КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета колледжа
протокол от « » 20
г. №

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж
искусств»
от « » 20
г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.05. ГЕОГРАФИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ (ПО ВИДАМ: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ВЫШИВКА, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РЕЗЬБА ПО КОСТИ)

Программа по учебной дисциплине ОД.01.05. География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 54.02.02.Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России 27.10.2014 № 1389.

РАЗРАБОТЧИК: Иванцова Р.В.

Подписан: Афендиков Виктор Николаевич
DN: ИНН=245708756605, СНИЛС=05301058703, E=nki01@yandex.ru, C=RU, S=Красноярский край, L=Норильск, O="КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ""", G=Виктор Николаевич, SN=Афендиков, CN=Афендиков Виктор Николаевич

г. Норильск, 2020

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.01.05. География является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам) ("Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)").

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00.Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.01.Учебные дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

У2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

У3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

У6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

У7. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

З2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

З3. Численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

З4. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

З5. Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

З6. Географические аспекты глобальных проблем человечества;

З7. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК.10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

Курс, семестр	***Учебная нагрузка обучающегося***			***Формы промежуточной аттестации***
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
I курс1 семестр	*25*	*17*	*8*	
I курс 2 семестр	*30*	*20*	*10*	***Зачет***
ВСЕГО:	***55***	***37***	***18***	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	*Учебная нагрузка обучающегося*			*Формы аудиторных занятий*	*Календарные сроки освоения*	**Содержание учебного материала**	**Формируемые З, У, ОК**
	Максимальная	*Аудиторная*	*Сам. раб.*				
I курс, 1 семестр	**25**	**17**	**8**				
Тема 1. Введение. Источники географической информации.	3	2	1	Лекция.	Сентябрь-декабрь	Знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований Экономическая и социальная география как наука. Основные разделы социально-экономической географии. Методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Уметь применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; уметь сопоставлять географические карты различной тематики. Географическая карта – особый источник информации. Способы и формы получения географической информации: космические снимки, моделирование.	З1 У1 У3 У5 ОК10
Тема 2.Современная политическая карта мира.	4,5	3	1,5	Лекция. Контрольная работа №1.		Знать численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику. Многообразие стран современного мира. Количество и группировка стран. Типология стран. Экономически высоко развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Уметь сопоставлять географические карты различной тематики. Современный этап международных отношений и политическая карта мира.Государственный строй стран мира. Основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные	З1 З3 У1 У5 ОК10

						формы административно-территориального устройства: унитарная и федеративная. Политическая география. Геополитика. Контрольная работа №1.	
Тема 3. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	4,5	3	1,5	Лекция-беседа. Контрольная работа №2.		Уметь оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической (окружающей среде). Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности. Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы суши. Проблемы пресной воды. Биологические ресурсы. Генетический фонд планеты. Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Географическое ресурсоведение и геоэкология. Контрольная работа №2.	З1 З2 У1 У2 У3 У4 У5 ОК10
Тема 4. География населения мира.	6	4	2	Лекция.		Уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. Численность и воспроизводство населения мира. Понятие о воспроизводстве населения. Демографический кризис(депопуляция). Демографический взрыв. Демографическая	З1 З3 У1 У2 У3 У4 У5 У7 ОК10

						политика. Теория демографического перехода. Уметь оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства. Качество населения. Средняя продолжительность жизни. Состав (структура) населения. Половой состав. Возрастной состав. Этнолингвистический состав. Религиозный состав. Размещение и плотность населения. Миграция населения. Международная, внутренняя миграции. Городское и сельское население. Знать основные географические понятия и термины; различия в уровне и качестве жизни населения, проблемы современной урбанизации. Понятие об урбанизации. Уровни и темпы урбанизации. Сельское население. Население и окружающая среда. География населения. Геоурбанистика. Экологические проблемы больших городов.	
Тема5. География отраслей мирового хозяйства.	7	5	2	Лекция. Контрольная работа №3.		Знатьгеографические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция: региональные и отраслевые группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Основные модели мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Региональная политика. Факторы размещения: фактор территории, фактор экономико-географического положения, природно-ресурсный фактор, транспортный фактор, фактор трудовых ресурсов, фактор территориальной концентрации. Уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений	З1 З2 З3 З4 У2 У3 У4 У5 У7

						и процессов, их территориальные взаимодействия; Новые факторы размещения: фактор наукоемкости, экологический фактор. Контрольная работа №3.	
I курс 2 семестр							
Региональная характеристика мира	**30**	**20**	**10**				
Тема6. Региональная характеристика мира.	15	10	5	Лекция-беседа. Контрольная работа №4.	Январь-июнь	Знать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения. Контрольная работа №4.	З1 З2 З3 З4 З5 У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 ОК10
Тема7. Россия в современном мире.	9	6	3	Лекция. Контрольная работа №5.		Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира. Россия на политической карте мира. Знать	З1 З3 З2 З4 З7

						особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России. Контрольная работа №5.	У2 У4 У6 ОК10
Тема8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	4	3	1	Лекция-беседа.Контрольная работа №6.		Знать основные географические понятия и термины. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономические событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в странах и регионах мира, тенденций их возможного развития. Экологическая, сырьевая, демографическая, продовольственная, проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема разоружения и сохранение мира на Земле. Мирное освоение Космоса. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Стратегия устойчивого развития. Устойчивое развитие и география. Контрольная работа №6.	З1 З3 З4 З5 З6 У1 У4 У5 У6 У7 ОК10
Зачет	2	1	1	Устный ответ.		Уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; применять разнообразные источники географической	У3 У4 У5 У7

						информации; понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира. Презентация страны.	ОК10
ВСЕГО:	***55***	***37***	***18***				

3. УПРАВЛЕНИЕСАМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема	***Часы***	***Вид самостоятельной работы***	***Формы контроля***
Тема 1. Введение. Источники географической информации.	1	Знакомство с картой и учебником. Работа с интернет – ресурсами.	Письменный опрос
Тема 2. Политическая карта мира.	1,5	Работа с политической картой	Устный опрос
Тема 3. География мировых природных ресурсов.	1,5	Работа с интернет - ресурсами, с дополнительной литературой, подготовка к контрольной работе.	Письменный опрос
Тема 4. География населения мира.	2	Подготовка к контрольной работе, работа с дополнительной литературой.	Письменный опрос
Тема5. География отраслей мирового хозяйства.	2	Работа с учебной литературой. Работа с картой	Письменный опрос
Тема 6. Региональная характеристика мира.	5	Работа с картой, с интернет - ресурсами.	Письменный опрос.
Тема 7. Россия в современном мире.	3	Работа с интернет - ресурсами, с дополнительной литературой, подготовка к контрольной работе.	Письменный опрос.
Тема 8.Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	1	Работа с учебной литературой. Подготовка к контрольной работе. Подготовка и проведение зачета.	Устный опрос.
зачет	1	Презентация страны.	

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обязательная учебная литература

1. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433571
2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437832
3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08520-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437833

Дополнительная литература

1. Страны мира. История. Население. Карты, Климат. Экономика. СЗКЭО Санкт-Петербург,2017
2. Атлас мира. Политические и физические карты. СЗКЭО Санкт-Петербург,2018
3. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». – М., 2005.

3. Интернет-ресурсы

1. http://geographyofrussia.com/istochniki-geograficheskoj-informacii-geograficheskaya-karta/
2. http://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=193
3. http://ostranah.ru/_lists/regions.php
4. http://yablor.ru/blogs/rossiya-v-sovremennom-mire/1846741