

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
колледжа

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

53.02.03. ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО
(ПО ВИДАМ ИНСТРУМЕНТОВ)

Программа по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1390

РАЗРАБОТЧИК: Коробченко Е.В.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1390 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1. основные категории и понятия философии;
- 3.2. роль философии в жизни человека и общества;
- 3.3. основы философского учения о бытии;
- 3.4. сущность процесса познания;
- 3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 3.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 3.7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8), включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися:

ЛР.13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР.26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР.32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР.38. сохранение, трансляция, освоение и развитие традиций, норм, ценностей в сфере исторической, художественной культуры.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
III курс 5 семестр	61	48	13	<i>Зачёт</i>
ВСЕГО:	61	48	13	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК
	Максимальная	Аудиторная	Сам. Раб.				
III курс, 5 семестр	61	48	13				
Раздел 1. Предмет философии и её история					сентябрь-декабрь		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	3,5	3	0,5	Лекция, работа со словарем		Понятие структура, функции, как науки. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	У.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, ОК.1, ОК.3, ОК. 4, ОК.8
Тема 1.2. Философия Древнего мира.	4	3	1	Лекция-беседа		Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика Практические занятия: «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание.	У.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, ОК 1, ОК.3, ОК. 4, ОК.8
Тема 1.3 Философия Средневековья	4	3	1	Лекция - беседа		Общая характеристика эпохи и философии средневековья. Направления ранней христианской философии. Теоцентризм как основа средневековой философии. Общие понятия схоластики, номинализма и реализма. Обоснование божественной первоосновы - основная идея Ф.Аквинского и А.Блаженного. Томизм. Основные идеи и представители средневековой философии арабского мира. Значение философии средневековья.	У.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, ОК.1, ОК.3, ОК. 4, ОК.8
Тема 1.4. Философия Возрождения	4	3	1	Лекция		Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Основные черты и направления философии эпохи Возрождения. Изменение картины мира и отношения к	У.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, ОК.1, ОК.3, ОК. 4, ОК.6,

					человеку. Философия итальянского гуманизма. Антропоцентризм и проблема личности (Данте, Петрарка).Ренессанский неоплатонизм. «Философия естествознания» и натурфилософия (Н. Кузанский, Н. Коперник). Гуманизм и утопия (Т. Мор, Т.Кампанелла). Политическая философия гуманизма (Н. Макиавелли). Роль философии эпохи Возрождения в развитии научного знания. Значение нового мировоззрения для изменения исторической эпохи. Изменение отношений между церковью и обществом.	ОК.8
Тема 1.5. Философия Нового времени	4	3	1	Лекция	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.Рационализм и эмпиризм — два направления в теории познания (Р.Декарт, Ф.Бэкон, Г.Лейбниц, Б.Спиноза). Социальная философия Т.Гоббса и Д.Локка. Философская антропология Б.Паскаля. Механицизм И. Ньютона Практические занятия:«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание	У.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, ОК.1, ОК.3, ОК. 4, ОК.8
Тема 1.6. Философия Просвещения	4	3	1	Лекция	Общая характеристика и основные направления философии французского Просвещения. Деизм (Вольтер,.Ш.Монтескьё, Ж.Ж.. Руссо, Э. Кондильяк) Атеистический материализм(Ж. Мелье, Ж. Ламетри, К.Гельвеций,Д. Дидро, П. Гольбах). Социализм-утопизм (Г. Мабли, Ф.Бабёф, К. Сен-Симон.Ф. Фурье.).Идея равенства и социальной справедливости социалистов - утопистов. Просвещенный абсолютизм Ф.Вольтера. Революционно-демократическая философия Ж.Ж.Руссо. Экономический детерминизм Сен-Симона.	У.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, ОК.1, ОК.3, ОК. 4, ОК.8
Тема 1.7. Немецкая классическая философия и её связь с культурой.	4	3	1	Лекция	Немецкая классическая философия и её направления.Философия позитивизма и эволюционизма. Философская система И.Канта. Учение Канта о Боге, свободе и бессмертии. Кант о прекрасном, возвышенном и эстетических идеях.Субъективный идеализм Фихте. Деятельность «Я» как начало всего сущего. Диалектика Фихте. Натурфилософия Шеллинга. Учение Шеллинга о единстве сознательного и бессознательного в истории,	У.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, ОК.1, ОК.3, ОК. 4, ОК.8

					природе и искусстве. Диалектика Г.Гегеля. Философия искусства Гегеля («Музыка»). Антропологический материализм Л.Фейербаха.«Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	
Тема 1.8. Современная философия	4	3	1	Проблемная лекция,	Основные направления философии XX века: иррационализм, структурализм (постструктурализм), психоанализ, неопозитивизм (постпозитивизм), прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Феноменология Гуссерля. Философская герменевтика. Философия постмодерна.Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Гуманистические тенденции в философии К. Маркса. Философское творчество Ф. Энгельса. «Диалектика природы». Роль диалектического материализма в методологии науки.Практические занятия:«Основные направления философии XX в» - систематическая таблица «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем	У.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, ОК.1, ОК.3,ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8
Тема 1.9 Проблематика русской философии.	4	3	1	Лекция контрольная работа№1	Особенности русской философии. Русская идея. Этапы развития русской философии. Характерные черты русской философии. Становление русской философии в XI –XVII вв. Философские взгляды Илариона. В. Мономаха, Сильвестра, Смолятича, Саровского, Филофея, Ю. Крижанича Русская философия XVIII – первой четверти XIX вв. Философские взгляды А. Кантемира, В. Татищева, М. Ломоносова, Г. Сковороды, А. Радищева. Русская философия XIX – первой половины XX вв. Философские западнические взгляды П. Чаадаева, А. Герцена, Н. Огарёва, М. Бакунина, В. Белинского. Цивилизационно - философские воззрения славянофилов (А. Хомяков, И. Киреевский, К. Аксаков). Ортодоксально-монархическая философия Н. Федорова, К.Леонтьева. Философско - религиозные взгляды Ф. Достоевского. Религиозно – нравственная проблематика в философской	У.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, ОК.1, ОК.3, ОК. 4, ОК.8

					доктрине Л. Толстого. Революционно-демократическая доктрина Н. Чернышевского. Основные идеи русской религиозной философии В. Соловьёва. Представители философии всеединства: Н. Флоренский, С. Трубецкой, Е. Трубецкой, С. Булгаков, С. Франк. Основные направления русского космизма. Российский марксизм и его представители.	
Раздел 2. Методология и основные направления философии						
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	3,5	3	0,5	Лекция.	Основные философские картины мира. Материализм. Идеализм. Дуализм. Сенсуализм. Эмпиризм. Рационализм. Скептицизм. Иррационализм. Агностицизм. Философия тождества. Теоцентризм. Религиозный «дуализм». Пантеизм. Диалектика. Метафизика. Гуманизм. Антропоцентризм. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Рациональность как способ мировидения. Научные методы в философии. Методология философии как мета- физики и мета- науки.	У.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	4	3	1	Лекция,	Онтология – учение о бытии. Бытие и небытие. Материальное, идеальное и социальное бытие. Понятие субстанции. Дуалисты и монисты. Материя. Подходы к понятию «материя». Признаки материальности. Живая и неживая природа, ее уровни. Характерные черты материи. Структура материи. Уровни материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Пространство и его свойства. Время и его свойства. Расположенность материи во времени и пространстве. Материя как субстанция. Социум как уровень материи. Свойства, виды и типы , формы движения. Три группы движения материи. Способность материи к самоорганизации. Синергетика. Соотношение материи и сознания. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления..	У.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8

					Гносеология – учение о познании. Структура познания. Гносеология и агностицизм как два подхода к объяснению возможности познания мира. Истина и познание. Роль и функции практики в поиске истины. Соотношение абсолютной и относительной истины. Рационализм и эмпиризм в теории познания. Сущность и формы познания. Роль практики в процессе познания. Особенности познания социальной действительности. Специфика научного знания. Наука и научное познание. Методы научного познания. Научная картина мира. Человеческое познание и деятельность. . Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	
Тема 2.3. Проблемы сознания в философии.	4	3	1	Лекция	Определение понятия «сознание». Структура сознания: ощущение, восприятие, представление, память, мышление, эмоции, воля. Подходы в истории философии к определению сознания. Элементарные формы отражения. Сознание как форма биологического отражения. Основные подходы к вопросу о происхождении сознания. Космический подход и близкие к нему версии. Обоснования биологического подхода. «Человеческий» подход в объяснении происхождения сознания как главенствующий до середины XX века. Плюрализм мнений сегодняшнего дня. Связь материи и сознания. Предмет сознания. Основные свойства человеческого сознания. Принцип антропологического рационализма. Объективность и социальность сознания. Сознание как адаптация. Знаково – символическая форма сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Познавательная эмоциональная и ценностно - волевая сферы сознания. Целеполагание, субъективный и объективный идеализм как выражение сознания. Подсознание и сверхсознание.	У.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, ОК.1, ОК.3, ОК. 4, ОК.8
Тема 2.4 Философия как аксиология	3,5	3	0,5	Лекция	Понятие аксиологии как философского учения. Ценности человеческого существования. Смысл жизни.	У.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5,

					Ответственность. Нравственные ценности и мораль. Этика как учение о морали и её происхождении. Черты и особенности морали. Идеал и система ценностных ориентаций человека. Долг и общественное мнение как категории морали. Оценка добра и зла как основных категорий морали. Историко – философские представления об этических нормах в Древних Индии и Китае. Этический рационализм, гедонизм и стоицизм в эпоху античности. Гуманизм эпохи Возрождения. Протестантская этика периода Реформации в Европе. Нравственные постулаты И. Канта. «Ницшеанская мораль» европейской постклассической философии. Мировые религии и религиозные ценности. Эстетика как отражение ценностных ориентаций человека. Понятие эстетики. Эстетические ценности и искусство. Три группы эстетических категорий по степени освоения мира. Эстетический идеал. Искусство, художественный образ и творчество. Свобода и ответственность личности. Свобода как ценность и осознанная необходимость, возможность выбора поведения. Мера необходимости и свободы. Фатализм и волюнтаризм в их отношении к свободе как необходимости. Социальные условия реализации свободы. Социализация и свобода человека. Понятие ответственности. Свобода и ответственность как стороны сознательной деятельности человека. Внутренняя мотивация и регулирование ответственного поведения. Виды ответственности и их классификация. Особенности социальной ответственности.	ОК.1, ОК.3, ОК. 4, ОК.8
Тема 2. 5 Этика и социальная философия	3,5	3	0,5	Лекция-беседа	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и	У.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8

						технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	
Тема 2.6. Место философии в духовной культуре и человек	3,5	3	0,5	Лекция, подготовка к контроль ная работа №2		Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Практические занятия: Сравнение философии с другими отраслями культуры Понятие философской антропологии. Природа, сущность, назначение человека. Человек, индивид и индивидуальность. Личность и её социализация. Философия о происхождении человека и его природе. Соотношение биологического и социального в человеке. Человек - существо бессознательное. Антропогенез и теории происхождения человека. Социобиология и гендер. Сопоставление личности философа и его философской системы.	У.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
Зачёт	3,5	3	0,5				
Всего	61	48	13				

3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

<i>Темы/Семестры изучения</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
III курс, 5 семестр	13		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	0,5	Работа со словарём и схемой философских учений	терминологический диктант
Тема 1.2. Философия Древнего мира	1	работа с учебной и дополнительной литературой	устный опрос
Тема 1.3. Философия Средневековья	1	работа с учебной и дополнительной литературой	устный опрос
Тема 1.4. Философия Возрождения	1	составление обобщающей таблицы, подготовка сообщений по представителям философских направлений	проверка таблиц, устный ответ по персоналиям философов
Тема 1.5. Философия Нового времени	1	составление обобщающей таблицы, подготовка сообщений по представителям философских направлений	проверка таблиц устный ответ по персоналиям философов
Тема 1.6. Философия Просвещения	1	составление обобщающей таблицы, подготовка сообщений по представителям философских направлений	проверка таблиц устный ответ по персоналиям философов
Тема 1.7. Немецкая классическая философия и её связь с культурой.	1	составление обобщающей таблицы, подготовка сообщений по представителям философских направлений	проверка таблиц устный ответ по персоналиям философов
Тема 1.8 Современная философия	1	подготовка устных сообщений по теме, подготовка к контрольной работе	устный опрос, КР№1
Тема 1. 9. Проблематика русской философии.	1	составление обобщающей таблицы, подготовка сообщений по представителям философских направлений	проверка таблиц устный ответ по персоналиям философов
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	0,5	работа с учебной и дополнительной литературой	устный опрос
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	1	выполнение письменных заданий, подготовка к контрольной работе	проверка письменных заданий, КР№2

Тема 2.3. Проблемы сознания в философии	1	работа со схемой сознания и самосознания. Задания на роль сознания в материализме и идеализме .Работа со схемой сознания и бессознательного. Выполнение тестовых заданий	проверка составления схем, тест
Тема 2.4.Философия как аксиология	0,5	задания по аксиологической функции философии. .	выполнение тестовых заданий
Тема 2.5. Этика и социальная философия	0,5	подготовка к семинарскому занятию	семинар
Тема 2.6. Место философии в духовной культуре и человек	0,5	написание эссе, подготовка к контрольной работе	проверка эссе, КР№3
Зачёт	0,5	анализ работ по критериям требований к заданию	тест

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Обязательная литература

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754>
3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428319>
4. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431709>

Дополнительная литература

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441892>
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706>
3. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442435>
4. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437246>