

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
колледжа
протокол от «20» июня 2023 г. № 11

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»
от «20 » июня 2023 г. №01-
04/150

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
53.02.07 ТЕОРИЯ МУЗЫКИ**

Программа по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 Теория музыки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1387

РАЗРАБОТЧИК: Коробченко Е.В

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 Теория музыки»).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1. основные категории и понятия философии;
- 3.2. роль философии в жизни человека и общества;
- 3.3. основы философского учения о бытии;
- 3.4 сущность процесса познания;
- 3.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 3.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 3.7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8), включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися:

ЛР.13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР.26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР.32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР.38. сохранение, трансляция, освоение и развитие традиций, норм, ценностей в сфере исторической, художественной культуры.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельна я работа обучающегося	
III курс 5 семестр	61	48	13	<i>Зачёт</i>
ВСЕГО:	61	48	13	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК
	Максимальная	Аудиторная	Сам. Раб.				
III курс, 5 семестр	61	48	13				
Раздел 1. Предмет философии и её история					сентябрь-декабрь		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	3,5	3	0,5	Лекция, работа со словарем		Понятие структура, функции, как науки. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	У.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, ОК.1, ОК.3, ОК. 4, ОК.8 ЛР13,26,32, 38
Тема 1.2. Философия Древнего мира.	4	3	1	Лекция-беседа		Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика Практические занятия: «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание.	У.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, ОК 1, ОК.3, ОК. 4, ОК.8 ЛР13,26,32, 38
Тема 1.3 Философия Средневековья	4	3	1	Лекция - беседа		Общая характеристика эпохи и философии средневековья. Направления ранней христианской философии. Теоцентризм как основа средневековой философии. Общие понятия схоластики, номинализма и реализма. Обоснование божественной первоосновы - основная идея Ф.Аквинского и А.Блаженного. Томизм. Основные идеи и представители средневековой философии арабского мира. Значение философии средневековья.	У.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, ОК.1, ОК.3, ОК. 4, ОК.8 ЛР13,26,32, 38
Тема 1.4. Философия Возрождения	4	3	1	Лекция		Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Основные черты и направления философии эпохи Возрождения. Изменение картины мира и отношения к	У.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, ОК.1, ОК.3, ОК. 4, ОК.6,

					человеку. Философия итальянского гуманизма. Антропоцентризм и проблема личности (Данте, Петрарка).Ренессанский неоплатонизм. «Философия естествознания» и натурфилософия (Н. Кузанский, Н. Коперник). Гуманизм и утопия (Т. Мор, Т.Кампанелла). Политическая философия гуманизма (Н. Макиавелли). Роль философии эпохи Возрождения в развитии научного знания. Значение нового мировоззрения для изменения исторической эпохи. Изменение отношений между церковью и обществом.	ОК.8 ЛР13,26,32, 38
Тема 1.5. Философия Нового времени	4	3	1	Лекция	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.Рационализм и эмпиризм — два направления в теории познания (Р.Декарт, Ф.Бэкон, Г.Лейбниц, Б.Спиноза). Социальная философия Т.Гоббса и Д.Локка. Философская антропология Б.Паскаля. Механицизм И. Ньютона Практические занятия:«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание	У.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, ОК.1, ОК.3, ОК. 4, ОК.8 ЛР13,26,32, 38
Тема 1.6. Философия Просвещения	4	3	1	Лекция	Общая характеристика и основные направления философии французского Просвещения. Деизм (Вольтер,.Ш.Монтескьё, Ж.Ж.. Руссо, Э. Кондильяк) Атеистический материализм(Ж. Мелье, Ж. Ламетри, К.Гельвеций,Д. Дидро, П. Гольбах). Социализм-утопизм (Г. Мабли, Ф.Бабёф, К. Сен-Симон.Ф. Фурье.).Идея равенства и социальной справедливости социалистов - утопистов. Просвещенный абсолютизм Ф.Вольтера. Революционно-демократическая философия Ж.Ж.Руссо. Экономический детерминизм Сен-Симона.	У.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, ОК.1, ОК.3, ОК. 4, ОК.8 ЛР13,26,32, 38
Тема 1.7. Немецкая классическая философия и её связь с культурой.	4	3	1	Лекция	Немецкая классическая философия и её направления.Философия позитивизма и эволюционизма. Философская система И.Канта. Учение Канта о Боге, свободе и бессмертии. Кант о прекрасном, возвышенном и эстетических идеях.Субъективный идеализм Фихте. Деятельность «Я» как начало всего сущего. Диалектика Фихте. Натурфилософия Шеллинга. Учение Шеллинга о единстве сознательного и бессознательного в истории,	У.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, ОК.1, ОК.3, ОК. 4, ОК.8 ЛР13,26,32, 38

					природе и искусстве. Диалектика Г.Гегеля. Философия искусства Гегеля («Музыка»). Антропологический материализм Л.Фейербаха.«Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	
Тема 1.8. Современная философия	4	3	1	Проблемная лекция,	Основные направления философии XX века: иррационализм, структурализм (постструктурализм), психоанализ, неопозитивизм (постпозитивизм), прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Феноменология Гуссерля. Философская герменевтика. Философия постмодерна.Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Гуманистические тенденции в философии К. Маркса. Философское творчество Ф. Энгельса. «Диалектика природы». Роль диалектического материализма в методологии науки.Практические занятия:«Основные направления философии XX в» - систематическая таблица «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем	У.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, ОК.1, ОК.3,ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР13,26,32, 38
Тема 1.9 Проблематика русской философии.	4	3	1	Лекция контрольная работа№1	Особенности русской философии. Русская идея. Этапы развития русской философии. Характерные черты русской философии. Становление русской философии в XI –XVII вв. Философские взгляды Илариона. В. Мономаха, Сильвестра, Смолятича, Саровского, Филофея, Ю. Крижанича Русская философия XVIII – первой четверти XIX вв. Философские взгляды А. Кантемира, В. Татищева, М. Ломоносова, Г. Сковороды, А. Радищева. Русская философия XIX – первой половины XX вв. Философские западнические взгляды П. Чаадаева, А. Герцена, Н. Огарёва, М. Бакунина, В. Белинского. Цивилизационно - философские воззрения славянофилов (А. Хомяков, И. Киреевский, К. Аксаков). Ортодоксально-монархическая философия Н. Федорова, К.Леонтьева. Философско - религиозные взгляды Ф. Достоевского. Религиозно – нравственная проблематика в философской	У.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, ОК.1, ОК.3, ОК. 4, ОК.8 ЛР13,26,32, 38

					доктрине Л. Толстого. Революционно-демократическая доктрина Н. Чернышевского. Основные идеи русской религиозной философии В. Соловьёва. Представители философии всеединства: Н. Флоренский, С. Трубецкой, Е. Трубецкой, С. Булгаков, С. Франк. Основные направления русского космизма. Российский марксизм и его представители.	
Раздел 2. Методология и основные направления философии						
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	3,5	3	0,5	Лекция.	Основные философские картины мира. Материализм. Идеализм. Дуализм. Сенсуализм. Эмпиризм. Рационализм. Скептицизм. Иррационализм. Агностицизм. Философия тождества. Теоцентризм. Религиозный «дуализм». Пантеизм. Диалектика. Метафизика. Гуманизм. Антропоцентризм. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Рациональность как способ мировидения. Научные методы в философии. Методология философии как мета- физики и мета- науки.	У.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 ЛР13,26,32, 38
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	4	3	1	Лекция,	Онтология – учение о бытии. Бытие и небытие. Материальное, идеальное и социальное бытие. Понятие субстанции. Дуалисты и монисты. Материя. Подходы к понятию «материя». Признаки материальности. Живая и неживая природа, ее уровни. Характерные черты материи. Структура материи. Уровни материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Пространство и его свойства. Время и его свойства. Расположенность материи во времени и пространстве. Материя как субстанция. Социум как уровень материи. Свойства, виды и типы , формы движения. Три группы движения материи. Способность материи к самоорганизации. Синергетика. Соотношение материи и сознания. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления..	У.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 ЛР13,26,32, 38

					Гносеология – учение о познании. Структура познания. Гносеология и агностицизм как два подхода к объяснению возможности познания мира. Истина и познание. Роль и функции практики в поиске истины. Соотношение абсолютной и относительной истины. Рационализм и эмпиризм в теории познания. Сущность и формы познания. Роль практики в процессе познания. Особенности познания социальной действительности. Специфика научного знания. Наука и научное познание. Методы научного познания. Научная картина мира. Человеческое познание и деятельность. . Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	
Тема 2.3. Проблемы сознания в философии.	4	3	1	Лекция	Определение понятия «сознание». Структура сознания: ощущение, восприятие, представление, память, мышление, эмоции, воля. Подходы в истории философии к определению сознания. Элементарные формы отражения. Сознание как форма биологического отражения. Основные подходы к вопросу о происхождении сознания. Космический подход и близкие к нему версии. Обоснования биологического подхода. «Человеческий» подход в объяснении происхождения сознания как главенствующий до середины XX века. Плюрализм мнений сегодняшнего дня. Связь материи и сознания. Предмет сознания. Основные свойства человеческого сознания. Принцип антропологического рационализма. Объективность и социальность сознания. Сознание как адаптация. Знаково – символическая форма сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Познавательная эмоциональная и ценностно - волевая сферы сознания. Целеполагание, субъективный и объективный идеализм как выражение сознания. Подсознание и сверхсознание.	У.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, ОК.1, ОК.3, ОК. 4, ОК.8 ЛР13,26,32, 38
Тема 2.4 Философия как аксиология	3,5	3	0,5	Лекция	Понятие аксиологии как философского учения. Ценности человеческого существования. Смысл жизни.	У.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5,

					Ответственность. Нравственные ценности и мораль. Этика как учение о морали и её происхождении. Черты и особенности морали. Идеал и система ценностных ориентаций человека. Долг и общественное мнение как категории морали. Оценка добра и зла как основных категорий морали. Историко – философские представления об этических нормах в Древних Индии и Китае. Этический рационализм, гедонизм и стоицизм в эпоху античности. Гуманизм эпохи Возрождения. Протестантская этика периода Реформации в Европе. Нравственные постулаты И. Канта. «Ницшеанская мораль» европейской постклассической философии. Мировые религии и религиозные ценности. Эстетика как отражение ценностных ориентаций человека. Понятие эстетики. Эстетические ценности и искусство. Три группы эстетических категорий по степени освоения мира. Эстетический идеал. Искусство, художественный образ и творчество. Свобода и ответственность личности. Свобода как ценность и осознанная необходимость, возможность выбора поведения. Мера необходимости и свободы. Фатализм и волюнтаризм в их отношении к свободе как необходимости. Социальные условия реализации свободы. Социализация и свобода человека. Понятие ответственности. Свобода и ответственность как стороны сознательной деятельности человека. Внутренняя мотивация и регулирование ответственного поведения. Виды ответственности и их классификация. Особенности социальной ответственности.	ОК.1, ОК.3, ОК. 4, ОК.8 ЛР13,26,32, 38
Тема 2. 5 Этика и социальная философия	3,5	3	0,5	Лекция-беседа	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и	У.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8

						технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	ЛР13,26,32, 38
Тема 2.6. Место философии в духовной культуре и человек	3,5	3	0,5	Лекция, подготовка к контроль ная работа №2		Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Практические занятия: Сравнение философии с другими отраслями культуры Понятие философской антропологии. Природа, сущность, назначение человека. Человек, индивид и индивидуальность. Личность и её социализация. Философия о происхождении человека и его природе. Соотношение биологического и социального в человеке. Человек - существо бессознательное. Антропогенез и теории происхождения человека. Социобиология и гендер. Сопоставление личности философа и его философской системы.	У.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 ЛР13,26,32, 38
Зачёт	3,5	3	0,5				
Всего	61	48	13				

3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

<i>Темы/Семестры изучения</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
III курс, 5 семестр	13		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	0,5	Работа со словарём и схемой философских учений	терминологический диктант
Тема 1.2. Философия Древнего мира	1	работа с учебной и дополнительной литературой	устный опрос
Тема 1.3. Философия Средневековья	1	работа с учебной и дополнительной литературой	устный опрос
Тема 1.4. Философия Возрождения	1	составление обобщающей таблицы, подготовка сообщений по представителям философских направлений	проверка таблиц, устный ответ по персоналиям философов
Тема 1.5. Философия Нового времени	1	составление обобщающей таблицы, подготовка сообщений по представителям философских направлений	проверка таблиц устный ответ по персоналиям философов
Тема 1.6. Философия Просвещения	1	составление обобщающей таблицы, подготовка сообщений по представителям философских направлений	проверка таблиц устный ответ по персоналиям философов
Тема 1.7. Немецкая классическая философия и её связь с культурой.	1	составление обобщающей таблицы, подготовка сообщений по представителям философских направлений	проверка таблиц устный ответ по персоналиям философов
Тема 1.8 Современная философия	1	подготовка устных сообщений по теме, подготовка к контрольной работе	устный опрос, КР№1
Тема 1. 9. Проблематика русской философии.	1	составление обобщающей таблицы, подготовка сообщений по представителям философских направлений	проверка таблиц устный ответ по персоналиям философов
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	0,5	работа с учебной и дополнительной литературой	устный опрос
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	1	выполнение письменных заданий, подготовка к контрольной работе	проверка письменных заданий, КР№2

Тема 2.3. Проблемы сознания в философии	1	работа со схемой сознания и самосознания. Задания на роль сознания в материализме и идеализме .Работа со схемой сознания и бессознательного. Выполнение тестовых заданий	проверка составления схем, тест
Тема 2.4.Философия как аксиология	0,5	задания по аксиологической функции философии. .	выполнение тестовых заданий
Тема 2.5. Этика и социальная философия	0,5	подготовка к семинарскому занятию	семинар
Тема 2.6. Место философии в духовной культуре и человек	0,5	написание эссе, подготовка к контрольной работе	проверка эссе, КР№3
Зачёт	0,5	анализ работ по критериям требований к заданию	тест

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Обязательная учебная литература

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754>
3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428319>
4. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431709>

Дополнительная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. — Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2008. — 172 с.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. — 286 с.
5. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. — Ростов н/Д.: Феникс. 2010. — 315 с.
6. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. — М.: РГ-Пресс. 2010. — 496 с.
7. Лешкевич Т.Г. Основы философии/Т.Г. Лешкевич, О. В. Катаева - Ростов н/Д: Феникс, 2013 г. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров
8. Основы философии: учебное пособие для средних специальных учебных заведений/ под ред. В.П. Кохановского, -изд. 10-е – Ростов н/Д: Феникс, 2010 г.
9. О.В. Катаева. Философия/ О.В. Катаева е – Ростов н/Д: Феникс, 2009 г
10. Н.А. Моисеева, В.И. Сорокикова. Философия: Краткий курс: учебно- практическое пособие для дистанционной и заочной формы обучения. СПб: Питер, 2004 г.
11. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. — М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. — 799 с.
12. Гуревич П.С. Основы философии: Учебное пособие для студентов средних учебных заведений. Изд. 2 / П.С. Гуревич. 2013г. (Среднее Профессиональное Образование)
13. Введение в философию. В 2-х т. М., 1990г
14. Философский словарь под ред. Н.Т. Фролова изд. 5 М., 1988
15. Философский энциклопедический словарь под ред. Л.Ф. Ильичева М., 1983.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. — М.: Мысль. 1986. — 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. — М.: Мысль. 1972. — 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. — М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. — М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. — М.: Наука. 1977. — 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. — М.: Республика. 1992. — 430 с.