

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
колледжа  
протокол от «20» июня 2023 г. № 11

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора КГБПОУ  
«Норильский колледж искусств»  
от «20 » июня 2023 г. №01-  
04/150

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО  
ПРЕДМЕТА  
ОУП.09. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
53.02.07 ТЕОРИЯ МУЗЫКИ**

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.09. Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 53.02.07 Теория музыки утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1387.

РАЗРАБОТЧИК: О.Е. Баранов

г.Норильск

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.09. Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 Теория музыки»)

## 1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОУЦ.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОУП.00 Обязательные предметные области

## 1.3. Требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета:

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен уметь:

- У1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- У2. Действовать в чрезвычайных ситуациях;
- У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- У4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- У5. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- У.6.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.7.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У.8.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У.9.Применять первичные средства пожаротушения;
- У.10.Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У.11.Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У.12.Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен знать:

- 3.1. О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 3.2. О здоровье и здоровом образе жизни;
- 3.3. О государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 3.4. предназначение, структуру, задачи гражданской обороны
- 3.5.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 3.6.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3.7.Основы военной службы и обороны государства;
- 3.8. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 3.9.Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 3.10. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- 3.11. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 3.12. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 3.13. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 3.14. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

Знание о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья, сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, в общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации

Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания:

ЛР.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР.2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР.4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР.5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР.6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР.7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания;

ЛР.8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР.9. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР.10. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; духовно-нравственного воспитания;

ЛР.11. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР.12. сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР.13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР.14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР.15. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; эстетического воспитания;

ЛР.16. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР.17. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР.18. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР.19. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; физического воспитания;

ЛР.20. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР.21. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР.22. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; трудового воспитания;

ЛР.23. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР.24. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР.25. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР.26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; экологического воспитания;

ЛР.27. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР.28. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР.29. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР.30. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР.31. расширение опыта деятельности экологической направленности; ценности научного познания;

ЛР.32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР.33. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР.34. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательного учебного предмета и формы промежуточной аттестации.**

| <i><b>Курс, семестр</b></i> | <i><b>Учебная нагрузка обучающегося</b></i> |                                          |                                     | <i><b>Формы промежуточной аттестации</b></i> |
|-----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|
|                             | Максимальная учебная нагрузка               | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | Самостоятельная работа обучающегося |                                              |
| I курс 1 семестр            | <b>51</b>                                   | <b>34</b>                                | <b>17</b>                           | -                                            |
| I курс 2 семестр            | <b>66</b>                                   | <b>44</b>                                | <b>22</b>                           | <i>Дифф.зачет</i>                            |
| <b>ВСЕГО:</b>               | <b>117</b>                                  | <b>78</b>                                | <b>39</b>                           |                                              |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Темы/Семестры изучения                                    | Учебная нагрузка обучающегося |            |           | Формы аудиторных занятий                                  | Календарные сроки освоения | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые 3, У, ОК, ЛР                                    |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                           | Максимальная                  | Аудиторная | Сам. Раб. |                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |
| <b>I курс, 1 семестр</b>                                  | <b>51</b>                     | <b>34</b>  | <b>17</b> |                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |
| Тема 1. Введение.                                         | 2                             | 2          | -         | Лекция                                                    | сентябрь-декабрь           | Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | У1, 31, ОК.10                                               |
| Тема 2. Обеспечение личной безопасности.                  | 27                            | 18         | 9         | Лекции, подготовка к контр.раб., контрольные работы №1, 2 |                            | Безопасное поведение в быту, условиях города и на природе. ЧС в жилище. Безопасность на транспорте, улицах и дорогах. Правила поведения в криминальных ситуациях. Экстремальные ситуации в природе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | У1, У2, У5, 3.1, 3.2, ОК.10<br>ЛР.1-ЛР.34                   |
| Тема 3. Здоровье и здоровый образ жизни.                  | 22                            | 14         | 8         | Лекции, подготовка к контр.раб., контрольная работа №3    |                            | Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Туберкулез. ВИЧ. Инфекционные заболевания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | У1, У2, У5, 3.1, 3.2, ОК.10<br>ЛР.1-ЛР.34                   |
| <b>I курс, 2 семестр</b>                                  | <b>66</b>                     | <b>44</b>  | <b>22</b> |                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |
| Тема 4. Государственная система обеспечения безопасности. | 21                            | 14         | 7         | Лекции, практическое занятие, контрольная работа №4       | январь-июнь                | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция и служба скорой медицинской помощи. Другие | У1, У2, У3, У5, У.6, У.7, 31, 3.3, 3.4, ОК.10<br>ЛР.1-ЛР.34 |

|                                      |            |           |           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |
|--------------------------------------|------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                      |            |           |           |                                                                                    | государственные службы в области безопасности. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Наиболее вероятные для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).<br><b>Практическая работа:</b> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). |                                                         |
| Тема 5.Основы здорового образа жизни | 19         | 12        | 7         | Лекции, психологический тренинг, решение ситуационных задач, контрольная работа №5 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Влияние массовой культуры на психологическое здоровье человека. Отношения со сверстниками и их влияние на здоровье человека. Профилактика суицида.<br><b>Практическая работа:</b> Поиск аргументов для позиции неприятия вредных привычек. Участие в тренингах и игровых ситуациях на уроке, выполнение творческих заданий по изготовлению профилактических материалов, газет.                                                                        | У1, У.7, 3.1, 3.2, ОК.10<br>ЛР.1-ЛР.34                  |
| Тема 6.Основы медицинских знаний     | 24         | 16        | 8         | Лекции, практические занятия, контрольная работа №6                                | Первая помощь при ранениях, кровотечениях. ПП при переломах, вывихах, растяжениях. ПП при терминальных состояниях. ПП при обморожениях, ожогах, утоплении. ПП при радиационном и химическом поражении.<br><b>Практическая работа:</b> освоение на практике навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | У1, У2, У3, У4, У5. 3.1, 3.2, 3.14, ОК.10<br>ЛР.1-ЛР.34 |
| <i>Дифференцированный зачет</i>      | 2          | 2         | -         | Письменный тест                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |
| <b>ВСЕГО:</b>                        | <b>117</b> | <b>78</b> | <b>39</b> |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |

### 3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| <i>Темы/Семестры изучения</i>                             | <i>Часы</i> | <i>Вид самостоятельной работы</i>                                                                                       | <i>Формы контроля</i>      |
|-----------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Тема 1. Введение.                                         | -           |                                                                                                                         |                            |
| Тема 2. Обеспечение личной безопасности.                  | 9           | Работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами, просмотр видеоматериалов по теме.                             | Письменный и устный опрос. |
| Тема 3. Здоровье и здоровый образ жизни.                  | 8           | Сообщения по теме, выполнение презентаций.                                                                              | Письменный и устный опрос. |
| Тема 4. Государственная система обеспечения безопасности. | 7           | Решение ситуационных задач, работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами, просмотр видеоматериалов по теме. | Письменный и устный опрос. |
| Тема 5. Основы здорового образа жизни                     | 7           | Кейс-задания, работа с дополнительной литературой.                                                                      | Письменный и устный опрос. |
| Тема 6. Основы медицинских знаний                         | 8           | Сообщения по теме, выполнение презентаций.                                                                              | Письменный и устный опрос. |

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 1. Обязательная учебная литература

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436500>
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. — М., 2015.
3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803>
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>
5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>

### 2. Дополнительная литература

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. — М., 2004.
6. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. — М., 2006.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. — М., 2004.
8. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437961>
9. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. — М., 2005.
10. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. — М., 2005.
11. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М., 2007.
12. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437647>
13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. — М., 2005.

### 3. Интернет-ресурсы.

1. <http://sec4all.net/licnsecur.html>
2. <http://freebooks.site/uchebnik-geopolitika/gosudarstvennaya-sistema-obespecheniya.html>