КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа протокол от «20» июня 2023 г. № 12

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора КГБПОУ «Норильский колледж искусств» от «20» июня 2023 г. №01-04/150

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 51.02.01. НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (ПО ВИДАМ)

Программа дисциплины СГ.05 Основы финансовой 51.02.01 грамотности специальности Народное ПО художественное творчество разработана на основе государственного образовательного Федерального стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12.12.2022

РАЗРАБОТЧИК: Коробченко Е.В.

г. Норильск.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 12.12.2022 по специальности «Народное художественное творчество (по видам)».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК | Умения | мися осваиваются умения и знан. Знания |
|----------------------|--------------------------|--|
| 074.00 | | |
| 1 | 1 7 | 1 содержание актуальной |
| реализовывать | актуальность | нормативно-правовой |
| собственное | нормативно-правовой | документации; |
| профессиональное и | документации в | 2 современная научная и |
| личностное развитие, | профессиональной | профессиональная |
| предпринимательскую | деятельности; | терминология; |
| деятельность в | 2 применять | 3 возможные траектории |
| профессиональной | современную научную | профессионального развития и |
| сфере, использовать | профессиональную | самообразования; |
| знания по финансовой | терминологию; | 4 основы |
| грамотности в | 3 определять и | предпринимательской |
| различных жизненных | выстраивать траектории | деятельности; |
| ситуациях. | профессионального | 5 основы финансовой |
| | развития и | грамотности; |
| | самообразования; | 6 правила разработки |
| | 4 выявлять | бизнес-планов; |
| | достоинства и недостатки | 7 порядок выстраивания |
| | коммерческой идеи; | презентации; |
| | презентовать идеи | 8 кредитные банковские |
| | открытия собственного | продукты |
| | дела в профессиональной | |
| | деятельности; | |
| | 5 оформлять бизнес- | |
| | план; рассчитывать | |
| | размеры выплат по | |
| | процентным ставкам | |
| | кредитования; | |
| | 6 определять | |
| | инвестиционную | |
| | привлекательность | |
| | _ | |

| 1 | коммерческих идей в |
|---|------------------------|
| | рамках |
| | профессиональной |
| | деятельности; |
| | 7 презентовать |
| | бизнес-идею; |
| | 8. - определять |
| | источники |
| | финансирования |

- ЛР.5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- ЛР.6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- ЛР.23. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- ЛР.24. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- ЛР.25. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР.26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ (СГ.05)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Курс, | Учебная нагру | зка обучающегося | Формы промежуточной |
|------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------|
| семестр | Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе практическая работа обучающегося | В форме практической подготовки | аттестации |
| 4 курс 7 семестр | 48 | 24 | Дифференцированный зачёт |
| ВСЕГО: | 48 | 24 | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Темы/Семестры изучения 4 курс 7 семестр | аудит | рмы орных тий В форме практиче ской подготов ки 24 | Форма заняти я | Календар ные сроки освоения | Содержание учебного материала | Формиру емые З, У, ОК, ЛР |
|---|-------|--|-----------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
| Раздел 1. | | перации с | НИМИ | | | |
| Тема 1.1. Деньги и | 4 | 2 | Лекция, | Сентябрь | Лекция. Деньги и платежи. Роль и функции | У.1-8, з.1- |
| платежи | | | практич еское занятие | -декабрь | денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов Практические занятия: 1. Анализ проблемных ситуаций и решение | 8, ОК.03, ЛР.5,6,23, 24,25,26 |

| | | | | ситуационных задач «Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида» | |
|--|---|---|--|--|--|
| Тема 1.2 Покупки и цены | 5 | 2 | Лекция, практич еское занятие | Лекция . Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. | У.1-8, з.1- 8, ОК.03, ЛР.5,6,23, 24,25,26 |
| Тема 1.3. Безопасное использование денег | 4 | 4 | Лекция, практич еское занятие | Лекция. Безопасное использование денег Финансовая безопасность в сфере денежного | У.1-8, з.1- 8, ОК.03, ЛР.5,6,23, 24,25,26 |

| | | | | ситуационных задач «Расчет полной цены», «Выбор наилучшего предложения», «Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций» | |
|---|---------------|---------------|--|---|--|
| Раздел 2. Планирование и | Управлени | L е пичным | ТИ | товири с утетом скидок и реклимивих икции// | |
| финансами | ympabatemi | C JIII IIIDIM | | | |
| Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование | 5 | 4 | Лекция, практич еское занятие | финансовое планирование Постановка финансовых целей (краткосрочные и | У.1-8, з.1- 8, ОК.03, ЛР.5,6,23, 24,25,26 |
| Тема 2.2. Личные сбережения | 4 | 2 | Лекция, практич еское занятие | Лекция. Личные сбережения Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, | У.1-8, з.1- 8, ОК.03, ЛР.5,6,23, 24,25,26 |

| Тема 2.3. Кредиты и | 4 | 2 | Лекция, | <i>Лекция</i> . Кредиты и займы Цели заимствований. | У.1-8, з.1- |
|----------------------|---|---|---------|---|-------------|
| займы | | | практич | Проценты по кредитам и займам. Неустойки. | 8, OK.03, |
| | | | еское | Регулирование процентов и неустоек. Основные | ЛР.5,6,23, |
| | | | занятие | инструменты заимствования. Банковский | 24,25,26 |
| | | | | кредит. Принципы кредитования. Виды | |
| | | | | кредитов. 2 Условия кредитования. Формы | |
| | | | | обеспечения возвратности кредита. Кредитный | |
| | | | | договор. Риски использования кредитов и | |
| | | | | займов и пути их минимизации. Страхование | |
| | | | | при кредитовании. Взыскание долгов. | |
| | | | | Кредитная история. Кредитные каникулы. | |
| | | | | Реструктуризация и рефинансирование кредита. | |
| | | | | Личное банкротство <i>Практические занятия:</i> | |
| | | | | Решение практических ситуаций «Безопасное | |
| | | | | использование кредитных инструментов», | |
| | | | | «Выбор добросовестного поставщика | |
| | | | | финансовых услуг», «Выбор оптимальных | |
| | | | | условий заимствования», «Выбор банка и | |
| | | | | банковского кредита. Анализ кредитной | |
| | | | | истории» | |
| Тема 2.4. Безопасное | 4 | 2 | Лекция, | <i>Лекция</i> . Безопасное управление личными | У.1-8, з.1- |
| управление личными | | | практич | финансами Финансовая безопасность и | 8, OK.03, |
| финансами | | | еское | цифровая среда в сфере личных финансов. | ЛР.5,6,23, |
| | | | занятие | Оптимизация личного и семейного бюджета с | 24,25,26 |
| | | | | учетом обеспечения безопасности. Удаленное | |
| | | | | банковское обслуживание. Дистанционное | |
| | | | | управление личными финансами | |
| | | | | Практические занятия: Решение | |
| | | | | практических ситуаций на тему «Управление | |
| | | | | личным бюджетом» | |
| | | | | | |

| Раздел 3. Риск и доходнос | ть | | | | |
|----------------------------------|----|---|--|--|---|
| Тема 3.1. Инвестирование | 4 | 4 | Лекция, практич еское занятие | = | У.1-8, 3. 8, ОК.0. ЛР.5,6,2 24,25,26 |
| Тема 3.2. Страхование | 4 | | Лекция | Лекция. Страхование Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, | У.1-8, 3 8, ОК.0 ЛР.5,6, 24,25,26 |
| Тема 3.3. Предпринимательство | 6 | 2 | Лекция, практич еское занятие | Лекция. Предпринимательство Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого | У.1-8, 3. 8, ОК.03 ЛР.5,6,2 24,25,26 |
| Промежуточная | 3 | | Диффер | cosquiiin onsitee intaitan | |

| аттестация | ен | нциров | | | | |
|------------|----|--------|--|--|--|--|
| | ан | нный | | | | |
| | за | ачёт | | | | |

2.3. УПРАВЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СГ.05. Основы финансовой грамотности

| Темы/Семестры изучения | Часы | Вид работы направленной на формирование, закрепление и проверку ОК и ПК |
|--|------|---|
| 4 курс, 7 семестр | 24 | |
| Тема 1.1. Деньги и платежи | 2 | Практические занятия: |
| | | Анализ проблемных ситуаций и решение ситуационных задач «Влияние |
| | | инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения |
| | | платежей разного вида» |
| | | Форма работы: Решение задач по прогнозируемости инфляции |
| Тема 1.2 Покупки и цены | 2 | Практические занятия: Решение ситуационных задач «Расчет полной цены», |
| | | «Выбор наилучшего предложения» |
| | | Форма работы Составление чек-листа на календарную неделю сравнительного |
| | | анализа цен на продукты базового назначения |
| Тема 1.3. Безопасное использование денег | 4 | Практические занятия: Решение ситуационных задач «Расчет полной цены», |
| | | «Выбор наилучшего предложения», «Стоимость товара с учетом скидок и |
| | | рекламных акций» |
| | | Форма работы: Посещение (на выбор студента) в течение недели магазинов |
| | | (онлайн/офлайн), составление чек-листа желаемых покупок с учетом контроля |
| | | динамики цен и скидок |
| Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, | 4 | Форма работы: Деловая игра «Подели семейный бюджет» |
| финансовое планирование | | |
| Тема 2.2. Личные сбережения | 2 | Практические занятия: Решение практических ситуаций «Безопасное |
| | | использование сберегательных инструментов», «Выбор добросовестного |
| | | поставщика финансовых услуг», «Выбор банка и оценка доходности |
| | | банковского вклада» |
| | | Форма работы: Составление плана-прогноза формирования личных |

| | | сбережений, путей их преумножения. Аргументированная защита |
|---|---|---|
| | | представленного плана |
| Тема 2.3. Кредиты и займы | 2 | Практические занятия: Решение практических ситуаций «Безопасное использование кредитных инструментов», «Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг», «Выбор оптимальных условий заимствования», «Выбор банка и банковского кредита. Анализ кредитной истории» Форма работы: Составление схематической сравнительной таблицы кредиты и займы, обоснования (за/против) использования кредита на образования студенту |
| Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами | 2 | Решение практических ситуаций на тему «Управление личным бюджетом» Форма работы: Составления личного бюджета с учетом всех доходов и расходов |
| Тема 3.1. Инвестирование | 4 | Практические занятия: «Инвестирование накопленных средств» Форма работы: Разработка кейса по инвестированию накопленных средств |
| Тема 3.3. Предпринимательство | 2 | Практические занятия: «Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм создания бизнес-плана». Форма работы: Составление бизнес-плана (по предложенной модели) в сфере культуры и искусства в качестве самозанятого |

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Обязательная литература

- 1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 435 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11053-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518212
- 2. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 139 с. (Общеобразовательный цикл). ISBN 978-5-534-17006-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/532185

2. Дополнительная литература

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16939-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532052