

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета колледжа
протокол от «30» мая 2024 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»
от «30 » мая 2024 г. №01-04/124

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**

**ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
51.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО
(ПО ВИДАМ)**

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России 12.12.2022 № 1099.

РАЗРАБОТЧИК: О.Е. Баранов

г. Норильск

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) ФГОС 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) утвержденного приказом Минпросвещения России 12.12.2022 № 1099.

1.1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОУЦ.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОУП.00 Обязательные предметные области.

1.3. Требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета:

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен уметь:

У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 применять первичные средства пожаротушения;

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен знать

З.1 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

З.2 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З.3 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках реализации рабочей программы ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности формируются следующие личностные результаты обучающихся:

ЛР.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР.2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР.4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР.5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР.7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛР.8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательного учебного предмета и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Аудиторная нагрузка обучающегося, в том числе</i>		<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Аудиторная)</i>	<i>В виде практической подготовки</i>	
1 курс 1 семестр	17	8	-
1 курс 2 семестр	28	13	-
2 курс 3 семестр	23	13	Дифференцированный зачет
ВСЕГО:	68	34	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося		Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК
	Лекция	В форме практической подготовки.				
1 курс, 1 семестр	17	8				
Тема 1. Введение.	3		Лекция	сентябрь - декабрь	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	У.1-4, 3.1-3, ОК.07, ЛР.1,2,4,5, 7,8
Тема 2. Обеспечение личной безопасности.	7	4	Лекции, подготовка к контр.раб., контрольные работы №1, 2.		Безопасное поведение в быту, условиях города и на природе. ЧС в жилище. Безопасность на транспорте, улицах и дорогах. Правила поведения в криминальных ситуациях. Экстремальные ситуации в природе.	У.1-4, 3.1-3, ОК.07, ЛР.1,2,4,5, 7,8
Тема 3. Здоровье и здоровый образ жизни.	7	4	Лекции, подготовка к контр.раб., контрольная работа №3.		Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Туберкулез. ВИЧ. Инфекционные заболевания.	У.1-4, 3.1-3, ОК.07, ЛР.1,2,4,5, 7,8
1 курс, 2 семестр	28	13				
Тема 4. Государственная система обеспечения безопасности.	28	13	Лекции, практические занятия, контрольная работа №4.	январь - июнь	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	У.1-4, 3.1-3, ОК.07, ЛР.1,2,4,5, 7,8

					Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция и служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Наиболее вероятные для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Практическая работа: Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	
2 курс, 3 семестр	23	13				У.1-4, 3.1-3, ОК.07, ЛР.1,2,4,5, 7,8
Тема 5. Основы здорового образа жизни.	11	6	Лекции, психологический тренинг, решение ситуационных задач, контрольная работа №5.	сентябрь-декабрь	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Влияние массовой культуры на психологическое здоровье человека. Отношения со сверстниками и их влияние на здоровье человека. Профилактика суицида. Практическая работа: Поиск аргументов для позиции неприятия вредных привычек. Участие в тренингах и игровых ситуациях на уроке, выполнение творческих заданий по изготовлению профилактических материалов, газет.	
Тема 6. Основы медицинских знаний.	10	5	Лекции, практические занятия, контрольная работа №6.		Первая помощь при ранениях, кровотечениях. ПП при переломах, вывихах, растяжениях. ПП при терминальных состояниях. ПП при обморожениях, ожогах, утоплении. ПП при радиационном и химическом поражении. Практическая работа: освоение на практике навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	У.1-4, 3.1-3, ОК.07, ЛР.1,2,4,5, 7,8
<i>Дифференцированный зачет</i>	2	2	Письменный тест.			
ВСЕГО:						

3. УПРАВЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы/Семестры изучения</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Итог</i>
Тема 2. Обеспечение личной безопасности.	4	Отработка изученного теоретического материала в практическом виде деятельности, для формирования практического опыта с последующим применением в профессиональной деятельности и повседневной жизни	Сформированность знаний, умений, практического опыта у обучающихся. Демонстрация освоения полученных У.З.ЛР в различных проверочных формах.
Тема 3. Здоровье и здоровый образ жизни.	4	Отработка изученного теоретического материала в практическом виде деятельности, для формирования практического опыта с последующим применением в профессиональной деятельности и повседневной жизни	Сформированность знаний, умений, практического опыта у обучающихся. Демонстрация освоения полученных У.З.ЛР в различных проверочных формах.
Тема 4. Государственная система обеспечения безопасности.	13	Отработка изученного теоретического материала в практическом виде деятельности, для формирования практического опыта с последующим применением в профессиональной деятельности и повседневной жизни	Сформированность знаний, умений, практического опыта у обучающихся. Демонстрация освоения полученных У.З.ЛР в различных проверочных формах.
Тема 5. Основы здорового образа жизни	6	Отработка изученного теоретического материала в практическом виде деятельности, для формирования практического опыта с последующим применением в профессиональной деятельности и повседневной жизни	Сформированность знаний, умений, практического опыта у обучающихся. Демонстрация освоения полученных У.З.ЛР в различных проверочных формах.
Тема 6. Основы медицинских знаний	5	Отработка изученного теоретического материала в практическом виде деятельности, для формирования практического опыта с последующим применением в профессиональной деятельности и повседневной жизни	Сформированность знаний, умений, практического опыта у обучающихся. Демонстрация освоения полученных У.З.ЛР в различных проверочных формах.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Обязательная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>
2. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533017>

2. Дополнительная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437961>
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М., 2007.
3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09592-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471271>