

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
колледжа протокол № 4 от 15 марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
и.о.директора КГБПОУ  
«Норильский колледж искусств»  
Приказ № 01-04/53  
от «16» марта 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**53.02.05 ВОКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

Программа по учебной дисциплине  
ОД.01.01 Иностранный язык  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 53.02.04 Вокальное  
искусство, утвержденного приказом  
Минобрнауки России 27.10.2014 №  
1381.

РАЗРАБОТЧИК: Иванцова Р.В.

г. Норильск 2021

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.04 Вокальное искусство (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1381 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 53.02.04 Вокальное искусство).

## ОБОСНОВАНИЕ

Подготовка личности, способной вступать в иноязычное общение на личностном и профессиональном уровне, владеющей набором общих и профессиональных компетенций, обладающей личностными и профессиональными качествами, обеспечивающими умение решать задачи во всех видах профессиональной деятельности и отвечать за их решение является ведущей целью обучения иностранным языкам в системе СПО в новых экономических условиях России.

Обучение иностранному языку направлено на развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности студентов, позволяющей им быть равноправными партнерами межкультурного общения на иностранном языке в бытовой, культурной и учебно-профессиональной сферах.

В связи со спецификой осваиваемой профессии обучение иностранному языку целесообразно осуществлять в группах малой численности

- для формирования коммуникативной компетентности студентов, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное общение с использованием профессиональной лексики;
- для формирования мотивации изучения языка, осознания возможности самореализации средствами иностранного языка и стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- для осознания культуры своего народа, уникальной культуры малочисленных народов страны и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран, а также культуры стран изучаемого языка;
- для качественной подготовки и участия в проектной деятельности с привлечением интернет - ресурсов, поиска информации и работы в команде, когда обсуждают, решают, высказывают точку зрения, свое мнение, делают выводы.
- для формирования навыков аудирования текстов повседневного характера и профессиональной направленности для извлечения информации и обсуждения услышанного.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00. Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.01. Учебные дисциплины.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. Вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

У.2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее,

сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

У.3. Делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

У.4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

У.5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

У.6. Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение на иностранном языке;

У.7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

У.8. Ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

У.9. Использовать двуязычный словарь;

У.10. Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

3.2. основные способы словообразования в иностранном языке;

3.3. основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

3.4. признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

3.5. особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

3.6. о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими **компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК. 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
1курс 1 семестр	<i>26</i>	<i>17</i>	<i>9</i>	-
1курс 2семестр	<i>33</i>	<i>22</i>	<i>11</i>	-
2курс 3 семестр	<i>24</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	-
2курс 4семестр	<i>33</i>	<i>22</i>	<i>11</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b><i>116</i></b>	<b><i>77</i></b>	<b><i>39</i></b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календар ные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируем ые З, У, ОК
	Макс имал ьная	Ауди торн ая	Сам. раб.				
<b>I курс, 1 семестр</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>9</b>				
<i>1. Вводно-коррективный курс.</i>							
Тема 1.1 Алфавит. Правила чтения гласных и согласных.	3	2	1	Лекция-повторение, практическое занятие.	Сентябрь-декабрь	Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных типов простых и сложных предложений. Фонетический материал: - коррекция произносительных навыков и языковых знаний; - повторение и закрепление алфавита, основных правил чтения, транскрипции; - чтение трудных согласных; - совершенствование орфографических навыков.	3.4, 3.5, 3.6 У.1 ОК.10.
Тема 1.2. Типы слога. Правила чтения буквосочетаний.	3	2	1	Лекция-повторение, практическое занятие.		Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных типов простых и сложных предложений. Фонетический материал: - чтение сочетаний согласных; - особенности произношения гласных; - чтение гласных в четырех типах слога; - чтение сочетаний гласных; - произношение суффиксов и окончаний. Грамматический материал: - местоимения; - глаголы 'to be' и 'to have' в настоящем, прошедшем	3.4, 3.5, 3.6 У.1 ОК.10.

						<i>и будущем временах.</i>	
<i>2.Развивающий курс</i>							
Тема 2.1. О себе. Моя семья. Я - музыкант. Мои любимые занятия. Мое свободное время.	3	2	1	Лекция-повторение, практическое занятие.		<p>Повторениеграмматики, лексического запаса, навыков устной речи и письма по теме. Уметь рассказывать о себе, своих интересах и планах на будущее. Знать основные значения изученных лексических единиц. Презентация.</p> <p>Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке.</p> <p>Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование владения основными правилами чтения на основе знания правил чтения буквосочетаний.</li> </ul> <p>Речевой этикет – как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>PresentSimple</i>;</li> <li>- <i>местоимения</i>;</li> <li>- <i>притяжательный падеж существительных</i>.</li> </ul>	3.1, 3.3, 3.4, У.2, У.3, У.4, У.9, ОК.10.
Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества). Мои друзья.	3	2	1	Лекция-повторение, практическое занятие.		<p>Повторениеграмматики, лексического запаса, навыков устной речи и письма по теме. Уметь рассказывать о друзьях, вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов.</p> <p>Знать основные значения изученных лексических единиц по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, ввод и закрепление</p>	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, У.1, У.2, У.4. ОК.10.

						<p>лексики, необходимой при описании людей (их внешности, характера, личностных качеств). Устное и письменное описание людей (внешность, характер, личностные качества). Знать нормы речевого этикета – что говорят при встрече и прощании; как поздравить, сделать комплимент; как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь; как поблагодарить, ответить на благодарность. Грамматический материал: - <i>числительные (количественные, порядковые);</i> - <i>как сказать время.</i></p>	
Тема 2.3. Планирование времени. Рабочий день. Мой выходной день.	3	2	1	Лекция-повторение, практическое занятие.		<p>Закрепление грамматики, лексического запаса, навыков устной речи и письма по теме. Презентация. Уметь делать краткие сообщения, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного. Фонетический материал: - совершенствование владения основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Знать основные значения лексических единиц по теме, нормы речевого этикета – как выразить (не)согласие с мнением собеседника; как выразить восторг, удивление; как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Грамматический материал: - <i>различные виды вопросительных предложений;</i> - <i>предлоги направления;</i> - <i>Present Continuous;</i> - <i>множественное число существительных.</i></p>	3.1, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.3, У.7, У.8, ОК.10.
Тема 2.4. Мой дом. Моя комната. Мои	3	2	1	Лекция-повторение,		<p>Введение и закрепление лексики по теме “ Мой дом. Моя комната. Мои обязанности по дому.”</p>	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6,

обязанности по дому				практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа №1.		Презентация. Уметь читать тематический текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. Знать основные значения изученных лексических единиц по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Уметь соблюдать нормы речевого этикета – как спросить, попросить о чём-нибудь и как ответить и как говорят по телефону. Грамматический материал: - <i>оборот thereis/ are;</i> - <i>предлоги времени.</i> Подготовка и проведение письменной контрольной работы №1.	У.3, У.4, У.8, У.9, ОК.10.
Тема 2.5. Мой колледж	8	5	3	Лекция-беседа, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа №2.		Введение и закрепление лексики по теме «Мой колледж». Тематический текст по теме. Презентация. Знать основные значения изученных лексических единиц.; признаки изученных грамматических явлений. Уметь вести беседу на иностранном языке, опираясь на изученную тематику. Грамматический материал: - <i>FutureSimple.</i> Обзор пройденных тем, подготовка и проведение контрольной работы №2 в форме грамматического теста.	3.1, 3.2, 3.4, 3.5, У.1, У.3, У.8, У.7, У.9, ОК.10.
<b>І курс, 2 семестр</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>11</b>				
<i>Краеведение.</i> Тема2.6.Российская Федерация. Государственное	14	9	5	Лекция, практическое занятие.	Январь-июнь	Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме “Государственное устройство, правовые	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.2, У.4, У.5, У.8,

устройство, правовые институты.					<p>институты”. Работастематическимитекстами: “The Russian Federation”, “Moscow”, “St. Petersburg”. Работанадиалогами “Russian Political System”, “About the History of Russia”, “Ancient Russian Cities”, “Famous Russian Cities”. Презентация. Уметь вести беседу на иностранном языке на изученную тематику. Знать нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Уметь сообщать краткие сведения о своей стране. Знать признаки изученных грамматических явлений. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основные типы вопросов;</i></li> <li>- <i>to be in Past Simple;</i></li> <li>- <i>Past Simple;</i></li> <li>- <i>безличные и неопределенно-личные предложения;</i></li> <li>- <i>many-much, few-a few; little – a little; a lot of – lots of.</i></li> </ul>	У.10, ОК.10.
Страноведение. Тема2.7.Великобритания.	10	7	3	Лекция, практическое занятие, подготовка к к/р.Контрольная работа №3.	<p>Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме. Тематическиетексты: “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”, “London”, “Oxford”, “Cambridge”.</p> <p>Уметьвестибеседунаизученнуютематикуиусвоенный лексико-грамматическийматериал (“About the Climate of the UK”, “About Northern Ireland”, “Famous Cities of Great Britain”). Уметь сообщать краткие сведения о стране изучаемого языка на иностранном языке. Презентация. Уметь ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте. Знать признаки изученных грамматических явлений. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Артикли.</i></li> <li>- <i>Предлоги места и направления;</i></li> <li>- <i>Some, any, no, every и их производные;</i></li> </ul>	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.2, У.4, У.5, У.7, У.8, У.9, У.10, ОК.10.



						- <i>Степени сравнения прилагательных.</i> Подготовка и проведение контрольной работы №3 в форме устного ответа.	
Тема 2.8. Музыка Британии. Шоу бизнес в Британии.	9	6	3	Лекция, тренинг, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа №4.		Введение и закрепление лексики по теме «Музыка Британии» по пособию «NoFrontiers». Презентация. Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Уметь читать тематический текст (“MusicintheUK”) с выборочным пониманием нужной информации. Уметь понимать основное содержание аутентичных текстов, уметь определять тему текста, выделять главные факты. Подготовка и проведение контрольной работы №4 в форме устного сообщения.	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.2, У.4, У.5, У.6, У.8, У.9, У.10, ОК.10.
<b>II курс, 3 семестр</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>				
Страноведение. Тема 2.9. США. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.	6	4	2	Лекция, тренинг, практическое занятие.	сентябрь-декабрь	Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Уметь вести беседу на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал. Повторение ранее изученного материала и знакомство с новыми лексическими и грамматическими единицами. Работастематическимитекстами: “The United States of America”, “Washington, D.C.” “AbouttheNamesoftheStates”, “Holidays”. Уметь сообщать краткие сведения о стране изучаемого языка на иностранном языке. Презентация. Уметь ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте. Знать признаки изученных грамматических явлений. Грамматический материал: - <i>Времена группы Present.</i>	3.1, 3.2, 3.4, 3.6, У.3, У.8, У.9, У.10, ОК.10.
Социально-культурная сфера. Тема 2.10. Природа и человек (климат, погода,	6	4	2	Практическое занятие, подготовка к к/р.Контрольн		Знать основные значения изученных слов и словосочетаний.Отработка лексики по теме в текстах “The Climate on the Planet”, “Ecotourism”, “Ecological Problems of Our Planet“.	3.1, 3.6, У.1, У.3, У.4, У.9, ОК.10.

экология).				ая работа №5.		Презентация. Уметь вести беседу на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал. Знать признаки изученных грамматических явлений. Грамматический материал: <i>Времена группы Past.</i> Подготовка и проведение контрольной работы №5 в письменной форме.	
Учебно-трудовая сфера. Тема 2.11. Роль владения языком в современном мире. Возможности и перспективы самообразования.	6	4	2	Лекция, практическое занятие.		Введение нового лексико-грамматического материала по теме «Роль владения языком в современном мире. Возможности и перспективы самообразования». Знать о роли владения иностранным языком в современном мире. Работастематическимитекстами: «English Nowadays», “Learning Foreign Languages”, “Famous Polyglots”. Грамматический материал: - <i>Времена группы Future.</i>	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.2, У.4, У.5, У.9, У.10, ОК.10.
Тема 2.12. Новости, средства массовой информации	6	4	2	Лекция, практическое задание, подготовка к к/р. Контрольная работа №6.		Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Введение и закрепление лексики по теме «Новости, средства массовой информации» по учебному пособию «Английский язык»: А. С. Восковская, Т. А. Карпова. работа в 3 группах с тематическими текстами: “Television. Advertising”, “Radio”. “Newspapers”. Презентация. Подготовка и проведение контрольной работы №6 в письменной форме.	3.1, 3.5, 3.6, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.9, У.10, ОК.10.
<b>II курс, 4 семестр</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>11</b>				
Социально-культурная сфера. Тема 2.13. Научно-технический прогресс.	8	6	2	Лекция, практическое задание.	Январь - май	Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Введение и отработка нового лексико-грамматического материала по теме «Научно-технический прогресс». Тематическиетексты: “ScienceandScientists”, “Technology”. Уметь вести беседу на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.2, У.4, У.5, У.8, У.10, ОК.10.

						материал (“AboutComputers”, “AboutIBMС”). Знать признаки изученных грамматических явлений. Грамматический материал: - <i>Пассивный залог.</i>	
<i>Профессиональная сфера.</i> Тема 2.14. Искусство, музыка, литература.	9	6	3	Лекция, практическое задание, подготовка к к/р. Контрольная работа №7.		Введение и отработка нового лексико-грамматического материала по теме. Уметь сообщать краткие сведения об искусстве, литературе, музыке в своей стране и стране изучаемого языка. Уметь читать тематически тексты с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (“Theatre”, “Music”. Работа диалогами “AboutPainting”, “FilmIndustry”). Грамматический материал: - <i>Артикль.</i> Подготовка и проведение контрольной работы №7 в форме письменного тестирования.	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.2, У.4, У.5, У.7 - У.10, ОК.10.
Тема 2.15. Известные люди искусства.	9	6	3	Лекция-беседа, практическое задание, подготовка к к/р. Контрольная работа №8.		Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Введение и закрепление лексики по теме «Известные люди искусства» Работа текстами: “Levitan”, “Mozart”, “Lermontov”, “Pushkin” и “WilliamShakespeare”. Презентация. Уметь вести беседу на иностранном языке, соблюдая нормы речевого этикета – как выразить восторг, удивление (повторное использование выражений); как поблагодарить, ответить на благодарность. Грамматический материал: - <i>Разделительные вопросы;</i> - <i>Предлоги места и времени.</i> Подготовка и проведение контрольной работы №8 в форме устного сообщения об известном художнике, писателе, музыканте.	3.1, 3.4, 3.5, 3.6, У.1 - У.3, У.4, У.6, У.7, У.9, У.10, ОК.10.
<i>Социально-бытовая сфера.</i> Тема 2.16 Великие	5	3	2	Практическое задание.		Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Уметь делать краткие сообщения, передавать основное содержание, основную мысль	3.1, 3.5, 3.6, У.3, У.4, У.7, ОК.10.

исторические события прошлого и современности.					прочитанного или услышанного. Подготовить сообщения об исторических событиях в России (презентация). Обсуждение услышанного сообщения, обмен информацией.	
<i>Дифференцированный зачет</i>	2	1	1	Устный ответ.	Дифференцированный зачет в форме устного ответа по одной из пройденных тем.	3.1, 3.4, 3.5, У.1-У.4, У.6, У.10, ОК.10.
<b>ВСЕГО:</b>	<b>116</b>	<b>77</b>	<b>39</b>			

### 3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
1. <i>Вводно-коррективный курс.</i> Тема 1.1. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных. Тема 1.2. Типы слога. Правила чтения буквосочетаний.	1 1	И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов. Учебное пособие. с.4-19, 53 упр. 3.1, 3.2. Выполнение устных и письменных упражнений.	Устный опрос, письменный опрос.
2. <i>Развивающий курс.</i> Тема 2.1. О себе. Моя семья. Я - музыкант. Мои любимые занятия. Мое свободное время.	1	И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов. Учебное пособие с.20-21. Составление диалогов-расспросов. Г.Т. Безкоровайная “Planet of English”. Выучивание новых слов с. 12. Выполнение устных упражнений с.19 упр.8-9 (выбрать правильный вариант), с.6-7 упр. 7. Поставить глагол в нужную форму. А.С. Восковская «Английский язык», с.46. Речевой этикет – что говорят при встрече и прощании; как поздравить, сделать комплимент; как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь; как поблагодарить, ответить на благодарность.	Устный опрос.
Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества). Мои друзья.	1	И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов. Учебное пособие с.22-24. Г.Т. Безкоровайная “Planet of English”, Выучивание новых слов на стр. 10; выполнение устных упражнений с использованием активной лексики и новой грамматики, стр.9-10 упр.12-13. Выполнение письменного упр.6 с.18. А.С. Восковская «Английский язык», с. 51. Речевой этикет – как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.	Устный опрос, письменный опрос.

Тема 2.3. Планирование времени. Рабочий день. Мой выходной день.	1	И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов. Выучивание новых слов с.33. Выполнение устных упр. 2.1, 2.2 с. 33-34. Выполнение письменных упражнений упр.8.4,8.5,8.6 с.122 Г.Т. Безкоровайна «PlanetofEnglish», с. 21(вставить глаголы в нужной форме), с. 40-43 (прочитать текст и выполнить задания к нему), с.34-39 (назвать время). А.С. Восковская «Английский язык», с. 52. Речевой этикет – как выразить (не)согласие с мнением собеседника; как выразить восторг, удивление; как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение.	Устный опрос.
Тема 2.4. Мой дом. Моя комната. Мои обязанности по дому.	1	Г.Т. Безкоровайна «Planet of English», с. 27 упр.7. Введение и закрепление лексики по теме. Выполнение лексических и грамматических упр.17,18 с. 32-33. Соотнести изображение с лексикой; заполнить диалог нужными ЛЕ и воспроизвести его. А.С. Восковская «Английский язык», с. 56. Речевой этикет – как спросить, попросить о чём-нибудь и как ответить и как говорят по телефону. Подготовка и проведение письменной контрольной работы №1.	Устный опрос, письменный опрос Контрольная работа.
Тема 2.5. Мой колледж	3	Г.Т. Безкоровайна «Planet of English», с.51 упр. 9. Чтение текста и высказывание о своем колледже. Упр.10, с.52 – исправить неправильные утверждения. Подготовка к контрольной работе №2 в письменной форме.	Устный опрос. Контрольная работа.
Краеведение Тема 2.6 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты.	5	И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов.с.86-87. Выучивание новых слов. Выполнение устных упражнений № 6.1, 6.2. Работа над диалогическими высказываниями. Сообщения о городах России (известных, древних), о родном городе. Н.Н. Колесникова «Английский язык для менеджеров», с.144 упр. 3с.	Устный опрос, письменный опрос,
Тема 2.7. Страноведение Великобритания	3	А.П. Голубев «Английский язык» с.203-204. Выучивание новых слов, выполнение письменных заданий: (составить предложения о стране, используя глаголы в нужной форме; составить предложения по образцу). Диалогическое и монологическое высказывание по теме. Написание письма личного характера о Лондоне. Сообщения о британских городах. Контрольная работа №3 в форме устного высказывания.	Устный опрос, практическое задание. Контрольная работа.
Тема 2.8. Музыка Британии. Шоу бизнес в Британии.	3	Jane Dolman «No Frontiers», с.135 «Music in the UK». Введение и закрепление лексики по теме. Прокомментировать информацию в тексте, сравнить свое мнение с мнениями окружающих. Аудирование текста по теме (вставить	Устный опрос, практическое задание

		пропущенные слова). Jane Dolman «No Frontiers», с.131-132 «Showbiz in the UK». Работа в группах (Theatre and Opera- Cinema) – обмен информацией. Подготовка и проведение контрольной работы №4 в форме устного сообщения.	подготовка к к/р Контрольная работа.
<i>Страноведение.</i> Тема 2.9. США. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.	2	Агабекян И.П. «Английский язык» с. 111. Ощепкова В.В. «USA in Brief», с 143. Работа с тематическими текстами: «The United States of America», «Washington, D.C.» «About the Names of the States», «Holidays».	Устный опрос. Аудирование текста.
<i>Социально-культурная сфера.</i> Тема 2.10. Природа и человек (климат, погода, экология).	2	Обсуждение проблемы климата на планете. Новые виды путешествий. «The Climate on the Planet», «Ecotourism», «Ecological problems of Our Planet». Диалогические высказывания по теме Подготовка и проведение контрольной работы №5 в форме письменного тестирования.	Устный опрос. Контрольная работа.
<i>Учебно-трудовая сфера.</i> Тема 2.11. Роль владения языком в современном мире. Возможности и перспективы самообразования.	2	Работа с тематическими текстами: «English Nowadays», «Learning Foreign Languages», «Famous Polyglots». Диалогические высказывания по теме.	Устный опрос. Аудирование текста
Тема 2.12. Новости, средства массовой информации.	2	Учебное пособие «Английский язык» А. С. Восковская, Т.А. Карпова. с.162, работа в 3 группах с тематическими текстами: «Television. Advertising», «Radio», «Newspapers». Подготовка и проведение контрольной работы №6 в письменной форме.	Проверка подготовленного материала. Контрольная работа.
<i>Социально-культурная сфера.</i> Тема 2.13. Научно-технический прогресс	2	Тематические тексты: «Science and Scientists», «Technology». Работа с диалогами «About Computers», «About IBM».	Практическое задание.
<i>Профессиональная сфера.</i> Тема 2.14. Искусство, музыка, литература.	3	Тематические тексты: «Theatre», «Music». Работа с диалогами «About Painting», «Film Industry». Подготовка и проведение контрольной работы №7 в форме письменного тестирования.	Устный опрос. Контрольная работа.
Тема 2.15 Известные люди искусства.	3	Выучивание новых слов, чтение и перевод текстов. Работа с текстами: «Levitan», «Mozart», «Lermontov», «Pushkin» и «William Shakespeare». Подготовка и проведение контрольной работы №8 в форме устного сообщения об известном композиторе, писателе, музыканте.	Устный опрос Контрольная работа.

<i>Социально-бытовая сфера.</i> Тема 2.16 Великие исторические события прошлого и современности.	3	Подготовить сообщения об исторических событиях в России (возможна презентация). Обсуждение услышанного сообщения, обмен информацией. Подготовка и проведение дифференцированного зачета в форме устного ответа по одной из пройденных тем.	Устный ответ. Дифференцированный зачет.
---	---	--	--

#### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

##### Обязательная учебная литература

1. Агабекян И.П. «Английский язык для ССУЗов». Учебное пособие. – Москва: Проспект, 2018, - 280 с.

##### Дополнительная учебная литература

- Колесникова Н.Н. «Английский язык для менеджеров». Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. 6-е изд. М.:Издательский центр «Академия», 2016. 304 с.
- Голубев А.П. «Английский язык». Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. 12-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 336 с.
- Юнева С.А. «Открывая мир с английским языком. 100 эссе для ЕГЭ». Учебное пособие. Москва: Интеллект-Центр, 2015. 160 с.
- Ягудена А. «Топики по английскому на «отлично». 2-е изд. Ростов-на-Дону «Феникс», 2017. 159 с.
- Юнева С.А. «Открывая мир с английским языком». Современные темы для обсуждения. Москва: Интеллект-Центр, 2016. 136 с.
- “Click On Russia 1,2,3,4”. Culture Clips. Edited by Virginia Evans, Olga Afanasyeva, Julia Vaulina. Express Publishing – Centercom, 2003.
- “Enterprise 3”. Grammar. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing. 2008
- “Enterprise 4”. Grammar. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing. 2008
- “Round-Up 4.” Virginia Evans. Longman. 2008
- «100 экзаменационных тем на английском языке» Р.Н.Павлов Москва 2007
- «400 тем английского языка» Сост. Ю.В. Куриленко. Ростов-на Дону 2007
- “English Grammar in Use”. For intermediate students. Raymond Murphy. Cambridge University Press. 2004
- Dieter Esser, Sabina Patzer “English”, Hannover, 2006.
- Elaine Walker, Steve Elsworth “Grammar Practice” for intermediate students. Longman, 2007.
- Elizabeth Sharman “Across Cultures. Culture. Literature. Music. Language Longman, 2005.
- Upstream. Intermediate B1+. Virginia Evans. Jenny Dooley. 2008
- Upstream. Intermediate B2. Virginia Evans. Jenny Dooley. 2008
- Барановская Т.В. «Тесты по грамматике английского языка». Айрис-пресс Москва, 2016
- Кисунько Е.И., Музланова Е.С. «Английский язык». Все устные темы для подготовки к выпускному экзамену и ЕГЭ. М.: АСТ; Владимир: ВКТ. 20014, 479 с.
- Мюллер В.К. «Англо-русский словарь». ОНИКС Москва ЗОЛОТОЙ ВЕК Санкт-Петербург 2006
- Николенко Т.Г. «Тесты по грамматике английского языка». Айрис-пресс, 2009
- Томахин Г.Д. «США». Лингвострановедческий словарь. Москва «Русский язык». 2000
- Чичерова Л.Г. «Английский для колледжа» Москва «ГИС» 2003

##### Технические средства обучения

Видеомагнитофон, видеофильмы, магнитофон, аудиозаписи, телевизор, персональный компьютер, компьютерные диски с учебным материалом.

##### Интернет-ресурсы

##### Обучающие материалы

[www.CambridgeEnglishPenfriends.com](http://www.CambridgeEnglishPenfriends.com) (сайт, где студенты обмениваются открытками на темы, предложенные на сайте)  
[www.cambridgeesol.org/penfriends](http://www.cambridgeesol.org/penfriends)



[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.englishsecret.ru](http://www.englishsecret.ru) (сайт, где на родном языке объясняется грамматика)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

**Методические материалы**

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс **содержит** методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *TheGuardianWeekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hlomag.co.uk](http://www.hlomag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

**Учебники и интерактивные материалы**

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

LessonResources

[www.britishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswiseN/](http://www.bbc.co.uk/skillswiseN/)

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)

[www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

[www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)

**Publishers:**

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)

[www.knorus.ru](http://www.knorus.ru)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)

[www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)

[www.teach-noiology.com](http://www.teach-noiology.com)