

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
колледжа
протокол от «20» июня 2023 г. № 11

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»
от «20 » июня 2023 г. №01-
04/150

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности

54.02.02. ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И

НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ

(ПО ВИДАМ: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ВЫШИВКА,

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РЕЗЬБА ПО КОСТИ)

Программа учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык разработана на основе Федерального образовательного государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10.2014 № 1389.

РАЗРАБОТЧИК: Иванцова Р.В.

г. Норильск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «Об утверждении 17.10.2014 № 1389 и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»).

ОБОСНОВАНИЕ

Подготовка личности, способной вступать в иноязычное общение на личностном и профессиональном уровне, владеющей набором общих и профессиональных компетенций, обладающей личностными и профессиональными качествами, обеспечивающими умение решать задачи во всех видах профессиональной деятельности и отвечать за их решение является ведущей целью обучения иностранным языкам в системе СПО в новых экономических условиях России.

Обучение иностранному языку направлено на развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности студентов, позволяющей им быть равноправными партнерами межкультурного общения на иностранном языке в бытовой, культурной и учебно-профессиональной сферах.

В связи со спецификой осваиваемой профессии обучение иностранному языку целесообразно осуществлять в группах малой численности

- для формирования коммуникативной компетентности студентов, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное общение с использованием профессиональной лексики;
- для формирования мотивации изучения языка, осознания возможности самореализации средствами иностранного языка и стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- для осознания культуры своего народа, уникальной культуры малочисленных народов страны и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран, а также культуры стран изучаемого языка;
- для качественной подготовки и участия в проектной деятельности с привлечением интернет - ресурсов, поиска информации и работы в команде, когда обсуждают, решают, высказывают точку зрения, свое мнение, делают выводы.
- для формирования навыков аудирования текстов повседневного характера и профессиональной направленности для извлечения информации и обсуждения услышанного.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы:

ОД.00. Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.01. Учебные дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. Вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

У.2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

У.3. Делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

У.4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

У.5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

У.6. Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

У.7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

У.8. Ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

У.9. Использовать двуязычный словарь;

У.10. Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

3.2. основные способы словообразования в иностранном языке;

3.3. основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

3.4. признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

3.5. особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и

сложных предложений изучаемого иностранного языка;

3.6. о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины "Иностранный язык" обучающийся должен получить следующие **предметные результаты**:

ПР.01. Умение вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

ПР.02. Создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передача основного содержания прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устное предоставление в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

ПР.03. Восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

ПР.04. Чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимание представленной в них информации;

ПР.05. Заполнение анкет и формуляров, сообщающих о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

ПР.06. Написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представление результатов выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

ПР.07. Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;

ПР.08. Овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

ПР.09. Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

ПР.10. Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

ПР.11. Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

ПР.12. Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

ПР.13. Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

ПР.14. Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

ПР.15. Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использование приобретенных умений и навыков в процессе онлайн-обучения иностранному языку;

ПР.16. Использование иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно-справочных систем в электронной форме.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен получить следующие **личностные результаты**:

ЛР.3. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР.6. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР.8. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР.9. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР.11. Осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР.14. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР.15. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР.17. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР.18. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР.25. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР.26. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР.27. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР.32. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР.33. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР.34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающегося			Формы промежуточной аттестации
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
I курс 1 семестр	<i>26</i>	<i>17</i>	<i>9</i>	-
I курс 2 семестр	<i>30</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	-
II курс 3 семестр	<i>24</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>Зачет</i>
II курс 4 семестр	<i>30</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
ВСЕГО:	<i>110</i>	<i>73</i>	<i>37</i>	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК, ПР, ЛР
	Максимальная	Аудиторная	Сам. раб.				
I курс, 1 семестр	26	17	9				
<i>Вводно-коррективный курс</i>							
Тема 1.1 Алфавит. Правила чтения гласных и согласных.	3	2	1	Лекция-повторение, практическое занятие.	Сентябрь-декабрь	Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных типов простых и сложных предложений. Фонетический материал: - коррекция произносительных навыков и языковых знаний; - повторение и закрепление алфавита, основных правил чтения, транскрипции; - чтение трудных согласных; - совершенствование орфографических навыков.	3.4, 3.5, 3.6 У.1 ОК.10. ПР.07.
Тема 1.2. Типы слога. Правила чтения буквосочетаний.	3	2	1	Лекция-повторение, практическое занятие.		Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных типов простых и сложных предложений. Фонетический материал: - чтение сочетаний согласных; -особенности произношения гласных; - чтение гласных в четырех типах слога; -чтение сочетаний гласных; -произношение суффиксов и окончаний. Грамматический материал: - местоимения;	3.4, 3.5, 3.6 У.1. ОК.10. ПР.07.

						- глаголы 'to be' и 'to have' в настоящем, прошедшем и будущем временах.	
Развивающий курс							
Тема 2.1. О себе. Моя семья. Я - художник. Мои любимые занятия. Мое свободное время.	3	2	1	Лекция-повторение, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа № 1.		Повторение грамматики, лексического запаса, навыков устной речи и письма по теме. Уметь рассказывать о себе, своих интересах и планах на будущее. Знать основные значения изученных лексических единиц. Презентация. Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке. Фонетический материал: - совершенствование владения основными правилами чтения на основе знания правил чтения буквосочетаний. Речевой этикет – как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения. Грамматический материал: - <i>Present Simple</i>; - местоимения; - притяжательный падеж существительных. Подготовка и проведение контрольной работы № 1 в письменной форме.	3.1, 3.3, 3.4, У.2, У.3, У.4, У.9, ОК.10. ЛР3; ЛР15. ПР.01. ПР.02. ПР.04. ПР.05 ПР.09.
Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества). Мои друзья.	3	2	1	Лекция-повторение, практическое занятие.		Повторение грамматики, лексического запаса, навыков устной речи и письма по теме. Уметь рассказывать о друзьях, вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Знать основные значения изученных лексических единиц по теме:	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, У.1, У.2, У.4. ОК.10. ЛР.15 ПР.01. ПР.04 ПР.05. ПР.07.

						расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, ввод и закрепление лексики, необходимой при описании людей. Устное и письменное описание людей (внешность, характер, личностные качества). Знать нормы речевого этикета – что говорят при встрече и прощании; как поздравить, сделать комплимент; как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь; как поблагодарить, ответить на благодарность. Грамматический материал: - числительные (количественные, порядковые); - как сказать время.	
Тема 2.3. Планирование времени. Рабочий день. Мой выходной день.	3	2	1	Лекция-повторение, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа № 2.		Закрепление грамматики, лексического запаса, навыков устной речи и письма по теме. Презентация. Уметь делать краткие сообщения, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного. Фонетический материал: - совершенствование владения основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Знать основные значения лексических единиц по теме, нормы речевого этикета – как выразить (не)согласие с мнением собеседника; как выразить восторг, удивление; как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Грамматический материал:	3.1, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.3, У.7, У.8, ОК.10. ЛР.33 ПР.02. ПР.04. ПР.07. ПР.09. ПР.15.

						- различные виды вопросительных предложений; - предлоги направления; - Present Continuous; - множественное число существительных. Подготовка и проведение контрольной работы № 2 в письменной форме.	
Тема 2.4. Мой дом. Моя комната. Мои обязанности по дому.	3	2	1	Лекция-повторение, практическое занятие.		Введение и закрепление лексики по теме “Мой дом. Моя комната. Мои обязанности по дому.” Презентация. Уметь читать тематический текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. Знать основные значения изученных лексических единиц по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Уметь соблюдать нормы речевого этикета – как спросить, попросить о чём-нибудь и как ответить и как говорят по телефону. Грамматический материал: - оборот <i>there is/ are</i>; - предлоги времени.	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.3, У.4, У.7, У.8, У.9, ОК.10. ЛР.33 ПР.02. ПР.04. ПР.07. ПР.09. ПР.13. ПР.15.
Тема 2.5. Мой колледж. Выбор профессии.	8	5	3	Лекция-беседа, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа № 3.		Введение и закрепление лексики по теме «Мой колледж». Тематический текст по теме. Презентация. Знать основные значения изученных лексических единиц.; признаки изученных грамматических явлений. Уметь вести беседу на иностранном языке, опираясь на изученную тематику. Грамматический материал:	3.1, 3.2, 3.4, 3.5, У.1, У.3, У.8, У.7, У.9, ОК.10. ЛР.25. ПР.14. ПР.15. ПР.16.

						- <i>Future Simple</i> . Подготовка и проведение контрольной работы № 3 в грамматической форме.	
I курс, 2 семестр	30	20	10				
<i>Краеведение.</i> Тема 2.6. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Выдающиеся люди родной страны.	12	8	4	Лекция, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа № 4.	январь, май	Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Введение и закрепление лексико- грамматического материала по теме “Государственное устройство, правовые институты”. Работа с тематическими текстами: “The Russian Federation”, “Moscow”, “St. Petersburg”. Работа над диалогами “Russian Political System”, “About the History of Russia”, “Ancient Russian Cities”, “Famous Russian Cities”, “Famous People”. Презентация. Уметь вести беседу на иностранном языке на изученную тематику. Знать нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Уметь сообщать краткие сведения о своей стране. Знать признаки изученных грамматических явлений. Грамматический материал: - <i>основные типы вопросов;</i> - <i>to be in Past Simple;</i> - <i>Past Simple;</i> - <i>безличные и неопределенно-личные предложения;</i> - <i>many-much, few-a few; little – a little; a lot of – lots</i> <i>of.</i> Подготовка и проведение контрольной работы № 4 в письменной форме.	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.2, У.4, У.5, У.8, У.10, ОК.10. ЛР.8; ЛР.9, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18 ПР.07. ПР.09. ПР.11. ПР.12. ПР.14.
<i>Страноведение.</i> Тема 2.7. Великобритания. Выдающиеся люди	9	6	3	Лекция, практическое занятие, подготовка к		Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Введение и закрепление лексико- грамматического материала по теме. Тематические тексты: “The United Kingdom of Great Britain and	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.2, У.4, У.5, У.7, У.8,

страны/стран изучаемого языка.				к/р. Контрольная работа № 5.	Northern Ireland”, “London”, “Oxford”, “Cambridge”, “Famous People”. Уметь вести беседу на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал (“About the Climate of the UK”, “About Northern Ireland”, “Famous Cities of Great Britain”). Уметь сообщать краткие сведения о стране изучаемого языка на иностранном языке. Презентация. Уметь ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте. Знать признаки изученных грамматических явлений. Грамматический материал: - <i>Артикли.</i> - <i>Предлоги места и направления;</i> - <i>Some, any, no, every и их производные;</i> - <i>Степени сравнения прилагательных.</i> Подготовка и проведение контрольной работы № 5 в письменной форме.	У.9, У.10, ОК.10. ЛР.3, ЛР.18, ЛР.32 ПР.01. ПР.02. ПР.03. ПР.09. ПР.12.
Тема 2.8. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	9	6	3	Лекция, тренинг, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа № 6.	Введение и закрепление лексики по теме «Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи». Презентация. Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Уметь читать тематический тексты с выборочным пониманием нужной информации. Уметь понимать основное содержание аутентичных текстов, уметь определять тему текста, выделять главные факты. Ролевая игра на тему «Досуг молодежи». Подготовка и проведение контрольной работы № 6 в форме устного сообщения.	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.2, У.4, У.5, У.6, У.8, У.9, У.10, ОК.10. ЛР17; ЛР18. ПР.10. ПР.12. ПР.13 ПР.15
II курс, 3 семестр	24	16	8			

Страноведение. Тема 2.9. США. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.	6	4	2	Лекция, тренинг, практическое занятие.	сентябрь- декабрь	Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Уметь вести беседу на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал. Повторение ранее изученного материала и знакомство с новыми лексическими и грамматическими единицами. Работа с тематическими текстами: "The United States of America", "Washington, D.C." "About the Names of the States", "Holidays". Уметь сообщать краткие сведения о стране изучаемого языка на иностранном языке. Презентация. Уметь ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте. Знать признаки изученных грамматических явлений. Грамматический материал: - <i>Времена группы Present.</i> Контрольная работа №7 в письменной форме.	3.1, 3.2, 3.4, 3.6, У.3, У.8, У.9, У.10, ОК.10. ЛР.17; ЛР.18; ЛР.32 ПР.09. ПР.10. ПР.11. ПР.12. ПР.16.
Социально-культурная сфера. Тема 2.10. Природа и человек (климат, погода, экология).	6	4	2	Практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа № 7.		Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Отработка лексики по теме в текстах "The Climate on the Planet", "Ecotourism", "Ecological problems of Our Planet". Презентация. Уметь вести беседу на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал. Знать признаки изученных грамматических явлений. Грамматический материал: - <i>Времена группы Past.</i> Подготовка и проведение контрольной работы №8 в письменной форме.	3.1, 3.6, У.1, У.3, У.4, У.9, ОК.10. ЛР.27 ПР.01 ПР.02. ПР.04. ПР.06. ПР.07. ПР.08. ПР.15.
Учебно-трудовая сфера. Тема 2.11. Роль владения языком в современном	6	4	2	Лекция, практическое занятие,		Введение нового лексико-грамматического материала по теме «Роль владения языком в современном мире. Возможности и перспективы	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.2, У.4,

мире. Возможности и перспективы самообразования.				подготовка к к/р. Контрольная работа № 8.		самообразования». Знать о роли владения иностранным языком в современном мире. Работа с тематическими текстами: «English Nowadays», «Learning Foreign Languages», «Famous Polyglots». Грамматический материал: - <i>Времена группы Future</i> .	У.5, У.9, У.10, ОК.10. ЛР.25, ЛР.26, ЛР.32; ЛР.33, ЛР.14 ПР.03. ПР.06.
Тема 2.12. Новости, средства массовой информации.	5	3	2	Лекция, практическое задание, подготовка к к/р. Контрольная работа № 9.		Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Введение и закрепление лексики по теме «Новости, средства массовой информации». Работа в группах с тематическими текстами: «Television. Advertising», «Radio», «Newspapers». Презентация. Подготовка и проведение контрольной работы № 9 в письменной форме.	3.1, 3.5, 3.6, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.9, У.10, ОК.10. ЛР.32 ПР.06. ПР.09. ПР.11.
Зачет.	1	1	-	Устный ответ		Зачет в форме устного сообщения на одну из изученных тем.	3.1, 3.4 - 3.6, У.1- У.4, У.6, У.10, ОК.10 ПР.06. ПР.14.
II курс, 4 семестр	30	20	10				
<i>Социально-культурная сфера.</i> Тема 2.13. Научно-технический прогресс.	8	5	3	Лекция, практическое задание, подготовка к к/р. Контрольная работа № 10.	Январь - май	Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Введение и отработка нового лексико-грамматического материала по теме «Научно-технический прогресс». Тематические тексты: «Science and Scientists», «Technology». Уметь вести беседу на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал («About Computers», «About IBMС»). Знать признаки изученных грамматических явлений.	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.2, У.4, У.5, У.8, У.10, ОК.10. ЛР.9; ЛР.34 ПР.04. ПР.12.

						Грамматический материал: - <i>Пассивный залог.</i> Подготовка и проведение контрольной работы № 10 в письменной форме.	ПР.15. ПР.16.
Профессиональная сфера. Тема 2.14. Искусство, музыка, литература.	9	6	3	Лекция, практическое задание, подготовка к к/р. Контрольная работа №11.		Введение и отработка нового лексико- грамматического материала по теме. Уметь сообщать краткие сведения об искусстве, литературе, музыке в своей стране и стране изучаемого языка. Уметь читать тематические тексты с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (“Theatre”, “Music”. Работа с диалогами “About Painting”, “Film Industry”). Грамматический материал: - <i>Артикль.</i> Подготовка и проведение контрольной работы №11 в письменной форме.	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.2, У.4, У.5, У.7 - У.9, У.10, ОК.10. ЛР.11; ЛР.17; ЛР.18; ЛР.32. ПР.10. ПР.12. ПР.13.
Тема 2.15. Известные люди искусства.	9	6	3	Лекция- беседа, практическое задание, подготовка к к/р. Контрольная работа №12.		Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Введение и закрепление лексики по теме «Известные люди искусства» Работа с текстами: “Levitan”, “Mozart”, “Lermontov”, “Pushkin” и “William Shakespeare”. Презентация. Уметь вести беседу на иностранном языке, соблюдая нормы речевого этикета – как выразить восторг, удивление (повторное использование выражений); как поблагодарить, ответить на благодарность. Грамматический материал: - <i>Разделительные вопросы;</i> - <i>Предлоги места и времени.</i> Подготовка и проведение контрольной работы №	3.1, 3.4, 3.5, 3.6, У.1 - У.3, У.4, У.6, У.7, У.9, У.10, ОК.10. ЛР.11; ЛР.17; ЛР.18; ЛР.32. ЛР.25, ЛР.26 ПР.01. ПР.02. ПР.04. ПР.10. ПР.12. ПР.13.

						12 в письменной форме.	
<i>Социально-бытовая сфера.</i> Тема 2.16. Великие исторические события прошлого и современности.	3	2	1	Практическое задание.		Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Уметь делать краткие сообщения, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного. Подготовить сообщения об исторических событиях в России (презентация). Обсуждение услышанного сообщения, обмен информацией.	3.1, 3.5, 3.6, У.3, У.4, У.7, ОК.10. ЛР.3; ЛР.8; ЛР.11. ПР. 06. ПР.10. ПР.12. ПР.16.
<i>Дифференцированный зачет</i>	1	1	-	Устный ответ.		<i>Дифференцированный зачет</i> в форме устного сообщения по одной из пройденных тем: об известном художнике, писателе, музыканте, историческом событии прошлого и современности.	3.1, 3.4, 3.5, У.1-У.4, У.6, У.10, ОК.10. ЛР.34 ПР.06. ПР.10. ПР.12. ПР.15.
ВСЕГО:	110	73	37				

3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
<i>Вводно-коррективный курс</i> Тема 1.1. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных. Тема 1.2. Типы слога. Правила чтения буквосочетаний.	1 1	И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов. Учебное пособие. с.4-19, 53 упр. 3.1, 3.2. Выполнение устных и письменных упражнений.	Устный опрос, письменный опрос.
<i>Развивающий курс.</i>	1	И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов. Учебное пособие с.20-21. Составление диалогов-расспросов. Выучивание новых слов. Выполнение	Устный опрос. Контрольная работа.

Тема 2.1. О себе. Моя семья. Я - художник. Мои любимые занятия. Мое свободное время.		устных упражнений. Речевой этикет – что говорят при встрече и прощании; как поздравить, сделать комплимент; как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь; как поблагодарить, ответить на благодарность. Подготовка и проведение контрольной работы № 1 в письменной форме.	
Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества). Мои друзья.	1	И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов. Учебное пособие с.22-24. Выучивание новых слов; выполнение устных упражнений с использованием активной лексики и новой грамматики. Речевой этикет – как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.	Устный опрос, письменный опрос.
Тема 2.3. Планирование времени. Рабочий день. Мой выходной день.	1	И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов. Выучивание новых слов с.33. Выполнение устных упр. 2.1, 2.2 с. 33-34. Выполнение письменных упражнений упр.8.4,8.5,8.6 с.122. Речевой этикет – как выразить (не)согласие с мнением собеседника; как выразить восторг, удивление; как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Подготовка и проведение контрольной работы № 2 в письменной форме.	Устный опрос. Контрольная работа.
Тема 2.4. Мой дом. Моя комната. Мои обязанности по дому.	1	Введение и закрепление лексики по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	Устный опрос, письменный опрос.
Тема 2.5. Мой колледж. Выбор профессии.	3	Чтение текста и высказывание о своем колледже. Диалогическое высказывание о выборе профессии. Подготовка и проведение к контрольной работе № 3 в письменной форме.	Устный опрос. Контрольная работа.
<i>Краеведение.</i> Тема 2.6 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Выдающиеся люди родной страны.	4	И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов.с.86-87. Выучивание новых слов. Выполнение устных упражнений № 6.1, 6.2. Работа над диалогическими высказываниями. Сообщения о городах России (известных, древних), о родном городе, выдающихся людях родной страны. Презентация. Подготовка и проведение к контрольной работе № 4 в письменной форме.	Устный опрос, письменный опрос. Тренинг. Контрольная работа.
<i>Страноведение.</i> Тема 2.7. Великобритания. Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка.	3	Выучивание новых слов, выполнение письменных заданий: (составить предложения о стране, используя глаголы в нужной форме; составить предложения по образцу). Диалогическое и монологическое высказывание по теме. Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка. Написание электронного письма о посещении Лондона. Сообщения о британских городах.	Устный опрос, практическое задание. Контрольная работа.

		Подготовка и проведение к контрольной работе № 5 в письменной форме.	
Тема 2.8. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	3	Введение и закрепление лексики по теме. Прокомментировать информацию в тексте, сравнить свое мнение с мнениями окружающих. Аудирование текста по теме. Работа в группах. Подготовка и проведение контрольной работы № 6 в форме устного сообщения.	Устный опрос, практическое задание, Ролевая игра. Контрольная работа.
<i>Страноведение.</i> Тема 2.9. США. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.	2	Работа с тематическими текстами: “The United States of America”, “Washington, D.C.” “About the Names of the States”, “Holidays”.	Устный опрос. Аудирование текста.
<i>Социально-культурная сфера.</i> Тема 2.10. Природа и человек (климат, погода, экология).	2	Обсуждение проблемы климата на планете. Новые виды путешествий. “The Climate on the Planet”, “Ecotourism”, “Ecological problems of Our Planet”. Диалогические высказывания по теме. Подготовка и проведение контрольной работы № 7 в форме письменного тестирования.	Устный опрос. Групповая дискуссия. Контрольная работа.
<i>Учебно-трудовая сфера.</i> Тема 2.11. Роль владения языком в современном мире. Возможности и перспективы самообразования.	2	Работа с тематическими текстами: «English Nowadays», “Learning Foreign Languages”, “Famous Polyglots”. Подготовка и проведение контрольной работы № 8 в письменной форме.	Устный опрос. Аудирование текста. Контрольная работа.
Тема 2.12. Новости, средства массовой информации.	2	Работа в группах с тематическими текстами: “Television. Advertising”, “Radio”, “Newspapers”. Подготовка и проведение контрольной работы № 9 в письменной форме. Подготовка и проведение зачета в устной форме.	Устный ответ. Контрольная работа. Зачет.
<i>Социально-культурная сфера.</i> Тема 2.13. Научно-технический прогресс.	2	Тематические тексты: “Science and Scientists”, “Technology”. Работа с диалогами “About Computers”, “About IBMС”. Подготовка и проведение контрольной работы № 10 в письменной форме.	Практическое задание. Контрольная работа.
<i>Профессиональная сфера.</i> Тема 2.14. Искусство, музыка, литература.	3	Тематические тексты: “Theatre”, “Music”. Работа с диалогами “About Painting”, “Film Industry”. Сообщения по теме. Презентация. Подготовка и проведение контрольной работы № 11 в письменной форме.	Устный опрос. Контрольная работа.
Тема 2.15. Известные люди искусства.	3	Выучивание новых слов, чтение и перевод текстов. Работа с текстами: “Levitan”, “Mozart”, “Lermontov”, “Pushkin” и “William	Устный опрос. Контрольная работа.

		Shakespeare”. Сообщения об известных людях искусства. Презентация. Подготовка и проведение контрольной работы № 12 в письменной форме	
<i>Социально-бытовая сфера.</i> Тема 2.16. Великие исторические события прошлого и современности.	2	Подготовить сообщения об исторических событиях в России (возможна презентация). Обсуждение услышанного сообщения, обмен информацией. Подготовка и проведение дифференцированного зачета в форме устного ответа по одной из пройденных тем.	Устный ответ. Дифференцированный зачет.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обязательная учебная литература

Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 317 с. — ISBN 978-5-222-38587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318848>

Электронные учебники

1. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437709>
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437048>

Дополнительная учебная литература

Мюллер В.К. «Англо-русский словарь». М. : РИПОЛ классик Москва 2010. 736 с.

Технические средства обучения

Видеомагнитофон, видеофильмы, магнитофон, аудиозаписи, телевизор, персональный компьютер, компьютерные диски с учебным материалом.

Интернет-ресурсы

Обучающие материалы

www.CambridgeEnglishPenfriends.com (сайт, где студенты обмениваются открытками на темы, предложенные на сайте)

www.cambridgeesol.org/penfriends

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.englishsecret.ru (сайт, где на родном языке объясняется грамматика)

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка.

Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
www.hltnmag.co.uk (articles on methodology)
www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
<https://resh.edu.ru>