

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
колледжа
протокол от «30» мая 2024 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»
от «30 » мая 2024 г. №01-04/124

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**

ОУП.3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
51.02.01. НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО
(ПО ВИДАМ)**

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 12.12.2022 № 1099.

РАЗРАБОТЧИК: Иванцова Р.В.

г. Норильск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы.

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам) (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2022 №1099 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования) по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам)»).

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОУЦ.00. Общеобразовательный учебный цикл.

ОУП.00 Обязательные учебные области.

1.3. Требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета:

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен получить следующие **личностные результаты:**

ЛР.3. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР 6. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 8. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 9. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР 11. Осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР 14. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР 15. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР 17. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР 18. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР 25. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР 26. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 27. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР 32. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР 33. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР 34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательного учебного предмета и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>		<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	В том числе в форме практической подготовки	
1 курс 1 семестр	17	15	-
1 курс 2 семестр	22	20	<i>Дифференцированный зачет</i>
2 курс 3 семестр	32	30	-
2 курс 4 семестр	30	28	<i>Дифференцированный зачет</i>
ВСЕГО:	101	95	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Темы/Семестры изучения	Аудиторные занятия	В форме практ. и ч. работы	Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые ОК, ЛР, ПР
1 курс, 1 семестр	17	15				
<i>Вводно-коррективный курс</i>						
Тема 1.1. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных.	2	1	Лекция-повторение, практическая работа.	Сентябрь-декабрь	Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных типов простых и сложных предложений. Фонетический материал: - коррекция произносительных навыков и языковых знаний; - повторение и закрепление алфавита, основных правил чтения, транскрипции; - чтение трудных согласных; - совершенствование орфографических навыков.	ЛР 26
Тема 1.2. Типы слога. Правила чтения буквосочетаний.	2	1	Лекция-повторение, практическая работа.		Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных типов простых и сложных предложений. Фонетический материал: - чтение сочетаний согласных; - особенности произношения гласных; - чтение гласных в четырех типах слога; - чтение сочетаний гласных; - произношение суффиксов и окончаний. Грамматический материал: - местоимения;	ЛР 26

					- глаголы 'to be' и 'to have' в настоящем, прошедшем и будущем временах.	
Развивающий курс						
Тема 2.1. О себе. Моя семья. Я - актер. Мои любимые занятия. Мое свободное время.	2	2	Повторение, практическая работа, подготовка к к/р. Контрольная работа № 1.		Повторение грамматики, лексического запаса, навыков устной речи и письма по теме. Уметь рассказывать о себе, своих интересах и планах на будущее. Знать основные значения изученных лексических единиц. Презентация. Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке. Фонетический материал: - совершенствование владения основными правилами чтения на основе знания правил чтения буквосочетаний. Речевой этикет – как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения. Грамматический материал: - <i>Present Simple</i> ; - местоимения; - притяжательный падеж существительных. Подготовка и проведение контрольной работы № 1 в письменной форме.	ОК.06 ОК 09 ЛР3 ЛР15 ЛР 25
Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества). Мои друзья.	2	2	Повторение, практическая работа.		Повторение грамматики, лексического запаса, навыков устной речи и письма по теме. Уметь рассказывать о друзьях, вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов.	ОК 06 ЛР 03 ЛР 15

					Знать основные значения изученных лексических единиц по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, ввод и закрепление лексики, необходимой при описании людей (их внешности, характера, личностных качеств). Устное и письменное описание людей (внешность, характер, личностные качества). Знать нормы речевого этикета – что говорят при встрече и прощании; как поздравить, сделать комплимент; как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь; как поблагодарить, ответить на благодарность. Грамматический материал: - числительные (количественные, порядковые); - как сказать время.	
Тема 2.3. Планирование времени. Рабочий день. Мой выходной день.	2	2	Повторение, практическая работа, подготовка к к/р. Контрольная работа № 2.		Закрепление грамматики, лексического запаса, навыков устной речи и письма по теме. Презентация. Уметь делать краткие сообщения, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного. Фонетический материал: - совершенствование владения основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Знать основные значения лексических единиц по теме, нормы речевого этикета – как выразить (не)согласие с мнением собеседника; как	ОК.06 ЛР 6 ЛР 14

					выразить восторг, удивление; как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Грамматический материал: - различные виды вопросительных предложений; - предлоги направления; - Present Continuous; - множественное число существительных. Подготовка и проведение контрольной работы № 2 в письменной форме.	
Тема 2.4. Мой дом. Моя комната. Мои обязанности по дому.	2	2	Повторение, практическая работа.		Введение и закрепление лексики по теме “ Мой дом. Моя комната. Мои обязанности по дому.” Презентация. Уметь читать тематический текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. Знать основные значения изученных лексических единиц по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Уметь соблюдать нормы речевого этикета – как спросить, попросить о чём-нибудь и как ответить и как говорят по телефону. Грамматический материал: - оборот <i>there is/ are</i>; - предлоги времени.	ОК 06 ЛР 15
Тема 2.5. Мой колледж. Выбор профессий.	5	5	Беседа, практическая работа.		Введение и закрепление лексики по теме «Мой колледж». Тематический текст по теме. Презентация. Знать основные значения	ОК. 02 ЛР 6 ЛР 14

			подготовка к к/р. Контрольная работа №3.		изученных лексических единиц.; признаки изученных грамматических явлений. Уметь вести беседу на иностранном языке, опираясь на изученную лексику. Грамматический материал: - <i>Future Simple</i> . Подготовка и проведение контрольной работы № 3 в письменной форме.	ЛР 25 ЛР 26
I курс, 2 семестр	22	20				
<i>Краеведение</i> Тема 2.6. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Выдающиеся люди родной страны. Москва –столица нашей Родины. Города-герои Российской Федерации. Великая Победа в истории моей семьи.	10	9	Лекция, практическая работа, подготовка к к/р. Контрольная работа №4.	Январь-июнь	Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме “Государственное устройство, правовые институты”. Работа с тематическими текстами: “The Russian Federation”, “Moscow”, “St. Petersburg”. Работа над диалогами “Russian Political System”, “About the History of Russia”, “Ancient Russian Cities”, “Famous Russian Cities”, “Famous People”, ”Hero-Cities of Russia”. Презентация. Уметь вести беседу на иностранном языке на изученную тематику. Знать нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Уметь сообщать краткие сведения о своей семье, городе, стране. Знать признаки изученных грамматических явлений. Грамматический материал: - <i>основные типы вопросов;</i> - <i>to be in Past Simple;</i> - <i>Past Simple;</i>	ОК 02 ОК 06 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 17 ЛР.18 ЛР 32

					- <i>безличные и неопределенно-личные предложения;</i> - <i>many - much, few-a few; little – a little; a lot of – lots of.</i> Подготовка и проведение контрольной работы № 4 в письменной форме.	
<i>Страноведение.</i> Тема 2.7 Великобритания. Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка.	8	7	Лекция, практическая работа, подготовка к к/р. Контрольная работа № 5.		Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме. Тематические тексты: “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”, “London”, “Oxford”, “Cambridge”, “Famous People”. Уметь вести беседу на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал (“About the Climate of the UK”, “About Northern Ireland”, “Famous Cities of Great Britain”). Уметь сообщать краткие сведения о стране изучаемого языка на иностранном языке. Презентация. Уметь ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте. Знать признаки изученных грамматических явлений. Грамматический материал: - <i>Артикли.</i> - <i>Предлоги места и направления;</i> - <i>Some, any, no, every и их производные;</i> - <i>Степени сравнения прилагательных.</i> Подготовка и проведение контрольной работы №5 в письменной форме.	ОК 02 ОК 06 ЛР 3 ЛР 18 ЛР 32
Тема 2.8. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	3	3	Тренинг, практическая работа,		Введение и закрепление лексики по теме « Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи». Презентация. Знать основные значения изученных слов и словосочетаний.	ОК 02 ОК 04 ЛР 11 ЛР 14

			подготовка к к/р. Контрольная работа №6.		Уметь читать тематический текст с выборочным пониманием нужной информации. Уметь понимать основное содержание аутентичных текстов, уметь определять тему текста, выделять главные факты. Подготовка и проведение контрольной работы №6 в письменной форме.	ЛР17 ЛР18 ЛР 25 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34
<i>Дифференцированный зачет.</i>	1	1	Устный ответ		Устный ответ о Российской Федерации или Великобритании с использованием презентации	ОК. 01, 02, ЛР.34
2 курс, 3 семестр						
<i>Страноведение.</i> Тема 2.9 США. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.	8	7	Лекция, тренинг, практическая работа, подготовка к к/р. Контрольная работа №7.	сентябрь - декабрь	Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Уметь вести беседу на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал. Повторение ранее изученного материала и знакомство с новыми лексическими и грамматическими единицами. Работа с тематическими текстами: “The United States of America”, “Washington, D.C.” “About the краткие сведения о стране изучаемого языка на иностранном языке. Презентация. Уметь ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте. Знать признаки изученных грамматических явлений. Грамматический материал: - <i>Времена группы Present.</i> Контрольная работа №7 в письменной форме.	ОК 02 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 32 ЛР 33
<i>Социально-культурная сфера.</i> Тема 2.10. Природа и			Практическая работа, подготовка к		Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Отработка лексики по теме в текстах “The Climate on the Planet”, “Ecotourism”,	ОК 02 ЛР 8 ЛР 9

человек (климат, погода, экология).			к/р. Контрольная работа №8.		“Ecological Problems of Our Planet“. Презентация. Уметь вести беседу на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал. Знать признаки изученных грамматических явлений. <i>Грамматический материал:</i> - <i>Времена группы Past.</i> Подготовка и проведение контрольной работы № 8 в письменной форме.	ЛР 27
<i>Учебно-трудовая сфера.</i> Тема 2.11. Роль владения языком в современном мире. Возможности и перспективы. самообразования.			Лекция, практическая работа		Введение нового лексико-грамматического материала по теме «Роль владения языком в современном мире. Возможности и перспективы самообразования». Знать о роли владения иностранным языком в современном мире. Уметь сообщать об известных полиглотах на иностранном языке. Работа с тематическими текстами: «English Nowadays», “Learning Foreign Languages”, “Famous Polyglots”. <i>Грамматический материал:</i> - <i>Времена группы Future.</i>	ОК 02 ЛР 14 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34
Тема 2.12. Новости, средства массовой информации.			Практическая работа, подготовка к к/р. Контрольная работа № 9.		Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Введение и закрепление лексики по теме «Новости, средства массовой информации», работа в 3 группах с тематическими текстами: “Television. Advertising”, “Radio“. “Newspapers”. Презентация. <i>Грамматический материал:</i> - <i>Модальные глаголы</i> Подготовка и проведение контрольной работы № 9 в устной форме.	ОК 02 ОК 04 ЛР 32 ЛР 34

курс, 4 семестр						
<i>Социально-культурная сфера.</i> Тема 2.13. Научно-технический прогресс России.			Лекция, практическая работа подготовка к к/р. Контрольная работа № 10.	Январь - апрель	Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Введение и отработка нового лексико-грамматического материала по теме «Научно-технический прогресс России». Тематические тексты: “Science and Scientists”, “Technology”. Уметь вести беседу на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал. Работать в группах по заданным темам. Знать признаки изученных грамматических явлений. Грамматический материал: - <i>Пассивный залог.</i> Подготовка и проведение контрольной работы № 10 в письменной форме.	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ЛР 9 ЛР 33 ЛР 34
<i>Профессиональная сфера.</i> Тема 2.14. Искусство, музыка, литература.			Лекция, практическая работа, подготовка к к/р. Контрольная работа №11.		Введение и отработка нового лексико-грамматического материала по теме. Уметь сообщать краткие сведения об искусстве, литературе, музыке в своей стране и стране изучаемого языка. Презентация. Уметь читать тематические тексты с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (“Theatre”, “Music”. Работа над диалогами “About Painting”, “Film Industry”). Грамматический материал: - <i>Артикль.</i> Подготовка и проведение контрольной работы №11 в письменной форме.	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34
Тема 2.15. Известные люди искусства.			Беседа, практическая		Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Введение и закрепление	ОК 02 ОК 04

			работа, подготовка к к/р. Контрольная работа №12.		лексики по теме «Известные люди искусства» Работа с текстами: “Levitan”, “Mozart”, “Lermontov”, “Pushkin” и “William Shakespeare”. Презентация. Уметь вести беседу на иностранном языке, соблюдая нормы речевого этикета – как выразить восторг, удивление (повторное использование выражений); как поблагодарить, ответить на благодарность. Уметь сообщать интересные факты, найденные в сети Интернет, уметь высказывать свое мнение, делать дополнения к сказанному. Грамматический материал: - Разделительные вопросы; - Предлоги места и времени. Контрольная работа №12 в письменной форме.	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 32 ЛР 34
<i>Социально-бытовая сфера.</i> Тема 2.16 Великие исторические события прошлого и современности. Деятели искусства в годы Великой Отечественной войны.			Практическая работа		Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Уметь делать краткие сообщения, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного. Подготовить сообщения об исторических событиях в России (презентация). Обсуждение услышанного сообщения, обмен информацией.	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ЛР 8 ЛР 34
<i>Дифференцированный зачет</i>			Устный ответ		<i>Дифференцированный зачет</i> в форме устного сообщения по одной из пройденных тем: об известном художнике, писателе, музыканте, актере, историческом событии прошлого и современности .	ОК 02 ЛР 32
ВСЕГО:						

3. УПРАВЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы</i>	<i>Вид</i>	<i>Формы контроля</i>
<i>Вводно-коррективный курс.</i> Тема 1.1. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных. Тема 1.2. Типы слога. Правила чтения буквосочетаний.	И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов. Учебное пособие. с.4-19, 53 упр. 3.1, 3.2. Выполнение устных и письменных упражнений.	Устный опрос, письменный опрос.
<i>2. Развивающий курс.</i> Тема 2.1. О себе. Моя семья. Я - актер. Мои любимые занятия. Мое свободное время.	И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов. Учебное пособие с.20-21. Составление диалогов-расспросов. Выучивание новых слов. Выполнение устных упражнений. Речевой этикет – что говорят при встрече и прощании; как поздравить, сделать комплимент; как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь; как поблагодарить, ответить на благодарность. Подготовка и проведение контрольной работы № 1 в письменной форме.	Устный опрос. Контрольная работа.
Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества). Мои друзья.	И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов. Учебное пособие с.22-24. Выучивание новых слов; выполнение устных упражнений с использованием активной лексики и новой грамматики. Речевой этикет – как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.	Устный опрос, письменный опрос.
Тема 2.3. Планирование времени. Рабочий день. Мой выходной день.	И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов. Выучивание новых слов с.33. Выполнение устных упр. 2.1, 2.2 с. 33-34. Выполнение письменных упражнений упр.8.4,8.5,8.6 с.122. Речевой этикет – как выразить (не)согласие с мнением собеседника; как выразить восторг, удивление; как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Подготовка и проведение контрольной работы № 2 в письменной форме.	Устный опрос. Контрольная работа.

Тема 2.4. Мой дом. Моя комната. Мои обязанности по дому.	Введение и закрепление лексики по теме. Выполнение лексических и грамматических упр. Речевой этикет – как спросить, попросить о чём-нибудь и как ответить и как говорят по телефону.	Устный опрос, письменный опрос.
Тема 2.5. Мой колледж. Выбор профессии.	Чтение текста и высказывание о своем колледже. Диалогическое высказывание о выборе профессии. Подготовка к контрольной работе № 3 в письменной форме.	Устный опрос. Контрольная работа.
<i>Краеведение.</i> Тема 2.6 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Выдающиеся люди родной страны. Москва –столица нашей Родины. Города-герои Российской Федерации. Великая Победа в истории моей семьи.	И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов.с.86-87. Выучивание новых слов. Выполнение устных упражнений № 6.1, 6.2. Работа над диалогическими высказываниями. Сообщения о городах России (известных и древних), городах-героях, о родном городе. Выдающиеся люди родной страны. Презентация. Защита презентации на тему: «Великая Победа в истории моей семьи». Подготовка к контрольной работе № 4 в письменной форме.	Устный опрос, письменный опрос. Тренинг. Контрольная работа.
<i>Страноведение.</i> Тема 2.7. Великобритания. Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка.	Выучивание новых слов, выполнение письменных заданий: (составить предложения о стране, используя глаголы в нужной форме; составить предложения по образцу). Диалогическое и монологическое высказывание по теме. Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка. Написание письма личного характера о Лондоне. Сообщения о британских городах. Подготовка к контрольной работе № 5 в письменной форме.	Устный опрос, практическое задание. Контрольная работа.
Тема 2.8. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	Введение и закрепление лексики по теме. Аудирование текста по теме. Работа в группах. Подготовка и проведение контрольной работы № 6 в форме устного сообщения.	Устный опрос, практическое задание. Ролевая игра. Контрольная работа
<i>Страноведение.</i> Тема 2.9. США. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.	Работа с тематическими текстами: «The United States of America», «Washington, D.C.»«About the Names of the States», «Holidays». Сравнительная характеристика США и Российской Федерации, их праздников и традиций.	Устный опрос. Аудирование текста.
<i>Социально-культурная сфера.</i> Тема 2.10. Природа и человек (климат,	Обсуждение проблемы климата на планете. Новые виды путешествий. «The Climate on the Planet», «Ecotourism», «Ecological	Устный опрос. Групповая дискуссия.

погода, экология).	problems of Our Planet». Диалогические высказывания по теме. Подготовка и проведение контрольной работы № 7 в письменной форме.	Контрольная работа.
<i>Учебно-трудовая сфера.</i> Тема 2.11. Роль владения языком в современном мире. Возможности и перспективы самообразования.	Работа с тематическими текстами: «English Nowadays», «Learning Foreign Languages», «Famous Polyglots». Диалогические высказывания по теме. Подготовка и проведение контрольной работы № 8 в письменной форме.	Устный опрос. Аудирование текста. Контрольная работа.
Тема 2.12. Новости, средства массовой информации.	Работа в группах с тематическими текстами: Т Подготовка и проведение контрольной работы № 9 в письменной форме.	Устный опрос. Контрольная работа.
<i>Социально-культурная сфера.</i> Тема 2.13. Научно-технический прогресс России	Тематические тексты: «Science and Scientists», «Technology». Работа с диалогами. Работа в группах по заданным темам. Подготовка и проведение контрольной работы № 10 в письменной форме.	Практическое задание. Контрольная работа.
<i>Профессиональная сфера.</i> Тема 2.14. Искусство, музыка, литература.	Тематические тексты: «Theatre», «Music». Работа над диалогами Презентация. Подготовка и проведение контрольной работы № 11 в письменной форме.	Устный опрос. Контрольная работа.
Тема 2.15 Известные люди искусства.	Выучивание новых слов, чтение и перевод текстов. Работа с текстами: «Levitan», «Mozart», «Lermontov», «Pushkin» и «William Shakespeare». Сообщения об известных людях искусства. Презентация. Подготовка и проведение контрольной работы № 12 в письменной форме.	Устный опрос. Контрольная работа.
<i>Социально-бытовая сфера.</i> Тема 2.16. Великие исторические события прошлого и современности. Деятели искусства в годы Великой Отечественной	Подготовить сообщения об исторических событиях в России (презентация). Обсуждение услышанного сообщения, обмен информацией. Подготовка и проведение дифференцированного зачета в форме	Устный ответ. Дифференцированный зачет.

войны.	устного ответа по одной из пройденных тем.	
--------	--	--

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обязательная учебная литература

Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-222-38587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318848>

Электронные учебники

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437709>.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437048>

Дополнительная учебная литература

Мюллер В.К. «Англо-русский словарь». М.: РИПОЛ классик Москва 2010. 736 с.

Технические средства обучения

Видеомагнитофон, видеофильмы, магнитофон, аудиозаписи, телевизор, персональный компьютер, компьютерные диски с учебным материалом.

Интернет-ресурсы

Обучающие материалы

www.CambridgeEnglishPenfriends.com (сайт, где студенты обмениваются открытками на темы, предложенные на сайте)

www.cambridgeesol.org/penfriends

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.englishsecret.ru (сайт, где на родном языке объясняется грамматика)

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

<http://resh.edu.ru>

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.knorus.ru

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com

www.teach-noiogy.com