельность Истина и ее критерии	2	1	1	Лекция-диспут, контрольная работа №1(темы 1.2-1.7)	Познание. Процесс познания и его элементы. Возможность познания мира. Истина. Критерии истины. Практика и её формы. Объективная истина. Абсолютная истина. Относительная истина. Функции практики в процессе познания. Человек познающий. Мысли и чувства как отражение познавательной деятельности. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Интуиция. Заблуждение.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
Тема 2.2. Виды познания Особенности научного познания	3	2	1	Лекция-беседа	Знания. Виды человеческих знаний. Виды познания: обыденное, социальное, научное, религиозное, мифологическое, художественное. Наука. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Методы научного познания. Формы научного познания. Естественные и социально-гуманитарные науки. Социальный факт. Виды социальных фактов. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
Тема 2.3. Социальное познание. Самопознание	2	1	1		Понятие социального познания. Особенности социального познания. Социальный факт. Виды социальных фактов. Понятие самопознания. Формула самооценки. Самоисповедь.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
<b>Раздел III. Деятельность и духовный мир человека</b>						

Тема 3.1. Духовно – теоретическая и духовно-практическая деятельность.	3	2	1	Лекция-диспут, контрольная работа №2 (2.1-2.3)	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограничность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
Тема 3.2. Мировоззрение и культурная деятельность человека	2	1	1	лекция	Мировоззрение и его структура. Типы мировоззрения. Убеждения и вера. Мировоззрение и деятельность человека. Менталитет человека. Мировоззренческая основа социально-культурной деятельности.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
Тема 3.3. Нравственные ориентиры деятельности. Мораль и моральная оценка	3	2	1	Лекция	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
<b>Раздел IV. Морально – производственная деятельность</b>						
Тема 4.1. Способ производства и его элементы. Законы рыночной экономики.	2	1	1	Лекция-беседа	Общественно-экономическая формация и способ производства. Надстройка и базис. Структура способа производства. Производительные силы и производственные отношения.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
Тема 4.2. Материальное и духовное производство в сфере культуры.	3	2	1	Лекция-беседа, деловая игра	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6

					личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	
Тема 4.3. Авторские права в сфере культуры	2	1	1	Проблемная лекция	Понятие авторского права. Структура авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права автора. Смежные права. Защита авторского права социально-культурной сфере	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
<b>Раздел V. Социальное развитие общества</b>						
5.1. Социальные группы и социальные институты. Стратификация. Мобильность	3	2	1	Проблемная лекция	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
5.2. Социальные статусы и роли. Социальный конфликт и стадии	2	1	1	Контрольная работа № 3 по теме 5.1-5.2	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
<b>Раздел VI. Культурное развитие общества</b>						

6.1. Понятие культуры и её структура. Основные формы культуры.	3	2	1	Лекция- беседа		Культура, её формы. Понятие духовной культуры. Традиции и новаторство в развитии культуры. Многообразие культур. Особенности массовой (поп-культуры); связь массовой культуры с коммерцией. Влияние массовой культуры на психику человека. Элитарная культура - противоположность массовой культуре; точки соприкосновения массовой и элитарной культур. Новое направление развития культуры - экранная культура, ее особенности и возможности. Развитие отечественной культуры.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
6.2 Соотношение цивилизации и культуры. Типы и виды цивилизаций.	2	1	1	Лекция		Общее и особенное в понятиях цивилизации и культуры. Стадии Мировая цивилизация, многообразие исторических цивилизаций. Типы и виды цивилизаций. От древних до современных цивилизаций: общее и особенное. Критерии оценки развития цивилизаций.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
6.3. Социальное поведение и его культурные факторы	3	2	1	Контрольная работа № 4 по теме 6.1-6.3		Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10
<b>Раздел VII. Политика как общественное явление</b>							
7.1 Понятие политики, функции, её основные формы	2	1	1	Лекция		Понятие власти. Структура власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Элементы политики. Функции политики. Политика и мораль. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Типы	У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10

					политической культуры. Функции политической культуры.	
7.2 Политическая система, её структура и функции	2	2		Лекция- беседа	Политическая система, ее внутренняя структура, функции. Механизм функционирования политической системы. Политические институты. Типы политических систем. Политическая система в России.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
7.3 Понятие и происхождение государства, Форма государства и её элементы	3	2	1	Лекция	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения Монархия и её виды: абсолютная, конституционная, дуалистическая, парламентская. Республика и её виды: парламентская, президентская, смешанные. Форма территориально-государственного устройства, политический режим. Элементы политического режима. Принцип легитимности. Типология политических режимов. Демократический и антидемократический режимы, их основные характеристики. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
7.4 Понятие политической партии, её признаки и функции. Типы партий	1	1		Лекция	Политическая партия и её признаки. Типология партий и их функций. Классификации партий. Функции партий. Партийные системы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идеино-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6

						политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ	
7.5 Партийная идеология, её функции. Гражданское общество и правовое государство.	2	1	1	Проблемная лекция		Возникновение идеологии, её функции. Свойства идеологии. Типы идеологий и их характеристика. Личность и государство. Политическая социализация личности. Гражданское общество и государство. Структура гражданского общества. Институты гражданского общества. Гражданские инициативы. Конституционализм в отношениях государства и гражданского общества. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Правовое государство, его признаки. Пути формирования правового государства.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
7.6 Избирательная система: элементы, признаки, функции, типы	2	2		Лекция		Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанные. Советская избирательная система. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10
7.7 Политическое лидерство и его функции. Типы лидеров.	2	1	1	Проблемная лекция		Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Функции лидеров. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10
7.8 Понятие политической элиты, Местное самоуправление.	1	1		Лекция		Понятие политической элиты. Причины существования элит. Политические элиты как субъекты политики. Теории элит. Современная политическая элита: источники власти и система отбора. Типы элит. Система отбора в элиту. Особенности формирования элиты в России. Номенклатура как правящий класс. Постсоветская элита. Местное самоуправление и муниципальные	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10

						образования. Функции органов местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления.	
7.9 Международные отношения и мировое сообщество: направления развития. Виды глобальных проблем	2	1	1	Контрольная работа № 5 по тем. 7.1-7.09		Политика и международные отношения. Сущность международной политики. Содержание и принципы международной политики. Типология международных отношений. Особенности современного этапа международных отношений. Россия в системе мирового сообщества. Направления развития регионов мира и России. Понятие и виды глобальных проблем. Причины возникновения глобальных проблем. Общие и особенные черты глобальных проблем. Способы решения и значение глобальных проблем. Научно-технический прогресс и способы решения глобальных проблем. Проблема Севера и Юга: неравномерность развития регионов мира.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10
Дифференцированный зачёт	1	1	–				
<b>ВСЕГО:</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>22</b>				

### 3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы/Семестры изучения</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
<b>2 курс 4 семестр</b>	<b>22</b>		
Тема 1. 1 Общество и общественные отношения		Работа с конспектом, словарем	Устный опрос
Тема 1.2. Человек. Индивид. Личность		Работа с конспектом, словарем	Устный опрос
Тема 1.3. Понятие деятельности и её видов		Составление обобщающей таблицы, схема, примеры видов	Устный опрос
Тема 1.4. Творческая и трудовая деятельность.	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 1.5. Деятельность и общение		Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 1.6. Социальные нормы и контроль. Самоконтроль.	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 1.7. Правовое регулирование в сфере культуры и искусства	1	Работа с учебником	Устный опрос
Тема 2.1. Познавательная деятельность Истина и ее критерии	1	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 2.2. Виды познания Особенности научного познания	1	Работа с учебником, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 2.3. Социальное познание. Самопознание	1	Работа с учебником	Устный опрос
Тема 3.1. Духовно – теоретическая и духовно-практическая деятельность.	1	Составление обобщающей таблицы	Устный опрос
Тема 3.2. Мировоззрение и культурная деятельность человека	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 3.3. Нравственные ориентиры деятельности. Мораль и моральная оценка	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 4.1. Способ производства и его элементы. Законы рыночной экономики.	1	Работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 4.2. Материальное и духовное производство в сфере культуры.	1	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 4.3. Авторские права в сфере культуры	1	Работа с гражданским законодательством	Устный опрос
Тема 5.1. Социальные группы и социальные институты. Стратификация. Мобильность	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 5.2. Социальные статусы и роли. Социальный конфликт и стадии	1	Составление обобщающей таблицы. Подготовка к контрольной работе.	Устный опрос
Тема 6.1. Понятие культуры и её структура.	1	Работа с конспектом	Устный опрос

Основные формы культуры.			
Тема 6.2 Соотношение цивилизации и культуры. Типы и виды цивилизаций.	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 6.3. Социальное поведение и его культурные факторы	1	Работа с конспектом. Подготовка к контрольной работе.	Устный опрос
Тема 7.1 Понятие политики, функции, её основные формы	1	Работа с учебником	Устный опрос
Тема 7.2 Политическая система, её структура и функции			
Тема 7.3 Понятие и происхождение государства, Форма государства и её элементы	1	Работа со словарем. Составление обобщающей таблицы	Устный опрос
Тема 7.4 Понятие политической партии, её признаки и функции. Типы партий			
Тема 7.5 Партийная идеология, её функции. Гражданское общество и правовое государство.	1	Составление обобщающей таблицы	Устный опрос
Тема 7.6 Избирательная система: элементы, признаки, функции, типы			
Тема 7.7 Политическое лидерство и его функции. Типы лидеров.	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 7.8 Понятие политической элиты, Местное самоуправление.			
Тема 7.9 Международные отношения и мировое сообщество: направления развития. Виды глобальных проблем	1	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами Подготовка к контрольной работе	Устный опрос

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 1. Обязательная учебная литература

1. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433497>
2. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438822>

### 2. Дополнительная литература

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. — М., 2004.
2. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. — М., 2005
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. — М., 2005
4. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. — М., 2005.
5. Кишенкова О.В.,Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. — М., 2006.
6. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. — М., 2001–2005.
7. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. — М., 2001–2005.
8. Михайлушкин А. И., Шимко П. Д.. Основы экономики. М., 2003
9. Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. — М., 2002.
10. Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. — М., 2003.
11. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. — М., 2005.
12. Степанова Т. А.. Основы права. М., 2003
13. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. — М., 2003–2006.
14. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. — Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. — М., 2002.
15. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. — Ч. 2. — 11 кл. — М., 2002.
16. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. — М., 2001–2006.
17. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. — М., 2002.
18. Обществознание : полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В.Шевченко; под ред. / П.А. Баранова, — М. : АСТ: Астрель, 2009 г.
19. Обществознание : учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / В.С.Боровик, С.С.Боровик. — М. : Издательский центр «Академия», 2006 г.
20. Обществознание : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под редакцией А.Ф. Никитина —, 4-е издание, М. : «Просвещение», 2006 г.
21. Обществознание. Пособие для абитуриентов. Под ред. В.Н. Князева, Л.Ш. Лозовского.-М.: «Айрс-пресс», 2002 г.

### 3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. — М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. —1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

#### 4. Интернет-ресурсы

[http://abc.vvsu.ru/Books/osn\\_praw/](http://abc.vvsu.ru/Books/osn_praw/)

<http://www.grandars.ru/college/sociologiya/politologiya.html>

<http://economics.wideworld.ru>

