

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
Протокол №3
от 05.10.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГБ ПОУ «Норильский
колледж искусств»

В.Н.Афендииков

Приказ №01-04/242 от 06.10.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам (далее - Положение) регламентирует порядок проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и (или) программам профессиональной переподготовки) в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский колледж искусств» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом Колледжа.

2. Организация текущего контроля

2.1. Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне обучающегося – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

2.3 Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку умений, знаний и практического опыта обучающихся при освоении дополнительных профессиональных программ. Текущий контроль успеваемости является частью учебного процесса и тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением пройденного учебного материала.

2.4 Основными задачами текущего контроля успеваемости является проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала, приобретение и развитие профессиональных компетенций.

2.5 Конкретные виды, формы текущего контроля успеваемости выбираются

преподавателем в соответствии со спецификой дополнительной профессиональной программы. Могут использоваться устные и (или) письменные формы текущего контроля.

Основными формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- индивидуальный и групповой опрос на лекциях, практических семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий;
- проекты;
- контроль самостоятельной работы.

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и рабочей программой.

2.6 Оценки в ходе текущего контроля не выставляются. В случае отрицательного результата текущего контроля преподаватель дает обучающемуся устные рекомендации по дополнительному закреплению соответствующих тем, модулей.

2.7 Непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости обучающихся несут преподаватели соответствующих дисциплин.

3. Организация промежуточной аттестации

3.1. Освоение дополнительной профессиональной программы, в том числе отдельной части (темы) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в случаях и форме, предусмотренной соответствующей дополнительной профессиональной программой.

3.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным профессиональным программам предшествует проведению итоговой аттестации и является допуском к итоговой аттестации.

3.3 Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее коррекцию.

3.5 Целью промежуточной аттестации является оценка уровня освоения образовательной программы и оценка общих и профессиональных компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

3.6 Периодичность промежуточной аттестации и перечень тем, модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются в соответствии с дополнительной профессиональной программой.

3.7 Порядок проведения и система оценок промежуточной аттестации устанавливается Колледжем самостоятельно.

3.8. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- недифференцированный зачет в форме собеседования.

Могут быть использованы другие формы промежуточной аттестации в соответствии с соответствующей образовательной программой.

3.9. Результаты промежуточной аттестации определяются следующими оценками:

- «зачтено»,
- «не зачтено».

3.10. Результаты промежуточной аттестации вносятся в ведомость промежуточной аттестации и объявляются обучающемуся.

4. Заключительные положения

4.1. Все изменения и дополнения, вносимые в Положение оформляются в письменной форме.

4.2. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия положения или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.