

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
по специальности
54.02.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ
ПРОМЫСЛЫ (ПО ВИДАМ: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ВЫШИВКА,
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РЕЗЬБА ПО КОСТИ)

ОУЦ.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОУД.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01. Русский язык

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение учебной дисциплины «Русский язык» должно обеспечить формирование у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 81 час, в том числе:

В форме практической подготовки – 79 часов;

Время изучения – 1-4 семестры.

Формы контроля: экзамен в 4 семестре.

ОУД.02 Литература

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение учебной дисциплины «Литература» должно обеспечить формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 154 часа, в том числе:

В форме практической подготовки – 85 часов;

Время изучения – 1-4 семестры.

Формы контроля: экзамен в 4 семестре.

ОУД.03. Иностранный язык (английский)

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» должно обеспечить:

– понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

– формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

– развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 113 часов, в том числе:

В форме практической подготовки – 100 часов;

Время изучения – 1-4 семестры.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 2,4 семестрах.

ОУД.04. Математика

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение учебной дисциплины «Математика» должно обеспечить:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 127 часов, в том числе:

В форме практической подготовки – 90 часов;

Время изучения – 1-3 семестры.

Формы контроля: экзамен в 3 семестре.

ОУД.05. Информатика

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение учебной дисциплины «Информатика» должно обеспечить: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования

цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий традиционного прикладного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 118 часов, в том числе:

В форме практической подготовки – 90 часов;

Время изучения – 3-4 семестры.

Формы контроля: экзамен в 4 семестре.

ОУД.06. История

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение учебной дисциплины «История» должно обеспечить:

– формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике;

– формирование целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества; способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 112 часов, в том числе:
В форме практической подготовки – 80 часов;
Время изучения – 1-3 семестры.

Формы контроля: экзамен в 3 семестре.

ОУД.07. Обществознание

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение учебной дисциплины «Обществознание» должно обеспечить:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни;
- приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 152 часа, в том числе:

В форме практической подготовки – 90 часов;

Время изучения – 1-4 семестры.

Формы контроля: дифференцированный зачет 4 семестре.

ОУД.08. География

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение учебной дисциплины «География» должно обеспечить: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 39 часов, в том числе:

В форме практической подготовки – 20 часов;

Время изучения – 1-2 семестры.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 2 семестре.

ОУД.09. Физика

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение учебной дисциплины «Физика» должно обеспечить: формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; формирование естественно-научной грамотности; овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 58 часов, в том числе:

В форме практической подготовки – 40 часов;

Время изучения – 3-4 семестры.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.

ОУД.10. Химия

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение учебной дисциплины «Химия» должно обеспечить: формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа, в том числе:

В форме практической подготовки – 35 часов;

Время изучения – 4 семестре.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.

ОУД.11. Биология

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение учебной дисциплины «Биология» должно обеспечить: овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем. Достижение цели изучения дисциплины «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач: освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии; формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации; становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии; формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агротехнологий; воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения; применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 58 часов, в том числе:

В форме практической подготовки – 40 часов;

Время изучения – 3-4 семестр.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.

ОУД.12. Физическая культура

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» должно обеспечить: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно

использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного квалифицированного специалиста.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 78 часа, в том числе:

В форме практической подготовки – 78 часов;

Время изучения – 1-2 семестры.

Формы контроля: зачет в 2 семестре.

ОУД.13. Основы безопасности жизнедеятельности

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов, в том числе:
В форме практической подготовки – 60 часов;
Время изучения – 1-4 семестр.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.

Индивидуальный проект

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи индивидуального проекта – требования к результатам его выполнения:

Выполнение индивидуального проекта должно обеспечить: формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; формирование способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Выполнение индивидуального проекта способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК.2.8. Планировать производство товаров и услуг

ДПК.2.9. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы.

ПК 3.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа, в том числе:
В форме практической подготовки – 32 часа;
Время изучения – 3 семестр.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 3 семестре.

ПУД.00. ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПУД.01. История мировой культуры

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение учебной дисциплины «История мировой культуры» должно обеспечить: представление у обучающихся в целостном виде историю мировой культуры и специфику культурного развития в различные периоды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 Узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;

У.2 Устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;

У.3 Пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;

У.4 Выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);

У.5. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 Основные виды и жанры искусства;

3.2 Изученные направления и стили мировой художественной культуры;

3.3 Шедевры мировой художественной культуры;

3.4 Особенности языка различных видов искусства.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.2 Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 152 часа, в том числе:

В форме практической подготовки – 60 часов;

Время изучения – 1-4 семестр.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.

ПУД.02. Народный орнамент

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение учебной дисциплины «Народный орнамент» должно обеспечить: формирование компетенций обучающихся в области теории, истории и основных вопросов формообразования и композиции народного орнамента, их эффективного применения в изделиях декоративно-прикладного искусства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 различать художественно-стилевые особенности различных видов орнамента;
- У.2 воспроизводить различные образцы орнаментального искусства с сохранением пропорций, колорита и фактуры материала изображаемого мотива;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 природу и специфику народного орнамента;
- 3.2 классификацию орнамента, его основные виды;
- 3.3 символическое значение мотивов орнаментального искусства;
- 3.4 художественно-стилевые особенности различных видов орнамента;
- 3.5 вариации мотивов орнамента в современном декоративно-прикладном искусстве;
- 3.6 этнический орнамент Таймыра.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.2 Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 84 часа, в том числе:

В форме практической подготовки – 70 часов;

Время изучения – 1-2 семестр.

Формы контроля: экзамен в 2 семестре.

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение учебной дисциплины «История России» должно обеспечить формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

У.1. выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;

У.2. анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;

У.3. анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;

У.4. защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;

У.5. демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;

У.6. демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

знать:

3.1. ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;

3.2. выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

3.3. традиционные российские духовно-нравственные ценности;

3.4. роль и значение России в современном мире.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять

стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 53 часа, в том числе:

В форме практической подготовки – 20 часов;

Время изучения 3-4 семестр.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должно обеспечить: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У.2. взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

У.3. применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;

У.4. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

У.5. понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У.6. составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;

У.7. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.8. переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);

У.9. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1. лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

3.2. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

3.3. общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

3.4. правила чтения текстов профессиональной направленности;

3.5. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные

темы;

3.6. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

3.7. формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 61 час, в том числе:

В форме практической подготовки – 45 часов;

Время изучения 5-8 семестр.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 8 семестре

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должно обеспечить: развитие у студентов общей культуры безопасности и совершенствование профессиональной культуры, позволяющей реализовывать национальную стратегию управления рисками – как части общей стратегии устойчивого развития России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;

У.2. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

У.3. участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко-и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;

У.4. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

У.5. соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;

У.6. владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;

У.7. выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;

У.8. демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

У.9. осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

У.10. определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

Знать:

3.1. порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;

3.2. психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;

3.3. нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

3.4. основы военной безопасности и обороны государства;

3.5. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.6. основы строевой, огневой и тактической подготовки;

3.7. боевые традиции Вооруженных Сил России;

3.8. характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;

3.9. классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;

3.10. факторы формирования здорового образа жизни.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 67 часов, в том числе:

В форме практической подготовки – 48 часов;

Время изучения – 5-6 семестры.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 6 семестре.

СГ.04. Физическая культура

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» должно обеспечить: формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У.2. применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У.3. пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- 3.2. основы здорового образа жизни;
- 3.3. условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- 3.4. правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 122 часа, в том числе:

В форме практической подготовки – 122 часа;

Время изучения – 5-8 семестр.

Формы контроля: зачет в 8 семестре.

П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01. История искусств

Паспорт программы:

- 1. Пояснительная записка.
- 2. Структура и содержание.
- 3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение дисциплины «История искусств» должно обеспечить: овладение основными знаниями по истории культуры и искусства, умение применять их в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. различать произведения искусства по эпохам, странам, стилям, направлениям, школам;

У.2 обосновывать свои позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

У.3 анализировать произведения искусства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1. основные исторические периоды развития изобразительного искусства;

3.2. закономерности развития изобразительного искусства;

3.3. основные имена и произведения художников.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-

прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ДПК 1.9. Применять основы изобразительной грамоты в процессе воплощения в материале авторских и коллективных проектов.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 139 часов, в том числе:

В форме практической подготовки – 100 часов;

Время изучения – 5-8 семестры.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 8 семестре.

ОП.02. Перспектива

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение дисциплины «Перспектива» должно обеспечить: овладение теоретическими и практическими основами построения изображения на плоскости, развитие пространственного представления у обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся уметь:

У.1. изображать объекты предметного мира с учетом перспективы;

У.2. выбирать вид проецирования в соответствии с композиционным замыслом;

У.1. выбирать точку зрения для восприятия пространства и предметов в нём;

У.1. выбирать оптимальное освещение для лучшего восприятия объекта;

У.1. находить оптимальное композиционное решение на изобразительной поверхности;

У.1. создавать трёхмерную структуру изображаемого на плоскости;

У.1. соблюдать сходство изображения и натуры, её конструктивные и анатомические параметры.

знать:

З.1. изобразительные законы;

З.2 теоретические основы построения перспективы;

З.3 законы линейной перспективы;

З.4 основные методы пространственного построения на плоскости.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-

пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.

ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ДПК 1.9. Применять основы изобразительной грамоты в процессе воплощения в материале авторских и коллективных проектов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 44 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов;

Время изучения – 2 семестр.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 2 семестре.

ОП.03 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение дисциплины «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» должно обеспечить подготовку обучающегося к художественному проектированию и изготовлению изделий декоративно-прикладного искусства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся уметь:

У.1. различать художественно-стилевые и технологические особенности изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1. основные виды народного художественного творчества, его особенности, народные истоки декоративно-прикладного искусства;

3.2 центры народных художественных промыслов;

3.3 художественные производства России, их исторический опыт, современное состояние и перспективы развития;

3.3 основные социально-экономические, художественно-творческие и перспективы развития декоративно-прикладного искусства.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-

графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 99 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов;

Время изучения – 4-6 семестры.

Формы контроля: экзамен в 6 семестре.

ОП.04 Рисунок

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение дисциплины «Рисунок» должно обеспечить: графическое осмысление обучающимися конкретно изображаемых объектов, и всего окружающего и внутреннего мира в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся уметь:

У.1 изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека средствами академического рисунка:

У.2 использовать основные изобразительные техники и материалы;

У.3 применять знания перспективы, пластической анатомии;

У.4 наблюдать, видеть, анализировать и обобщать явления окружающей действительности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 специфику выразительных средств различных видов изобразительного искусства;

3.2 инструменты оборудования, основные техники и материалы рисунка;

3.3 законы линейной и воздушно-пространственной перспективы;

3.4 роль и значение рисунка в профессиональной деятельности.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.1. Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ДПК 1.9. Применять основы изобразительной грамоты в процессе воплощения в материале авторских и коллективных проектов.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с

новыми технологическими и колористическими решениями

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 292 часа, в том числе:
обязательная учебная нагрузка обучающегося – 250 часов;
Время изучения: 1-8 семестрах.

Формы контроля: экзамен в 2,4,6,8 семестрах, дифференцированный зачет в 1,3,5,7 семестрах.

ОП.05 Живопись

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение дисциплины «Живопись» должно обеспечить: формирование у обучающихся навыков работы в различных живописных техниках и подготовку к самостоятельной творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся уметь:

У.1 изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека средствами академической живописи;

У.2 использовать основные изобразительные техники и материалы;

У.1 наблюдать, видеть, анализировать и обобщать явления окружающей действительности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 специфику выразительных средств различных видов изобразительного искусства;

3.1 разнообразные техники живописи и истории их развития, условия хранения произведений изобразительного искусства;

3.1 свойства живописных материалов, их возможности и эстетические качества;

3.1 методы ведения живописных работ;

3.1 художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя;

3.1 роль и значение живописи в профессиональной деятельности

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.1. Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ДПК 1.9. Применять основы изобразительной грамоты в процессе воплощения в

материале авторских и коллективных проектов.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 276 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 230 часов;

Время изучения: 1-8 семестрах.

Формы контроля: экзамен в 2,4,6,8 семестрах, дифференцированный зачет в 1,3,5,7 семестрах.

ОП.06 Цветоведение

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение дисциплины «Цветоведение» должно обеспечить: формирование у обучающихся системы устойчивых знаний по цветоведению и колористике, целостного представления о характере и особенностях этой области знаний и их применение при создании изделий декоративно-прикладного искусства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся уметь:

У.1 реалистично передавать цвет, объём и фактуру объектов предметного мира;

У.2 решать колористические задачи при создании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

У.3 использовать основные схемы цветовых гармоний для создания образной цветовой структуры изделий декоративно-прикладного искусства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 художественные и эстетические свойства цвета;

3.2 психологические, физиологические и культурологические особенности человеческого цветовосприятия;

3.3 краткую историю развития науки о цвете и её основных исследователей;

3.4 основные закономерности создания цветового строя в произведениях живописи, графики и декоративно-прикладного искусства;

3.5 специфику цветового строя различных стилей и направлений изобразительного искусства;

3.6 приёмы работы с цветом и освещением при использовании разных художественных материалов.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.1. Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-

графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ДПК 1.9. Применять основы изобразительной грамоты в процессе воплощения в материале авторских и коллективных проектов.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 39 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 30 часов;

Время изучения: 1-2 семестрах.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 2 семестре.

ОП.07 Пластическая анатомия

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение дисциплины «Пластическая анатомия» должно обеспечить: представление о человеческом теле, о его анатомическом строении, чтобы верно и точно применять эти знания к художественному отражению его внешних форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся уметь:

У.1 применять знания пластической анатомии в художественной практике;

У.2 использовать методику построения человеческой фигуры, животных, птиц при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 строение скелета человека, животных и птиц;

3.2 мышечное строение человека, животных и птиц;

3.3 изменения пластической формы фигур человека, животных и птиц в зависимости от положения и движения;

3.4 пропорции фигуры человека.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.1. Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов.

ДПК 1.9. Применять основы изобразительной грамоты в процессе воплощения в материале авторских и коллективных проектов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 59 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов;

Время изучения: 2-4 семестрах.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» должно обеспечить: формирование систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности и современных методов обработки и анализа данных, получение практических навыков использования программного инструментария в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся уметь:

У.1 использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

У.2 уметь применять телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий традиционного прикладного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа;

Время изучения: 7 семестр.

Формы контроля: экзамен в 7 семестре.

ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» должно обеспечить: формирование у обучающихся системы взглядов в области правового регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся уметь:

У.1 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 историю и современное состояние законодательства о культуре;

3.2 основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества;

3.3 права и обязанности работников социально-культурной сферы.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 58 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 20 часов;

Время изучения: 7 семестр.

Формы контроля: экзамен в 7 семестре.

ОП.10 Индивидуальная предпринимательская деятельность

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

Изучение дисциплины «Индивидуальная предпринимательская деятельность» должно обеспечить: формирование у обучающихся комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации и их подготовку к будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся уметь:

У.1 осуществлять поиск нормативных актов РФ, регулирующих предпринимательскую деятельность;

У.2 определять основные этапы создания организационно-правовых форм предприятий;

У.3 использовать знания финансовой грамотности;

У.4 эффективно взаимодействовать в коллективе;

У.5 рассчитывать прибыль и убытки;

У.6 анализировать состояния рынка товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 основы предпринимательской деятельности;

3.2 правовой статус индивидуального предпринимателя;

3.3 организацию предпринимательской деятельности;

3.4 маркетинговую деятельность предпринимателя;

3.5 планирование производства и реализацию продукции.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.6. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности

ПК 2.7. Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства

ПК.2.8. Планировать производство товаров и услуг

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 10 часов;

Время изучения: 8 семестр.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 8 семестре.

ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01. Творческая и исполнительская деятельность

Паспорт профессионального модуля:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание профессионального модуля.
3. Информационное обеспечение реализации профессионального модуля.

Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **творческая и исполнительская деятельность** и соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

За счет часов вариативного цикла содержание обязательной части программы профессионального модуля ПМ 01. Творческая и исполнительская деятельность расширяется и углубляется дополнительными умениями и знаниями, требованиями к формированию дополнительных профессиональных компетенций, необходимыми для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателей, возможностями продолжения образования по выбранному направлению подготовки.

Результатом освоения профессионального модуля обучающимися является овладение обучающимися **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий традиционного прикладного искусства.

ПК 1.8. Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК 1.9. Применять основы изобразительной грамоты в процессе воплощения в материале авторских и коллективных проектов.

В результате освоения вида профессиональной деятельности **творческая и исполнительская деятельность** обучающийся должен

иметь практический опыт:

ПО.1 применения средств академического рисунка, живописи и скульптуры при создании художественно-графических проектов

ПО.2 создания художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного искусства различного назначения и воплощения их в материале

ПО.3 использования различных источников информации при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов

ПО.4 использования различных графических средств и приемов в выполнении эскизов и проектов изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов

ПО.5 создания колористических решений художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного и/или народных промыслов

ПО.6 представления в устной и письменной форме собственных проектов изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов

ПО.7 использования компьютерных технологий при проектировании изделий традиционного прикладного искусства

ПО.8 участие в различных конкурсах и выставках

Дополнительный практический опыт:

ПО.9 разработки специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно-прикладного искусства;

ПО.10 разработки графического и колористического решения декоративной композиции;

ПО.11 пользования специальной литературой;

ПО.12 составления аннотаций к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства;

уметь:

У.1 использовать основные изобразительные материалы и техники в практической профессиональной деятельности

У.2 владеть основными законами и понятиями композиции при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов

У.3 разрабатывать и создавать художественные изделия с простыми сюжетными и/или орнаментальными композициями в традициях народного и

У.4 современного декоративно-прикладного искусства;

У.5 разрабатывать уникальные художественные изделия с особо сложными композициями высокого художественного и технического исполнения и воплощать их в материале

У.6 применять теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую деятельность;

У.7 осуществлять сбор аналогов графическими средствами;

У.8 систематизировать собранную информацию для выполнения практических задач

У.9 использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов

дополнительно уметь:

У.10 использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов

У.11 использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;

У.12 пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;

У.13 составлять аннотации к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов

У.14 исполнять проекты изделий декоративно-прикладного искусства с использованием информационных технологий

У.15 ориентироваться в художественном пространстве презентовать собственные проекты

У.16 использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства;

У.17 применять основные композиционные законы и понятия при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства;

У.18 использовать теоретические знания о художественно-прикладном искусстве;

У.19 использовать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практической учебно-познавательной деятельности;

У.20 разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований декоративно-прикладного искусства;

У.21 адаптироваться к условиям работы в художественно-творческом коллективе.

знать:

3.1 основы изобразительной грамоты;

3.2 методы и способы графического, живописного и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человека

3.3 методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-

прикладного искусства и/или народных промыслов;

3.4 история и основные направления развития изобразительного искусства

3.1 художественно-эстетические требования, предъявляемые к современным изделиям декоративно-прикладного искусства;

3.5 графические, живописные, пластические решения при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;

3.6 специфика профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);

3.7 литература по декоративно-прикладному искусству и/или народному искусству; профессиональная терминология;

3.8 методы, приемы, способы сбора, анализа и систематизации полученной информации

3.9 графические средства и приемы для выполнения проектов изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов

3.10 основные законы цветоведения и композиции

3.11 изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;

3.12 употребление профессиональной лексики и научных терминов;

3.13 основного программного обеспечения для проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов

3.14 инструменты продвижения своей профессиональной/предпринимательской деятельности (продукции, товаров, услуг)

дополнительно знать:

3.5 основы изобразительной грамоты;

3.6 приемы стилизации и трансформации при создании декоративных композиций;

3.7 техники обработки материалов;

3.8 особенности графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства;

3.9 основные методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства;

3.20 происхождение, содержание и виды народного орнамента;

3.21 специальная литература по декоративно-прикладному искусству и народному искусству, профессиональная терминология;

3.22 этапы работы над проектом изделия;

3.23 методы для облегчения адаптации в художественно-творческом коллективе;

3.24 критерии адаптации в художественно-творческом коллективе.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Элемент профессионального модуля	Учебная нагрузка обучающегося			Сроки изучения семестры	Вид аттестации	
	Всего	В форме практической подготовки	Самостоятельная работа обуча-ся		дифф. зачет,	экзамен
МДК.01.01. художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	274	200	31	1-8	1/3/5/7	2/4/6/8
УП.01. Учебная практика (распределенная)	181	181	-	1-6	6	-
УП. 01. Учебная практика (концентрированная)	36	36	-	2	2	-

ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность

Паспорт профессионального модуля:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание профессионального модуля.
3. Информационное обеспечение реализации профессионального модуля.
4. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: производственно-технологическая деятельность и соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства

ПК 2.5. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства

ПК 2.6. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности

ПК 2.7. Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства

ПК.2.8. Планировать производство товаров и услуг

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК.2.9. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 копирование исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства с применением различных технологических приемов

ПО.2 варьирования изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов с использованием новых технологических и колористических решений

ПО.3 составления технологической карты исполнения изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов

ПО.4 использования компьютерных технологий при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства

ПО.5 проведения контроля изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства

ПО.6 соблюдение правил и норм безопасности

ПО.7 подготовка и применение различных материалов, инструментов, приспособлений и оборудования при исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам)

ПО.8 Составление бизнес-плана

Дополнительный практический опыт:

ПО.9 организации работы с различными категориями людей разных возрастных групп в процессе их привлечения к творческой деятельности.

уметь:

У.1 копировать изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов на высоком профессиональном уровне;

У.2 применять знания в области материаловедения, технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;

У.3 выполнять изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных

У.4 промыслов на высоком профессиональном уровне;

У.5 применять знания в области материаловедения, технологии, исполнительского мастерства в процессе варьирования и самостоятельного выполнения изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;

У.6 определять технологическую последовательность исполнения изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);

У.7 применять компьютерные технологии при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства

У.8 выбирать и применять методики контроля

У.9 выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте, нормы и требования к гигиене и охране труда

У.10 осуществлять выбор и подготовку материалов и оборудования для изготовления изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов (по видам)

У.11 планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;

У.12 анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;

У.13 рассчитывать прибыль и убытки по результатам производственной деятельности

Дополнительные умения:

У.14 планировать, организовывать и проводить мероприятия в соответствии с социально-культурными потребностями.

У.15 создавать условия для привлечения населения к творческой деятельности с

использованием современных технологий;

У.16 применять современные методы организации творческой деятельности.

знать:

3.1 физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);

3.2 технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);

3.3 художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства (по видам)

3.4 физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);

3.5 технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);

3.6 художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);

3.7 физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам)

3.8 значение применяемых инструментов, приспособлений и оборудования,

3.9 технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);

3.10 художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);

3.11 различные компьютерные программы, технические средства и оборудование для изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам)

3.12 меры и параметры соответствия изделий технологическим особенностям изготовления

3.13 методы контроля

3.14 причины возникновения и устранения дефектов и браков

3.15 правила техники безопасности и требования охраны труда при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам)

3.16 значение применяемых инструментов, приспособлений и оборудования,

3.17 технологический процесс исполнения изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам).

3.18 методы подсчета прибыли и убытков

3.19 сущность и назначение бизнес- плана

Дополнительные знания:

3.20 основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;

3.21 структура управления социально-культурной деятельностью;

3.22 понятие субъектов социально-культурной деятельности;

3.23 теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;

3.24 современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы;

3.25 методика конкретно-социологического исследования;

3.26 специфика и формы методического обеспечения социально-культурных проектов и программ.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Элемент профессионального модуля	Учебная нагрузка обучающегося			Сроки изучения	Вид аттестации	
					дифф. зачет	экзамен
	Всего	В форме практической подготовки	Самостоятельная работа обуч-ся	семестры		
МДК. 02.01 Производственно-технологическая деятельность (Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства, Исполнительское мастерство)	970	890	77	1-8	1/3/5/7	2/4/6/8
УП.02 Учебная практика (распределено)	295	295	-	1-8	8	-

ПП.02 Производственная практика (концентрированная)

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в части освоения квалификации: художник-мастер, преподаватель, и вида деятельности: производственно-технологическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства

ПК 2.5. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства

ПК 2.6. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности

ПК 2.7. Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства

ПК.2.8. Планировать производство товаров и услуг

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК.2.9. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы.

Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и

профессиональных компетенций, приобретение первоначальных практических профессиональных умений, опыта практической работы в рамках профессионального модуля ПМ.02. Производственно-технологическая деятельность предусмотренных ФГОС СПО, по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) реализуемой в рамках профессионального модуля ПМ.02. Производственно-технологическая деятельность, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ПО.1 копирование исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства с применением различных технологических приемов

ПО.2 варьирования изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов с использованием новых технологических и колористических решений

ПО.3 составления технологической карты исполнения изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов

ПО.4 использования компьютерных технологий при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства

ПО.5 проведения контроля изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства

ПО.6 соблюдение правил и норм безопасности

ПО.7 подготовка и применение различных материалов, инструментов, приспособлений и оборудования при исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам)

ПО.8 Составление бизнес-плана

Дополнительный практический опыт:

ПО.9 организации работы с различными категориями людей разных возрастных групп в процессе их привлечения к творческой деятельности.

Количество часов на освоение программы производственной практики по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) – **288 часов в 4 и 6 семестрах.**

ПМ.03. Педагогическая деятельность

Паспорт профессионального модуля:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание профессионального модуля.
3. Информационное обеспечение реализации профессионального модуля.
4. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **педагогическая деятельность** и соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Результатом освоения профессионального модуля обучающимися является овладение обучающимися **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 3.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 3.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 3.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 3.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.

В результате освоения вида профессиональной деятельности **педагогическая деятельность** обучающийся должен

иметь практический опыт:

ПО.1 деятельности, соответствующей направлению декоративно-прикладного искусства;

ПО.2 преподавания по образовательным программам направления декоративно-прикладного искусства;

ПО.3 владения общепедагогическими основами преподавания по образовательным программам направления декоративно-прикладного искусства;

ПО.4 определения и постановки цели и задач преподавания по образовательным программам направления декоративно-прикладного искусства;

ПО.5 планирования и проведения занятий и других форм обучения по образовательным программам направления декоративно-прикладного искусства;

ПО.6 разработки образовательных программ направления декоративно-прикладного искусства;

ПО.7 анализа и оценки качества программно-методических материалов;

ПО.8 осуществления документационного обеспечения процесса реализации образовательных программ направления декоративно-прикладного искусства.

ПО.9 выбора и применения в практике реализации образовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания;

ПО.10 организации и анализа учебного процесса, методики подготовки и проведения урока (занятия).

ПО.11 определения и оценки результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по образовательным программам;

ПО.12 анализа занятий;

ПО.13 анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по образовательным программам.

ПО.14 создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение образовательной программы;

ПО.15 общения и взаимодействия с обучающимися, осваивающими образовательную программу;

ПО.16 работы с разными возрастными группами обучающихся в качестве преподавателя;

ПО.17 планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи.

ПО.18 планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по образовательным программам.

ПО.19 проектирования воспитательного процесса на основе образовательной программы;

ПО.20 планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач воспитания.

уметь:

У.1 осуществлять педагогическую деятельность и демонстрировать способы ее осуществления;

У.2 демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основы) образовательным программам;

У.3 формулировать цель и задачи преподавания по образовательным программам

У.4 проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по образовательным программам;

У.5 разрабатывать образовательные программы;

У.6 анализировать и оценивать качество программно-методических материалов;

У.7 осуществлять документационное обеспечение процесса реализации образовательных программ.

У.8 использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

У.9 отбирать и применять в практике реализации образовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания программы по направлению декоративно-прикладного искусства;

У.10 анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами;

У.11 анализировать используемые методические приемы в педагогической и творческой работе с обучающимися;

У.12 оценивать результаты педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по образовательным программам;

У.13 интерпретировать результаты педагогической учебно-познавательной

деятельности в процессе преподавания по образовательным программам;

У.14 определять формы для оценки результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по образовательным программам;

У.15 анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)

У.16 осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по образовательным программам

У.17 моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение образовательной программы;

У.18 планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов

У.19 планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по образовательным программам

У.20 проектировать воспитательный процесс на основе образовательной программы с учетом возрастных особенностей обучающихся;

У.21 планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач воспитания

знать:

3.1 предметное содержание деятельности, соответствующей образовательной программы по направлению декоративно-прикладного искусства;

3.2 общепедагогические основы преподавания по образовательным программам (история, дидактика, методика);

3.3 типология целеполагания в педагогической деятельности;

3.4 технология и методика определения и формулировки цели и задач;

3.5 технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по образовательным программам

3.6 закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по образовательным программам;

3.7 требования к разработке образовательной программы;

3.8 структурные компоненты, нормативные основы разработки образовательной программы

3.9 требования к разработке программно-методических материалов;

3.10 содержательные особенности программно-методических материалов;

3.11 документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по образовательным программам.

3.12 основы психологии;

3.13 общая педагогика;

3.14 методы психологической диагностики личности;

3.15 методические основы организации и планирования учебного процесса;

3.16 направления профессионального и личностного развития педагога;

3.17 педагогические средства, их функциональное предназначение.

3.18 технологии и методики оценивания результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по образовательным программам;

3.19 методы анализа занятий;

3.20 функции анализа занятий;

3.21 формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по образовательным программам.

3.22 требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение образовательной программы;

3.23 закономерности и принципы планирования, и проведения досуговых

мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи.

3.24 закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по образовательным программам

3.25 технологии проектирования воспитательного процесса;

3.26 закономерности и научные подходы к проектированию воспитательного процесса;

3.27 основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач воспитания

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Элемент профессионального модуля	Учебная нагрузка обучающегося			Сроки изучения семестры	Вид аттестации	
	Всего	В форме практической подготовки	Самостоятельная работа обуч-ся		дифф. зачет,	экзамен
МДК.03.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	60	153	-	5-8	6	8
УП.03 Учебная практика (рассредоточено)	28	28	-	7-8	8	-

ПП.03 Производственная практика (педагогическая, концентрированная)

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в части освоения квалификации: художник-мастер, преподаватель, и вида деятельности: педагогическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций.

ПК 3.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 3.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 3.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 3.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 3.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.

Цели производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление приобретённых первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ПМ.03 Педагогическая деятельность, создание благоприятной среды для развития и совершенствования профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) обучающийся должен приобрести *практический опыт работы*:

ПО.1 деятельности, соответствующей направлению декоративно-прикладного искусства;

ПО.2 преподавания по образовательным программам направления декоративно-прикладного искусства;

ПО.3 владения общепедагогическими основами преподавания по образовательным программам направления декоративно-прикладного искусства;

ПО.4 определения и постановки цели и задач преподавания по образовательным программам направления декоративно-прикладного искусства;

ПО.5 планирования и проведения занятий и других форм обучения по образовательным программам направления декоративно-прикладного искусства;

ПО.6 разработки образовательных программ направления декоративно-прикладного искусства;

ПО.7 анализа и оценки качества программно-методических материалов;

ПО.8 осуществления документационного обеспечения процесса реализации образовательных программ направления декоративно-прикладного искусства.

ПО.9 выбора и применения в практике реализации образовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания;

ПО.10 организации и анализа учебного процесса, методики подготовки и проведения урока (занятия).

ПО.11 определения и оценки результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по образовательным программам;

ПО.12 анализа занятий;

ПО.13 анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по образовательным программам.

ПО.14 создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение образовательной программы;

ПО.15 общения и взаимодействия с обучающимися, осваивающими образовательную программу;

ПО.16 работы с разными возрастными группами обучающихся в качестве преподавателя;

ПО.17 планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи.

ПО.18 планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по образовательным программам.

ПО.19 проектирования воспитательного процесса на основе образовательной программы;

ПО.20 планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач воспитания.

Количество часов на освоение программы производственной практики по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) – **72 часа в 8 семестре.**