

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета колледжа
протокол от «30» мая 2024 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»
от «30 » мая 2024 г. №01-04/124

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПУП.03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
51.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО
(ПО ВИДАМ)

Программа профильного учебного предмета ПУП.03. Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России 12.12.2022 № 1099.

РАЗРАБОТЧИК: Кондратьева И.Ю.

г. Норильск

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа профильного учебного предмета ПУП.03. Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1099 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам))

1.2. Место профильного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПУП.00. Дополнительные (профильные) учебные предметы.

1.3. Требования к результатам освоения профильного учебного предмета:

\

В результате освоения профильного учебного предмета обучающийся должен **обладать общими компетенциями:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционно-российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения профильного учебного предмета обучающийся должен **достичь следующих личностных результатов:**

ЛР.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР.2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР.7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛР.8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР.14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР.16. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР.20. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР.22. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР.24. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР.27. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР.28. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР.29. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР.30. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР.31. расширение опыта деятельности экологической направленности;

ЛР.34. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.4. Количество часов на освоение программы профильного учебного предмета и формы промежуточной аттестации.

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающегося		Формы промежуточной аттестации
	В форме практической подготовки	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
1 курс 1 семестр	17	34	Зачет
ВСЕГО:	17	34	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Темы/Семестры изучения</i>	<i>Аудиторная</i>	<i>Практическая</i>	<i>Формы аудиторных занятий</i>	<i>Календарные сроки освоения</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Формируемые ОК, ЛР</i>
1 курс, 1 семестр	34	17				
Введение Наземно-воздушная среда. Атмосфера	2	1	Лекция - беседа. Практическая работа		Предмет и задачи экологии. Среда как экологическое понятие. Факторы среды. Наземно-воздушная среда. Атмосфера	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ЛР.1 ЛР.27 ЛР.28
Виды взаимоотношений организмов в природе.	2	1	Лекция - беседа. Практическая работа		Виды взаимоотношений в природе. Биотические факторы. Виды биотических взаимодействий	ОК 02. ОК 04. ЛР.30
Водная среда. Вода в природе.	2	1	Лекция - беседа. Практическая работа Контрольная работа №1		Водная среда. Вода в природе. Водная среда обитания, ее свойства. Методы обеззараживания воды.	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ЛР.27 ЛР.28 ЛР.30
Почва – как среда обитания.	2	1	Лекция - беседа. Практическая работа		Почва – как среда обитания. Свойства почвы.	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ЛР.27 ЛР.28 ЛР.30
Структура и типы экосистем. Взаимоотношения	2	1	Лекция - беседа. Практическая		Структура и типы экосистем. Взаимоотношения организмов в экосистемах. Экологическое равновесие. Биоценоз как составная часть	ОК 02. ОК 04. ОК 05.

организмов в экосистемах. Экологическое равновесие.			работа		биогеоценоза. Компоненты и состав экосистем. Цепи питания и экологические пирамиды. Экологические сукцессии.	ОК 06. ОК 07. ЛР.27
Особенности городских экосистем. Экологические проблемы современного города.	2	1	Лекция - беседа. Практическая работа		Особенности городских экосистем. Экологические проблемы современного города. Рост численности населения. Урбанизация и рост городов. Качество городского воздуха. Жизнь человека в городе.	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ЛР.27-31
Научные основы и принципы рационального природопользования. Перспективы энергетики, ресурсы Мирового океана.	2	1	Лекция - беседа. Практическая работа		Научные основы и принципы рационального природопользования. Перспективы энергетики, ресурсы Мирового океана. Задачи социальной экологии. Понятие рационального природопользования и классификация ресурсов. Использование альтернативных источников энергии.	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ЛР.1-2, ЛР.8, ЛР.14, 27-31, 34
Охрана окружающей среды.	2	1	Лекция - беседа. Практическая работа Ролевая игра		Охрана природы - элемент сохранения экологического равновесия на планете. Сведения о Красной книге и внесенных в нее представителях животного и растительного мира. Особо охраняемые территории: заповедники, заказники, национальные парки. Охрана и рациональное использование ресурсов Мирового океана. Охрана и рациональное использование лесов. Сюжетно-ролевая игра по теме «Красная книга Красноярского края».	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР.1-2, ЛР.7-8, ЛР.14, ЛР.16, ЛР.24, ЛР.27-31, ЛР.34
Экологический мониторинг.	2	1	Лекция – беседа с использованием видеоматериала Практическая работа		Экологический мониторинг. Три уровня мониторинга. Значение экологического мониторинга.	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ЛР.27-31
Правовые и социальные	2	1	Лекция с		Правовые и социальные аспекты экологии.	ОК 02.

аспекты экологии.			элементами беседы Практическая работа		Экологический кризис. Российское природоохранное законодательство. Международное сотрудничество в деле охраны природы. Экологическое движение	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР27-31
Общие проблемы адаптации человека. Адаптивные биологические ритмы организмов.	2	1	Лекция - беседа. Практическая работа		Общие проблемы адаптации человека. Адаптивные биологические ритмы организмов. Основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям. Внутренние и внешние ритмы организмов. Суточные, годовые, лунный месяц, приливо - отливные ритмы. Работы А.П. Чижевского, связанные с изучением ритмов солнечной активности. Задачи хронобиологии и хрономедицины.	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ЛР.27 ЛР.34
Автотрофные экосистемы. Агроэкосистемы, их загрязнение.	2	1	Лекция-беседа. Практическая работа		Автотрофные экосистемы. Агроэкосистемы, их загрязнение. Естественные и искусственные экосистемы. Агроэкосистемы и их компоненты. Виды загрязнения в сельскохозяйственных экосистемах и методы определения загрязнения. Основные виды почвенной эрозии.	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР.27
Влияние шума, электромагнитного излучения и радиации на организм человека.	2	1	Лекция - беседа Практическая работа		Влияние шума, электромагнитного излучения и радиации. Влияние шумового загрязнения городской среды на здоровье человека. Действие радиоактивных частиц на живые организмы. Отрицательное воздействие электромагнитных полей на человека.	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ЛР.20 ЛР.22
Биологические поля. Погода и самочувствие человека. Биосфера.	2	1	Лекция-беседа Практическая работа		Биологические поля. Погода и самочувствие человека. Общие сведения о биосфере. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Круговорот элементов в биосфере. Биологические циклы углерода, кислорода, азота, фосфора.	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ЛР.20

					Использование орфоэпического словаря.	
Глобальные проблемы биосферы.	2	1	Лекция-беседа Практическая работа Контрольная работа №2		Глобальные проблемы биосферы. Хозяйственная деятельность человека. «Парниковый эффект». Истощение озонового слоя.	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР.16, ЛР.27
Популяции, их структура и экологические характеристики	2	1	Лекция - беседа. Практическая работа		Популяции, их структура и экологические характеристики. Экологическое определение популяций. Пространственная, половая и возрастная структура популяций. Колебания численности популяций и динамика популяций различных климатических зон.	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.
Зачет	2		Устный ответ		Презентация по теме «Экология Норильска»	ОК 02. ОК 05. ОК 07. ЛР.34
ВСЕГО:		34				

3. УПРАВЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы/Семестры изучения	Вид	Формы контроля
1 курс, 1 семестр		
Введение. Наземно-воздушная среда. Атмосфера	Работа с учебником, работа с дополнительной литературой. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка сообщений: «Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов» и «Основные экологические приоритеты современного мира»	Устный опрос сообщений
Виды взаимоотношений организмов в природе	Работа с учебником, работа с дополнительной литературой. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка сообщения «Окружающая человека среда и ее компоненты»	Устный опрос

Водная среда. Вода в природе.	Работа с учебником, работа с дополнительной литературой. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка сообщения: «Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития». Контрольная работа №1	Устный опрос Письменный опрос. Контрольная работа
Почва – как среда обитания.	Работа с учебником, работа с дополнительной литературой. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка сообщения: «Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития».	Устный опрос
Структура и типы экосистем. Взаимоотношения организмов в экосистемах. Экологическое равновесие.	Работа с учебником, работа с дополнительной литературой. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка сообщения: «Основные экологические приоритеты современного мира»	Устный опрос
Особенности городских экосистем. Экологические проблемы современного города.	Работа с учебником, работа с дополнительной литературой. Работа с интернет-ресурсами Подготовка сообщения: «Причины возникновения экологических проблем в городе».	Устный опрос
Научные основы и принципы рационального природопользования. Перспективы энергетики, ресурсы Мирового океана.	Работа с учебником, работа с дополнительной литературой. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка сообщения: «Энергетические ресурсы и проблемы их исчерпаемости»	Устный опрос Прослушивание сообщений.
Охрана окружающей среды.	Подготовка сообщения: «Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы» Сюжетно-ролевая игра по теме «Красная книга Красноярского края».	Устный опрос
Экологический мониторинг	Работа с учебником, работа с дополнительной литературой. Работа с интернет-ресурсами. Составление сообщения по теме: «История и развитие концепции устойчивого развития»	Устный опрос
Правовые и социальные аспекты экологии	Работа с учебником, работа с дополнительной литературой. Работа с интернет-ресурсами. Составление сообщения по теме: «Система контроля за экологической безопасностью в России»	Устный опрос
Общие проблемы адаптации человека. Адаптивные биологические ритмы организмов.	Работа с учебником, работа с дополнительной литературой. Работа с интернет-ресурсами. Составление сообщения по теме: «Адаптивные биологические	Устный опрос

	ритмы организмов».	
Автотрофные экосистемы. Агроэкосистемы, их загрязнение	Работа с учебником, работа с дополнительной литературой. Работа с интернет-ресурсами. Сообщение по теме: «Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов»	Устный опрос
Влияние шума, электромагнитного излучения и радиации на организм человека	Работа с учебником, работа с дополнительной литературой. Работа с интернет-ресурсами. Сообщение по теме «Структура экологической системы»	Устный опрос
Тема 4.3. Биологические поля. Погода и самочувствие человека. Биосфера.	Работа с учебником, работа с дополнительной литературой. Работа с интернет-ресурсами. Сообщения по теме: «Основные экологические приоритеты современного мира» и «Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития» (по выбору)	Устный опрос
Глобальные проблемы биосферы	Работа с учебником, работа с дополнительной литературой. Работа с интернет-ресурсами. Сообщение по теме: «Пищи и сети в биоценозе». Контрольная работа №2	Устный опрос Письменный опрос. Контрольная работа
Популяции, их структура и экологические характеристики	Работа с учебником, работа с дополнительной литературой. Работа с интернет-ресурсами. Сообщение по теме: «Популяция как экологическая единица»	Устный опрос
Зачет	Контроль знаний, умений и навыков. Подготовка презентации по теме «Экология Норильска»	Устный опрос Защита презентаций

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обязательная литература

1. Городков, А. В. Экология визуальной среды: учебное пособие / А. В. Городков, С. И. Салтанова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1405-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168481>
2. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-7197-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156376>
3. Поломошнова, Н. Ю. Экология : учебное пособие для спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7127-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155694>

Дополнительная литература

1. Ерофеев, Б.В. Экологическое право России. [Текст]/ Б.В.Ерофеев - М.: Юрист, 2015.
2. Криксунов Е.А. Экология 10(11) класс. Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / Е.Е. Криксунов, В.В. Пасечник. - 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2002. - 256с.
3. Обухова, В.Л., Сапунова В.Б. Основы экологии [Текст] / В.Л.Обухова, В.Б.Сапунова. - С.Пб.: Астерион, 2014.
4. Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России. [Текст]/ В.Ф.Протасов. - М.: Книга, 2013.

Нормативные документы:

1. Киотский протокол [Электронный ресурс]. — Режим доступа:
2. Рио-де-Жанейрская (1992г.) декларация по окружающей среде [Электронный ресурс]: утверждена Конференцией ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, 3–14 июня 1992 г.- Режим доступа: <http://www.csrjournal.com/1638-rio-de-zhanejrskaja-deklaracija-po.html>
3. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" : [в редакции федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 29.12.2004 № 199-ФЗ, от 09.05.2005 № 45-ФЗ, от 31.12.2005 № 199-ФЗ, от 18.12.2006 № 232-ФЗ, от 05.02.2007 № 13-ФЗ]. - Москва : Омега-Л, 2007. - 61 с. - (Законы Российской Федерации).

Интернет-ресурсы:

Экоресурс www.ecoculture.ru/ecoresources/sites/libraries.php

Экология <http://www.alleng.ru/edu/ecolog1.htm>

Экологический портал <http://www.ecology-portal.ru/>