

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»
(протокол от 30.10.2019г. №J_)



**Порядок
реализации ускоренных образовательных
программ подготовки специалистов среднего звена
КГБПОУ «Норильский колледж искусств»**

г.Норильск, 2019г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с нормативными документами:

•S Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

•S Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

•S Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

•S Приказ Минобрнауки от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с дополнениями);

• Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;

1.2 Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами КГБПОУ «Норильский колледж искусств» (далее - Колледж).

1.3 Обучение по ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования допускается для лиц, имеющих среднее или высшее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки.

1.4 Ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования реализуется в сокращенные сроки по сравнению с полным сроком освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. Сокращение срока освоения образовательной ППСЗ осуществляется на основе имеющихся знаний, умений, практического опыта, полученного обучающимся в процессе предшествующего обучения в системе профессионального образования, либо в процессе профессиональной деятельности (сокращение возможно не более, чем на 1 год).

1.5 Обучение по ускоренной образовательной программе осуществляется в соответствии с заявлением обучающегося на имя директора колледжа.

1.6 Прием на обучение по ускоренной образовательной программе осуществляется в соответствии с Порядком приема в колледж.

1.7 Колледж не вправе изменять формы проведения вступительных испытаний для лиц, имеющих среднее и высшее профессиональное образование и поступающих на обучение по ускоренной образовательной программе.

2. Регламент реализации ускоренных образовательных программ

2.1. Решение о возможности обучения обучающегося по ускоренной образовательной программе по специальностям, реализуемым в Колледже, принимает директор колледжа по итогам аттестации на основании заявления обучающегося.

2.2. Обучение по ускоренной образовательной программе осуществляется на основе зачета дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и (или) их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения.

2.3. Зачет осуществляется после зачисления в колледж в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на основании документа об образовании (в том числе повышения квалификации по направлению подготовки) о среднем или высшем профессиональном образовании (диплом, приложение к диплому, академическая справка, свидетельство, сертификат).

2.4. Зачет осуществляется путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или иной форме.

2.5. Результаты аттестации оформляются приказом по колледжу. В приказе указываются перечень и объемы аттестованных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и(или) их разделов, этапы производственной практики, оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, дифференцированный зачет, зачет) в соответствии с учебным планом по специальности при полном сроке обучения.

2.6. В приказе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по сокращенной образовательной программе.

2.7. Записи об аттестованных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и(или) их разделах, этапах производственной (по профилю специальности) практики вносятся в зачетную книжку обучающегося.

2.8. При переводе или отчислении обучающегося, оценки зачетных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и(или) их разделов, вносятся в академическую справку.

2.9. По окончании колледжа все зачетные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, производственная (по профилю специальности) практика вносятся в приложение к диплому.

2.10. В приложении к диплому аттестованные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, и этапы производственной (по профилю специальности) практики должны указываться в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения.

2.11. Решение об обучении по ускоренной программе оформляется приказом по колледжу.

2.12. Если обучающийся не сможет продолжать обучение по заявленной ускоренной образовательной программе, то он переводится на обучение с полным сроком освоения соответствующей ППСЗ.

3. Формирование ускоренных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

3.1 Реализация ускоренной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается для каждого обучающегося и утверждается директором колледжа.

3.2 При формировании индивидуального учебного плана по ускоренной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена следует распределять объем времени, отведенного на реализацию ППСЗ, включая инвариантную и вариативную части с **учетом** ранее изученных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

3.3 Индивидуальный учебный план регламентирует порядок реализации дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики обучающимся, определяет качественные и количественные характеристики:

индивидуальные объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

индивидуальный перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам и профессиональным модулям:

индивидуальные сроки прохождения и продолжительность всех видов практики;

индивидуальное распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям;

формы государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенный на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации не изменяется и соответствует требованиям ФГОС СПО по получаемой специальности;

индивидуальный объем каникулярного времени.

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий юрист-консульт



"В.С. Багаутдинова