

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета колледжа

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
51.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО
(ПО ВИДАМ: ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО,
ТЕАТРАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО)**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12.12.2022 № 1099

РАЗРАБОТЧИК: Коробченко Е. В.

г. Норильск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество, (Приказ Министерства просвещения РФ от 12.12.2022 № 1099 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)»).

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.01 Учебные дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

В результате освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: - описывать значимость своей специальности; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем - показывать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре; - применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом; - сохранять культурное наследие региона - применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: - основные особенности культурного развития народов России; - понятие, виды и формы культуры; - значение и место отечественной культуры, как части мировой культуры; - основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
-------	---	---

		- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - историю и значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
--	--	---

Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающимися:

ЛР.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР.8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР.9. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР.10. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР.11. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР.13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР.14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающегося			Формы промежуточной аттестации
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе практическая работа обучающегося		
1 курс 2 семестр	-	44	(22)	-
2 курс 3 семестр	-	48+4	(24)	Экзамен
ВСЕГО:	-	96	(46)	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе практическая работа обучающегося		Форма занятия	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые ОК, ЛР
	Аудиторная	Практическая Раб.				
1 курс 2 семестр	44	22				
Раздел 1. Деятельность в жизни человека и общества.						
Тема 1. 1 Общество и общественные отношения	2	1	Лекция, практическая работа	сентябрь - декабрь	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 1.2. Человек. Индивид. Личность	2	1	Лекция, практическая работа		Человек как результат биологической и социальной эволюции. Основные отличия человека от животного. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Цель и смысл жизни человека. Философские представления о социальных качествах человека.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14

					Самореализация. Человек, индивид, личность. Индивидуальность. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Поведение. Свобода и ответственность личности.	
Тема 1.3. Понятие деятельности и её видов	2	1	Лекция, практическая работа	сентябрь - декабрь	Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Мотив и цель деятельности. Деятельность и потребности. Виды действий. Основная классификация деятельности. Виды деятельности по субъекту, по характеру, по соответствию по моральным и правовым нормам, по соотношению с общественным прогрессом, по сферам общественной жизни. Деятельность и мышление.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 1.4. Творческая и трудовая деятельность.	2	1	Лекция, практическая работа		Творчество. Важнейшие механизмы творческой деятельности. Воображение. Фантазия. Интуиция. Черты и характер творческой деятельности. Философские взгляды на природу творчества. Сознательное и бессознательное в творчестве.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 1.5. Деятельность и общение	2	1	Лекция, практическая работа		Общение как вид деятельности. Общение и информационная коммуникация. Структура общения. Средства и субъекты общения. Функции общения. Социализация личности. Мир общения и взаимодействие субъектов общения. Диалог.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 1.6. Социальные нормы и контроль.	2	1	Лекция, практическая работа		Социальная норма. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 1.7. Самоконтроль.					Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный контроль. Виды санкций. Самоконтроль.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 1.8. Правовое регулирование в сфере культуры и искусства	2	1	Лекция, практическая работа		Право в системе социальных норм. Система права и юридическая ответственность. Конституция РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Трудовой кодекс, Гражданский кодекс, Уголовный кодекс как источники правового регулирования в сфере культуры и искусства. Основы законодательства	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14

				о культуре. Международно-правовые документы и защита прав работника культуры.	
Раздел II. Познание как деятельность					
Тема 2.1. Познавательная деятельность	2	1	Лекция, практическая работа	Познание. Процесс познания и его элементы. Возможность познания мира. Истина. Критерии истины. Практика и её формы. Объективная истина. Абсолютная истина. Относительная истина. Функции практики в процессе познания. Человек познающий.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 2.2. Истина и ее критерии	2	1		Мысли и чувства как отражение познавательной деятельности. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Интуиция. Заблуждение.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 2.3. Виды познания	2	1	Лекция, практическая работа	Знания. Виды человеческих знаний. Виды познания: обыденное, социальное, научное, религиозное, мифологическое, художественное. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 2.4. Особенности научного познания	2	1		Наука. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Методы научного познания. Формы научного познания. Естественные и социально-гуманитарные науки. Социальный факт. Виды социальных фактов. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 2.5. Социальное познание.	2	1	Лекция, практическая работа	Понятие социального познания. Особенности социального познания. Социальный факт. Виды социальных фактов.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
2.6. Самопознание	2	1		Понятие самопознания. Формула самооценки. Самоисповедь.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14

Раздел III. Деятельность и духовный мир человека					
Тема 3.1. Духовно – теоретическая деятельность.	2	1	Лекция, практическая работа	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 3.2. Духовно-практическая деятельность.	2	1		Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Роль искусства в нравственном и эстетическом развитии личности. Образование в системе духовного производства.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 3.3.Мировоззрение и культурная деятельность человека	2	1	Лекция, практическая работа	Мировоззрение и его структура. Типы мировоззрения. Убеждения и вера. Мировоззрение и деятельность человека. Менталитет человека. Мировоззренческая основа социально- культурной деятельности.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 3.4. Нравственные ориентиры деятельности.	2	1	Лекция, практическая работа	Многообразие религий. Пантеизм, фетишизм, тотемизм, анимизм. Роль религии в современном мире. Религия и нравственность. Религия и наука: проблема взаимоотношений. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 3.5. Мораль и моральная оценка	2	1		Мораль. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Основные принципы и нормы морали. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Раздел IV. Морально –производственная деятельность					
Тема 4.1. Способ производства и его элементы.	2	1	Лекция, практическая работа	Общественно-экономическая формация и способ производства. Надстройка и базис. Структура способа производства. Производительные силы и производственные отношения.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 4.2. Законы рыночной экономики.	2	1		Спрос и предложение как основные регуляторы рынка. Конкуренция. Ценообразование. Маркетинг.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 4.3. Материальное и	2	1	Лекция,	Социальный контроль. Виды социальных норм и	ОК6,

духовное производство в сфере культуры.			практическая работа		санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
2 курс 3 семестр	48	24				
Тема 4.4. Авторские права в сфере культуры	3	1,5	Лекция, практическая работа		Понятие авторского права. Структура авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права автора. Смежные права. Защита авторского права социально-культурной сфере	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Раздел V. Социальное развитие общества						
5.1. Социальные группы и социальные институты. Стратификация. Мобильность	3	1,5	Лекция, практическая работа	январь - июнь	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Социализация личности как важнейшая функция образования.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
5.2. Социальные статусы и роли. Социальный конфликт и стадии	3	1,5	Лекция, практическая работа		Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14

					возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	
Раздел VI. Культурное развитие общества						
6.1. Понятие культуры и её структура. Основные формы культуры.	3	1,5	Лекция, практическая работа		Культура , её формы. Понятие духовной культуры. Традиции и новаторство в развитии культуры. Многообразие культур. Особенности массовой (поп-культуры); связь массовой культуры с коммерцией. Влияние массовой культуры на психику человека. Элитарная культура - противоположность массовой культуре; точки соприкосновения массовой и элитарной культур. Новое направление развития культуры - экранная культура, ее особенности и возможности. Развитие отечественной культуры.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
6.2. Соотношение цивилизации и культуры. Типы и виды цивилизаций.	3	1,5	Лекция, практическая работа		Общее и особенное в понятиях цивилизации и культуры. Стадии Мировая цивилизация, многообразие исторических цивилизаций. Типы и виды цивилизаций. От древних до современных цивилизаций: общее и особенное. Критерии оценки развития цивилизаций.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
6.3. Социальное поведение и его культурные факторы	3	1,5	Лекция, практическая работа		Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Раздел VII. Политика как общественное явление						
7.1. Понятие политики, функции, её основные формы	3	1,5	Лекция, практическая работа		Понятие власти. Структура власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Элементы политики. Функции политики. Политика и мораль. Политическая культура.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14

				Компоненты политической культуры. Типы политической культуры. Функции политической культуры.	
7.2. Политическая система, её структура и функции	3	1,5	Лекция, практическая работа	Политическая система, ее внутренняя структура, функции. Механизм функционирования политической системы. Политические институты. Типы политических систем. Политическая система в России.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
7.3. Понятие и происхождение государства, Форма государства и её элементы	3	1,5	Лекция, практическая работа	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения Монархия и её виды: абсолютная, конституционная, дуалистическая, парламентская. Республика и её виды: парламентская, президентская, смешанные. Форма территориально-государственного устройства, политический режим. Элементы политического режима. Принцип легитимности. Типология политических режимов. Демократический и антидемократический режимы, их основные характеристики. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
7.4. Понятие политической партии, её признаки и функции. Типы партий	3	1,5	Лекция, практическая работа	Политическая партия и её признаки. Типология партий и их функций. Классификации партий. Функции партий. Партийные системы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14

7.5. Партийная идеология, её функции. Гражданское общество и правовое государство.	3	1,5	Лекция, практическая работа	Возникновение идеологии, её функции. Свойства идеологии. Типы идеологий и их характеристика. Личность и государство. Политическая социализация личности. Гражданское общество и государство. Структура гражданского общества. Институты гражданского общества. Гражданские инициативы. Конституционализм в отношениях государства и гражданского общества. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Правовое государство, его признаки. Пути формирования правового государства.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
7.6. Избирательная система: элементы, признаки, функции, типы	3	1,5	Лекция, практическая работа	Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанные. Советская избирательная система. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
7.7. Политическое лидерство и его функции. Типы лидеров.	3	1,5	Лекция, практическая работа	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Функции лидеров. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия..	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
7.8. Понятие политической элиты, Местное самОУДравление.	3	1,5	Лекция, практическая работа	Понятие политической элиты. Причины существования элит. Политические элиты как субъекты политики. Теории элит. Современная политическая элита: источники власти и система отбора. Типы элит. Система отбора в элиту. Особенности формирования элиты в России. Номенклатура как правящий класс. Постсоветская элита. Местное самОУДравление и муниципальные образования. Функции органов местного самОУДравления. Полномочия местного самОУДравления.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14

7.9. Международные отношения и мировое сообщество: направления развития. Виды глобальных проблем	3	1,5	Лекция, практическая работа		Политика и международные отношения. Сущность международной политики. Содержание и принципы международной политики. Типология международных отношений. Особенности современного этапа международных отношений. Россия в системе мирового сообщества. Направления развития регионов мира и России. Понятие и виды глобальных проблем. Причины возникновения глобальных проблем. Общие и особенные черты глобальных проблем. Способы решения и значение глобальных проблем. Научно-технический прогресс и способы решения глобальных проблем. Проблема Севера и Юга: неравномерность развития регионов мира.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Раздел VIII. Духовная культура современного общества						
8.1. Наука и религия. Искусство и массовая культура. Образование и развитие личности.	3	1,5	Лекция, практическая работа		Понятие науки. Структура и основные функции науки. Свобода творчества и нравственная ответственность ученого. Религия как феномен культуры. Причины возникновения и особенности функционирования религии в обществе. Религиозный культ. Религиозные организации. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности. Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Современные тенденции развития образования.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Экзамен	4					
ВСЕГО:	96	46				

3. УПРАВЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы/Семестры изучения</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид практической работы</i>	<i>Формы контроля</i>
1 курс 2 семестр	22		
Тема 1. 1 Общество и общественные отношения.	1	Работа с конспектом, словарем. Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 1.2. Человек. Индивид. Личность.	1	Работа с конспектом, словарем Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 1.3. Понятие деятельности и её видов.	1	Составление обобщающей таблицы, схема, примеры видов	Устный опрос
Тема 1.4. Творческая и трудовая деятельность.	1	Работа с конспектом. Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 1.5. Деятельность и общение.	1	Работа с конспектом. Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 1.6. Социальные нормы и контроль.	1	Работа с конспектом. Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 1.7. Самоконтроль.	1	Работа с учебником. Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 1.8. Правовое регулирование в сфере культуры и искусства.	1	Работа с учебником. Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 2.1. Познавательная деятельность.	1	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 2.2. Истина и ее критерии.	1	Работа с учебником. Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 2.3. Виды познания.	1	Работа с учебником, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 2.4. Особенности научного познания.	1	Работа с учебником. Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 2.5. Социальное познание.	1	Работа с учебником. Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 2.6. Самопознание.	1	Работа с учебником. Тестирование по основным понятиям темы.	
Тема 3.1. Духовно – теоретическая деятельность.	1	Составление обобщающей таблицы	Устный опрос
Тема 3.2. Духовно- практическая деятельность.	1	Работа с учебником. Тестирование по основным понятиям темы.	
Тема 3.3. Мировоззрение и культурная	1	Работа с конспектом Тестирование по основным понятиям	Устный опрос

деятельность человека.		темы.	
Тема 3.4. Нравственные ориентиры деятельности.	1	Работа с конспектом Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 3.5. Мораль и моральная оценка.	1	Работа с учебником Тестирование по основным понятиям темы.	
Тема 4.1. Способ производства и его элементы.	1	Работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 4.2. Законы рыночной экономики.	1	Работа с учебником Тестирование по основным понятиям темы.	
Тема 4.3. Материальное и духовное производство в сфере культуры.	1	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
2 курс 3 семестр	24		
Тема 4.4. Авторские права в сфере культуры.	1,5	Работа с гражданским законодательством	Устный опрос
Тема 5.1. Социальные группы и социальные институты. Стратификация. Мобильность.	1,5	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 5.2. Социальные статусы и роли. Социальный конфликт и стадии.	1,5	Составление обобщающей таблицы. Подготовка к контрольной работе.	Устный опрос
Тема 6.1. Понятие культуры и её структура. Основные формы культуры.	1,5	Работа с конспектом Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 6.2. Соотношение цивилизации и культуры. Типы и виды цивилизаций.	1,5	Работа с конспектом Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 6.3. Социальное поведение и его культурные факторы.	1,5	Работа с конспектом. Подготовка к контрольной работе.	Устный опрос
Тема 7.1. Понятие политики, функции, её основные формы.	1,5	Работа с учебником Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 7.2. Политическая система, её структура и функции.	1,5	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 7.3. Понятие и происхождение государства, Форма государства и её элементы.	1,5	Работа со словарем. Составление обобщающей таблицы	Устный опрос
Тема 7.4. Понятие политической партии, её признаки и функции. Типы партий.	1,5	Работа с учебником Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 7.5. Партийная идеология, её функции. Гражданское общество и правовое государство.	1,5	Составление обобщающей таблицы	Устный опрос
Тема 7.6. Избирательная система: элементы, признаки, функции, типы.	1,5	Работа с конспектом Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 7.7. Политическое лидерство и его функции. Типы лидеров.	1,5	Работа с конспектом Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос

Тема 7.8. Понятие политической элиты, Местное самоуправление.	1,5	Работа с интернет-ресурсами Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 7.9. Международные отношения и мировое сообщество: направления развития. Виды глобальных проблем.	1,5	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами Подготовка к контрольной работе	Устный опрос
Тема 8.1. Наука и религия. Искусство и массовая культура. Образование и развитие личности.	1,5	Подготовка презентаций, сообщений, работа со словарем	Устный опрос
Экзамен	4		

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Обязательная литература

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438822>
2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469646>
3. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487842>

2. Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488109>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475078>
3. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03648-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470437>
4. Социология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6292-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470055>

3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. — М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4. Интернет-ресурсы

http://abc.vvsu.ru/Books/osn_prav/

<http://www.grandars.ru/college/sociologiya/politologiya.html>

<http://economics.wideworld.ru>

<http://politologiyalekcii.ru>