

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
колледжа

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
54.02.02. ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И
НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
(ПО ВИДАМ)**

Программа дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального образовательного государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.07.2023 № 547.

РАЗРАБОТЧИК: Иванцова Р.В.

г. Норильск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы углубленной подготовки (по видам) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.07.2023 № 547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы углубленной подготовки (по видам)»).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

СГ.00. Социально-гуманитарный учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6), включающими в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 3.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 3.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 3.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 3.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен получить следующие **личностные результаты:**

ЛР.3. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР.6. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР.8. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР.9. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР.11. Осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР.14. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР.15. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР.16. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР.17. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР.18. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР.19. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛР.25. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР.26. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР.27. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР.32. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР.33. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР.34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>		<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>практическая подготовка</i>	
3 курс 5 семестр	16	10	-
3 курс 6 семестр	17	12	
4 курс 7 семестр	16	13	-
4 курс 8 семестр	12	10	<i>Дифференцированный зачет</i>
ВСЕГО:	61	45	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося		Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые ОК, ПК, ЛР
	Аудиторная	В форме практической подготовки				
3 курс, 5 семестр	16	10				
Тема 1.1. Понятие «культура и искусство». Виды искусства.	5	3	Лекция, практическая работа, подготовка к к/р. Контрольная работа № 1.	Сентябрь-декабрь	Введение нового лексико-грамматического материала по теме «Культура и искусство. Виды искусства». Тематические тексты по теме. Уметь сообщать о профессиональной значимости своей специальности. Знать лексический минимум, относящийся к профессиональной деятельности. Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Высказывание своего мнения об отношении к разным видам искусства. Уметь обмениваться информацией о своей профессиональной деятельности. Осуществлять поиск информации, делать ее анализ и давать ей оценку. Презентация. Фонетический материал: - коррекция произносительных навыков и языковых знаний; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - словообразование. - причастие 1 и 2.	ОК 01. ОК.02. ОК 03 ОК 04. ОК 06 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 32 ПК1.6. ПК 3.2.

					Контрольная работа № 1. в письменной форме.	
Тема 1.2 Виды декоративно-прикладного искусства. Жанры декоративно-прикладного искусства.	5	3	Лекция-беседа, практическая работа, подготовка к к/р. Контрольная работа № 2.		Введение нового лексико-грамматического материала по теме «Виды декоративно-прикладного искусства». Работа над диалогами о видах декоративно-прикладного искусства (художественная вышивка, обработка кожи, резьба по кости, керамика, пэчворк, выжигание и др.) Беседа о жанрах декоративно-прикладного искусства (живопись и графика, портрет: бытовой, исторический и др.). Презентация. Работа с Интернет-ресурсами. Фонетический материал: - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - <i>Сложное дополнение.</i> Контрольная работа №2 в письменной форме.	ОК 01. ОК 02. ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 26 ПК 1.6. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.6.
Тема 1.3. Инструменты художника.	3	2	Лекция-беседа, практическая работа.		Введение нового лексико-грамматического материала лексики по теме «Инструменты художника». Знать лексический минимум, относящийся к профессиональной деятельности. Уметь обмениваться информацией о своей профессиональной деятельности. Уметь осуществлять поиск информации, делать ее анализ и давать ей оценку. Презентация. Фонетический материал: - совершенствование ранее полученных навыков. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ЛР 11. ЛР 11. ЛР 14. ЛР 19 ОК 17. ОК 19. ПК 1.6. ПК 3.4.

					интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - <i>Герундий</i>	ПК 3.6.
Тема 1.4. Декоративно-прикладное искусство в Норильске. Норильский колледж искусств.	3	2	Лекция-дискуссия, практическая работа, подготовка к к/р. Контрольная работа № 3.		Закрепление лексико-грамматического материала по теме «Декоративно-прикладное искусство в Норильске». Уметь обмениваться информацией о своей профессиональной деятельности. Уметь осуществлять поиск информации, делать ее анализ и давать ей оценку. Презентация. Грамматический материал: - <i>Сложное подлежащее</i> Подготовка и проведение контрольной работы № 3 в устной форме.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 3 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 25 ЛР 26 ПК 1.6. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.6.
3 курс, 6 семестр	17	12				
Тема 2.1. Понятие «педагогика». Основные категории педагогики: образование, обучение, воспитание, педагогическая деятельность.	4	3	Лекция, практическая работа. подготовка к к/р. Контрольная работа № 4.	февраль-июнь	Введение и отработка лексики по теме «Понятие «педагогика». Основные категории педагогики: образование, обучение, воспитание, педагогическая деятельность». Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Написание эссе. Сообщения по теме. Диалогическое высказывание по теме. Выполнение практических заданий на закрепление материала. Презентация по теме. Использовать информационно-коммуникационные технологии. Грамматический материал:	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ЛР 14 ЛР 18 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 34 ПК 1.6. ПК 3.1.

					- времена группы Present (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Подготовка и проведение контрольной работы № 4 в устной форме.	ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.6.
Тема 2.2. Уровни образования в России. Среднее профессиональное образование.	4	3	Лекция, тренинг, практическая работа, подготовка к к/р. Контрольная работа № 5.		Введение и отработка лексики и грамматики по теме «Уровни образования в России. Среднее профессиональное образование (техникум, колледж)». Сообщения о колледжах города Норильска, Красноярского края. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Презентация. Чтение и обсуждение тематических текстов. Диалогические высказывания. Знать лексический и грамматический минимум. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. Грамматический материал: - времена группы Past (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Подготовка и проведение контрольной работы № 5 письменной форме.	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 25 ЛР 26 ПК 1.6. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.6.
Тема 2.3 Высшее образование в России и за рубежом.	3	2	Лекция-беседа, практическая работа.		Чтение и обсуждение тематических текстов. Подготовить сообщения об учебных заведениях, в которых можно получить высшее образование по полученной в колледже, техникуме профессии. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Презентация по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Диалогические высказывания по теме.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 09. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 26

					Грамматический материал: - времена группы <i>Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous)</i>	ЛР 32 ЛР 34 ПК 1.6. ПК 3.2. ПК 3.6.
Тема 2.4. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники коренных малочисленных народов Таймыра. Истоки мастерства	3	2	Лекция, практическая работа.		Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники коренных малочисленных народов Таймыра. Истоки мастерства». Сообщения о культуре народов Таймыра. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Презентация по теме. Работа с Интернет-ресурсами. Грамматический материал: - <i>артикл</i> . - <i>will -going to</i> ;	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ЛР 3 ЛР 8 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ПК 1.6. ПК 3.1. ПК 3.4. ПК 3.6.
Тема 2.5. Дополнительное образование детей и взрослых	3	2	Беседа, практическая работа, подготовка к к/р. Контрольная работа №6.		Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Дополнительное образование детей и взрослых». Сообщения об общеразвивающих программах и предпрофессиональных в области искусств. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Презентация по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Грамматический материал: - <i>will -going to</i> ; - <i>предлоги места и времени</i> . Подготовка и проведение контрольной работы № 6 в устной форме.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 09. ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 33 ПК 1.6. ПК 3.1.

						ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.6.
4 курс, 7 семестр	16	13				
Тема 3.1. Моя профессия. Художник-мастер, преподаватель. Правила составления резюме. Моё резюме	4	3	Лекция. Практическая работа, тренинг.	Сентябрь-декабрь	Введение и отработка лексики по теме «Моя профессия. Художник-мастер, преподаватель». Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. Диалогические высказывания о задачах и обязанностях художника-мастера, преподавателя. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Правила составления резюме. Презентация. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Грамматический материал: <i>-условные предложения 1,2,3,0.</i>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ЛР. 6. ЛР. 8. ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 25 ПК 1.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.6.
Тема 3.2. Выбор профессии. Исполнительская деятельность	4	3	Лекция, тренинг. Практическая работа. Подготовка к к\р. Контрольная работа № 7.		Введение и закрепление лексики по теме «Выбор профессии. Исполнительская деятельность». Сообщение об обосновании выбора профессии, об изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства, о мастерах как людях, черпающих вдохновение в реальном мире (природе и быту) и создающих художественные произведения в различных жанрах и стилях. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ЛР 9 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 25 ЛР 26

					профессиональной деятельности. Презентация по теме. Знать лексический и грамматический минимум. Грамматический материал: <i>-сослагательное наклонение.</i> Подготовка и проведение контрольной работы № 7 в устной форме.	ПК 1.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.6.
Тема 3.3. Основы педагогического мастерства.	4	3	Диспут, практическая работа, Тренинг, подготовка к к/р. Контрольная работа № 8.		Практические занятия по теме «Основы педагогического мастерства». Обсуждение основ педагогического мастерства: личностные качества, профессиональные знания, профессиональная педагогическая техника, профессиональный рост о профессиональное самосовершенствование педагога и др. Уметь общаться на иностранном языке на профессиональные темы. Работа с интернет – ресурсами. Презентация по теме. Грамматический материал: <i>-косвенная речь;</i> <i>-согласование времен;</i> <i>- утверждения в косвенной речи;</i> Подготовка и проведение контрольной работы № 8 в устной форме.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ЛР 18 ЛР 25 ЛР 33 ПК 1.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.6.
Тема 3.4 Педагогические технологии. Психологические особенности деятельности преподавателя.	4	4	Беседа, практическая работа, подготовка к к/р. Контрольная работа № 9.		Практическая подготовка по теме: «Педагогические технологии». Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь поддержать беседу о творческом подходе в решении творческих задач, об использовании информационной образовательной среды (онлайн экскурсии по музеям, видео-лекции об искусстве) и д	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 3 ЛР 8 ЛР 17 ЛР 18

					Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Выполнение практических заданий на закрепление материала. Грамматический материал: - <i>косвенные вопросы</i> ; - <i>команды в косвенной речи</i> . Подготовка и проведение контрольной работы № 9 в устной форме.	ЛР 25 ЛР 26 ПК 1.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.6.
4 курс, 8 семестр	12	10				
Тема 4.1 Культура коренных малочисленных народов Таймыра. Северные ремесла. Знаменитые художники Таймыра	5	4	Лекция, практическая работа. подготовка к к/р. Контрольная работа № 10.	Январь-март	Введение и отработка лексики по теме «Культура коренных малочисленных народов Таймыра. Северные ремесла. Знаменитые художники Таймыра». Презентация по теме. Подготовка и проведение контрольной работы. № 10 в письменной форме.	ОК 02. ОК 06. ЛР 3. ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ПК 1.6. ПК 3.6.
Тема 4.2 Выпускники Норильского колледжа искусств. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)	3	3	Практическая работа, подготовка к к/р. Контрольная работа № 11.		Сообщения о знаменитых выпускниках Норильского колледжа искусств (их достижения, выставки). Подготовка презентации о выпускнике. Грамматический материал: - <i>косвенные вопросы</i> ; - <i>команды в косвенной речи</i> . Подготовка и проведение контрольной работы. № 11 в устной форме.	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ЛР 8 ЛР 9 ЛР 18 ПК 1.6. ПК 3.1. ПК 3.2.
Тема 4.3 Собеседование при	3	2	Практическая работа,		Закрепление лексико-грамматического материала.	ОК 01. ОК 02.

устройстве на работу.			подготовка к к\р. Контрольная работа № 12		Подготовка и проведение контрольной работы № 12 в устной форме.	ОК 03. ОК 06. ОК 09. ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 25 ПК 1.6. ПК 3.2.
<i>Дифференцированный зачет.</i>	1	1	Устный ответ.		Обзор пройденного лексико-грамматического материала. Проведение дифференцированного зачёта в форме защиты обоснования темы дипломной работы. Презентация.	ОК 01. ОК 02. ЛР 14 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 33 ПК 1.6.
Всего:	61	45				

3. УПРАВЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Формы контроля</i>
Тема 1.1. Понятие «культура и искусство». Виды искусства.	Выучивание наизусть новых иностранных слов; чтение тематических текстов. Сообщение о профессиональной значимости своей специальности. Обмен информацией о видах искусства. Контрольная работа № 1 в письменной форме.	Устный опрос Монологическое высказывание. Контрольная работа.
Тема 1.2. Виды декоративно-прикладного искусства. Жанры декоративно-прикладного искусства.	Выучивание наизусть новых иностранных слов. Работа над диалогами о видах декоративно-прикладного искусства Беседа о жанрах декоративно-прикладного искусства	Устный опрос. Письменный опрос. Контрольная работа.

	(живопись и графика, портрет: бытовой, исторический и др.). Презентация. Работа с Интернет-ресурсами. Контрольная работа №2 в письменной форме.	
Тема 1.3. Инструменты художника.	Выучивание наизусть новых иностранных слов. Обмен информацией о своей профессиональной деятельности. Поиск информации, анализ и ее оценка. Презентация.	Устный опрос.
Тема 1.4. Декоративно-прикладное искусство в Норильске. Норильский колледж искусств.	Закрепление лексико-грамматического материала. Обмен информацией о своей профессиональной деятельности. Поиск информации, ее анализ и оценка. Презентация. Контрольная работа № 3 в устной форме.	Устный опрос. Дискуссия. Письменный опрос. Контрольная работа.
Тема 2.1. Понятие «педагогика». Основные категории педагогики: образование, обучение, воспитание, педагогическая деятельность.	Выучивание наизусть новых иностранных слов. Сообщения по теме. Диалогическое высказывание по теме. Написание эссе. Интернет-ресурсы. Презентация Контрольная работа № 4 в устной форме.	Письменный опрос. Контрольная работа.
Тема 2.2. Уровни образования в России. Среднее профессиональное образование.	Выучивание наизусть новых иностранных слов. Сообщения о колледжах города Норильска, Красноярского края. Презентация. Чтение и обсуждение тематических текстов. Диалогические высказывания. Контрольная работа №5 в письменной форме.	Устный опрос. Письменный опрос. Контрольная работа. Тренинг.
Тема 2.3. Высшее образование в России и за рубежом.	Выучивание наизусть новых иностранных слов. Сообщения об учебных заведениях высшего образования по полученной в колледже, техникуме профессии. Презентация. Диалогическое высказывание.	Устный опрос. Письменный опрос.
Тема 2.4. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники коренных малочисленных народов Таймыра. Истоки мастерства	Выучивание наизусть новых иностранных слов. Сообщения о культуре народов Таймыра. Презентация. Работа с Интернет-ресурсами.	Устный опрос.
Тема 2.5. Дополнительное образование детей и взрослых.	Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме. Сообщения об общеразвивающих программах и предпрофессиональных в области искусств. Презентация.	Устный опрос. Контрольная работа.

	Контрольная работа № 6 в устной форме.	
Тема 3.1. Моя профессия. Художник-мастер, преподаватель. Правила составления резюме. Моё резюме	Введение и отработка лексики по теме. Диалогические высказывания о задачах и обязанностях художника-мастера, преподавателя. Правила составления резюме. Презентация.	Устный опрос. Письменный опрос. Защита резюме.
Тема 3.2. Выбор профессии. Исполнительская деятельность	Выучивание наизусть новых иностранных слов; Сообщение об обосновании выбора профессии, об изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства, о мастерах как людях, черпающих вдохновение в реальном мире (природе и быту) и создающих художественные произведения в различных жанрах и стилях. Презентация. Контрольная работа № 7 устной форме.	Устный опрос. Работа с интернет - ресурсами. Контрольная работа.
Тема 3.3. Основы педагогического мастерства.	Выучивание наизусть новых иностранных слов. Обсуждение основ педагогического мастерства: личностные качества, профессиональные знания, профессиональная педагогическая техника, профессиональный рост, профессиональное самосовершенствование педагога и др. Работа с интернет – ресурсами. Презентация. Контрольная работа № 8 устной форме.	Диспут. Контрольная работа.
Тема 3.4. Педагогические технологии. Психологические особенности деятельности преподавателя.	Выучивание наизусть новых иностранных слов. Поиск, анализ и оценка информации по теме. Беседа по творческому подходу в решении творческих задач, об использовании информационной образовательной среды (онлайн экскурсии по музеям, видео-лекции об искусстве) и т.д. Контрольная работа № 9 в устной форме.	Устный опрос. Беседа по теме. Контрольная работа.
Тема 4.1. Культура коренных малочисленных народов Таймыра. Северные ремесла. Знаменитые художники Таймыра	Введение и отработка лексики по теме «Культура коренных малочисленных народов Таймыра. Северные ремесла. Знаменитые художники Таймыра». Презентация. Подготовка и проведение контрольной работы. № 10 в письменной форме.	Устный опрос. Контрольная работа.
Тема 4.2. Выпускники Норильского колледжа искусств. Общественная жизнь (профессиональные навыки и	Сообщения о знаменитых выпускниках Норильского колледжа искусств (их достижения, выставки). Презентация о выпускнике.	Устный опрос. Контрольная работа.

умения)	Диалогическое высказывание. Подготовка и проведение контрольной работы № 11 в устной форме.	
Тема 4.3. Собеседование при устройстве на работу.	Закрепление лексико-грамматического материала. Подготовка и проведение контрольной работы № 12 в устной форме. Дифференцированный зачет.	Устный опрос. Контрольная работа. Дифференцированный зачет.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обязательная учебная литература

1. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442373>.
2. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438774>.
3. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (В1-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441376>.
4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444013>.
5. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444014>.

Дополнительная литература

- Мюллер В.К. «Англо-русский словарь». М.: РИПОЛ классик Москва 2010. 736 с.

Технические средства обучения

Видеомагнитофон, видеофильмы, магнитофон, аудиозаписи, телевизор, персональный компьютер, компьютерные диски с учебным материалом.

Интернет-ресурсы

Обучающие материалы

www.CambridgeEnglishPenfriends.com (сайт, где студенты обмениваются открытками на темы, предложенные на сайте)

www.cambridgeesol.org/penfriends

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com
www.englishsecret.ru (сайт, где на родном языке объясняется грамматика)
www.english-to-go.com (for teachers and students)
www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

<https://resh.edu.ru>

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise N/

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

esl-lab

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.knorus.ru

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com