

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности: 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ:

П.00 Профессиональный учебный цикл.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3. Основы военной службы и обороны государства;

З4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З9. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК 1-9), профессиональными компетенциями (ПК 1.1-3.4)**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации в народных хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, вокальных и хоровых дисциплин, анализировать особенности народных исполнительских стилей.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов.

ПК 3.2. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в учреждениях (организациях) образования и культуры.

ПК 3.4. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей.

1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
III курс 5 семестр	48	32	16	-
III курс 6 семестр	66	44	22	<i>Дифф. зачет</i>
ВСЕГО:	114	76	38	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы занятий	Календарные сроки освоения	Содержание	Формируемые У, З, ПК, ОК
	Максимальная	Аудиторная	Сам. Раб.				
III курс, 5 семестр	48	32	16				
Раздел 1.							
Гражданская оборона							
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	3	2	1	Лекция	сентябрь-декабрь	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	У.1, 3.1,
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	3	2	1	Лекция, практическое занятие		1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Практические занятия: 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	У.1, У.3, 3.2, 3.4,
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	3	2	1	Лекция, практическое занятие, КР ¹ №1		1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	У.1, У.2, 3.1, ОК 1-9, ПК 1.1-3.4
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях	6	4	2	Лекция, практическое		1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	У.1, У.2, 3.1,

¹ КР – контрольная работа.

(катастрофах) на транспорте				занятие		2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.	ОК 1-9, ПК 1.1-3.4
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	6	4	2	Лекция, практическое занятие, КР №2		Практические занятия 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	У.1, У.2, 3.1, 3.2 ОК 1-9, ПК 1.1-3.4
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	6	4	2	Лекция		1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	У.1, У.2, 3.1, 3.2 ОК 1-9, ПК 1.1-3.4
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	12	8	4	Лекция, КР №3		1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	У.1, У.2, 3.1, 3.2 ОК 1-9, ПК 1.1-3.4
Раздел 2. Основы военной службы							
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	9	6	3	Лекция, практические занятия		1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. 5. Порядок прохождения военной службы.	У.1, У.2, 3.1, 3.2 ОК 1-9, ПК 1.1-3.4
III курс, 6 семестр	66	44	22				
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	9	6	3	Лекция, практические занятия	январь-июнь	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты. 5. Военская дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	У.4-У.6, 3.3, 3.6-3.8 ОК 1-9, ПК 1.1-3.4
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	15	10	5	Лекция, практические занятия, КР №4		1. Строй и управления ими.	У.4-У.6, 3.3, 3.6-3.8 ОК 1-9, ПК 1.1-3.4

Тема 2.3. Строевая подготовка	18	12	6	практические занятия	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строевая стойка и повороты на месте. 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3. Повороты в движении. 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 7. Построение и отработка движения походным строем. 8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. 	У.4-У.6, 3.3, 3.6-3.8 ОК 1-9, ПК 1.1-3.4
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	22	14	8	Лекция, практические занятия, КР №5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. 9. Доврачебная помощь при клинической смерти. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. 	У.7, 3.9, ОК 1-9, ПК 1.1-3.4

						4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. 5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	
<i>Дифф. зачет</i>	2	2	-	письменный тест			
ВСЕГО:	114	76	38				

3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Ознакомление с нормативными и правовыми документами, работа с конспектом лекции	Групповое собеседование
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	1	Подготовка презентации	Просмотр
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	1	Работа с конспектом лекции	Контрольная работа
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	2	Работа с конспектом лекции	Устный опрос
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	Работа с конспектом лекции	Контрольная работа
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	Работа с конспектом лекции	Устный опрос
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	4	Работа с конспектом лекции	Контрольная работа
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	3	Подготовка реферата	Защита реферата
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	3	Подготовка реферата	Защита реферата
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.	5	Изучение Устава ВС РФ	Устный опрос
Тема 2.3. Строевая подготовка.	6	Выполнение практических заданий	Просмотр
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.	8	Составление ситуационных задач	Решение ситуационных задач

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Обязательная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434608>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376>

3. Дополнительная учебная литература

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.
2. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

4. Интернет – ресурсы

www.obzh.info - Всё, что необходимо знать о личной безопасности жизни и безопасном поведении.

Сайт «Анатомия армии» <http://army.armor.kiev.ua/> - На сайте показаны униформа и знаки отличия, рассказано о воинских званиях, много материалов из военной истории, науки и практики.

ОБЖ.ру — на данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.

Сайт журнала «ОБЖ» — информационно-методическое издание для преподавателей.

Сайт МЧС России

Сообщество взаимопомощи учителей «Pedsovet.su».

Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности.

Учительский портал — уроки, тесты, мероприятия, презентации, контрольные работы по ОБЖ.

