

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета колледжа

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»

ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 08 ГЕОГРАФИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

54.02.02. ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И

НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ

(ПО ВИДАМ)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.08 География разработана на основе Федерального образовательного государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 19.07.2023 № 547.

РАЗРАБОТЧИК: Кондратьева И.Ю.

г. Норильск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа ОУП.08 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»).

1.2. Место ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОУЦ.00 Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО

ОУП.00 Обязательные предметные области, учебные предметы

1.3. Требования к результатам освоения ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционно-российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

ЛР.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

патриотического воспитания:

ЛР. 8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР.9. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

духовно-нравственного воспитания:

ЛР. 11. осознание духовных ценностей российского народа;

эстетического воспитания:

ЛР. 17. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР. 18. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР. 27. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ценности научного познания:

ЛР. 32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР. 34. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.4. Количество часов на освоение программы **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** и формы промежуточной аттестации.

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающегося		Формы промежуточной аттестации
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	В форме практической подготовки	
1 курс 1 семестр	17	8	
1 курс 2 семестр	22	12	Дифференцированный зачет
ВСЕГО:	39	20	
Максимальная учебная нагрузка	39		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося		Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые ОК, ЛР,
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	В форме практической подготовки				
1 курс, 1 семестр	17	8				
Тема 1. Введение. Источники географической информации.	1		Лекция.	Сентябрь - декабрь	Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований.	ОК 02. ЛР.32 ЛР.34
Тема 2. Современная политическая карта мира.	4	2	Лекция. Практическая работа		Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги	ОК 04. ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР.08 ЛР.34

				геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеративная. Политическая география. Геополитика.	
Тема 3. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	4	2	Лекция-беседа. Практическая работа	Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической (окружающей среде). Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы суши. Проблемы пресной воды. Биологические ресурсы. Генетический фонд планеты. Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Географическоересурсоведение и геоэкология. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития.	ОК 04. ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР.27
Тема 4. География населения мира.	4	2	Лекция. Практическая работа Контрольная работа № 1.	Численность и воспроизводство населения мира. Понятие о воспроизводстве населения. Демографический кризис (депопуляция). Демографический взрыв. Демографическая политика. Теория демографического перехода. Уметь оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства. Качество	ОК 02. ОК 04. ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР.3 ЛР.27

				<p>населения. Средняя продолжительность жизни. Состав (структура) населения. Половой состав. Возрастной состав. Этнолингвистический состав. Религиозный состав. Размещение и плотность населения. Миграция населения. Международная, внутренняя миграции. Городское и сельское население. Знать основные географические понятия и термины; различия в уровне и качестве жизни населения, проблемы современной урбанизации. Понятие об урбанизации. Уровни и темпы урбанизации. Сельское население. Население и окружающая среда. География населения. Геоурбанистика. Экологические проблемы больших городов.</p> <p>Контрольная работа №1.</p>	
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.	4	2	Лекция, беседа Практическая работа.	<p>Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция: региональные и отраслевые группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Основные модели мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Региональная политика. Факторы размещения: фактор территории, фактор экономико-географического положения, природно-ресурсный фактор, транспортный фактор, фактор трудовых ресурсов, фактор территориальной концентрации. Новые факторы размещения: фактор наукоемкости, экологический фактор.</p>	<p>ОК 02. ОК 04. ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР.32 ЛР.27</p>
1 курс 2 семестр					
Региональная характеристика мира	22	12			

Тема 6. Региональная характеристика мира.	8	3	Лекция-беседа. Практическая работа Контрольная работа № 2.	Январь-июнь	Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения. Контрольная работа №2.	ОК 02. ОК 04. ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР.17 ЛР.3
Тема 7. Россия в современном мире.	6	3	Лекция, беседа Практическая работа		Географическое положение России: физико-географическое положение России, экономико-географическое положение России, культурно-географическое положение России, политико-географическое положение России. Морфология современного российского пространства: крупные природные регионы России. Реки и озёра России. Моря, острова и полуострова России. Географическая зональность на территории России. География Древней Руси. Северный и восточный векторы пространственного развития России. Южный и западный векторы пространственного развития России.	ОК 02. ОК 04. ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР.8, 9 ЛР.17, ЛР.18

				<p>Народное хозяйство России и тенденции его развития. География сельского и лесного хозяйства России. География промышленности России. География сектора услуг России. География расселения России. География городов и урбанизация России. Политическая география России. Культурная география России. География наследия России. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. Характеристика современного хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.</p>	
Тема 8. Региональная география России.	3	2	Лекция-беседа. Практическая работа.	<p>Пространство России и его культурно-географическое районирование. Московский регион, Русский Центр, Санкт-Петербургский регион. Русский Запад. Русский Север. Русский Юг. Поволжье. Урал. Ближняя (Западная) Сибирь. Дальняя (Восточная Сибирь). Дальний Восток.</p>	<p>ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР.8 ЛР.17,</p>

						ЛР.18
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	3	2	Лекция-беседа. Практическая работа		Экологическая, сырьевая, демографическая, продовольственная, проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема разоружения и сохранение мира на Земле. Мирное освоение Космоса. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Стратегия устойчивого развития. Устойчивое развитие и география.	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07 ЛР.27
Дифференцированный зачет	2	2	Защита презентации		Презентация по теме «География декоративно-прикладного искусства и народных промыслов России » (по регионам).	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР.34, ЛР.17.
ВСЕГО:	39	20				

3. УПРАВЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Тема</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Формы контроля</i>
Тема 1. Введение. Источники географической информации.	Знакомство с картой и учебником. Работа с интернет – ресурсами.	Устный опрос
Тема 2. Политическая карта мира.	Работа с политической картой.	Устный опрос
Тема 3. География мировых природных ресурсов.	Работа с учебной литературой, работа с интернет - ресурсами, с дополнительной литературой,	Устный опрос
Тема 4. География населения мира.	Работа с учебной литературой, работа с интернет - ресурсами, с	Устный опрос

	дополнительной литературой. Контрольная работа №1.	Письменный опрос
Тема5. География отраслей мирового хозяйства.	Работа с учебной литературой. Работа с картой.	Устный опрос
Тема 6. Региональная характеристика мира.	Работа с учебной литературой, работа с картой, с интернет - ресурсами. Контрольная работа №2.	Устный опрос Письменный опрос.
Тема 7. Россия в современном мире.	Работа с учебной литературой, работа с интернет - ресурсами, с дополнительной литературой. Практическая работа «Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях». Сообщение по теме «Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России».	Устный опрос.
Тема 8.Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	Работа с учебной литературой, работа с интернет - ресурсами, с дополнительной литературой. Подготовка к дифференцированному зачету.	Устный опрос.
Дифференцированный зачет	Защита презентации	Устный опрос.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обязательная литература

Обязательная учебная литература

1. Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433571>
2. Максаковский, В.П.. География. 10-11 классы. Базовый уровень. Электронная форма учебника: Учебник / В.П. Максаковский — Москва: Просвещение, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-09-099425-5. — URL: <https://book.ru/book/951198> (дата обращения: 20.09.2023). — Текст: электронный.
3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437832>
4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08520-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437833>

Дополнительная литература

1. Страны мира. История. Население. Карты, Климат. Экономика. СЗКЭО Санкт-Петербург, 2017
2. Атлас мира. Политические и физические карты. СЗКЭО Санкт-Петербург, 2018
3. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». – М., 2005.

Интернет-ресурсы

1. <http://geographyofrussia.com/istochniki-geograficheskoy-informacii-geograficheskaya-karta/>
2. <http://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=193>
3. http://ostranah.ru/_lists/regions.php
4. <http://yablor.ru/blogs/rossiya-v-sovremennom-mire/1846741>
5. <http://resh.edu.ru>