

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета колледжа

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора КГБПОУ  
«Норильский колледж искусств»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**51.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО**  
**(ПО ВИДУ: ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО)**

Программа профессионального модуля ПМ.03 Организационная деятельность по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество, по виду: Хореографическое творчество разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12.12.2022 № 1099.

РАЗРАБОТЧИКИ:  
Даутова А.А.  
Коробченко Е.В.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, по виду Хореографическое творчество утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12.12.2022 № 1099.

### 1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: организационная деятельность.

Результатом освоения профессионального модуля обучающимися является овладение обучающимися **общими и профессиональными компетенциями:**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                          | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | 2                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– составлять план действия;</li><li>– определять необходимые ресурсы;</li><li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;</li><li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– структура плана для решения задач;</li><li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li></ul> |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные    | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</li><li>– планировать процесс поиска;</li><li>– структурировать получаемую информацию;</li><li>– выделять наиболее значимое в перечне</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                             | <p>информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                            | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– особенности профессиональной этики;</li> <li>– роль этики в повышении эффективности культурно-досуговой организации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                              | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>– анализировать творчество писателя и отдельное литературное произведение, формулировать свое отношение к авторской позиции;</li> <li>– использовать литературные произведения в профессиональной деятельности;</li> <li>– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной речи</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выдающихся писателей, их жизнь и творчество;</li> <li>– шедевры классической литературы;</li> <li>– содержание изученных литературных произведений;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>– понятие культуры речи, орфоэпические нормы русского литературного языка, фонетические средства языковой выразительности, систему речевого тренинга.</li> </ul> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> <li>– показывать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом;</li> <li>– сохранять культурное наследие региона</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные особенности культурного развития народов России;</li> <li>– понятие, виды и формы культуры;</li> <li>– значение и место отечественной культуры, как части мировой культуры;</li> <li>– основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры;</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– история и значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul> |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Умения:</b></li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</li> <li>– <b>Знания:</b></li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</li> </ul> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> |

|                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организационно-управленческая деятельность | <p>ПК 3.1. Осуществлять руководство любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы на основе современных методик.</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководство коллективом исполнителей (творческим коллективом);</li> <li>– анализ деятельности учреждения социально-культурной сферы;</li> <li>– составление сметы расходов и бизнес-проекта;</li> <li>– проведение социологических исследований</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать социально-культурную деятельность в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;</li> <li>– осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы и творческим коллективом;</li> <li>– проводить социологические исследования;</li> <li>– применять современные компьютерные технологии;</li> <li>– использовать нормативно-правовые</li> </ul> |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                      | <p>документы в своей деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;</li> <li>– современные технологии культурно-досуговой деятельности;</li> <li>– методика проведения социологического исследования;</li> <li>– сущность, характерные черты и особенности современного менеджмента в социально-культурной сфере;</li> <li>– экономические основы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы;</li> <li>– основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>– информационные ресурсы, прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности;</li> <li>– профильные ресурсы сети Интернет, других сетей, средств мультимедиа;</li> <li>– основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной сферы.</li> </ul> |
|  | <p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация работы коллектива исполнителей, достижение согласованности в работе коллектива (творческого коллектива);</li> <li>– разработка положения о коллективе, составление резюме</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать достижения современного менеджмента в организации работы коллектива;</li> <li>– применять нормы делового общения, этические и правовые нормы, выстраивать взаимодействие исполнителей друг с другом;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации,</li> <li>– использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;</li> <li>– использовать основные положения этики и психологии профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристики коллективов, основные требования к руководителю, принципы организации труда, основы служебной этики и</li> </ul>                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                            | нормы делового общения, нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной сферы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | ПК 3.3. Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением). | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование компьютеров;</li> <li>– пользование современными интернет-сервисами, онлайн ресурсами;</li> <li>– применение нормативно-правовых документов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять компьютеры и телекоммуникационные системы, информационные технологии;</li> <li>– пользоваться современными интернет-сервисами, в том числе коммуникационными сервисами, облачными хранилищами данных, онлайн программами, сетевыми ресурсами, текстовыми и графическими редакторами</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние основных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности;</li> <li>– профильные информационные интернет-ресурсы сети интернет</li> </ul> |

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

| Элемент профессионального модуля                     | Учебная нагрузка обучающегося |                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|                                                      | Максимальная учебная нагрузка | В форме практической подготовки |
| МДК.03.01 Основы управленческой деятельности         | 172                           | 104                             |
| Производственная практика по ПМ.03 (концентрировано) | 72                            | 72                              |
| Экзамен ПМ                                           | 2                             | 2                               |
| Самостоятельная работа обучающихся                   | 0                             |                                 |
| Консультация                                         | 0                             |                                 |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Экономика и менеджмент СКС

| <i>Темы/Семестры<br/>изучения</i>                                                                           | <i>Учебная<br/>нагрузка<br/>обучающего<br/>я</i> | <i>Формы<br/>аудиторн<br/>ых<br/>занятий</i> | <i>Календарны<br/>е сроки<br/>освоения</i> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Формируе<br/>ые 3, У, ОК,<br/>ПК</b>                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>4 курс 7 семестр</b>                                                                                     | <b>32</b>                                        |                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |
| Введение. Предмет и задачи курса<br>«Экономика и менеджмент социально-культурной сферы».<br>Структура курса | 2                                                | Лекция                                       | сентябрь - декабрь                         | Предмет и задачи курса. Структура курса. Характеристика разделов. Понятие экономики. Организация управления развитием сферы культуры. Субъекты культурной политики. Социально-культурная сфера - составная часть экономики Политика государства в области культуры. Основные принципы экономической политики государства в области культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8. ОК 9, ОК 12 ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР.36. |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Культура как сфера экономики</b>                                                               |                                                  |                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |
| Тема 1.1. Культура как отрасль национальной экономики.                                                      | 2                                                | Лекция                                       | сентябрь - декабрь                         | Культура как отрасль национальной экономики, ее специфические особенности и механизмы функционирования. Организационно - экономические основы культуры как сферы экономики. Новые организационные формы в сфере культуры. Экономический механизм сферы культуры.<br>Организационно-экономические основы культуры как сферы экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8. ОК 9, ОК 12 ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР.36. |
| Тема 1.2. Отраслевая структура сферы культуры.                                                              | 2                                                | Лекция, беседа                               | сентябрь - декабрь                         | Отраслевая структура культурной сферы. Основные подотрасли культурного комплекса: социально-культурная деятельность и искусство, их внутреннее строение и отраслевая экономическая специфика. Отрасль как совокупность предприятий и организаций, вырабатывающих однородную продукцию из одинакового сырья или создающих одинаковые услуги. Деление экономической системы на производственную и непроизводственную сферы. Отрасль культуры как специфические виды деятельности с объективными качественными "границами". Разделение отраслей на подотрасли, объединенных общностью цели, сходством материальной базы, производственных функций. Составные части отрасли «культурное просвещение» (библиотеки, музеи и выставки, зоопарки, культурно-досуговые учреждения и т.д.). Составные части отрасли «театрально-концертная и цирковая деятельность «отрасли культуры. Процесс реорганизации управленческих структур отраслью культуры. Основные тенденции организационного деления отрасли культуры. Организационная структура культурного комплекса: управленческие подразделения, их статус и функции. | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8. ОК 9, ОК 12 ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР.36. |
| Тема 1.3. Отношения                                                                                         | 2                                                | Лекция,                                      | сентябрь -                                 | Собственность как экономическая категория. Учреждения культуры в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8.                                    |

|                                                                               |   |                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| собственности в отрасли культуры                                              |   | практикум                               | декабрь            | системе отношений собственности. Формирование частной собственности в отрасли культуры. Передел собственности в отрасли культуры. Отношения собственности по поводу объектов культурного наследия. Понятие об интеллектуальной собственности. Рыночная классификация объектов интеллектуальной собственности. Экономическое использование и оценка интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности, а именно: результаты творческой деятельности, охраняемые патентным и авторским правом; «ноу-хау»; средства индивидуализации юридического лица (слоган; цветовое решение названия организации, продукта; фирменная одежда и т.д.). Интеллектуальная собственность как вид имущества и специфическая сфера вложения капитала. Имя в культуре как разновидность интеллектуальной собственности. Регулирование правовых отношений в сфере интеллектуальной собственности специальным государственным органом — Российским авторским обществом (РАО).                                                                                                                                                                                  | ОК 9, ОК 12 ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР.36.                               |
| Тема 1.4. Рынок продуктов отрасли культуры                                    | 2 | Лекция, диспут                          | сентябрь - декабрь | Понятие рынка как экономической категории социально-культурной деятельности. Характеристика спроса. Характеристика предложения. Формирование цен на продукты культуры. Структура рынка продукции культуры. Характеристика продукта организации социально-культурной сферы. Основные виды продуктов, создаваемых в социально-культурной сфере. Структура услуг, предоставляемых учреждениями культуры. Вторичный продукт учреждений социально-культурной сферы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8. ОК 9, ОК 12 ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР.36. |
| Тема 1.5. Основы оплаты труда и налогообложения в социально-культурной сфере. | 2 | Лекция, практикум<br>контрольная работа | сентябрь - декабрь | Налоги как обязательные платежи в пользу государства с юридических и физических лиц. Принципы налогообложения. Основные функции налогов: экономическая, стимулирующая, перераспределительная, фискальная. Прямые налоги (подходный налог, налог на прибыль предприятий, социальные налоги, налоги на собственность, включая землю и другую недвижимость, и др.). Косвенные налоги — налоги на товары и услуги (налог с оборота, акцизы (налоги, прямо включаемые в цену товара или услуги); на наследство; на сделки с недвижимостью и ценными бумагами и др.). Прямые налоги: личные и реальные. Уплата личных налогов с действительно полученного налогоплательщиком дохода (прибыли). Общие и специфические налоги. Налог на прибыль организаций социально-культурной сферы. Специальные налоговые режимы. Налоги на доходы физических лиц. Имущественные налоги. Налогообложение автономных некоммерческих организаций культуры. Упрощенная система налогообложения (УСН) и возможность ее использования некоммерческими организациями культуры. Заработная плата как экономическая категория. Формы и системы заработной платы. Особенности формирования заработной платы в сфере культуры. Специфика оплаты труда в | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8. ОК 9, ОК 12 ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР.36. |

|                                                                                                            |   |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |   |                |                    | государственных и коммерческих учреждениях культуры. Дифференциация в уровнях оплаты труда работников бюджетных учреждений культуры на основе Единой тарифной сетки (ЕТС). Разряды ЕТС и тарифно-квалификационные требования к ним. Реформирование оплаты труда работников сферы культуры (федеральная концепция). Отказ от системы ЕТС в автономных некоммерческих организациях культуры. Отраслевая система оплаты труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |
| Тема 1.6.<br>Учреждение социально-культурной сферы – самостоятельная административно-хозяйственная единица | 2 | Лекция, беседа |                    | Организационно-правовой статус и форма собственности учреждений культуры. Документы, регламентирующие деятельность учреждения. Основные положения «Устава» Самостоятельная работа: Составление перечня документов, регламентирующих деятельность организаций культуры<br>Итоговые формы контроля: устный опрос по разделу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 1. ОК2. ОК 3. ОК4. ОК5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР.36. |
| Раздел II<br>Виды ресурсов учреждения социально-культурной сферы                                           |   |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |
| Тема 2.1. Ресурсный потенциал и фонды в экономике социально-культурной сферы                               | 2 | Лекция, беседа | сентябрь - декабрь | Понятие ресурсов как экономической категории. Факторы производства. Различные классификации ресурсного потенциала. Социальные ресурсы. Природные ресурсы. Трудовые ресурсы. Информационные ресурсы. Финансовые ресурсы. Структура ресурсной базы в сфере культуры. Особенности ресурсного потенциала в сфере культуры. Понятие основных фондов, их отличие от оборотных фондов. Видовая классификация непроизводственных основных фондов, их функциональная специфика. Активные и пассивные, собственные и арендованные основные фонды в отрасли культуры. Нематериальные активы в сфере культуры. Принципы эксплуатации основных фондов в сфере культуры. Понятия физического и морального износа. Нормы амортизации. Полное и частичное воспроизводство основных фондов в отрасли культуры. Формы воспроизводства: новое строительство, модернизация, восстановительный ремонт. Виды ремонта: текущий, капитальный, профилактический. Источники средств на проведение ремонта в бюджетных и хозрасчетных организациях культуры. Оценка и переоценка основных фондов. Понятие о первоначальной, восстановительной, балансовой, остаточной стоимости основных фондов. Порядок и значение переоценки. Показатели и анализ использования основных фондов. Инвентаризация основных фондов. | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8. ОК 9, ОК 12 ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР.36.                                         |

|                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.2.<br>Экономические ресурсы, их общая характеристика       | 2 |                                                                                                                                                                                                                                            |  | Классификация экономических ресурсов творческого производства: материальные, финансовые, кадровые, информационные и информационно-творческие.<br>Взаимосвязь и роль их в организации социально-культурной деятельности                                                                                                                                                                          | ОК 1. ОК2. ОК 3. ОК4. ОК5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.<br>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР.36. |
| Тема 2. 3.<br>Материальные ресурсы: основные и оборотные средства | 2 | Практическое занятие №2:<br>Составление примерного перечня оборудования культурно-досугового назначения, необходимого для обеспечения деятельности досуговых площадок (зрительный зал, помещение для изостудии, танцевальный класс и т.д.) |  | Классификация, специфика основных и оборотных средств, используемых в экономике СКС. Классификация помещений, их характеристика и назначение..<br>Оборудование и имущество учреждения социально-культурной сферы.<br>Здание – основная имущественная единица. Особенности эксплуатации.<br>Оборудование досуговых площадок.<br>Особенности использования земельного участка учреждения культуры | ОК 1. ОК2. ОК 3. ОК4. ОК5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.<br>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР.36. |
| Тема 2.4<br>Финансовые ресурсы                                    | 2 | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                       |  | Особенности финансирования учреждения СКС в зависимости от его форм собственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 1. ОК2. ОК 3. ОК4. ОК5.<br>ОК 6. ОК 7.                                                                      |

|                                                        |   |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учреждения социально-культурной сферы                  |   | 3:<br>Характеристика источников финансовых ресурсов для организации и СКС (по выбору студентов)                                                   |  | Источники финансирования государственных учреждений культуры<br>Понятие «Бюджета Учредителя».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОК 8. ОК 9. ОК 10.<br>ПК 1.1. ПК 1.2.<br>ПК 1.3. ПК 1.4.<br>ПК 1.5.<br>ЛР.36.                                                 |
| Тема 2.5.<br>Смета учреждения культуры                 | 2 | Практическое занятие № 4:<br>Разработка примерного перечня хозяйственных расходов учреждения культуры клубного типа на предстоящий финансовый год |  | Понятие сметы, виды.<br>Роспись доходов и расходов учреждения культуры на финансовый год.<br>Порядок составления и утверждения<br>Содержание и особенности формирования доходной части сметы. Расходная часть сметы, ее содержание и назначение                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 1. ОК2. ОК 3.<br>ОК4. ОК5.<br>ОК 6. ОК 7.<br>ОК 8. ОК 9. ОК 10.<br>ПК 1.1. ПК 1.2.<br>ПК 1.3. ПК 1.4.<br>ПК 1.5.<br>ЛР.36. |
| Тема 2.6.<br>Внебюджетные средства учреждения культуры | 2 | Практическое занятие № 5:<br>Разработка доходной части сметы КДУ<br>Практическое занятие №6:<br>Разработка примерного                             |  | Источники внебюджетных средств, их особенности<br>Предпринимательская деятельность учреждений культуры в соответствии с «Законом РФ о предпринимательской деятельности», «Основами законодательства РФ о культуре», «Законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ. №-131 -ФЗ». Платные услуги учреждения культуры, их ассортимент. Договор на осуществление социально-творческого заказа, его содержание. Планирование поступления и расходов внебюджетных средств | ОК 1. ОК2. ОК 3.<br>ОК4. ОК5.<br>ОК 6. ОК 7.<br>ОК 8. ОК 9. ОК 10.<br>ПК 1.1. ПК 1.2.<br>ПК 1.3. ПК 1.4.<br>ПК 1.5.<br>ЛР.36. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>о плана мероприятий учреждения культуры по привлечению дополнительных финансовых средств</p> <p>Практическое занятие 7: Разработка механизма реализации планов коммерческой деятельности учреждения СКС.</p> <p>Практическое занятие №8: Расчет творческо-производственных затрат на деятельность клубного формирования</p> |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                   |           |                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.7.<br>Кадровые ресурсы<br>учреждения культуры                              | 3         | Практическое занятие № 10:<br>Разработка штатного расписания для дома культуры                                 |            | Требования к формированию штата работников организации<br>Штатное расписание - документ, отражающий количественный и качественный состав персонала, его характеристика, структура.<br>Основные требования к составлению Штатного расписания                                                                                                                                                                                 | ОК 1. ОК2. ОК 3. ОК4. ОК5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР.36. |
| Тема 2.8<br>Информационные и информационно-творческие ресурсы учреждения культуры | 3         | Практическое занятие № 11:<br>разработка проекта банка информации о творческих ресурсах организации и культуры |            | Значение и роль информации в деятельности учреждения культуры. Информационные ресурсы общего свойства. Роль потенциала творца (автора) в создании информационно-творческого продукта. Информационно-творческие ресурсы, их особенности и формы проявления. Накопление, оформление, хранение, тиражирование и передача информационных и информационно-творческих ресурсов. Информационно-творческая мощь учреждения культуры |                                                                                                          |
| <b>4 курс 8 семестр</b>                                                           | <b>30</b> |                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |
| Раздел III. Менеджмент в социально – культурной сфере                             |           |                                                                                                                | Январь-май |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |
| Тема 3.1. Менеджмент в социально-культурной сфере                                 | 2         | Лекция.                                                                                                        |            | Социально-культурная деятельность как объект управления. Менеджмент как вид деятельности. Особенности менеджмента в социально-культурной сфере. Функции менеджмента: планирование, организация, координирование, мотивация, контроль. Основы технологии менеджмента в сфере культуры<br>Возникновения менеджмента как науки.                                                                                                | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8. ОК 9, ОК 12 ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР.36.                                         |
| Тема 3.2.<br>Организация процесса управления                                      | 2         | Итоговая форма контроля: тестирование                                                                          |            | Организация как объект и субъект управления.<br>Виды организаций<br>Управленческие структуры и их особенности<br>Система управления<br>Особенности организационных структур в СКС                                                                                                                                                                                                                                           | ОК 1. ОК2. ОК 3. ОК4. ОК5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК1.3. ПК 1.4. ПК1.5. ЛР.36.    |
| Тема 3.3<br>Методы и функции менеджмента                                          | 2         | Итоговая форма контроля: заполнение                                                                            |            | Функция как результат разделения труда и кооперации труда<br>Классификация функций: планирование, организация, мотивация, принятие управленческих решений и их реализация, контроль                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 1. ОК2. ОК 3. ОК4. ОК5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК                     |

|                                                                           |   |                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |   | кроссворда                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.4. ПК 1.5.                                                                                             |
| Тема 3.4. Виды социально-культурного менеджмента и типы менеджеров        | 2 |                                                                |  | Субъекты социально-культурной деятельности. Арт-менеджмент. Менеджмент выставок и презентаций. Направления деятельности менеджера. Художественный аспект. Организационный аспект. Маркетинг. Финансовый аспект. Типы менеджеров. Взаимодействие менеджера со всеми субъектами социально-культурной деятельности. Квалификационные характеристики менеджера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 1. ОК2. ОК 3. ОК4. ОК5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР.36.          |
| Тема 3.5. Система механизмов менеджмента                                  | 2 | Лекция-беседа                                                  |  | Механизмы менеджмента, как единство целей, функций и средств. Организационно-административный, экономический информационный механизмы. Соотношение всей системы механизмов. Система ресурсного обеспечения (финансовых, материально-технических ресурсов), хозяйственного содержания, хозяйственного расчета и экономического стимулирования - экономический механизм. Фандрайзинг. Работа с кадрами как самостоятельный механизм менеджмента. Механизм реализации бизнес планирования. Информационный механизм. Соотношение всей системы механизмов.                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8. ОК 9, ОК 12 ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР.36.                                         |
| Тема 3.6. Планирование деятельности учреждений социально-культурной сферы | 2 | Лекция                                                         |  | Организация плановой деятельности: организационно-подготовительный этап, этап разработки плана, согласование и утверждение плана, контроль над плановой деятельностью. Основные методы планирования в социально-культурной сфере. Аналитическое планирование, нормативное планирование, целевое обоснование планов, балансовые методы планирования, матричный и сетевой план. Роль планирования в учреждениях социально-культурной сферы. Формы планирования. Виды планов. Особенности плановой деятельности в учреждениях социально-культурной сферы. Стратегическое (перспективное) планирование. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернативных и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка стратегии. | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8. ОК 9, ОК 12 ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР.36.                                         |
| Тема 3.7. Принятие управленческих решений                                 | 2 | Самостоятельная работа: Выполнение задания в «Рабочей тетради» |  | Понятие управленческого решения. Виды управленческих решений. Структура управленческого решения. Компетентность и компетентность должностного лица, принимающего управленческое решение. Понятие управленческого решения. Степени важности решений. Условия реализации принятого решения. Виды управленческих решений. Структура управленческого решения Компетентность и компетентность должностного лица, принимающего управленческое решение Степени важности решений Условия реализации принятого решения                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 1. ОК2. ОК 3. ОК4. ОК5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР.36. |
| Тема 3.8 Сущность и значение учёта, отчётности и контроля                 | 2 | Лекция-практикум                                               |  | Учет и отчетность в сфере культуры: роль, виды и организация. Бухгалтерские документы, бланки годовых отчётов. Контроль в управлении учреждением культуры. Организация и проведение инспекторской проверки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8. ОК 9, ОК 12 ПК 1.3.                                                        |

|                                                                       |   |        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|---|--------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в деятельности учреждений социально-культурной сферы.                 |   |        |  | Организация и проведение ревизии. Виды и типы контроля: ведомственный контроль, государственный контроль, общественный контроль, контроль со стороны граждан, самоконтроль. Средства и формы контроля: документы, материалы, технические средства и операции специального характера. Роль контроля и учета в социокультурном менеджменте. Специфика учета, отчета и контроля в учреждениях социально-культурной сферы. Виды учета и отчетности: текущий учет, статистический учет, творческий отчет. Технология контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК 1.4.<br>ЛР.36.                                                                                        |
| Тема 3.9 Управление персоналом.                                       | 2 | Лекция |  | Система работы с персоналом. Персонал в сфере культуры и кадровая политика. Требования к работникам в сфере культуры. Содержание и методы подбора персонала. Требования к расстановке кадров. Санкции, применяемые при работе с персоналом. Оценка и аттестация персонала. Переподготовка и повышение квалификации. Управление сопротивлением. Лидерство и влияние. Виды власти: власть, основанная на принуждении; власть, основанная на вознаграждении; законная власть (влияние через традиции); власть примера (влияние с помощью харизмы); экспертная власть. Методы влияния, их содержание. Стили руководства в управлении. Двухмерная трактовка стилей. Управленческая решетка. Имидж менеджера. Планирование и распределение времени руководителя. Проведение служебных совещаний. Публичные выступления. Прием посетителей, беседы. Брифинги, презентации, интервью, пресс-конференции. Делегирование полномочий. Способности руководителя. Качества личности руководителя. Правила ведения бесед, совещаний. | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12 ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР.36.                                         |
| Тема 3.10 Лидерство и стили руководства в социально-культурной сфере. | 2 | Лекция |  | Управленческая решетка. Имидж менеджера. Планирование и распределение времени руководителя. Проведение служебных совещаний. Публичные выступления. Прием посетителей, беседы. Брифинги, презентации, интервью, пресс-конференции. Делегирование полномочий. Способности руководителя. Качества личности руководителя. Правила ведения бесед, совещаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 1. ОК2. ОК 3. ОК4. ОК5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР.36. |
| Тема 3.11 Мотивация                                                   | 2 | Лекция |  | Элементы системы мотивации труда. Сущность стимулирования, его виды. Требования к организации стимулирования труда. Виды материального стимулирования в сфере культуры: через систему заработной платы; премиальную систему; экономические санкции, ценные подарки, скидки, ссуды, частное страхование здоровья и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 1. ОК2. ОК 3. ОК4. ОК5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР.36. |
| Тема 3.12. Трудовые отношения в сфере культуры, их отраслевая         | 2 | Лекция |  | Трудовые отношения в сфере культуры, их отраслевая специфика. Компоненты сферы труда: кадровая работа в организациях, мотивация труда и трудовые отношения. Контрактная система как форма трудовых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8. ОК 9,                                                                      |

|                                                                                             |    |                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| специфика                                                                                   |    |                                                       |  | отношений в сфере культуры. Понятие рабочего времени, рабочей силы, человеческого капитала. Персонал учреждений культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 12 ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР.36.                                                                             |
| Тема 3.13.<br>Предпринимательство в социально-культурной сфере                              | 2  | Лекция-практикум контрольная работа №2 (темы 2.1-2.8) |  | Предмет бизнеса, его признаки. Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Принципы предпринимательства. Факторы, влияющие на развитие предпринимательства в нашей стране. Структура доходов от предпринимательской деятельности в учреждениях культуры и некоммерческих организациях культуры. Правовая основа предпринимательской деятельности в сфере культуры. Стимулирование предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере. Основные направления деятельности учреждений культуры в условиях рынка. Планирование коммерческой деятельности учреждений культуры. Механизм реализации планов коммерческой деятельности учреждений культуры. Взаимодействие коммерческой и творческой деятельности в учреждениях культуры. | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8. ОК 9, ОК 12 ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР.36.                                         |
| Тема 3.14.<br>Маркетинговые технологии социально-культурных учреждений                      | 2  |                                                       |  | Социокультурная среда и маркетинговое пространство. Характеристика и мониторинг внешней среды. Культурная среда и ее эволюция. Потребление продуктов в ситуации культурной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОК 1. ОК2. ОК 3. ОК4. ОК5. ОК6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР.36.  |
| Тема 3.15.<br>Инновационные технологии менеджмента в учреждениях социально-культурной сферы | 2  |                                                       |  | Инновационный потенциал организации. Инновационные проекты и их критерии. Инновационный процесс. Самоменеджмент руководителя. Программирование как способ совершенствования менеджмента в социально-культурной сфере. Целевое управление. Соотношение самоуправления, саморегулирования и научности в социальном менеджменте. Социальная инженерия. Инновационные риски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 1. ОК2. ОК 3. ОК4. ОК5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР.36. |
| Дифференцированный зачет                                                                    | 2  |                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |
| Всего                                                                                       | 62 |                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |

| Раздел. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ      |                              |                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Темы/Семестры изучения                                                | Учебная нагрузка обучающихся | Формы аудиторных занятий                                  | Календарные сроки освоения | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемые З, У, ОК, ПК   |
| <b>4 курс, 6 семестр</b>                                              | <b>17</b>                    |                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| Тема 1. Введение: история и строение компьютера. Двоичное исчисление. | 1                            | Лекция, презентация                                       | Январь-июнь                | Четыре этапа развития вычислительной техники. Строение ПК: 4 основных блока – системный блок, монитор, клавиатура, мышь. Подробное строение системного блока: материнская плата, видео- и аудиокарты, виды памяти, сетевые карты. Устройства на съемных носителях. Дополнительные устройства. Операционные системы. Двоичный код. | 3.1, 3.2                   |
| Тема 2. Знакомство с интерфейсом Windows.                             | 2                            | Практическое занятие, разбор ситуационной задачи          |                            | Панель задач, меню Пуск. Мышь и клавиатура. Рабочий стол. Окна. Проводник. Файлы, каталоги, папки, ярлыки.                                                                                                                                                                                                                        | У.1, У.2, 3.3, ОК.9, ОК.12 |
| Тема 3. Начальное овладение текстовым редактором Word.                | 2                            | Практическое занятие                                      |                            | Элементарный набор текста. Вставки, переносы и т. д. Работа с документом: создание, открытие, присвоение имен, сохранение, закрытие, восстановление. Работа с панелями инструментов. Редактирование текста: вставки, копирования, переносы, орфография, просмотр и т.д.                                                           | У.1, У.2, 3.3, ОК.9, ОК.12 |
| Тема 4. Техника форматирования документов.                            | 2                            | Практическое занятие, контрольная работа №1, соревнование |                            | Шрифты, абзацы, списки, границы, колонки, табуляция, автоформат и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                            | У.1, У.2, 3.3, ОК.12       |
| Тема 5. Работа с таблицами.                                           | 3                            | Практическое занятие                                      |                            | Содержанием таблиц могут быть хронографы жизни и творчества композиторов и другой подобный систематизированный материал. Перенос информации на внешние носители (CD, DVD диски, флешнакопители). Компьютерные вирусы, антивирусные программы, такие как DrWeb, Антивирус Касперского и др.                                        | У.1, У.2, 3.3, ОК.12       |
| Тема 6. Понятие о музыкальных программах и возможностях MIDI          | 3                            | Лекция, презентация                                       |                            | MIDI (MusicalInstrumentDigitalInterface – цифровой интерфейс музыкальных инструментов). Специальный компьютерный язык, предназначенный для организации                                                                                                                                                                            | У.1, У.5, 3.3, ОК.9, ОК.12 |

|                                                                                  |           |                                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                  |           |                                                           |                  | сети электронных инструментов.Электронные музыкальные инструменты, снабженные интерфейсом MIDI, принято называть MIDI-инструментами, например, MIDI-клавиатура, MIDI-секвенсор, MIDI-синтезатор.                                                                                                                               |                                  |
| Тема 7. Основы работы в нотном редакторе Finale.                                 | 4         | Практическое занятие                                      |                  | Овладение первым этапом работы: Мастер настройки документа; Меню: Файл, Правка, Вид. Нотный стан, Знаки, Размер, Ключи, Такт, Простой набор, Быстрый набор. Создание документа с помощью Быстрого набора. Прослушивание фрагмента.                                                                                             | У.1, 3.3, ОК.9, ОК.12            |
| <b>4 курс, 7 семестр</b>                                                         | <b>16</b> |                                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| Тема 8. Использование меню дополнительных знаков.                                | 7         | Практическое занятие, контрольная работа №3               | Сентябрь-декабрь | Использование Меню дополнительных знаков. Динамические оттенки, Штрихи, Умные графемы (лиги, вилки и т.д.), Триоли, Репризы. Смена тембров GeneralMIDI при прослушивании. Набор на трех и более нотоносцах. Ввод текста в вокальную строку. Основные приемы копирования с помощью меню Трактор. Молоток – специальные функции. | У.1, 3.3, ОК.12                  |
| Тема 9. Форматирование нотной страницы.                                          | 5         | Практическое занятие                                      |                  | Форматирование нотной страницы. Установка определенного количества тактов на строке, расстояние между нотоносцами и т.д. Вставка нотных примеров в текстовый документ с помощью конвертации файла в формат TIFF                                                                                                                | У.1, 3.3, ОК.12                  |
| Тема 10.Составление комбинированного документа – литературного и нотного текста. | 4         | Практическое занятие, контрольная работа №4, соревнование |                  | Составление комбинированного документа – литературного текста и вставленных в него самостоятельно изготовленных нотных примеров. Фрагменты нотного текста должны включать различные способы музыкального изложения, ритмоформулы, нотные ключи, тональности, приемы фактуры, тембры, темпы, размеры и т. д.                    | У.1, У.3, 3.3, ОК.4, ОК.9, ОК.12 |
| <b>4 курс, 8 семестр</b>                                                         | <b>15</b> |                                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| Тема 11. Аранжировка файлов MIDI в программе Fruity Loops                        | 5         | Практическое занятие                                      | Январь-май       | Создание музыкального произведения; записать голоса вокалистов и партии живых инструментов; обработка полученных треков различными эффектами                                                                                                                                                                                   | У.1, У.5, 3.3, ОК.9, ОК.12       |
| Тема 12. Запись, аранжировка и редактирование музыки                             | 3         | Практическое занятие, разбор ситуационной задачи          |                  | Создание музыкального произведения; гармонизация и аранжировка; сведение композиции, подготовка альбома для записи на различные носители.                                                                                                                                                                                      | У.1, У.5, 3.3, ОК.12             |
| Тема 13. Ознакомление с приложением SoundForge                                   | 3         | Практическое занятие, ролевая                             |                  | Редактирования звука, разработка звуковых эффектов и сэмплерных петель, подготовка компакт-дисков, создание                                                                                                                                                                                                                    | У.1, У.5, 3.3, ОК.9, ОК.12       |

|                                                |           |                                    |  |                                                                                                 |                                       |
|------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                |           | игра                               |  | для Интернета аудиофайлов.                                                                      |                                       |
| Тема 14. Ознакомление с приложением PowerPoint | 3         | Практическое занятие, соревнование |  | Создание презентации, включающей литературный и нотный текст, изображение, аудио- и видеофайлы. | У.1, У.2, 3.3, У.3, ОК.4, ОК.9, ОК.12 |
| Дифференцированный зачет                       | 1         | Практическое задание               |  |                                                                                                 |                                       |
| <b>ВСЕГО</b>                                   | <b>48</b> |                                    |  |                                                                                                 |                                       |

| <b>РАЗДЕЛ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                   |                                      |                                 |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Темы/Семестры изучения</i>                                                                 | <i>Учебная нагрузка обучающегося</i> | <i>Формы аудиторных занятий</i> | <i>Календарные сроки освоения</i> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Формируемые З, У, ОК</b>                                                                                          |
| <b>4 курс 7 семестр</b>                                                                       | <b>32</b>                            |                                 |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
| <b>Введение.</b> Право. Система права в России. Понятие профессиональной деятельности         | 2                                    | Лекция                          | сентябрь-декабрь                  | Сущность правовых понятий курса. Значение правовых знаний в условиях современной России. Формирование новых систем правового обеспечения профессиональной деятельности. Отраслевое право в профессиональной деятельности. Предмет, методы и принципы профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                             | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ЛР1,8,9,10    |
| <b>Раздел 1. Основы правового и экономического обеспечения профессиональной деятельности.</b> |                                      |                                 |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
| Тема 1.1. Конституционные основы правового обеспечения профессиональной деятельности          | 2                                    | Лекция                          |                                   | Конституционные основы правового обеспечения профессиональной деятельности. Классификация прав и свобод личности. Гражданские права. Политические права. Социально-экономические права и свободы. Право на предпринимательскую деятельность. Право на частную собственность. Право на труд. Право на отдых. Право на образование. Культурные права. Обязанности граждан РФ. Структура и полномочия законодательной, исполнительной власти в РФ в социально-культурной сфере. Роль местного самоуправления в обеспечении социально-культурной деятельности в РФ. | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ЛР1,8,9,10 |

|                                                                                 |   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.2. Государственная политика в социально-культурной сфере                 | 2 | Лекция, практикум | Социально- культурная деятельность и культурные ценности, регулируемые законодательством РФ. Государство и право как источник правового обеспечения профессиональной деятельности работника культуры: история и современное состояние законодательство о культуре. Основные принципы и направления современной государственной политики в области социально-культурной сфере. Задачи государства по реализации национальной и культурной политики. Государственные программы сохранения и развития культуры в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                       | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.6.<br>ПК 2.7. ЛР1,8,9,10 |
| Тема 1.3. Законодательство, регулирующее отношения в социально-культурной сфере | 2 | Лекция, практикум | История законодательства. Законы, составляющие законодательство о культуре РФ. Законодательство о лицензировании предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере. Законодательство РФ в сфере информации и социально-культурная деятельность. Законодательство РФ в сфере информации и социально-культурная деятельность. Нормативно- правовые особенности педагогических правоотношений и образовательной деятельности в социально-культурной сфере. Законодательство РФ и международные соглашения об охране прав и законных интересов детей. Основы законодательства о культуре в РФ. Документально-правовые и кадровые основы социально-культурной деятельности. Правовой статус работника социально-культурной сферы. | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.6.<br>ПК 2.7. ЛР1,8,9,10 |
| Тема 1.4..Правовое регулирование и управление в социально-культурной сфере.     | 2 | Лекция, диспут    | Правовое регулирование социально-экономических отношений. Нормативная база управления трудом и трудовыми ресурсами отрасли культуры. Образование и профессиональное обучение. Нормативная база предпринимательства в социально-культурной сфере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.6.<br>ПК 2.7. ЛР1,8,9,10 |
| Тема 1.5.Право собственности в социально-культурной сфере                       | 2 | Лекция            | Понятие собственности как правовой категории. Собственность как экономическая и юридическая категория. Владение, пользование, распоряжение. Частная и государственная собственность. Объекты права собственности. Вещи и вещные права. Правовой режим управления собственностью учреждений социально-культурной сферы. Право интеллектуальной собственности. Право собственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.6.                       |

|                                                                                                          |   |                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |   |                                                          |            | и другие вещные права. Объекты права собственности. Виды собственности. Защита прав собственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК 2.7. ЛР1,8,9,10                                                                                                         |
| Тема 1.6. Гражданско –правовой и авторский договор в социально-культурной деятельности                   | 2 | Лекция, беседа<br>контрольная работа<br>№1(темы 1.1-1.6) |            | Понятие гражданско-правового договора, его предмета, условий и ответственности сторон. Виды гражданско-правовых договоров в социально-культурной сфере. Способы и обеспечение договорных обязательств. Ответственность за невыполнение и ненадлежащее исполнение обязательств. Авторское право Авторский договор как разновидность гражданско-правового договора, его предмет, условия, ответственность сторон. Защита исключительных прав.                                                                                                                                                                                                                                                                       | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.6.<br>ПК 2.7. ЛР1,8,9,10 |
| <b>Раздел II. Юридическая ответственность, права и обязанности работников социально-культурной сферы</b> |   |                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |
| Тема 2.1 Права и обязанности работников социально-культурной сферы                                       | 2 | Лекция                                                   | январь-май | Конституционные права и обязанности граждан РФ в социально-культурной сфере. Право на культурную деятельность. Право на творчество. Право на выбор ценностей и культурную самобытность, ее сохранение и развитие. Право на создание культурных организаций. Право на культурно-национальную автономию. Право собственности в области культуры. Право вывозить за границу результаты своей творческой деятельности. Право на культурную деятельность в зарубежных странах. Права иностранных граждан и лиц без гражданства в области культуры. Обязанность государства по обеспечению доступности культурной деятельности, протекционизму, поощрению творчества, благотворительности в социально-культурной сфере. | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.5.<br>ПК 2.6. ПК 2.7. ЛР1,8,9,10       |
| Тема 2.2 Правовая культура работника социально-культурной сферы                                          | 2 | Лекция-беседа                                            |            | Правовая культура как система правоотношений в обществе. Составные части правовой культуры: правовые убеждения, установки правовой системы общества. Субъективная и объективная сторона правового поведения работника социально-культурной сферы. Правовая культура и правотворческий процесс в социальной сфере. Правовая культура и правовое сознание. Правосознание и его элементы: правовая идеология, правовая психология. Виды                                                                                                                                                                                                                                                                              | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.6.<br>ПК 2.7. ЛР1,8,9,10 |

|                                                                                     |   |                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |   |                   |  | правосознания. Функции правосознания. Правовые институты как элементы правовой культуры. Правовой нигилизм в сфере социально-культурной деятельности. Правомерное поведение и правовая активность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
| Тема 2.3 Дисциплинарная ответственность работников социальной сферы                 | 3 | Лекция, практикум |  | Трудовая дисциплина. Необходимость соблюдения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность работников социальной сферы. Дисциплинарный проступок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.6.<br>ПК 2.7. ЛР1,8,9,10 |
| Тема 2.4 Материальная ответственность работников социально-культурной сферы..       | 2 | Лекция-беседа     |  | Материальная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность работников. Материальная ответственность работодателя. Полная и ограниченная материальная ответственность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.6.<br>ПК 2.7. ЛР1,8,9,10 |
| Тема 2.5 Административная ответственность работников социально-культурной сферы.    | 3 | Лекция, практикум |  | Административные правонарушения и административная ответственность. Признаки административного правонарушения. Виды административных наказаний. Юридический состав административного правонарушения. Объективная и субъективная стороны правонарушений. Принципы законодательства об административных правонарушениях. Презумпция невиновности. Особенности административной ответственности в социально-культурной сфере. Служебные органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.6.<br>ПК 2.7. ЛР1,8,9,10 |
| Тема 2.6 Гражданско-правовая ответственность работников социально-культурной сферы. | 3 | Лекция            |  | Гражданские правоотношения в социально-культурной сфере: имущественные, неимущественные, простые, сложные, абсолютные, относительные. Гражданская правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Субъекты и объекты гражданско-правовой и уголовной ответственности в социально-культурной сфере. Сделки, их виды. Ответственность за недействительность сделок и защита гражданских прав субъектов социально-культурной                                                                                                        | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.6.<br>ПК 2.7. ЛР1,8,9,10 |

|                                                                           |    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |    |                                                     | <p>деятельности. Представительство в гражданском обороте социально-культурной деятельности. Сроки в гражданском праве и исковая давность. Ответственность по соблюдению правового режима собственности в учреждениях социально-культурной сферы. Обеспечение исполнения обязательств участников социально-культурной деятельности. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Преступные посягательство в социально-культурной сфере. Состав преступления и применение уголовной ответственности в социально-культурной сфере. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Стадии совершения преступления и соучастники. Система и виды уголовных наказаний в социально-культурной сфере.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |
| Тема 2.7 Уголовная ответственность работников социально-культурной сферы. | 3  | Лекция<br>контрольная<br>работа<br>№2(темы 2.1-2.7) | <p>Гражданские правоотношения в социально-культурной сфере: имущественные, неимущественные, простые, сложные, абсолютные, относительные. Гражданская правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Субъекты и объекты гражданско-правовой и уголовной ответственности в социально-культурной сфере. Сделки, их виды. Ответственность за недействительность сделок и защита гражданских прав субъектов социально-культурной деятельности. Представительство в гражданском обороте социально-культурной деятельности. Сроки в гражданском праве и исковая давность. Ответственность по соблюдению правового режима собственности в учреждениях социально-культурной сферы. Обеспечение исполнения обязательств участников социально-культурной деятельности. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Преступные посягательство в социально-культурной сфере. Состав преступления и применение уголовной ответственности в социально-культурной сфере. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Стадии совершения преступления и соучастники. Система и виды уголовных наказаний в социально-культурной сфере.</p> | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.6.<br>ПК 2.7. ЛР1,8,9,10 |
| <b>4 курс, 8 семестр</b>                                                  | 30 |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |
| Тема 2.8 Производство по делам об административных правонарушениях        | 2  | Лекция,<br>практикум                                | <p>Общие положения производства по делам об административных правонарушениях. Понятие административного процесса и его виды. Участники процесса, их права и обязанности. Процессуальная защита нарушенных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК                                                      |

|                                                                    |   |                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|---|-------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |   |                   |  | прав и судебный порядок разрешения споров. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров по делам об административных правонарушениях. Рассмотрение гражданских дел в социально-культурной сфере. Рассмотрение уголовных дела в социально-культурной сфере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8. ОК 9.<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.6.<br>ПК 2.7. ЛР1,8,9,10                                                                    |
| Тема 2.9 Гражданское судопроизводство в социально-культурной сфере | 2 | Лекция, практикум |  | Общие положения гражданского судопроизводства в социально-культурной сфере. Понятие гражданского процесса и его виды. Участники процесса, их права и обязанности. Процессуальная защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения гражданских споров в социально-культурной сфере. Рассмотрение гражданских дел в социально-культурной сфере. Рассмотрение уголовных дела в социально-культурной сфере. Трудовая дисциплина. Необходимость соблюдения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок.         | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.5.<br>ПК 2.6. ПК 2.7.<br>ЛР1,8,9,10 |
| Тема 2.10 Арбитражный процесс в социально-культурной сфере         | 2 | Лекция, практикум |  | Общие положения арбитражного производства в социально-культурной сфере. Понятие арбитражного процесса и его виды. Участники процесса, их права и обязанности. Процессуальная защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения экономических споров в социально-культурной сфере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.5.<br>ПК 2.6. ПК 2.7.<br>ЛР1,8,9,10 |
| Тема 2.11 Уголовное судопроизводство в социально-культурной сфере  | 2 | Лекция, практикум |  | Общие положения производства по делам об административных правонарушениях. Понятие административного процесса и его виды. Участники процесса, их права и обязанности. Процессуальная защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров по делам об административных правонарушениях. Рассмотрение гражданских дел в социально-культурной сфере. Рассмотрение уголовных дела в социально-культурной сфере. Трудовая дисциплина. Необходимость соблюдения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.5.<br>ПК 2.6. ПК 2.7.<br>ЛР1,8,9,10 |
| <b>Раздел III. Трудовые отношения в социально-культурной сфере</b> |   |                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |

|                                                                                          |   |               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.1. Особенности трудовых отношений и трудовой договор в сфере культуры.            | 2 | Лекция-диспут | сентябрь-декабрь | Трудовое право как отрасль права в социально-культурной сфере. Трудовое законодательство. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор. Соглашение. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Закон РФ «О занятости населения в РФ». Сущность занятости. Принудительный труд. Трудоустройство. Трудовой договор (контракт), его предмет, условия и ответственность сторон. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового регулирования договорных отношений в трудовом праве, трудовом законодательстве РФ. Виды трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Продолжительность рабочего времени и возрастные ограничения. Работа в ночное время. Совместительство. Сверхурочная работа. | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.5.<br>ПК 2.6. ПК 2.7.<br>ЛР1,8,9,10        |
| Тема 3.2 Рабочее время и время отдыха                                                    | 2 | Лекция        |                  | Понятие рабочего времени. Продолжительность рабочего времени. Режим рабочего времени. Виды режимов рабочего времени. Учет рабочего времени. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Организация перерывов, выходные и рабочие дни работников социально-культурной сферы. Отпуска работников социально-культурной сферы. Замена ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией. Отпуск без сохранения заработной платы. Реализация права на отпуск при увольнении работника социально-культурной сферы.                                                                                                                                                                                                                        | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.6.<br>ПК 2.7. ЛР1,8,9,10     |
| Тема 3.3 Заработная плата и социальное обеспечение работников социально-культурной сферы | 2 | Лекция-беседа |                  | Заработная плата. Оплата труда. Прожиточный минимум. Минимальный размер оплаты труда. Тарифная система. Тарифные сетки и ставки. Поощрение за успехи в работе. Социальное обеспечение работников социально-культурной сферы. Нетрудоспособное население. Социальное законодательство. Социальные права и социальное обслуживание. Социальная и трудовая пенсия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.6.<br>ПК 2.7.<br>ЛР1,8,9,10. |
| Тема 3.4 Обеспечение прав работников социально-культурной сферы на охрану труда.         | 2 | Лекция        |                  | Государственные нормативные требования охраны труда. Государственное управление и экспертиза охраны труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Организация охраны труда работников социально-культурной сферы. Медицинские осмотры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.6.                           |

|                                                                                                                        |   |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        |   |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК 2.7. ЛР1,8,9,10                                                                                                               |
| Тема 3.5 Особенности регулирования труда творческих и педагогических работников в сфере культуры                       | 4 | Лекция                                                      |  | Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха творческих работников, Оплата труда творческих работников в соответствии с ТК РФ, нормативными и локальными актами, коллективными, трудовыми договорами и соглашениями.<br>Право на занятие педагогической деятельностью. Закон об образовании. Особенности заключения и прекращения трудового договора с педагогом. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Отпуска педагогов.                                                                                       | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.6.<br>ПК 2.7. ЛР1,8,9,10       |
| Тема 3.6 Особенности регулирования труда работников культуры в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях | 4 | Лекция                                                      |  | Закон о Северах. Гарантии и компенсации работникам культуры в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Трудовой стаж. Оплата труда и районный коэффициент к заработной плате. Процентные надбавки. Государственные гарантии при увольнении. Заключение трудового договора на работу в районах Крайнего Севера. Компенсации.                                                                                                                                                                                                             | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.6.<br>ПК 2.7. ЛР1,8,9,10       |
| Тема 3.7 Государственный надзор и контроль, защита и самозащита трудовых прав работников культуры                      | 2 | Лекция-беседа<br>контрольная<br>работа №3<br>(темы 3.1-3.7) |  | Трудовые споры и порядок их разрешения. Индивидуальный трудовой спор. Комиссии по трудовым спорам. Федеральная инспекция труда как орган надзора и контроля. Комиссия по трудовым спорам. Коллективный трудовой спор. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения трудовых споров. Способы обеспечения законности. Государственный контроль. Виды прокурорского надзора за деятельностью органов исполнительной власти. Самозащита трудовых прав работников социально-культурной сферы. | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9, ОК 11<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.6.<br>ПК 2.7. ЛР1,8,9,10 |
| Тема 3.8 Рассмотрение и разрешение трудовых споров работников социально-культурной сферы                               | 2 | Лекция                                                      |  | Выдвижение требований работников и их представителей. Порядок рассмотрения коллективных и индивидуальных трудовых споров. Примирительные процедуры. Коллективные споры с участием посредника и в трудовом арбитраже. Участие государственных органов в разрешении коллективных трудовых споров. Соглашение и право на забастовку. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Вынесение и исполнение решений комиссии(суда) по                                                                                                                 | У 1, 3.1, 3.2, 3.3<br>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.<br>ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.6.<br>ПК 2.7. ЛР1,8,9,10 |

|                          |           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------------------------|-----------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          |           |  |  | <p>трудовым спорам. Обжалование решения комиссии по трудовым спорам и перенесение рассмотрения индивидуального трудового спора в суд. Освобождение работников от судебных расходов. Удовлетворение денежных требований работника.</p> |  |
| Дифференцированный зачет | 2         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>ВСЕГО:</b>            | <b>62</b> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |  |

### **3. Производственная практика по ПМ.03 (концентрировано)**

Цели организационно-управленческой практики ПМ.03: формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта

Задачи практики:

- расширение и закрепление теоретических знаний;
- разработка звуковой, световой, музыкальной партитуры для реализации театральной постановки и работы технических служб;
- разработка информационных материалов с целью рекламы предстоящих мероприятий;
- повышение профессиональной компетентности обучающегося;
- отработка приемов и методов самостоятельной работы с нормативными и правовыми документами базы практики;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- овладение навыками самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на руководителей любительского творческого коллектива.

Количество часов отведенных на практику – 72 часа (концентрировано).

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **Обязательная литература**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433276>
2. Зельдович, Б. З. Менеджмент в медиаиндустрии : учебник для среднего профессионального образования / Б. З. Зельдович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12565-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447812>
3. Иванова, Т. В. Деловая культура. Правовая аргументация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12453-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447536>
4. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433377>
5. Коленько, С. Г. Менеджмент в социально-культурной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Коленько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01181-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433910>
6. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434578>

7. Тараторин, Е.В. Анимация историко-культурных объектов : учебное пособие / Е.В. Тараторин, Е.В. Курапина. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-4638-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126780>

8. Тульчинский, Г.Л. Маркетинг в сфере культуры : учебное пособие / Г.Л. Тульчинский, Е.Л. Шекова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-4257-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117648>

#### **Дополнительная литература**

1. Андрущенко, Е.Ю. Менеджмент в сфере академической музыкальной культуры и современные event-технологии : учебно-методическое пособие / Е.Ю. Андрущенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-4445-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121153>

2. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5386-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426417>

3. Воротной, М.В. Менеджмент музыкального искусства : учебное пособие / М.В. Воротной. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4557-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122198>

4. Менеджмент и маркетинг в сфере культуры. Практикум: учебное пособие / Е.Л. Шекова, Г.Л. Тульчинский, В.Н. Евланов, Э.В. Новаторов. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-91938-068-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3820>

5. Оганов, А.А. Теория культуры : учебное пособие / А.А. Оганов, И.Г. Хангельдиева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-4340-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119119>

6. Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446516>

7. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442461>