

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
колледжа

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

53.02.06 ХОРОВОЕ ДИРИЖИРОВАНИЕ

Программа по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.06 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1383

РАЗРАБОТЧИК: Коробченко Е. В.

г. Норильск

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной дисциплины ОУД.06 Обществознание является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование»)

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.

ОУД.01 Общеобразовательные учебные дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины :

В результате освоения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- У2. Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- У3. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- У4. Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- У5. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- У6. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- У7. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- У8. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- У9. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценке конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

В результате освоения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- 3.2 Сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- 3.3 Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- 3.4 Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

По учебному предмету «Обществознание» требования к **предметным результатам** освоения базового курса должно обеспечить:

- ПР.1. сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- ПР 2. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- ПР.3. сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

ПР.4. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

ПР.5. сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию:

теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

ПР.6. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук, применение на практике нормы антикоррупционного законодательства.

В результате освоения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися:

ЛР.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР.8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР.9. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР.10. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР.11. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР.13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР.14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
2 курс 4 семестр	66	44	22	<i>Дифференцированный зачет</i>
ВСЕГО:	66	44	22	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые 3, У, ОК, ЛР, ПР
	Максимальная	Аудиторная	Сам. Раб.				
2 курс 4 семестр	66	44	22				
Тема 1. 1 Общество и общественные отношения	1	1		Лекция	Январь - май	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10, ПР.1.- ПР.6
Раздел 1. Деятельность в жизни человека и общества							
Тема 1.2. Человек. Индивид. Личность	2	2		Лекция		Человек как результат биологической и социальной эволюции. Основные отличия человека от животного. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Цель и смысл жизни человека. Философские представления о социальных качествах человека. Самореализация. Человек, индивид, личность. Индивидуальность. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Поведение. Свобода и	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6

						ответственность личности.	
Тема 1.3. Понятие деятельности и её видов	2	1	1	Лекция, практикум		Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Мотив и цель деятельности. Деятельность и потребности. Виды действий. Основная классификация деятельности. Виды деятельности по субъекту, по характеру, по соответствию по моральным и правовым нормам, по соотношению с общественным прогрессом, по сферам общественной жизни. Деятельность и мышление.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
Тема 1.4. Творческая и трудовая деятельность.	2	2		Лекция, практикум		Творчество. Важнейшие механизмы творческой деятельности. Воображение. Фантазия. Интуиция. Черты и характер творческой деятельности. Философские взгляды на природу творчества. Сознательное и бессознательное в творчестве.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
Тема 1.5. Деятельность и общение	2	1	1	Лекция, диспут		Общение как вид деятельности. Общение и информационная коммуникация. Структура общения. Средства и субъекты общения. Функции общения. Социализация личности. Мир общения и взаимодействие субъектов общения. Диалог.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
Тема 1.6. Социальные нормы и контроль. Самоконтроль.	2	1	1	Лекция, беседа		Социальная норма. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный контроль. Виды санкций Самоконтроль.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
Тема 1.7. Правовое регулирование в сфере культуры и искусства	2	2		Лекция, беседа		Право в системе социальных норм. Система права и юридическая ответственность. Конституция РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Трудовой кодекс, Гражданский кодекс, Уголовный кодекс как источники правового регулирования в сфере культуры и искусства. Основы законодательства о культуре. Международно-правовые документы и защита прав работника	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6

						культуры.	
Раздел II. Познание как деятельность							
Тема 2.1. Познавательная деятельность Истина и ее критерии	2	1	1	Лекция-диспут, контрольная работа №1(темы 1.2-1.7)		Познание. Процесс познания и его элементы. Возможность познания мира. Истина. Критерии истины. Практика и её формы. Объективная истина. Абсолютная истина. Относительная истина. Функции практики в процессе познания. Человек познающий. Мысли и чувства как отражение познавательной деятельности. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Интуиция. Заблуждение.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
Тема 2.2. Виды познания Особенности научного познания	3	2	1	Лекция-беседа		Знания. Виды человеческих знаний. Виды познания: обыденное, социальное, научное, религиозное, мифологическое, художественное. Наука. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Методы научного познания. Формы научного познания. Естественные и социально-гуманитарные науки. Социальный факт. Виды социальных фактов. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
Тема 2.3. Социальное познание. Самопознание	2	1	1			Понятие социального познания. Особенности социального познания. Социальный факт. Виды социальных фактов. Понятие самопознания. Формула самооценки. Самоисповедь.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
Раздел III. Деятельность и духовный мир человека							

Тема 3.1. Духовно – теоретическая и духовно-практическая деятельность.	3	2	1	Лекция-диспут, контрольная работа №2 (2.1-2.3)		Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
Тема 3.2.Мировоззрение и культурная деятельность человека	2	1	1	лекция		Мировоззрение и его структура. Типы мировоззрения. Убеждения и вера. Мировоззрение и деятельность человека. Менталитет человека. Мировоззренческая основа социально- культурной деятельности.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
Тема 3.3. Нравственные ориентиры деятельности. Мораль и моральная оценка	3	2	1	Лекция		Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
Раздел IV. Морально – производственная деятельность							
Тема 4.1. Способ производства и его элементы. Законы рыночной экономики.	2	1	1	Лекция-беседа		Общественно-экономическая формация и способ производства. Надстройка и базис. Структура способа производства. Производительные силы и производственные отношения.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
Тема 4.2. Материальное и духовное производство в сфере культуры.	3	2	1	Лекция-беседа, деловая игра		Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6

						личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	
Тема 4.3. Авторские права в сфере культуры	2	1	1	Проблемная лекция		Понятие авторского права. Структура авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права автора. Смежные права. Защита авторского права социально-культурной сфере	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
Раздел V. Социальное развитие общества							
5.1. Социальные группы и социальные институты. Стратификация. Мобильность	3	2	1	Проблемная лекция		Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
5.2. Социальные статусы и роли. Социальный конфликт и стадии	2	1	1	Контрольная работа № 3 по теме 5.1-5.2		Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
Раздел VI. Культурное развитие общества							

6.1. Понятие культуры и её структура. Основные формы культуры.	3	2	1	Лекция-беседа		Культура, её формы. Понятие духовной культуры. Традиции и новаторство в развитии культуры. Многообразие культур. Особенности массовой (поп-культуры); связь массовой культуры с коммерцией. Влияние массовой культуры на психику человека. Элитарная культура - противоположность массовой культуре; точки соприкосновения массовой и элитарной культур. Новое направление развития культуры - экранная культура, ее особенности и возможности. Развитие отечественной культуры.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
6.2 Соотношение цивилизации и культуры. Типы и виды цивилизаций.	2	1	1	Лекция		Общее и особенное в понятиях цивилизации и культуры. Стадии Мировая цивилизация, многообразие исторических цивилизаций. Типы и виды цивилизаций. От древних до современных цивилизаций: общее и особенное. Критерии оценки развития цивилизаций.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
6.3. Социальное поведение и его культурные факторы	3	2	1	Контрольная работа № 4 по теме 6.1-6.3		Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10
Раздел VII. Политика как общественное явление							
7.1 Понятие политики, функции, её основные формы	2	1	1	Лекция		Понятие власти. Структура власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Элементы политики. Функции политики. Политика и мораль. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Типы	У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10

						политической культуры. Функции политической культуры.	
7.2 Политическая система, её структура и функции	2	2		Лекция-беседа		Политическая система, ее внутренняя структура, функции. Механизм функционирования политической системы. Политические институты. Типы политических систем. Политическая система в России.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
7.3 Понятие и происхождение государства, Форма государства и её элементы	3	2	1	Лекция		Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения Монархия и её виды: абсолютная, конституционная, дуалистическая, парламентская. Республика и её виды: парламентская, президентская, смешанные. Форма территориально-государственного устройства, политический режим. Элементы политического режима. Принцип легитимности. Типология политических режимов. Демократический и антидемократический режимы, их основные характеристики. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
7.4 Понятие политической партии, её признаки и функции. Типы партий	1	1		Лекция		Политическая партия и её признаки. Типология партий и их функций. Классификации партий. Функции партий. Партийные системы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6

						политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ	
7.5 Партийная идеология, её функции. Гражданское общество и правовое государство.	2	1	1	Проблемная лекция		Возникновение идеологии, её функции. Свойства идеологии. Типы идеологий и их характеристика. Личность и государство. Политическая социализация личности. Гражданское общество и государство. Структура гражданского общества. Институты гражданского общества. Гражданские инициативы. Конституционализм в отношениях государства и гражданского общества. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Правовое государство, его признаки. Пути формирования правового государства.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 ПР.1.- ПР.6
7.6 Избирательная система: элементы, признаки, функции, типы	2	2		Лекция		Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанные. Советская избирательная система. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10
7.7 Политическое лидерство и его функции. Типы лидеров.	2	1	1	Проблемная лекция		Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Функции лидеров. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10
7.8 Понятие политической элиты, Местное самоуправление.	1	1		Лекция		Понятие политической элиты. Причины существования элит. Политические элиты как субъекты политики. Теории элит. Современная политическая элита: источники власти и система отбора. Типы элит. Система отбора в элиту. Особенности формирования элиты в России. Номенклатура как правящий класс. Постсоветская элита. Местное самоуправление и муниципальные	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10

						образования. Функции органов местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления.	
7.9 Международные отношения и мировое сообщество: направления развития. Виды глобальных проблем	2	1	1	Контрольная работа № 5 по тем. 7.1-7.09		Политика и международные отношения. Сущность международной политики. Содержание и принципы международной политики. Типология международных отношений. Особенности современного этапа международных отношений. Россия в системе мирового сообщества. Направления развития регионов мира и России. Понятие и виды глобальных проблем. Причины возникновения глобальных проблем. Общие и особенные черты глобальных проблем. Способы решения и значение глобальных проблем. Научно-технический прогресс и способы решения глобальных проблем. Проблема Севера и Юга: неравномерность развития регионов мира.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10
Дифференцированный зачёт	1	1	—				
ВСЕГО:	66	44	22				

3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы/Семестры изучения</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
2 курс 4 семестр	22		
Тема 1. 1 Общество и общественные отношения		Работа с конспектом, словарем	Устный опрос
Тема 1.2. Человек. Индивид. Личность		Работа с конспектом, словарем	Устный опрос
Тема 1.3. Понятие деятельности и её видов		Составление обобщающей таблицы, схема, примеры видов	Устный опрос
Тема 1.4. Творческая и трудовая деятельность.	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 1.5. Деятельность и общение		Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 1.6. Социальные нормы и контроль. Самоконтроль.	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 1.7. Правовое регулирование в сфере культуры и искусства	1	Работа с учебником	Устный опрос
Тема 2.1. Познавательная деятельность Истина и ее критерии	1	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 2.2. Виды познания Особенности научного познания	1	Работа с учебником, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 2.3. Социальное познание. Самопознание	1	Работа с учебником	Устный опрос
Тема 3.1. Духовно – теоретическая и духовно-практическая деятельность.	1	Составление обобщающей таблицы	Устный опрос
Тема 3.2. Мировоззрение и культурная деятельность человека	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 3.3. Нравственные ориентиры деятельности. Мораль и моральная оценка	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 4.1. Способ производства и его элементы. Законы рыночной экономики.	1	Работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 4.2. Материальное и духовное производство в сфере культуры.	1	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 4.3. Авторские права в сфере культуры	1	Работа с гражданским законодательством	Устный опрос
Тема 5.1. Социальные группы и социальные институты. Стратификация. Мобильность	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 5.2. Социальные статусы и роли. Социальный конфликт и стадии	1	Составление обобщающей таблицы. Подготовка к контрольной работе.	Устный опрос
Тема 6.1. Понятие культуры и её структура.	1	Работа с конспектом	Устный опрос

Основные формы культуры.			
Тема 6.2 Соотношение цивилизации и культуры. Типы и виды цивилизаций.	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 6.3. Социальное поведение и его культурные факторы	1	Работа с конспектом. Подготовка к контрольной работе.	Устный опрос
Тема 7.1 Понятие политики, функции, её основные формы	1	Работа с учебником	Устный опрос
Тема 7.2 Политическая система, её структура и функции			
Тема 7.3 Понятие и происхождение государства, Форма государства и её элементы	1	Работа со словарем. Составление обобщающей таблицы	Устный опрос
Тема 7.4 Понятие политической партии, её признаки и функции. Типы партий			
Тема 7.5 Партийная идеология, её функции. Гражданское общество и правовое государство.	1	Составление обобщающей таблицы	Устный опрос
Тема 7.6 Избирательная система: элементы, признаки, функции, типы			
Тема 7.7 Политическое лидерство и его функции. Типы лидеров.	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 7.8 Понятие политической элиты, Местное самоуправление.			
Тема 7.9 Международные отношения и мировое сообщество: направления развития. Виды глобальных проблем	1	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами Подготовка к контрольной работе	Устный опрос

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Обязательная учебная литература

1. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433497>
2. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438822>

2. Дополнительная литература

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. — М., 2004.
2. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. — М., 2005
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. — М., 2005
4. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. — М., 2005.
5. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. — М., 2006.
6. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. — М., 2001–2005.
7. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. — М., 2001–2005.
8. Михайлушкин А. И., Шимко П. Д.. Основы экономики. М., 2003
9. Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. — М., 2002.
10. Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. — М., 2003.
11. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. — М., 2005.
12. Степанова Т. А.. Основы права. М., 2003
13. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. — М., 2003–2006.
14. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. — Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. — М., 2002.
15. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. — Ч. 2. — 11 кл. — М., 2002.
16. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. — М., 2001–2006.
17. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. — М., 2002.
18. Обществознание : полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В.Шевченко; под ред. / П.А. Баранова, — М. : АСТ: Астрель, 2009 г.
19. Обществознание : учебник для студ. сред.проф. учеб. заве-дений / В.С.Боровик, С.С.Боровик. — М. : Издательский центр «Академия», 2006 г.
20. Обществознание : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под редакцией А.Ф. Никитина —, 4-е издание, М. : «Просвещение», 2006 г.
21. Обществознание. Пособие для абитуриентов. Под ред. В.Н. Князева, Л.Ш. Лозовского.-М.: «Айрс-пресс», 2002 г.

3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. — М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. —1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4. Интернет-ресурсы

http://abc.vvsu.ru/Books/osn_prav/

<http://www.grandars.ru/college/sociologiya/politologiya.html>

<http://economics.wideworld.ru>

