

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины ЕН.01 Информационные технологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Хореографическое творчество), (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1382. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)»)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- У 2. пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1. теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;
- З 2. типы компьютерных сетей;
- З 3. принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с

целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
II курс 4 семестр	<i>33</i>	<i>22</i>	<i>11</i>	
III курс 5 семестр	<i>24</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>Диф. зачет</i>
ВСЕГО:	<i>57</i>	<i>38</i>	<i>19</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК, ПК
	Максимальная	Аудиторная	Сам. раб.				
II курс 4 семестр	33	22	11				
Раздел 1 Состояние и направления развития информационных технологий					Январь - май		
Тема 1.1. Методы кодирования текстовой и графической информации.	15	10	5	Практические занятия		<p>Понятие о контексте и способах его получения. Методы кодирования текстовой и графической информации.</p> <p>Практическое занятие №1 Цветовое восприятие и цветовые пространства. Глубина цвета.</p> <p>Практическое занятие №2 Принципы сжатия графической информации.</p> <p>Практическое занятие №3 Форматы текстовых и графических файлов.</p> <p>Практическое занятие №4 Особенности представления и организации информации в графических файлах.</p> <p>Практическое занятие №5 Принципы организации хранения текстовой и графической информации.</p> <p>Практическое занятие №6 Создание электронного издания с помощью HTML – редактора.</p>	У1, У2, З1-3, ОК2- 9, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5
Тема 1.2 Понятие об анимации, аудио и видео	18	12	6	Практические занятия, КР№1		<p>Понятие об анимации, аудио и видео.</p> <p>Аналоговое и цифровое представление аудио и видео информации. Форматы цифрового аудио</p>	У1, У2, З1-3, ОК2- 9, ПК 1.7, ПК 3.1,

					и видео. Файловая и потоковая передача мультимедиа информации. Аппаратные средства цифровой обработка видео- и аудиоинформации. Средства записи и воспроизведения аудио- и видеоинформации. Звуковые карты. Частотные и волновые характеристики. Каналы. Видеокарты и их характеристики. Аппаратно -программные методы и средства воспроизведения мультимедиа под операционную систему Windows. Практическое занятие №7. Понятие о компьютерном видеомонтаже. Объединение видео- и аудиоинформации в едином информационном потоке. Создание и анализ сжатых графических файлов на основе LZW -и JPEG –сжатия.	ПК 3.2, ПК 3.5
III курс 5 семестр	24	16	8			
Раздел 2. Понятие о сетевом дизайне.						
Тема 2.1. Разновидности дизайна	13	8	5	Практические занятия	Примеры графического и анимационного дизайна в программных пакетах FrontPage и DreamWeaver. Современные пакеты растровой и векторной графики и их сравнительная характеристика. Аппаратные и программные средства для обеспечения работы пользователя и их характеристика Практическое занятие №8 Методика проектирования многостраничного сайта в пакетах FrontPage и DreamWeaver и ее реализация.	У1, У2, 31-3, ОК2- 9, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5
Тема 2.2 Электронные и мультимедийные издания и технология их подготовки	11	7	4	Практические занятия	Современные электронные издания. Мультимедиа издания. Методы и средства подготовки и воспроизведения электронных документов.	У1, У2, 31-3, ОК2- 9, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК

						Навигация в документе. Понятие об интерактивных изданиях. Форматы текстовых и графических файлов. Практическое занятие №9 Особенности представления и организации информации в графических файлах. Принципы организации хранения текстовой и графической информации	3.5
Дифференцированный зачет	1	1			декабрь		
ВСЕГО:	57	38	19				

3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
Тема 1.1. Методы кодирования текстовой и графической информации.	5	Написание реферата по изученным темам.(возможность использования Интернет ресурсов	Защита реферата
Тема 1.2 Понятие об анимации, аудио и видео	6	Изучение видеоматериала(видео уроков). Понятие о компьютерном видео монтаже.	Демонстрация разработанных проектов
Тема 2.1. Разновидности дизайна	5	Создание коллажей в программе Photoshop.	Демонстрация разработанных проектов
Тема 2.2 Электронные и мультимедийные издания и технология их подготовки	4	Тоновая и цветовая коррекция в растровой среде Photoshop. Работа с инструментами и палитрами в растровой среде Photoshop	Демонстрация разработанных проектов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного кабинета.

Оборудование рабочих мест в кабинете включает:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Все компьютеры лаборатории должны быть объединены в единую сеть с выходом в Интернет. Возможно использование участков беспроводной сети. Могут использоваться как настольные компьютеры, так и компьютеры типа «ноутбук». Возможна также реализация компьютерного класса с использованием сервера и «тонкого клиента»);

- сетевое оборудование;
- экран (на штативе или настенный);
- мультимедиа проектор или интерактивная доска;
- принтер лазерный (принтер лазерный сетевой);
- источник бесперебойного питания;
- сканер, цифровой фотоаппарат, Web-камера;
- аудиторная доска;
- шкафы для хранения оборудования;
- демонстрационные печатные пособия и демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

3.2. Информационное обеспечение

На компьютерной технике, используемой в процессе обучения, должно быть установлено лицензионное программное обеспечение, отвечающее требованиям к содержательной части обучения:

- операционная система семейства «Windows» или другая, основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций;
- средства электронных коммуникаций, Интернет-браузер;
- справочно-правовая система (например, «Консультант Плюс», «Референт» или другая).

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Обязательная учебная литература

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433802>

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433277>

2. Дополнительная литература

1. Гаврилов М.В., Спрожецкая Н.В. Информатика: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Гардарики, 2006, 426с.

2. Елочкин М.Е., Брановский Ю.С., Николаенко И.Д. Информационные технологии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Оникс, 2007. – 256 с.

3. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика: учеб. пособие для студ. пед. вузов и преподавателей. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 608 с.

4. Романова Ю.Д., Лесничая И.Г., Шестаков В.И., Миссинг И.В., Музыкакин П.А. Информатика и информационные технологии: учеб. пособие для студентов и преподавателей экономических вузов. – 3-е изд. - М.: «Эксмо», 2008. – 592 с.

5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

Интернет-ресурсы

- <http://www.informika.ru/> - Сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций;
- <http://www.citforum.ru/> - Центр информационных технологий;
- <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал;
- <http://www.fio.ru/> - Федерация Интернет-образования;
- <http://www.tests.academy.ru/> - Тесты из области информационных технологий;
- <http://www.codenet.ru/> - Всё для программиста;
- <http://public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm> - В помощь учителю информатики;
- <http://sciedu.city.ru/> - Наука и образование в России;
- <http://www.ed.gov.ru/> - Сайт Министерства образования Российской Федерации;
- <http://iit.metodist.ru/> - Лаборатория информационных технологий;
- <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/> - Виртуальный музей информатики;
- <http://www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html> - Сайт, посвящённый информатике;
- <http://www.inr.ac.ru/~info21/> . Международный научно-образовательный проект Российской Академии наук;
- <http://www.morepc.ru/> - Информационно-справочный портал;
- <http://www.ito.ru/> - Информационные технологии в образовании;
- <http://www.inftech.webservis.ru/> - Статьи по информационным технологиям