

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
колледжа  
протокол от «30» мая 2024 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора КГБПОУ  
«Норильский колледж искусств»  
от «30 » мая 2024 г. №01-04/124

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
54.02.02. ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И  
НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ  
(ПО ВИДАМ)**

Программа дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального образовательного государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.07.2023 № 547.

РАЗРАБОТЧИК: Иванцова Р.В.

г. Норильск

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы углубленной подготовки (по видам) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.07.2023 № 547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы углубленной подготовки (по видам)»).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

СГ.00. Социально-гуманитарный учебный цикл.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6), включающими в себя способности:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.6.** Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**ПК 3.1.** Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

**ПК 3.2.** Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

**ПК 3.4.** Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

**ПК 3.6.** Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен получить следующие **личностные результаты:**

ЛР.3. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР.6. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР.8. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР.9. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР.11. Осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР.14. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР.15. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР.16. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР.17. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР.18. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР.19. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛР.25. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР.26. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР.27. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР.32. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР.33. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР.34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.

| <i><b>Курс, семестр</b></i> | <i><b>Учебная нагрузка обучающегося</b></i> |                                       | <i><b>Формы промежуточной аттестации</b></i> |
|-----------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|
|                             | <i><b>аудиторная учебная нагрузка</b></i>   | <i><b>практическая подготовка</b></i> |                                              |
| 3 курс 5 семестр            | <b>16</b>                                   | <b>10</b>                             | -                                            |
| 3 курс 6 семестр            | <b>17</b>                                   | <b>12</b>                             |                                              |
| 4 курс 7 семестр            | <b>16</b>                                   | <b>13</b>                             | -                                            |
| 4 курс 8 семестр            | <b>12</b>                                   | <b>10</b>                             | <i><b>Дифференцированный зачет</b></i>       |
| <b>ВСЕГО:</b>               | <b>61</b>                                   | <b>45</b>                             |                                              |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Темы/Семестры изучения                                          | Учебная нагрузка обучающегося |                                 | Формы аудиторных занятий                                                        | Календарные сроки освоения | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формируемые ОК, ПК, ЛР                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | Аудиторная                    | В форме практической подготовки |                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
| <b>3 курс, 5 семестр</b>                                        | <b>16</b>                     | <b>10</b>                       |                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
| Тема 1.1.<br>Понятие «культура и искусство».<br>Виды искусства. | 5                             | 3                               | Лекция,<br>практическая работа,<br>подготовка к к/р.<br>Контрольная работа № 1. | Сентябрь-декабрь           | <p>Введение нового лексико-грамматического материала по теме «Культура и искусство. Виды искусства». Тематические тексты по теме. Уметь сообщать о профессиональной значимости своей специальности. Знать лексический минимум, относящийся к профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Высказывание своего мнения об отношении к разным видам искусства. Уметь обмениваться информацией о своей профессиональной деятельности. Осуществлять поиск информации, делать ее анализ и давать ей оценку. Презентация.</p> <p>Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекция произносительных навыков и языковых знаний;</li> <li>- владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словообразование.</li> <li>- причастие 1 и 2.</li> </ul> | ОК 01.<br>ОК.02.<br>ОК 03<br>ОК 04.<br>ОК 06<br>ЛР 3<br>ЛР 11<br>ЛР 16<br>ЛР 17<br>ЛР 19<br>ЛР 25<br>ЛР 26<br>ЛР 32<br>ПК1.6.<br>ПК 3.2. |

|                                                                                              |   |   |                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |   |   |                                                                               |  | Контрольная работа № 1. в письменной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |
| Тема 1.2<br>Виды декоративно-прикладного искусства. Жанры декоративно-прикладного искусства. | 5 | 3 | Лекция-беседа, практическая работа, подготовка к к/р. Контрольная работа № 2. |  | <p>Введение нового лексико-грамматического материала по теме «Виды декоративно-прикладного искусства». Работа над диалогами о видах декоративно-прикладного искусства (художественная вышивка, обработка кожи, резьба по кости, керамика, пэчворк, выжигание и др.) Беседа о жанрах декоративно-прикладного искусства (живопись и графика, портрет: бытовой, исторический и др.). Презентация. Работа с Интернет-ресурсами.</p> <p>Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Сложное дополнение.</i></li> </ul> <p>Контрольная работа №2 в письменной форме.</p> | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ЛР 3<br>ЛР 8<br>ЛР 9<br>ЛР 17<br>ЛР 19<br>ЛР 26<br>ПК 1.6.<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.6. |
|                                                                                              |   |   |                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |
| Тема 1.3.<br>Инструменты художника.                                                          | 3 | 2 | Лекция-беседа, практическая работа.                                           |  | <p>Введение нового лексико-грамматического материала лексики по теме «Инструменты художника». Знать лексический минимум, относящийся к профессиональной деятельности. Уметь обмениваться информацией о своей профессиональной деятельности. Уметь осуществлять поиск информации, делать ее анализ и давать ей оценку. Презентация.</p> <p>Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование ранее полученных навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ЛР 11.<br>ЛР 11.<br>ЛР 14.<br>ЛР 19<br>ОК 17.<br>ОК 19.<br>ПК 1.6.<br>ПК 3.4.    |

|                                                                                                                                   |           |           |                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |           |           |                                                                                     |              | интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.<br>Грамматический материал:<br>- <i>Герундий</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК 3.6.                                                                                                                                         |
| Тема 1.4.<br>Декоративно-прикладное искусство в Норильске.<br>Норильский колледж искусств.                                        | 3         | 2         | Лекция-дискуссия, практическая работа, подготовка к к/р.<br>Контрольная работа № 3. |              | Закрепление лексико-грамматического материала по теме «Декоративно-прикладное искусство в Норильске». Уметь обмениваться информацией о своей профессиональной деятельности. Уметь осуществлять поиск информации, делать ее анализ и давать ей оценку. Презентация.<br><br>Грамматический материал:<br>- <i>Сложное подлежащее</i><br>Подготовка и проведение контрольной работы № 3 в устной форме.                                                                                                        | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ЛР 3<br>ЛР 14<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 25<br>ЛР 26<br>ПК 1.6.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.6. |
| <b>3 курс, 6 семестр</b>                                                                                                          | <b>17</b> | <b>12</b> |                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| Тема 2.1. Понятие «педагогика».<br>Основные категории педагогики: образование, обучение, воспитание, педагогическая деятельность. | 4         | 3         | Лекция, практическая работа. подготовка к к/р.<br>Контрольная работа № 4.           | февраль-июнь | Введение и отработка лексики по теме «Понятие «педагогика». Основные категории педагогики: образование, обучение, воспитание, педагогическая деятельность». Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Написание эссе. Сообщения по теме. Диалогическое высказывание по теме. Выполнение практических заданий на закрепление материала. Презентация по теме. Использовать информационно-коммуникационные технологии.<br><br>Грамматический материал: | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ЛР 14<br>ЛР 18<br>ЛР 25<br>ЛР 26<br>ЛР 34<br>ПК 1.6.<br>ПК 3.1.                                         |

|                                                                              |   |   |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |   |   |                                                                                 |  | <p>- времена группы Present (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous).</p> <p>Подготовка и проведение контрольной работы № 4 в устной форме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ПК 3.2.<br/>ПК 3.4.<br/>ПК 3.6.</p>                                                                                                       |
| Тема 2.2. Уровни образования в России. Среднее профессиональное образование. | 4 | 3 | Лекция, тренинг, практическая работа, подготовка к к/р. Контрольная работа № 5. |  | <p>Введение и отработка лексики и грамматики по теме «Уровни образования в России. Среднее профессиональное образование (техникум, колледж)». Сообщения о колледжах города Норильска, Красноярского края. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Презентация. Чтение и обсуждение тематических текстов. Диалогические высказывания. Знать лексический и грамматический минимум. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p> <p>Грамматический материал:<br/>- времена группы Past (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous).</p> <p>Подготовка и проведение контрольной работы № 5 письменной форме.</p> | <p>ОК 01.<br/>ОК 02.<br/>ОК 09.<br/>ЛР 3<br/>ЛР 6<br/>ЛР 8<br/>ЛР 14<br/>ЛР 25<br/>ЛР 26<br/>ПК 1.6.<br/>ПК 3.2.<br/>ПК 3.4.<br/>ПК 3.6.</p> |
| Тема 2.3 Высшее образование в России и за рубежом.                           | 3 | 2 | Лекция-беседа, практическая работа.                                             |  | <p>Чтение и обсуждение тематических текстов. Подготовить сообщения об учебных заведениях, в которых можно получить высшее образование по полученной в колледже, техникуме профессии. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Презентация по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Диалогические высказывания по теме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ОК 01.<br/>ОК 02.<br/>ОК 03.<br/>ОК 06.<br/>ОК 09.<br/>ЛР 3<br/>ЛР 6<br/>ЛР 14<br/>ЛР 26</p>                                              |

|                                                                                                                            |   |   |                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |   |   |                                                                       |  | Грамматический материал:<br>- времена группы <i>Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЛР 32<br>ЛР 34<br>ПК 1.6.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.6.                                                                                   |
| Тема 2.4. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники коренных малочисленных народов Таймыра. Истоки мастерства | 3 | 2 | Лекция, практическая работа.                                          |  | Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники коренных малочисленных народов Таймыра. Истоки мастерства». Сообщения о культуре народов Таймыра. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Презентация по теме. Работа с Интернет-ресурсами. Грамматический материал:<br>- <i>артикл</i> .<br>- <i>will -going to</i> ;                                                                                                                                                   | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 06.<br>ЛР 3<br>ЛР 8<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ПК 1.6.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.6.                 |
| Тема 2.5. Дополнительное образование детей и взрослых                                                                      | 3 | 2 | Беседа, практическая работа, подготовка к к/р. Контрольная работа №6. |  | Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Дополнительное образование детей и взрослых». Сообщения об общеразвивающих программах и предпрофессиональных в области искусств. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Презентация по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.<br><br>Грамматический материал:<br>- <i>will -going to</i> ;<br>- <i>предлоги места и времени</i> .<br>Подготовка и проведение контрольной работы № 6 в устной форме. | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 33<br>ПК 1.6.<br>ПК 3.1. |



|                                                                                                       |    |    |                                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |    |    |                                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК 3.2.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.6.                                                                                                                                         |
| <b>4 курс, 7 семестр</b>                                                                              | 16 | 13 |                                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
| Тема 3.1. Моя профессия.<br>Художник-мастер, преподаватель.<br>Правила составления резюме. Моё резюме | 4  | 3  | Лекция.<br>Практическая работа, тренинг.                                                 | Сентябрь-декабрь | Введение и отработка лексики по теме «Моя профессия. Художник-мастер, преподаватель». Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. Диалогические высказывания о задачах и обязанностях художника-мастера, преподавателя. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Правила составления резюме. Презентация. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.<br><br>Грамматический материал:<br><i>-условные предложения 1,2,3,0.</i> | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 09.<br>ЛР. 6.<br>ЛР. 8.<br>ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 25<br>ПК 1.6.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.6. |
| Тема 3.2. Выбор профессии.<br>Исполнительская деятельность                                            | 4  | 3  | Лекция, тренинг.<br>Практическая работа.<br>Подготовка к к\р.<br>Контрольная работа № 7. |                  | Введение и закрепление лексики по теме «Выбор профессии. Исполнительская деятельность». Сообщение об обосновании выбора профессии, об изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства, о мастерах как людях, черпающих вдохновение в реальном мире (природе и быту) и создающих художественные произведения в различных жанрах и стилях.<br><br>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования                                                                                                                                        | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 09.<br>ЛР 9<br>ЛР 14<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 25<br>ЛР 26                                                                             |

|                                                                                             |   |   |                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |   |   |                                                                                        |  | <p>профессиональной деятельности. Презентация по теме. Знать лексический и грамматический минимум. Грамматический материал:</p> <p><i>-сослагательное наклонение.</i></p> <p>Подготовка и проведение контрольной работы № 7 в устной форме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ПК 1.6.<br/>ПК 3.1.<br/>ПК 3.2.<br/>ПК 3.4.<br/>ПК 3.6.</p>                                                                           |
| Тема 3.3. Основы педагогического мастерства.                                                | 4 | 3 | <p>Диспут, практическая работа, Тренинг, подготовка к к/р. Контрольная работа № 8.</p> |  | <p>Практические занятия по теме «Основы педагогического мастерства». Обсуждение основ педагогического мастерства: личностные качества, профессиональные знания, профессиональная педагогическая техника, профессиональный рост о профессиональное самосовершенствование педагога и др.</p> <p>Уметь общаться на иностранном языке на профессиональные темы. Работа с интернет – ресурсами. Презентация по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p><i>-косвенная речь;</i></p> <p><i>-согласование времен;</i></p> <p><i>- утверждения в косвенной речи;</i></p> <p>Подготовка и проведение контрольной работы № 8 в устной форме.</p> | <p>ОК 01.<br/>ОК 02.<br/>ОК 03.<br/>ОК 04.<br/>ЛР 18<br/>ЛР 25<br/>ЛР 33<br/>ПК 1.6.<br/>ПК 3.1.<br/>ПК 3.2.<br/>ПК 3.4.<br/>ПК 3.6.</p> |
| Тема 3.4 Педагогические технологии. Психологические особенности деятельности преподавателя. | 4 | 4 | <p>Беседа, практическая работа, подготовка к к/р. Контрольная работа № 9.</p>          |  | <p>Практическая подготовка по теме: «Педагогические технологии». Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь поддержать беседу о творческом подходе в решении творческих задач, об использовании информационной образовательной среды (онлайн экскурсии по музеям, видео-лекции об искусстве) и д</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>ОК 01.<br/>ОК 02.<br/>ОК 03.<br/>ОК 04.<br/>ОК 09.<br/>ЛР 3<br/>ЛР 8<br/>ЛР 17<br/>ЛР 18</p>                                          |

|                                                                                                          |           |           |                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |           |           |                                                                         |             | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Выполнение практических заданий на закрепление материала.<br>Грамматический материал:<br>- <i>косвенные вопросы</i> ;<br>- <i>команды в косвенной речи</i> .<br>Подготовка и проведение контрольной работы № 9 в устной форме. | ЛР 25<br>ЛР 26<br>ПК 1.6.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.6.                      |
| <b>4 курс, 8 семестр</b>                                                                                 | <b>12</b> | <b>10</b> |                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |
| Тема 4.1 Культура коренных малочисленных народов Таймыра. Северные ремесла. Знаменитые художники Таймыра | 5         | 4         | Лекция, практическая работа. подготовка к к/р. Контрольная работа № 10. | Январь-март | Введение и отработка лексики по теме «Культура коренных малочисленных народов Таймыра. Северные ремесла. Знаменитые художники Таймыра». Презентация по теме. Подготовка и проведение контрольной работы. № 10 в письменной форме.                                                                                                                                                    | ОК 02.<br>ОК 06.<br>ЛР 3.<br>ЛР 8<br>ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ПК 1.6.<br>ПК 3.6. |
| Тема 4.2 Выпускники Норильского колледжа искусств. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения) | 3         | 3         | Практическая работа, подготовка к к/р. Контрольная работа № 11.         |             | Сообщения о знаменитых выпускниках Норильского колледжа искусств (их достижения, выставки). Подготовка презентации о выпускнике. Грамматический материал:<br>- <i>косвенные вопросы</i> ;<br>- <i>команды в косвенной речи</i> .<br>Подготовка и проведение контрольной работы. № 11 в устной форме.                                                                                 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 06.<br>ЛР 8<br>ЛР 9<br>ЛР 18<br>ПК 1.6.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.       |
| Тема 4.3 Собеседование при                                                                               | 3         | 2         | Практическая работа,                                                    |             | Закрепление лексико-грамматического материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 01.<br>ОК 02.                                                                           |

|                                  |           |           |                                              |  |                                                                                                                                                                 |                                                                                    |
|----------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| устройстве на работу.            |           |           | подготовка к к\р.<br>Контрольная работа № 12 |  | Подготовка и проведение контрольной работы № 12 в устной форме.                                                                                                 | ОК 03.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ЛР 6<br>ЛР 9<br>ЛР 14<br>ЛР 25<br>ПК 1.6.<br>ПК 3.2. |
| <i>Дифференцированный зачет.</i> | 1         | 1         | Устный ответ.                                |  | Обзор пройденного лексико-грамматического материала.<br>Проведение дифференцированного зачёта в форме защиты обоснования темы дипломной работы.<br>Презентация. | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ЛР 14<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 25<br>ЛР 33<br>ПК 1.6.           |
| <b>Всего:</b>                    | <b>61</b> | <b>45</b> |                                              |  |                                                                                                                                                                 |                                                                                    |

### 3. УПРАВЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| <i>Темы</i>                                                                                | <i>Виды работ</i>                                                                                                                                                                                                        | <i>Формы контроля</i>                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1. Понятие «культура и искусство». Виды искусства.                                  | Выучивание наизусть новых иностранных слов; чтение тематических текстов. Сообщение о профессиональной значимости своей специальности. Обмен информацией о видах искусства.<br>Контрольная работа № 1 в письменной форме. | Устный опрос<br>Монологическое высказывание.<br>Контрольная работа. |
| Тема 1.2. Виды декоративно-прикладного искусства. Жанры декоративно-прикладного искусства. | Выучивание наизусть новых иностранных слов.<br>Работа над диалогами о видах декоративно-прикладного искусства<br>Беседа о жанрах декоративно-прикладного искусства                                                       | Устный опрос.<br>Письменный опрос.<br>Контрольная работа.           |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | (живопись и графика, портрет: бытовой, исторический и др.).<br>Презентация. Работа с Интернет-ресурсами.<br>Контрольная работа №2 в письменной форме.                                                                                          |                                                                         |
| Тема 1.3.<br>Инструменты художника.                                                                                            | Выучивание наизусть новых иностранных слов. Обмен информацией о своей профессиональной деятельности. Поиск информации, анализ и ее оценка. Презентация.                                                                                        | Устный опрос.                                                           |
| Тема 1.4. Декоративно-прикладное искусство в Норильске.<br>Норильский колледж искусств.                                        | Закрепление лексико-грамматического материала. Обмен информацией о своей профессиональной деятельности. Поиск информации, ее анализ и оценка. Презентация.<br><br>Контрольная работа № 3 в устной форме.                                       | Устный опрос.<br>Дискуссия.<br>Письменный опрос.<br>Контрольная работа. |
| Тема 2.1. Понятие «педагогика». Основные категории педагогики: образование, обучение, воспитание, педагогическая деятельность. | Выучивание наизусть новых иностранных слов.<br>Сообщения по теме. Диалогическое высказывание по теме.<br>Написание эссе. Интернет-ресурсы. Презентация<br>Контрольная работа № 4 в устной форме.                                               | Письменный опрос.<br>Контрольная работа.                                |
| Тема 2.2. Уровни образования в России. Среднее профессиональное образование.                                                   | Выучивание наизусть новых иностранных слов.<br>Сообщения о колледжах города Норильска, Красноярского края. Презентация. Чтение и обсуждение тематических текстов. Диалогические высказывания.<br><br>Контрольная работа №5 в письменной форме. | Устный опрос.<br>Письменный опрос.<br>Контрольная работа.<br>Тренинг.   |
| Тема 2.3. Высшее образование в России и за рубежом.                                                                            | Выучивание наизусть новых иностранных слов.<br>Сообщения об учебных заведениях высшего образования по полученной в колледже, техникуме профессии. Презентация.<br>Диалогическое высказывание.                                                  | Устный опрос.<br>Письменный опрос.                                      |
| Тема 2.4.<br>Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники коренных малочисленных народов Таймыра. Истоки мастерства  | Выучивание наизусть новых иностранных слов.<br>Сообщения о культуре народов Таймыра. Презентация.<br>Работа с Интернет-ресурсами.                                                                                                              | Устный опрос.                                                           |
| Тема 2.5. Дополнительное образование детей и взрослых.                                                                         | Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме. Сообщения об общеразвивающих программах и предпрофессиональных в области искусств. Презентация.                                                                              | Устный опрос.<br>Контрольная работа.                                    |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | Контрольная работа № 6 в устной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |
| Тема 3.1. Моя профессия. Художник-мастер, преподаватель. Правила составления резюме. Моё резюме           | Введение и отработка лексики по теме. Диалогические высказывания о задачах и обязанностях художника-мастера, преподавателя. Правила составления резюме. Презентация.                                                                                                                                                                                            | Устный опрос.<br>Письменный опрос.<br>Защита резюме.                   |
| Тема 3.2. Выбор профессии. Исполнительская деятельность                                                   | Выучивание наизусть новых иностранных слов;<br>Сообщение об обосновании выбора профессии, об изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства, о мастерах как людях, черпающих вдохновение в реальном мире (природе и быту) и создающих художественные произведения в различных жанрах и стилях. Презентация.<br><br>Контрольная работа № 7 устной форме. | Устный опрос.<br>Работа с интернет - ресурсами.<br>Контрольная работа. |
| Тема 3.3. Основы педагогического мастерства.                                                              | Выучивание наизусть новых иностранных слов.<br>Обсуждение основ педагогического мастерства: личностные качества, профессиональные знания, профессиональная педагогическая техника, профессиональный рост, профессиональное самосовершенствование педагога и др. Работа с интернет – ресурсами. Презентация.<br>Контрольная работа № 8 устной форме.             | Диспут.<br>Контрольная работа.                                         |
| Тема 3.4. Педагогические технологии. Психологические особенности деятельности преподавателя.              | Выучивание наизусть новых иностранных слов.<br>Поиск, анализ и оценка информации по теме. Беседа по творческому подходу в решении творческих задач, об использовании информационной образовательной среды (онлайн экскурсии по музеям, видео-лекции об искусстве) и т.д.<br>Контрольная работа № 9 в устной форме.                                              | Устный опрос.<br>Беседа по теме.<br>Контрольная работа.                |
| Тема 4.1. Культура коренных малочисленных народов Таймыра. Северные ремесла. Знаменитые художники Таймыра | Введение и отработка лексики по теме «Культура коренных малочисленных народов Таймыра. Северные ремесла. Знаменитые художники Таймыра». Презентация.<br>Подготовка и проведение контрольной работы. № 10 в письменной форме.                                                                                                                                    | Устный опрос.<br>Контрольная работа.                                   |
| Тема 4.2. Выпускники Норильского колледжа искусств. Общественная жизнь (профессиональные навыки и         | Сообщения о знаменитых выпускниках Норильского колледжа искусств (их достижения, выставки). Презентация о выпускнике.                                                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос.<br>Контрольная работа.                                   |

|                                                   |                                                                                                                                                |                                                                   |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| умения)                                           | Диалогическое высказывание.<br>Подготовка и проведение контрольной работы № 11 в устной форме.                                                 |                                                                   |
| Тема 4.3. Собеседование при устройстве на работу. | Закрепление лексико-грамматического материала.<br>Подготовка и проведение контрольной работы № 12 в устной форме.<br>Дифференцированный зачет. | Устный опрос.<br>Контрольная работа.<br>Дифференцированный зачет. |

#### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

##### Обязательная учебная литература

1. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442373>.
2. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438774>.
3. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (В1-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441376>.
4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444013>.
5. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444014>.

##### Дополнительная литература

- Мюллер В.К. «Англо-русский словарь». М.: РИПОЛ классик Москва 2010. 736 с.

##### Технические средства обучения

Видеомагнитофон, видеофильмы, магнитофон, аудиозаписи, телевизор, персональный компьютер, компьютерные диски с учебным материалом.

##### Интернет-ресурсы

###### Обучающие материалы

[www.CambridgeEnglishPenfriends.com](http://www.CambridgeEnglishPenfriends.com) (сайт, где студенты обмениваются открытками на темы, предложенные на сайте)

[www.cambridgeesol.org/penfriends](http://www.cambridgeesol.org/penfriends)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)



[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)  
[www.englishsecret.ru](http://www.englishsecret.ru) (сайт, где на родном языке объясняется грамматика)  
[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)  
[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)  
[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

#### Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

#### Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

<https://resh.edu.ru>

#### Lesson Resources

[www.britishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) N/

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)

[www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

[www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)

esl-lab

**Publishers:**

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)

[www.knorus.ru](http://www.knorus.ru)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)

[www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)

[www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)