принято:

Педагогическим советом КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» (протокол от 30.10.2019г. № ЈЈ

УТВЕРЖДЕНО:

Директор КРБ ПОУ
«Норильский корисдж искусств»
Афендиков В.Н.
(приказот 30.10.2019г. № 01-04/168)

Положение об индивидуальной образовательной программе обучающегося КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»

1. Общие положения

- 1.1. Положение об индивидуальной образовательной программе обучающегося (далее ИОП) КГБПОУ «Норильский колледж искусств» (далее Колледж) составлено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3, 4, 6, ч. 1 статьи 34), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом Колледжа.
- 1.2. Положение регулирует вопросы формирования индивидуальной образовательной программы студента и организации обучения по индивидуальному учебному плану.
- 1.3. Действие данного Положения распространяется на всех студентов и педагогических работников Колледжа.
- 1.4. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Студенческого совета колледжа (протокол от 30.10.2019г. № 3), Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа (протокол от 30.10.2019г. № 2).

2. Основные понятия

В данном Положении используются следующие понятия:

- 2.1. Индивидуальная образовательная программа (ИОП) индивидуализация содержания профессиональной подготовки, осуществляемая за счет выбора студентом дисциплин/модулей, изучаемых в рамках его основной профессиональной образовательной программы программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которая формируется при консультативной поддержке классного руководителя и преподавателей.
- 2.2. Индивидуальный учебный план (ИУП) учебный план, обеспечивающий освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента.
- 2.3. Индивидуальная образовательная траектория представляет собой движение студента в содержании обучения, во времени и в пространстве при одновременном освоение нескольких ППССЗ в Колледже.

3. Порядок участия студента в формировании содержания своего профессионального образования

- 3.1. Студентам предоставляются право на участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- 3.2. ИОП формируется с целью реализация индивидуальных образовательных потребностей студента в овладении общими и профессиональными компетенциями через освоение одной из ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.
 - 3.3 ИОП предполагает возможность выбора

учебных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Колледжем по другой специальности;

второй ППССЗ.

- 3.4. В начале каждого учебного года классный руководитель знакомит студентов с вариативной частью ППССЗ; списком учебных дисциплин/МДК из перечня, предлагаемого Колледжем по другой специальности.
- 3.5. Студент пишет заявление, в котором указывает какие дисциплины (модули) он выбирает.
- 3.6. На основании заявлений студентов приказом заместителя директора по учебновоспитательной работе формируются списки групп для обучения по дисциплинам (модулям).
- 3.7. Результаты освоения выбранных дисциплин (модулей) фиксируются в приложении к диплому.

4. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

- 4.1. Студентам предоставляется право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой ППССЗ в порядке, установленном настоящим Положением.
- 4.2. ИУП в обязательном порядке составляется для студентов, которые переведены из других учебных заведений или с других ППССЗ, реализуемых в Колледже, а также имеющих профессиональное образование, полученное в другом образовательном учреждении.
- 4.3. ИУП может быть разработан, по заявлению, для следующих категорий студентов:

лиц с ограниченными возможностями здоровья,

лиц, имеющих детей до 3лет;

лиц, совмещающих обучение с трудовой деятельностью;

лиц, обучающихся по двум ППССЗ.

- 4.4. Для перечисленных в пункте 4.3. лиц перевод на ИУП возможен только после успешного завершения двух семестров обучения.
- 4.5. При разработке ИУП часы, выделенные на освоение ППССЗ, сокращению не подлежат, а остаются в том же объеме, как в рабочем учебном плане данной специальности. В ИУП включаются лишь дисциплины (модули), изучаемые студентом преимущественно самостоятельно.
- 4.6. Ускоренное обучение возможно для студентов, имеющих профессиональное образование, или переведенных из других учебных заведений с других ППССЗ, реализуемых в Колледже, за счет перезачета дисциплин (модулей) изученных студентом. Перезачтенные дисциплины (модули) в ИУП не вносятся. В ИУП вносятся дисциплины (модули), которые студенту необходимо пройти в связи с разницей в учебных планах специальностей.
- 4.7. Студент, осуществляющий обучение по ИУП, одновременно переводится и на индивидуальный график.
- 4.8. Реализуя право на ИУП, студент пишет заявление на имя директора Колледжа, в котором обосновывает необходимость перевода на ИУП и график обучения. Заявление согласовывается с председателем предметно-цикловой (предметной) комиссии.
- 4.9. ИУП составляется для студентов при консультационной поддержке преподавателей по дисциплинам (модулям), осваиваемым в отличном от всей группы временном режиме или в режиме самостоятельной работы. В нем фиксируются задания для самостоятельной работы, сроки выполнения и сроки контрольных мероприятий.

- 4.10. Преподаватели обязаны ознакомить студента с учебной программой дисциплины (модуля), заданиями по самостоятельной работе, темами курсовых работ, рефератов, контрольных работ, перечнем практических работ и другой учебнометодической документацией, необходимой для самостоятельного освоения дисциплины (модуля).
- 4.11. На основании ИУП и заявление студента заместитель директора по учебновоспитательной работе издает приказ о переводе студента на ИУП.

5. Права и обязанности преподавателей, классных руководителей и студентов

5.1. Студент имеет право:

на обеспечение методическими материалами для самостоятельной и практической работы, рейтинговой системой с критериями оценивания по каждой дисциплине, одним и более учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине/МДК;

на установление индивидуального графика освоения ИОП;

на досрочное предъявление результатов в соответствии с учебным планом группы;

на доступ в установленном порядке к базам данных, в том числе электронным и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ;

на использование дополнительных источников информации из собственных фондов и персональных технических средств;

на посещение консультаций преподавателей для реализации и выполнения ИОП;

на перезачет соответствующих дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает студента от необходимости их повторного освоения;

иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации, а также Уставом Колледжа.

5.2. Студент обязан:

осваивать учебный материал в соответствии с ИУП;

соблюдать сроки выполнения различных видов работ в рамках

предъявлять результаты самостоятельной работы в соответствии с требованиями к ее выполнению;

использовать различные информационные ресурсы (справочники, учебные пособия, обучающие программы, пакеты прикладных программ, интернет и т.д.) с учётом соблюдения авторских прав;

сдавать контрольные работы, зачеты, экзамены в соответствии с расписанием.

5.3. Преподаватель имеет право:

определять порядок и формы работы студента по ИОП, включая инициативные работы (участие в конференциях, исследовательских работах, проектах, в том числе творческих);

определять время и формы консультаций со студентами;

организовывать работу по выполнению ИУП в дистанционном режиме с использованием образовательного портала Колледжа.

5.4. Преподаватель обязан:

обеспечивать студента соответствующим доступом (в том числе дистанционным) к учебно-методическим материалам для самостоятельной и практической работы;

рейтинговой системой с критериями оценивания;

примерами контрольно-оценочных средств;

согласовывать со студентом ИУП и график его выполнения;

учитывать результаты, в том числе выполненные по инициативе самого студента. при выставлении результатов рейтинга:

оценивать результаты работы в соответствии с критериями (общими):

осуществлять контроль выполнения ПУП. проводить анализ, оценивать результаты работы;

осуществлять проведение консультаций по времени, согласованному со студентами: инициировать предъявление студентами результатов работы на дополнительных мероприятиях (конференции, внеклассные мероприятия, олимпиады, проекты и т.д.).

5.5. Классный руководитель имеет право:

инициировать коррекцию ПУП в случае, если студент не справляется с выполнением.

5.6. Классный руководитель обязан:

ознакомить студента с предоставляемым им выбором содержания образования: организовать взаимодействие студента с преподавателями дисциплин (модулей) входящих в его ПУП;

Багаутдинова В.С.

контролировать сроки прохождения промежуточной аттестации.

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий юрисконсулы