

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
колледжа

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом КГБПОУ  
«Норильский колледж искусств»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**53.02.03. ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО  
(ПО ВИДАМ ИНСТРУМЕНТОВ)**

Программа дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 № 1390.

РАЗРАБОТЧИК: Иванцова Р.В.

г. Норильск

## **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03. Инstrumentальное исполнительство (по видам инструментов) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1390 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 53.02.03. Инstrumentальное исполнительство (по видам инструментов»)).

### **Обоснование**

Подготовка личности, способной вступать в иноязычное общение на личностном и профессиональном уровне, владеющей набором общих и профессиональных компетенций, обладающей личностными и профессиональными качествами, обеспечивающими умение решать задачи во всех видах профессиональной деятельности и отвечать за их решение является ведущей целью обучения иностранным языкам в системе СПО в новых экономических условиях России.

Обучение иностранному языку направлено на развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности студентов, позволяющей им быть равноправными партнерами межкультурного общения на иностранном языке в бытовой, культурной и учебно-профессиональной сферах.

В связи со спецификой осваиваемой профессии обучение иностранному языку целесообразно осуществлять в группах меньшей численности

- для формирования коммуникативной компетентности студентов, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное общение с использованием профессиональной лексики;
- для формирования мотивации изучения языка, осознания возможности самореализации средствами иностранного языка и стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- для осознания культуры своего народа, уникальной культуры малочисленных народов страны и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран, а также культуры стран изучаемого языка;
- для качественной подготовки и участия в проектной деятельности с привлечением интернет - ресурсов, поиска информации и работы в команде, когда обсуждают, решают, высказывают точку зрения, свое мнение, делают выводы.

- для формирования навыков аудирования текстов повседневного характера и профессиональной направленности для извлечения информации и обсуждения услышанного;
- для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных, особенно в ходе диалога культур, при котором обсуждаются вопросы, затрагивающие специфику будущей профессии, а также расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З.1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины "Иностранный язык" обучающийся должен получить следующие **предметные результаты**:

**ПР.01.** Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**ПР.02.** Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**ПР.03.** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**ПР.04.** Знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен получить следующие личностные результаты:**

ЛР.3. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР.6. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР.8. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР.9. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР.11. Осознание духовных ценностей российского народа;

- ЛР.14. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ЛР.15. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- ЛР.16. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- ЛР.17. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- ЛР.18. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- ЛР.19. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- ЛР.25. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- ЛР.26. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- ЛР.27. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- ЛР.32. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- ЛР.33. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- ЛР.34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
3 курс 5 семестр	22	16	6	-
3 курс 6 семестр	29	22	7	-
4 курс 7 семестр	41	32	9	-
4 курс 8 семестр	46	36	10	<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>138</b>	<b>106</b>	<b>32</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК, ПК, ЛР, ПР
	Мак сима льна я	Ауди тор ная	Сам. раб.				
<b>3 курс, 5 семестр</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>				
Учебно-трудовая сфера							
Тема 1.1. Образование в России. Среднее профессиональное образование. Образование за рубежом.	5	4	1	Повторение, лекция, практическое занятие.	Сентябрь-декабрь	<p>Введение нового лексико-грамматического материала по теме «Образование в России. Среднее профессиональное образование. Образование за рубежом». Тематические тексты: “Informal and Formal Education”, “General and Vocational Education”, “Education in the UK”, “Education in the USA”. Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Высказывание своего мнения об отношении к разным видам образования: онлайн, домашнее, зарубежное и традиционное. Уметь осуществлять поиск информации, делать ее анализ и давать ей оценку.</p> <p>Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекция произносительных навыков и языковых знаний;</li> <li>- владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной</p>	У.2, У.1 3.1, ОК.4, ОК.8. ЛР.6, ЛР.11, ЛР.14, ЛР.25, ЛР.26 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04

						<p>направленности. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>словообразование</i>;</li> <li>- <i>причастие 1 и 2</i>.</li> </ul>	
Тема 1.2. Современный мир профессий. Планы на будущее. Правила составления резюме. Мое резюме.	3	2	1	Лекция- беседа, практическое занятие, подготовка к к/р.  Контрольная работа №1.		<p>Введение нового лексико-грамматического материала по теме «Современный мир профессий». Работа с диалогами: «Хобби и будущая профессия. Я собираюсь быть...». Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Диалогическое высказывание о планах на будущее. Составление резюме.</p> <p>Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Сложное дополнение</i>.</li> </ul> <p>Контрольная работа №1 в письменной форме.</p>	У.1, У.2, 3.1, ОК.4, ОК.8. ПК. 2.8. ЛР.25, ЛР.26 ЛР.6, ЛР.14 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
Социально-бытовая сфера							

Тема 2.1 Межличностные отношения дома.	2.5	2	0.5	Лекция- беседа, практическое занятие.	<p>Повторение грамматики, лексического запаса, навыков устной речи и письма по теме «Межличностные отношения дома».</p> <p>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование раннее полученных навыков.</li> </ul> <p>Знать лексический и грамматический минимум.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Герундий.</li> </ul>	У.2, У.1, 3.1, ОК.6 ЛР.11, ЛР.6, ЛР.15, ЛР.16 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
Тема 2.2 Повседневная жизнь: условия жизни, быт, семья.	2,5	2	0,5	Лекция- беседа, практическое занятие.	<p>Отработка лексики и грамматики по теме «Повседневная жизнь: условия жизни, рабочий день, семья». Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Диалогические высказывания по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Герундий.</li> </ul>	У.2, У.3, ОК.4, ОК.6. ЛР.16, ЛР.15 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
Тема 2.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	3	2	1	Лекция- дискуссия, , практическое занятие, подготовка к к/р.	<p>Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Здоровье, спорт правила здорового образа жизни». Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. Чтение и обсуждение текстов “Sports: For and Against”, и “Healthy Way of Life”. Совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	У.1, У.3, 3.1, ОК.4, ОК.6. ПК. 2.8 ЛР.9, ЛР.16, ПР.01, ПР.02,

				Контрольная работа №2		Грамматический материал: - <i>Сложное подлежащее</i> Подготовка и проведение контрольной работы № 2 в письменной форме.	ПР.03, ПР.04
<i>Социально-культурная сфера</i>							
Тема 3.1. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	3	2	1	Лекция, практическое занятие.		Освоение лексико-грамматического материала по теме «Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи». Знать лексический и грамматический минимум. Выполнение практических заданий на закрепление материала. Использовать информационно-коммуникационные технологии. Презентация по теме. Грамматический материал: - <i>Артикль</i> .	У.2, У.1, 3.1, ОК.5, ОК.8. ЛР.16, ЛР.19 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
Тема 3.2. Жизнь в городе и сельской местности.	3	2	1	Лекция- беседа, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа №3.		Отработка лексики и грамматики по теме «Жизнь в городе и сельской местности». Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. Высказывание своего мнения о преимуществах и недостатках проживания в городе и деревне в письменной форме. Презентация по теме. Использовать информационно-коммуникационные технологии. Подготовка и проведение контрольной работы № 3 в форме устного высказывания на одну из изученных тем.	У.1, У.3, 3.1, ОК.4, ОК.5. ОК.8, ОК.9. ЛР.17, ЛР.18 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
<b>3 курс, 6 семестр</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>7</b>				
<i>Социально-культурная сфера.</i>							
Тема 4.1. Культурно-исторические	8	6	2	Лекция, практическое	Январь-июнь	Введение и отработка лексики и грамматики по теме. Диалогические высказывания по теме «Культурно-	У.1, 3.1,

особенности России и стран изучаемого языка.				занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа № 4.		исторические особенности России и стран изучаемого языка». Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Сообщения о культурах стран мира. Выполнение практических заданий на закрепление материала. Презентация по теме. Использовать информационно-коммуникационные технологии.  Грамматический материал: - времена группы <i>Present</i> ( <i>Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous</i> ).  Подготовка и проведение контрольной работы № 4 в письменной форме.	ОК.5, ОК.8, ОК.9. ПК.2.8. ЛР.3, ЛР.9, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
Тема 4.2. Культурные традиции России. Русская этническая музыка.	8	6	2	Лекция, тренинг, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа № 5.		Введение и отработка лексики и грамматики по теме «Культурные традиции России». Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Презентация по теме. Чтение и обсуждение тематических текстов «Русская этническая музыка». Диалогические высказывания по теме. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.  Знать лексический и грамматический минимум.  Грамматический материал: - времена группы <i>Past</i> ( <i>Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous</i> ).  Подготовка и проведение контрольной работы № 5 в письменной форме.	У.1, У.2, 3.1, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9. ПК.2.8. ЛР.3, ЛР.9, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04

Тема 4.3. Театры России.	6	5	1	Лекция, практическое занятие.		Чтение и обсуждение тематических текстов. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Презентация по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Диалогические высказывания по теме. Грамматический материал: - времена группы Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous).	У.1, У.3, 3.1, ОК.4, ОК.5, ПК.2.8. ЛР.3, ЛР.8, ЛР.9, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
Тема 4.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	7	5	2	Лекция, практическое занятие. Подготовка к к/р. Контрольная работа № 6.		Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники». Сообщения о культуре народов Таймыра. Северные ремесла. Презентация по теме. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Выполнение практических заданий на закрепление материала. Грамматический материал: - will -going to; -предлоги места и времени. Подготовка и проведение контрольной работы № 6 в форме устного сообщения.	У.1, У.2, У.3, 3.1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК.8, ПК. 2.8 ЛР.11, ЛР.8, ЛР.18, ЛР.19 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
<b>4 курс, 7 семестр</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>9</b>				
<i>Социально-культурная сфера.</i>							
Тема 5.1. Отдых, каникулы, отпуск, туризм.	10	8	2	Практическое занятие, тренинг.	Сентябрь-декабрь	Повторение лексики и грамматики по теме «Отдых, каникулы, отпуск, туризм». Диалогическое высказывание о роли иностранного языка.	У.2, У.1 ОК.6, ОК.8.

Роль иностранного языка.		<p><b>Фонетический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение и закрепление основных правил чтения, транскрипции,</li> <li>- владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. Самостоятельно заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-условные предложения 1,2,3,0.</li> </ul> <p>Знать лексический и грамматический минимум. Подготовка экскурсии по родному городу (программы туристического маршрута для гостей нашего города (работа в группах)).</p>	ЛР.6, ЛР.8, ЛР.9, ЛР.17, ЛР.32 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04			
Тема 5.2. Научно-технический прогресс. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.	10	8	2	<p>Лекция, тренинг.</p> <p>Подготовка к к \ р.</p> <p>Контрольная работа №7.</p>	<p>Введение и закрепление лексики по теме «Научно-технический прогресс». Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. Выполнение практических заданий на закрепление материала. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации. Работа в группах над проектом о вкладе российских ученых в развитие науки и культуры. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Развитие навыков аудирования с выходом на говорение.</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>сослагательное наклонение</i></li> </ul>	У.1, У.2, У.3, 3.1, ОК.4, ОК.5, ОК.9, ОК.6. ПК. 2.8. ЛР.9, ЛР.11, ЛР.32 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04

						Подготовка и проведение контрольной работы № 7 в форме устного высказывания по теме проекта. Презентация.	
Учебно-трудовая сфера.							
Тема 6.1. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера. Роль иностранного языка в профессии.	11	8	3	Лекция, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа № 8.		Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера». Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Высказывание о роли иностранного языка в профессии. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. Грамматический материал: -косвенная речь; -согласование времен; Подготовка и проведение контрольной работы № 8 в форме устного ответа.	У.1, У.2, У.3, 3.1, ОК.4, ОК.8, ОК.9. ПК. 2.8. ЛР.25, ЛР.26, ЛР.33, ЛР.11 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
Тема 6.2. Межличностные отношения в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.	10	8	2	Практическое занятие, тренинг, подготовка к к/р. Контрольная работа № 9.		Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Межличностные отношения в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.». Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. Знать лексический и грамматический минимум. Грамматический материал: - косвенные вопросы; - команды в косвенной речи. Подготовка и проведение контрольной работы № 9 в письменной форме.	У.1, У.2, У.3, 3.1, ОК.4, ОК.6, ОК.8. ЛР.6, ЛР.15, ЛР.16 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
<b>4 курс, 8 семестр</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>10</b>				

<i>Профессиональная сфера</i>							
Тема 7.1. Музыкальное наследие мира и России.	8	6	2	Лекция, практическое занятие.	Январь-май	Введение и отработка лексики по теме «Шедевры музыкальной культуры Западной Европы, Восточной Европы, Америки, России». Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. Диалогические высказывания об известных концертных залах мира, России. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Презентация по теме. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Грамматический материал: - каузативный оборот ( <i>to have smth done</i> ).	У.1, У.3, ОК.4, ОК.5. ПК. 2.8 ЛР.03, ЛР.11, ЛР.15, ЛР.17, ЛР.33 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
Тема 7.2. История музыкальной культуры Красноярского края.	8	6	2	Лекция, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа № 10.		Введение и закрепление лексики по теме «История музыкальной культуры Красноярского края». Сбор и обмен информацией о Красноярском государственном театре оперы и балета, Красноярском музыкальном театре, Красноярском хореографическом училище, Таймырском доме народного творчества, Красноярском театре юного зрителя, Красноярском колледже искусств имени П.И. Иванова - Радкевича, Красноярском краевом колледже культуры и искусства. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. Сообщения о Д. Хворостовском, М. Годенко. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Презентация по теме. Знать лексический и грамматический минимум.	У.1, У.3, ОК.4, ОК.5. ПК. 2.8 ЛР.03, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.19, ЛР.34 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04

						Грамматический материал: - <i>косвенная речь (повторение)</i> . Подготовка и проведение контрольной работы № 10 в устной форме.	
Тема 7.3. История музыкальной культуры города Норильска.	8	6	2	Лекция-диспут, практическое занятие.		Практические занятия по теме «История музыкальной культуры города Норильска». Работа с интернет – ресурсами. Презентация по теме. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Музыканты Норильлага (Дягилев С.В.- виолончелист, дирижер, племянник Дягилева С.П.). Иогельсон В. – режиссер Ленинградского театра комедии. Топилин В. – пианист, участник международных конкурсов, аккомпаниатор Д. Ойстраха и др.). Львовская хоровая капелла под руководством Дрегана: Мачульский, Воробец, Жирко, Дацко Михаил. Сергей Федорович Кайдан – автор пионерского гимна «Взвейтесь кострами...». Учреждения культуры города Норильска: появление первой музыкальной школы. История Норильского колледжа искусств. Уметь общаться на иностранном языке на профессиональные темы.  Грамматический материал: - <i>Пассивный залог</i> .	У.1, У.3 ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9 ЛР.03, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.34 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
Тема 7.4. Творческие коллективы города Норильска.	7	6	1	Лекция, практическое занятие, подготовка к к/р.  Контрольная работа № 11.		Практические занятия по теме: «Творческие коллективы города Норильска». Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Сообщения о творческих коллективах города, истории их создания. Вокальный ансамбль «Снежинка», Хор	У.1, У.2, 3.1, ОК.4, ОК.8, ПК. 2.8 ЛР.03, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.11,

						Медного завода ГМК Норильский Никель, Народный ансамбль танца «Оганер», Студия эстрадной песни «Радуга», Вокальная студия «Voices», Театральная студия «Синяя птица», ансамбль «Экспресс», ансамбль «Норильский Диксиленд», народный коллектив «Хоровая капелла». Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Выполнение практических заданий на закрепление материала. Подготовка и проведение контрольной работы № 11 в устной форме.	ЛР.14, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.19, ЛР.34 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
Тема 7.5. Деятели культуры города Норильска.	7	6	1	Лекция, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа № 12.		Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Деятели культуры города Норильска». Римма Тараксина. Эдуард Тараканов, Людмила Туаева, Владислав Пьявко. Актеры Заполярного театра драмы им. В.В. Маяковского: Лаврентий Сорокин, Сергей Ребрий, Нина Валенская, Валерий Оника. Руководители творческих музыкальных и танцевальных коллективов Норильска. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Известные выпускники Норильского колледжа искусств (Поэты и писатели, журналисты: Гунар Кродерс, Валерий Кравец, и др. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Грамматический материал: <i>- условные предложения.</i> Подготовка и проведение контрольной работы № 12 в письменной форме.	У.2, У.3, 3.1, ОК.6, ОК.8, ОК.9 ЛР.03, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.34 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04

Тема 7.6. Современная культурная жизнь города Норильска.	6	4	2	Лекция- беседа, практическое занятие.		Практические занятия по теме: «Современная культурная жизнь города Норильска». Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Культурные проекты, реализуемые на территории города: «Музейная ночь», «Большой Аргиш», «Библионочь», Концертно-просветительская деятельность учреждений культуры. («Пойдем семьей в концертный зал», «В ожидании Рождества...», «Живой звук») Норильский колледж искусств: «Оперный фестиваль им. Л. Карташовой», детские культурно-образовательные и культурно-просветительские проекты. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Выполнение практических заданий на закрепление материала.	У.1, У.2, 3.1, ОК.8. ЛР.03, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.11, ЛР.14, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.19, ЛР.34 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
Дифференцированный зачет.	2	2	-	Устный ответ		Устная защита эссе о педагоге, методике, школе. При написании эссе необходимо соблюдение грамматических норм языка, орфографии и пунктуации, стиля, логики построения и структуры написания, а также использование богатого словарного запаса с правильным употреблением терминов в контексте. Содержание эссе должно отражать все аспекты, а вывод должен соответствовать поставленной задаче. Презентация. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	У.1, У.2, У.3, 3.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ПК. 2.8. ЛР.14, ЛР.19, ЛР.34 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
<b>Всего:</b>	<b>138</b>	<b>106</b>	<b>32</b>				

### **3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Темы</b>	<b>Часы</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Формы контроля</b>
<i>Учебно-трудовая сфера</i>			
Тема 1. Образование в России. Среднее профессиональное образование. Образование за рубежом.	1	Выучивание наизусть новых иностранных слов; Высказывание своего мнения об отношении к разным видам образования: онлайн, домашнее, зарубежное и традиционное.	Устный опрос. Ролевая игра
Тема 1.2. Современный мир профессий. Планы на будущее. Правила составления резюме. Мое резюме.	1	Выучивание наизусть новых иностранных слов; Работа над диалогами: «Хобби и будущая профессия. Я собираюсь быть...». Составление резюме. Контрольная работа № 1 в письменной форме.	Устный опрос. Письменный опрос. Контрольная работа.
<i>Социально-бытовая сфера</i>			
Тема 2.1. Межличностные отношения дома.	0.5	Обмен мнениями об отношениях людей разных поколений в семье.	Устный опрос. Письменный опрос.
Тема 2.2. Повседневная жизнь: условия жизни, быт, семья.	0.5	Выучивание наизусть новых иностранных слов; Выполнение письменного задания (заметка в газету о семье своего друга, о семье рабочих, врачей и т.д.).	Устный опрос. Тренинг
Тема 2.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	1	Написание письма другу о здоровом образе жизни. Контрольная работа № 2 в письменной форме.	Письменный опрос. Контрольная работа.

<i>Социально-культурная сфера</i>			
Тема 3.1. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	1	Написание эссе по заданным темам: 1. Подросткам следует\ не следует давать много свободы. 2. Современные подростки слишком беззаботны.	Письменный опрос.
Тема 3.2. Жизнь в городе и сельской местности.	1	Составить аргументы ЗА и ПРОТИВ жизни в сельской местности и в городе. Контрольная работа № 3 в форме устного высказывания на одну из изученных тем.	Устный опрос. Письменный опрос. Контрольная работа.
<i>Учебно-трудовая сфера.</i>			
Тема 4.1. Культурно-исторические особенности России и стран изучаемого языка.	2	Выучивание наизусть новых иностранных слов. Диалогические\ монологическое высказывание по теме «Россия – страна с богатым культурным наследием». Сообщения о культурах стран мира. Контрольная работа № 4 в письменной форме.	Устный опрос. Контрольная работа.
Тема 4.2. Культурные традиции России. Русская этническая музыка.	2	Диалогические высказывания по теме «Культурные традиции России. Русская этническая музыка». Работа с интернет – ресурсами. Контрольная работа № 5 в письменной форме.	Устный опрос. Контрольная работа.
Тема 4.3 Театры России.	1	Выучивание наизусть новых иностранных слов. Экскурсия по театрам России, виртуальное знакомство с актерами и их работой.	Устный опрос. Письменный опрос.
Тема 4.4 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	2	Сообщения о культуре народов Таймыра. Северные ремесла. Подготовка и проведение контрольной работе. № 6 в устной форме.	Устный опрос. Контрольная работа
<i>Социально-культурная сфера.</i>			
Тема 5.1. Отдых, каникулы, отпуск, туризм. Роль иностранного языка в современном мире.	2	Выучивание наизусть новых иностранных слов; Подготовка экскурсионного маршрута «Незнакомая Россия» (программы для гостей нашего города (работа в группах)). Диалогическое высказывание о значении иностранного языка.	Устный опрос. Путеводитель по Норильску.
Тема 5.2. Научно-технический прогресс. Вклад России и стран	2	Выучивание наизусть новых иностранных слов; Работа в группах над проектом о вкладе российских ученых в развитие науки и культуры.	Устный опрос. Презентация. Контрольная работа.

изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.		Подготовка и проведение контрольной работы №7 в форме устного высказывания по теме проекта.	
<i>Учебно-трудовая сфера.</i>			
Тема 6.1. Профессии и профессиональные качества работников, профессиональный рост, карьера. Роль иностранного языка в современном мире.	3	Выучивание наизусть новых иностранных слов. Диалогическое высказывание по теме (необходимые качества для будущей профессии; может ли знание иностранного языка послужить продвижению по службе и т.д.). Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа № 8 в устной форме.	Устный опрос. Контрольная работа
Тема 6.2. Межличностные отношения в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.	2	Беседа об отношениях с людьми в разных жизненных ситуациях. Написание письма личного характера. Подготовка и проведение контрольной работы №9 в форме письменной контрольной работы.	Устный опрос. Письменный опрос. Контрольная работа. Дискуссия
<i>Профессиональная сфера.</i>			
Тема 7.1. Музыкальное наследие мира и России.	2	Отработка лексики по теме «Шедевры музыкальной культуры Западной Европы, Восточной Европы, Америки, России». Диалогические высказывания об известных концертных залах мира, России. Сообщения из сети Интернет	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 7.2. История музыкальной культуры Красноярского края.	2	Введение и закрепление лексики по теме «История музыкальной культуры Красноярского края». Сбор и обмен информацией о Красноярском государственном театре оперы и балета, Красноярском музыкальном театре, Красноярском хореографическом училище, Таймырском доме народного творчества, Красноярском театре юного зрителя, Красноярском колледже искусств имени П.И. Иванова - Радкевича, Красноярском краевом колледже культуры и искусства. Сообщения о Д. Хворостовском, М. Годенко. Подготовка и проведение контрольной работы № 10 в устной форме.	Устный опрос. Сообщение. Презентация. Контрольная работа. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 7.3. История музыкальной культуры города Норильска.	2	Практические занятия по теме «История музыкальной культуры города Норильска». Музыканты Норильлага (Дягилев С.В.-виолончелист, дирижер, племянник Дягилева С.П.). Иогельсон В. –	Устный опрос; Работа с интернет – ресурсами.

		режиссер Ленинградского театра комедии. Топилин В. – пианист, участник международных конкурсов, аккомпаниатор Д. Ойстраха и др.). Львовская хоровая капелла под руководством Дрегана: Мачульский, Воробец, Жирко, Дацко Михаил. Сергей Федорович Кайдан – автор пионерского гимна «Взвейтесь кострами...». Учреждения культуры города Норильска: появление первой музыкальной школы. История Норильского колледжа искусств.	Презентация.
Тема 7.4. Творческие коллективы города Норильска.	1	Практические занятия по теме: «Творческие коллективы города Норильска. Вокальный ансамбль «Снежинка», Хор Медного завода ГМК Норильский Никель, Народный ансамбль танца «Оганер», Студия эстрадной песни «Радуга», Вокальная студия «Voices», Театральная студия «Синяя птица», ансамбль «Экспресс», ансамбль «Норильский Диксиленд», народный коллектив «Хоровая капелла» Выполнение практических заданий на закрепление материала. Подготовка и проведение контрольной работы №11 в устной форме.	Устный опрос. Сообщения о творческих коллективах города.  Контрольная работа.
Тема 7.5. Деятели культуры города Норильска.	1	Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Деятели культуры города Норильска». Римма Тараксина. Эдуард Тараканов, Людмила Туаева, Владислав Пьявко. Актеры Заполярного театра драмы им. В.В. Маяковского: Лаврентий Сорокин, Сергей Ребрий, Нина Валенская, Валерий Оника. Руководители творческих музыкальных и танцевальных коллективов Норильска. Известные выпускники Норильского колледжа искусств Поэты и писатели, журналисты: Гунар Кродерс, Валерий Кравец, и др. Подготовка и проведение контрольной работы № 12 в письменной форме.	Устный опрос. Работка с интернет - ресурсами. Контрольная работа.
Тема 7.6. Современная культурная жизнь города Норильска.	2	Практические занятия по теме: «Современная культурная жизнь города Норильска». Культурные проекты, реализуемые на территории города: «Музейная ночь», «Большой Аргиш», «Библионочь», Концертно-просветительская деятельность учреждений культуры. («Пойдем семьей в концертный зал», «В	Устный опрос. Видео – фотожурнал.

		ожидании Рождества...», «Живой звук») Норильский колледж искусств: «Оперный фестиваль им. Л. Карташовой», детские культурно-образовательные и культурно-просветительские проекты. Выполнение практических заданий на закрепление материала.	
<i>Дифференцированный зачет.</i>	-	<p>Обзор пройденного лексико-грамматического материала за данный блок ОГСЭ.04.</p> <p>Проведение дифференциированного зачёта в виде защиты эссе о педагоге, методике, школе. При написании эссе необходимо соблюдение грамматических норм языка, орфографии и пунктуации, стиля, логики построения и структуры написания, а также использование богатого словарного запаса с правильным употреблением терминов в контексте. Содержание эссе должно отражать все аспекты, а вывод должен соответствовать поставленной задаче.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

## **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### Обязательная литература

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444013>
2. Бжиская, Ю.В. Английский язык для музыкантов : учебное пособие / Ю.В. Бжиская. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-2372-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90849>
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442373>

### Дополнительная литература

- Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (а2-б2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427572>.
- Мюллер В.К. «Англо-русский словарь». М. : РИПОЛ классик Москва 2010. 736 с.

### Технические средства обучения

Видеомагнитофон, видеофильмы, магнитофон, аудиозаписи, телевизор, персональный компьютер, компьютерные диски с учебным материалом.

### Интернет-ресурсы

#### Обучающие материалы

[www.CambridgeEnglishPenfriends.com](http://www.CambridgeEnglishPenfriends.com) (сайт, где студенты обмениваются открытками на темы, предложенные на сайте)

[www.cambridgeesol.org/penfriends](http://www.cambridgeesol.org/penfriends)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.englishsecret.ru](http://www.englishsecret.ru) (сайт, где на родном языке объясняется грамматика)

[www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

### Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

#### Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

<https://resh.edu.ru>

#### Lesson Resources

[www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise)

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)

[www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

[www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)

esl-lab

#### **Publishers:**

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)

[www.knorus.ru](http://www.knorus.ru)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)

[www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)

[www.teach-nology.com](http://www.teach-nology.com)