

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ (ПО ВИДАМ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ВЫШИВКА; ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РЕЗЬБА ПО КОСТИ)**

### **1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ РАЗРАБОТКИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ (ПО ВИДАМ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ВЫШИВКА; ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РЕЗЬБА ПО КОСТИ)**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам художественная вышивка; художественная резьба по кости), реализуемая КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» (далее - колледж), представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам художественная вышивка; художественная резьба по кости), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1389. Содержание ППССЗ разработано колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 54.02.02 декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам художественная вышивка; художественная резьба по кости), разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам художественная вышивка; художественная резьба по кости), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1389, зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 N 34873;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 года N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Устав КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»;
- Локальные акты КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств».

## 2. Используемые сокращения.

В программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам художественная вышивка; художественная резьба по кости) используются следующие сокращения:

- СПО - среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ОД - общеобразовательные дисциплины;
- ПМ - профессиональный модуль;
- МДК - междисциплинарный курс.

## 3. Характеристика подготовки по специальности.

Срок получения СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам художественная вышивка; художественная резьба по кости) углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Наименование ППССЗ	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ	Трудоемкость (в часах) <sup>1</sup>
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	основное общее образование	Художник-мастер, преподаватель	3 года 10 месяцев <sup>2</sup>	6966

При приеме на обучение по ППССЗ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>3</sup>.

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области художественной культуры. Перечень и содержание, критерии оценивания вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности ежегодно разрабатываются колледжем самостоятельно и утверждаются приказом директора колледжа.

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 199 недель.

Сроки получения СПО по ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются – не более чем на 10 месяцев независимо от

<sup>1</sup> Общая трудоемкость – максимальная учебная нагрузка включает часы: обязательных учебных занятий, видов учебной практики, самостоятельной работы, в том числе часы, необходимые для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования

2. Колледж, осуществляя подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

3. Сборник законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4257, ст. 4263.

применяемых образовательных технологий.

#### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

##### **4.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства; образование художественное в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

##### **4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- произведения декоративно-прикладного искусства;
- произведения иконописи;
- потребители товаров художественно-бытового и интерьерного назначения;
- традиционные художественные производства, предприятия малого и среднего бизнеса;
- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;
- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
- посетители выставок, ярмарок, художественных салонов;
- организации культуры, образования.

##### **4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.**

###### **Художник-мастер, преподаватель готовится к следующим видам деятельности:**

Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения).

Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса).

Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

#### **5. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**

Художник-мастер, преподаватель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения

заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Художник-мастер, преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**Творческая и исполнительская деятельность.**

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**Производственно-технологическая деятельность.**

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного-прикладного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

**Педагогическая деятельность.**

ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 3.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 3.5. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

### **Дополнительные профессиональные компетенции**

ПК 1.8 Применять основы изобразительной грамоты в процессе воплощения в материале авторских и коллективных проектов.

ПК.2.8 Внедрять в творческий процесс новые технологические приемы с использованием современных материалов, инструментов и оборудования.

## **6. Условия реализации ППСЗ.**

6.1. Общеобразовательный цикл ППСЗ сформирован в соответствии с ФГОС СПО. Общеобразовательный цикл ППСЗ сформирован в соответствии с ФГОС СПО. Общеобразовательный учебный цикл 39 недель (1404 часа) распределен на четыре курса следующим образом: 1 курс – 646 часов, 2 курс – 496 часа, 3 курс – 168 часов, 4 курс – 94 часа.

6.2. В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока составляет 45 минут.

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Дополнительная работа над завершением программного задания (не более 6 академических часов в неделю) при реализации ППСЗ базовой и углубленной подготовки по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) по дисциплинам "Рисунок", "Живопись", междисциплинарному "Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства" является особым видом самостоятельной работы обучающихся; во избежание методических ошибок и соблюдения требований техники безопасности проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя, составляет 22 недели для углубленной подготовки (из часов, отведенных на самостоятельную работу), проводится рассредоточено в течение теоретического обучения, является обязательной формой работы. (п.7.5 ФГОС СПО)

6.4. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

6.5 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.6 Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

6.7. Консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования (см. Таблицу 2).

Таблица 2.

Учебный цикл	Дисциплина/МДК	Курс	Количество часов	Форма проведения
ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл	ОД.02.02. История	1	2	групповая
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01 Рисунок	1	1	групповая
	ОП.02 Живопись	1	1	групповая
ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл	ОД.01.08 Русский язык	2	1	групповая
	ОД.01.09 Литература	2	1	групповая
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОГСЭ.02. История	2	2	групповая

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01 Рисунок	3	1	групповая
	ОП.02 Живопись	3	1	групповая
ПМ.00 Профессиональные модули ПМ.03 Педагогическая деятельность	МДК.03.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	3	2	групповая
ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл	ОД.02.03 История искусств	4	1	групповая
ПМ.00 Профессиональные модули	ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность	4	1	групповая
	ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность	4	1	групповая
	ПМ.03 Педагогическая деятельность	4	1	групповая

6.8. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы<sup>4</sup>.

6.9. Объем времени, отведенный на изучение дисциплины, не может быть менее 32 часов.

6.10. Объем времени вариативной части (864 часа максимальной нагрузки, 576 часов аудиторной нагрузки) использован на увеличение объема времени существующих дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, введение новых профессиональных компетенций (см. Таблицу 3):

Таблица 3.

Учебный цикл/Профессиональный модуль	Дисциплина/МДК/УП	Количество часов				Введенные профессиональные компетенции.
		Всего		Вариативная часть		
		макс	ауд	макс	ауд	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОГСЭ.04. Иностранный язык	105	75	5	3	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01 Рисунок	771	514	74	49	
	ОП.02 Живопись	692	461	49	33	
	ОП.010 Безопасность жизнедеятельности	108	72	6	4	
ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность	МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	2695	1797	730	487	ПК 1.8 Применять основы изобразительной грамоты в процессе воплощения в материале авторских и коллективных проектов.
ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность	МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства					ПК.2.8 Внедрять в творческий процесс новые технологические приемы с использованием современных материалов, инструментов и оборудования.
<b>Итого:</b>		<b>864</b>	<b>576</b>			

<sup>4</sup> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33, ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061; 2002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8, ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29, ст. 2907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22; N 11, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974; N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44, ст. 4534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31, ст. 4011; N 45, ст. 5418; N 49, ст. 6070, ст. 6074; N 50, ст. 6241; 2008, N 30, ст. 3616; N 49, ст. 5746; N 52, ст. 6235; 2009, N 7, ст. 769; N 18, ст. 2149; N 23, ст. 2765; N 26, ст. 3124; N 48, ст. 5735, ст. 5736; N 51, ст. 6149; N 52, ст. 6404; 2010, N 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; 2010, N 31, ст. 4192; N 49, ст. 6415; 2011, N 1, ст. 16; N 27, ст. 3878; N 30, ст. 4589; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; N 50, ст. 7366; 2012, N 50, ст. 6954; N 53, ст. 7613; 2013, N 9, ст. 870; N 19, ст. 2329; ст. 2331; N 23, ст. 2869; N 27, ст. 3462, ст. 3477; N 48, ст. 6165; 2014, N 11, ст. 1094; N 14, ст. 1556; N 23, ст. 2930; N 26, ст. 3365; N 30, ст. 4247).

6.11. Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых и мелкогрупповых.

Организация приема осуществляется при условии формирования групп следующим образом:

групповые занятия - не более 25 человек из обучающихся данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;

мелкогрупповые занятия – 6-8 человек;

занятия по педагогической практике проводятся в группах по 6-8 человек.

6.12 В КГБПОУ «Норильский колледж искусств» используются следующие методы организации и реализации образовательного процесса:

*а) методы, направленные на теоретическую подготовку:*

лекция;

семинар;

практические занятия (групповые занятия по специальным и общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам в области теории и истории изобразительного искусства); самостоятельная работа студентов;

коллоквиум;

консультация;

различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний;

*б) методы, направленные на практическую подготовку:*

практические занятия;

мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;

методические выставки учебно-творческих работ;

учебная и производственная практика;

выпускная квалификационная работа.

**Самостоятельная работа студентов.** Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах) и выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в учебных кабинетах, мастерских, читальном зале библиотеки, компьютерном классе, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалы.

6.13. При разработке ППССЗ образовательная организация имеет право ежегодно определять объем времени по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в зависимости от содержания наиболее востребованных видов профессиональной деятельности, определяемых потребностями работодателей.

6.14. Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

6.15. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика в количестве 12 недель проводится, как концентрировано, так и рассредоточено по всему периоду обучения в форме занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей и распределена следующим образом:

- УП.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр) - 4 недели, на 2 и 4 семестрах.
- УП.02 Практика для получения первичных профессиональных навыков - 4 недели, рассредоточено со 2 по 6 семестр.
- УП.03 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) - 2

недели – концентрировано в 4 семестре.

- УП.04 Учебная практика по педагогической работе - 2 недели – концентрировано в 8 семестре.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика по профилю специальности включает в себя исполнительскую и педагогическую практики:

Исполнительская практика в количестве 4 недель проводится концентрировано в 6 семестре и представляет собой самостоятельную работу обучающихся по подготовке самостоятельных работ. Исполнительская практика реализуется в рамках ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность;

Педагогическая практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий и в форме наблюдательной практики в рамках ПМ.03 Педагогическая деятельность.

Базами педагогической практики должны быть детские школы искусств, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

Преддипломная практика в количестве 4 недель проводится концентрировано в 8 семестре.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций или колледжа (в соответствии с программой производственной практики).

## **7. Ресурсное обеспечение ППСЗ.**

7.1. Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 90 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели профессионального учебного цикла должны иметь базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

7.2. ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.



Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В колледже обеспечен доступ обучающимся к электронно-библиотечным системам:

- ООО «Электронное изд. Юрайт» (договор №3642 от 14.11.2018 г.)
- ЭБС «Лань» (договор №10/2019 29.03.2019 г.)

7.3. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

7.4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

	Наименование
Кабинеты	<p><b>социально-экономических дисциплин</b> оборудованный</p> <p>Мебель:                      Стол преподавателя-1, стул компьютерный-1, доска школьная-1. стол тумба для ТВ-1, стеллаж-5, парта ученическая-12. стул ученический-24</p> <p>Технические средства обучения:                      Телевизор-1, персональный компьютер-1. принтер-1, плеер ЭУГ) — 1. мультимедиапроектор-1. экран проекционный-1, колонки-1. электронный тир-1. тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации-1</p>
	<p><b>гуманитарных дисциплин</b> оборудованный</p> <p>ученическими столами и стульями, учительским столом и стулом, персональным компьютером с периферийными устройствами, TV аппаратурой</p>
	<p><b>иностранного языка</b> Мебель:                      Стол преподавателя-1, стол компьютерный-1, стул компьютерный-1, доска школьная-1, тумба-2, стеллаж-2. парта ученическая-7. стул ученический-14, навесная полка-1</p> <p>Технические средства обучения:                      Телевизор-1. персональный компьютер-1, принтер-1. видеомagneтофон-1. плеер ОУЭ - 1</p>
	<p><b>Информатики</b> оборудованный</p> <p>Мебель:                      Стол компьютерный-19, стол письменный - 5. кресло компьютерное-19. стул-10, кресло преподавателя-1. стул преподавателя-1. стеллаж книжный-1 .тумба-1</p> <p>Оборудование:                      Персональный компьютер-19.                      активные колонки-3, источник бесперебойного питания-19. миди клавиатура-2</p>
	<p><b>Цветоведения</b></p> <p>Мебель:                      Стол - 2. стеллаж для документов - 4. стул учительский-1. парта ученическая-6. стул ученический -12. тумба-1</p> <p><b>для занятий по междисциплинарному курсу</b></p>

	<p><b>"Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства"</b>  <b>по видам художественная резьба по кости:</b>  стол, стеллаж, стул учительский, парта ученическая, стул ученический, подиум для инсталляций, зеркало.  <b>По видам художественная вышивка:</b>  Столы, стеллаж, стулья, зеркало.</p>
	<p><b>Методический</b> оборудованный стеллажами для хранения методических материалов.</p>
Мастерские	<p><b>для занятий по междисциплинарному курсу "Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства"</b>  <b>по видам: художественная вышивка</b>  столы, стеллажи для документов, оверлоки, швейные машины, гладильная доска, стол для раскройки ткани, зеркала.  <b>по видам: художественная резьба по кости:</b>  стол, вытяжной стол, верстак. Стеллаж, ящик для инструментов, шкаф металлический, минидрель, рукав для бормашины, пылесос, бур-машина, машина гравировальная, заточный станок, пила циркулярная, прямая шлифмашина, сверлильный станок.</p>
	<p><b>Рисунка</b>  Мебель:  Стол - 1, стеллаж - 5, стул учительский-1. стул-9, подиум для инсталляций-3. лампа напольная-3, лампа настольная-1, тумба-1. ящик для эскизов-1  Оборудован ие:  Мольберт-10</p>
	<p><b>Живописи</b>  Мебель:  Стол - 2. стеллаж для документов - 2. стул учительский-1. парта ученическая-6. стул ученический -12, стул-15. подиум для инсталляций-1, лампа напольная-2  Оборудование:  Мольберт-20  Технические средства обучения:  Компьютер-1, многофункциональное устройство-1. мультимедиапроектор-1. проекционный экран-1</p>
Спортивный комплекс	<p><b>спортивный зал</b> Баскетбольные кольца -2 скамья гимнастическая- 8, стенка гимнастическая-5, стойка для прыжков в высоту с планкой -1, обруч гимнастический-10, мат гимнастический -4 , мяч волейбольный -5 , мяч баскетбольный- 5, скакалка – 20 , ракетки для бадминтона -4 , велотренажер -1, беговая дорожка—1.  стрелковый тир (электронный), экран, проектор</p>
Залы	<p><b>Музей</b> оборудованный:  Витрина пристенная с освещением - 2. витрина островная с освещением - 2, витрина модульная с освещением - 4. стулья - 2, менекен женский -8. система подвеса и подсветки картин - 1 комплект</p>
	<p><b>актовый зал</b>  Кресло театральное - 104. одежда сцены - 1 компл., стулья</p>

	- 10, звуковое оборудование, световое оборудование
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Абонемент, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оборудование: Шкаф -3, стол -3, стулья -4, банкетка -2, стеллажи мет. -27. персональный компьютер – 2, принтер -1 , МФУ-1 , кресло компьютерное.
Фонды	<i>фонд оригиналов</i> оборудованный стеллажами для хранения методического и дидактического материала
	<i>натюрмортный фонд</i> оборудованный стеллажами для хранения методического и дидактического материала
	<i>методический фонд</i> оборудованный стеллажами для хранения методического и дидактического материала

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, бормашин, заточного станка, пила циркулярная, сверлильных станков, бур-машин, машинки гравировальной, оверлока, швейных машин бытовых;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от вида деятельности.

Для реализации профильной учебной дисциплины ОД.02.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности колледж располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами, источниками бесперебойного питания, периферийными устройствами, соответствующим программным обеспечением, подключением к сети Internet.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 8. Оценка качества освоения ППССЗ.

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10 (без учета экзаменов и зачетов по физической культуре). Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по

профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам<sup>5</sup>.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и государственные экзамены. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06 августа 2013г. № 968, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и государственные экзамены. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация суммарно составляет 9 недель (в период с 27 апреля по 28 июня учебного года) и организуется следующим образом:

- ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы - 7 недель;
- ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы (по видам) - 1 неделя.
- ГИА.03 Государственный экзамен ПМ. Педагогическая деятельность – 1 неделя.

---

5. Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4257, ст. 4263).

## 9. Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программе ОД 01.01 Иностранный язык (английский)

#### Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

#### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)(Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальностям: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)).

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00. Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.01. Учебные дисциплины.

#### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

У.2. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

У.3. делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

У.4. понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ),

У.5. уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

У.6. читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

У.7. используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

У.8. читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

У.9. ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание

по заголовку, выделять основную информацию;

У.10. использовать двуязычный словарь;

У.11. использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

3.2. основные способы словообразования в иностранном языке;

3.3. основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

3.4. признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

3.5. особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

3.6. о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими **компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающегося			Формы промежуточной аттестации
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
I курс 1 семестр	26	17	9	-
I курс 2 семестр	30	20	10	-
II курс 3 семестр	24	16	8	<b>Зачет</b>
II курс 4 семестр	30	20	10	<b>Дифференцированный зачет</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>110</b>	<b>73</b>	<b>37</b>	

## Аннотация к рабочей программе ОД 01.02 Обществознание

### Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.01.02. Обществознание является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)) (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальностям: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)).

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.
- ОД.01 Учебные дисциплины.

#### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- У2. сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- У3. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- У4. приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- У5. оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- У6. решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- У7. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- У8. самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- У9. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав

человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 3.1 социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- 3.2 сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- 3.3 характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- 3.4 содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i><b>Курс, семестр</b></i>	<i><b>Учебная нагрузка обучающегося</b></i>			<i><b>Формы промежуточной аттестации</b></i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
II курс 4 семестр	<i>90</i>	<i>60</i>	<i>30</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	



**Аннотация к рабочей программе**  
**ОД 01.03 Математика и информатика**

**Структура программы:**

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОД.01.03. Математика и информатика является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)(Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальностям: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.01 Учебные дисциплины.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Проводить тождественные преобразования элементарных иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений.
  - У2. Решать простейшие иррациональные, логарифмические, показательные и тригонометрические уравнения.
  - У3. Находить производные элементарных функций, суммы, разности, произведения, частного и решение практических задач.
  - У4. Применять аппарат математического анализа к исследованию элементарных функций.
  - У5. Находить первообразные основных функций и применять формулу Ньютона – Лейбница при вычислении определенных интегралов и площадей фигур.
  - У6. Решать простейшие задачи по теории вероятностей.
  - У7. Распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями.
  - У8. Описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении.
  - У9. Анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве.
  - У10. Изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач.
- Решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов).
- У11. Использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы.
  - У12. Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами.
  - У13. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.

Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.

У14. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы.

У15. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя.

У16. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. Тематический материал курса.

32. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.

33. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы.

34. Назначения и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
I курс 1 семестр	<i>51</i>	<i>34</i>	<i>17</i>	-
I курс 2 семестр	<i>60</i>	<i>40</i>	<i>20</i>	<i>Дифференцированный зачет-</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>111</b>	<b>74</b>	<b>37</b>	

**Аннотация к рабочей программе  
ОД 01.04 Естествознание**

**Структура программы:**

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
  - 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
  - 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
  4. Информационное обеспечение обучения

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОД.01.04. Естествознание является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)(Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальностям: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.01 Учебные дисциплины.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;

У2. Работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

У3. Использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. Основные науки о природе, их общность и отличия;

З2. Естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;

З3. Взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;

З4. Вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	

І курс 1 семестр	26	17	9	-
І курс 2 семестр	30	20	10	-
ІІ курс 3 семестр	24	16	8	-
ІІ курс 4 семестр	30	20	10	<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>110</b>	<b>73</b>	<b>37</b>	

## Аннотация к рабочей программе

### ОД 01.05 География

#### Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОД.01.05. География является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)(Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальностям: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.01 Учебные дисциплины.

#### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

##### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

У2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

У3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

У6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

У7. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

##### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

32. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

33. Численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

34. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

35. Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

36. Географические аспекты глобальных проблем человечества;

37. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
I курс 1 семестр	25	17	8	-
I курс 2 семестр	30	20	10	зачет
ВСЕГО:	55	37	18	

## Аннотация к рабочей программе ОД 01.06 Физическая культура

### Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОД.01.06. Физическая культура является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)(Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальностям: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОД.01 Учебные дисциплины.

#### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. Составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- У.2. Выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;
- У.3. Выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
- У.4. Осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;
- У.5. Соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- У.6. Осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;
- У.7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- У.8. Включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1. О роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- 3.2. Основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- 3.3. Способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
I курс 1 семестр	<i>51</i>	<i>34</i>	<i>17</i>	
I курс 2 семестр	<i>60</i>	<i>40</i>	<i>20</i>	<i>Зачет</i>
II курс 3 семестр	<i>48</i>	<i>32</i>	<i>16</i>	
II курс 4 семестр	<i>60</i>	<i>40</i>	<i>20</i>	<i>Зачет</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b><i>219</i></b>	<b><i>146</i></b>	<b><i>73</i></b>	



**Аннотация к рабочей программе  
ОД 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Структура программы:**

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОД 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)(Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальностям: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.
- ОД.01 Учебные дисциплины.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- У2. Действовать в чрезвычайных ситуациях;
- У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- У4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- У5. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 32. О здоровье и здоровом образе жизни;
- 33. О государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 34. предназначение, структуру, задачи гражданской обороны

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная</i>	<i>Обязательная аудиторная</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	

	нагрузка	учебная нагрузка	обучающегося	
I курс 1 семестр	<i>51</i>	<i>34</i>	<i>17</i>	-
I курс 2 семестр	<i>60</i>	<i>40</i>	<i>20</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b><i>111</i></b>	<b><i>74</i></b>	<b><i>37</i></b>	

## Аннотация к рабочей программе ОД 01.08 Русский язык

### Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД 01.08 Русский язык является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)(Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальностям: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)).

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.01 Учебные дисциплины.

#### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- У2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- У3. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- У4. Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- У5. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- У6. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- У7. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- У8. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- У9. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- У10. Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- У11. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

У12. Вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. О связи языка и истории, культуры русского и других народов;
32. Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
33. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
34. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающегося			Формы промежуточной аттестации
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
І курс 1 семестр	25	17	8	
І курс 2 семестр	30	20	10	Дифференцированный зачет
ІІ курс 3 семестр	24	16	8	
ІІ курс 4 семестр	30	20	10	Комплексный экзамен
<b>ВСЕГО:</b>	<b>109</b>	<b>73</b>	<b>36</b>	

## Аннотация к рабочей программе ОД 01.09 Литература

### Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОД 01.09 Литература является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)(Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальностям: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.01 Учебные дисциплины.

#### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Воспроизводить содержание литературного произведения;
- У2. Анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);
- У3. Анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- У4. Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений;
- У5. Выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы;
- У6. Соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- У7. Определять род и жанр произведения;
- У8. Сопоставлять литературные произведения;
- У9. Выявлять авторскую позицию;
- У10. Выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- У11. Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- У12. Писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров, на литературные темы;
- У13. Соотносить произведения художественной литературы с сочинениями русских и зарубежных композиторов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. Образную природу словесного искусства;
- З2. Содержание изученных литературных произведений;
- З3. Основные факты жизни и творчества писателей – классиков XIX в.;

34. Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

35. Основные теоретико-литературные понятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
I курс 1 семестр	<i>51</i>	<i>34</i>	<i>17</i>	<i>-</i>
I курс 2 семестр	<i>60</i>	<i>40</i>	<i>20</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
II курс 3 семестр	<i>48</i>	<i>32</i>	<i>16</i>	<i>-</i>
II курс 4 семестр	<i>60</i>	<i>40</i>	<i>20</i>	<i>Экзамен</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b><i>219</i></b>	<b><i>146</i></b>	<b><i>73</i></b>	

## Аннотация к рабочей программе ОД 02.01. История мировой культуры

### Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место профильной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы профильной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание профильной учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профильной учебной дисциплины ОД 02.01. История мировой культуры является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)(Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальностям: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)).

#### **1.2. Место профильной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.02 Профильные учебные дисциплины.

#### **1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины:**

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- У2. Устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусств;
- У3. Пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- У4. Выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);
- У5. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  
выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества;

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. Основные виды и жанры искусства;
- З2. Изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- З3. Шедевры мировой художественной культуры;
- З4. Особенности языка различных видов искусства.

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**1.4. Количество часов на освоение программы профильной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
I курс 1 семестр	<i>51</i>	<i>34</i>	<i>17</i>	-
I курс 2 семестр	<i>60</i>	<i>40</i>	<i>20</i>	<i>зачет</i>
II курс 3 семестр	<i>48</i>	<i>32</i>	<i>16</i>	-
II курс 4 семестр	<i>60</i>	<i>40</i>	<i>20</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b><i>219</i></b>	<b><i>146</i></b>	<b><i>73</i></b>	



## Аннотация к рабочей программе

### ОД 02.02. История

#### Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место профильной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы профильной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание профильной учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профильной учебной дисциплины ОД 02.02. История является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)(Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальностям: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)).

#### **1.2. Место профильной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл
- ОД.02 Профильные учебные дисциплины.

#### **1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины:**

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У2. Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- У3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- У4. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У5. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У6. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- З2. Периодизацию всемирной и отечественной истории;
- З3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов;
- З4. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы профильной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
I курс 1 семестр	<i>76</i>	<i>51</i>	<i>25</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
I курс 2 семестр	<i>60</i>	<i>40</i>	<i>20</i>	<i>Экзамен</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b><i>136</i></b>	<b><i>91</i></b>	<b><i>45</i></b>	

## Аннотация к рабочей программе

### ОД 02.03. История искусств

#### Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место профильной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы профильной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание профильной учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

#### 1.1. Область применения программы

Программа профильной учебной дисциплины ОД.02.03. История искусств является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1389. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»).

#### 1.2. Место профильной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Федеральные компоненты среднего общего образования.

ОД.02 Профильные учебные дисциплины.

#### 1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины:

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. различать произведения искусства по эпохам, странам, стилям. Направлениям, школам;
- У 2. обосновывать свои позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- У 3. анализировать произведения искусства.

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1. основные исторические периоды развития видов мирового искусства;
- З 2. закономерности развития изобразительного искусства;
- З 3. основные творческо-биографические данные и наиболее значимые работы крупнейших западноевропейских и отечественных мастеров;

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента

среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Собрать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профильной терминологией.

**1.4. Количество часов на освоение программы профильной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
III курс 5 семестр	48	32	16	-
III курс 6 семестр	60	40	20	-
IV курс 7 семестр	48	32	16	Экзамен
<b>ВСЕГО:</b>	<b>156</b>	<b>104</b>	<b>52</b>	

## Аннотация к рабочей программе ОД 02.04. Перспектива

### Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место профильной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы профильной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание профильной учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

#### **1.1. Область применения программы.**

Программа профильной учебной дисциплины ОД.02.04. Перспектива является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) »).

#### **1.2. Место профильной учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОД.02. Профильные учебные дисциплины.

#### **1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины:**

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. отображать окружающие предметы, интерьеры и экстерьеры;

У.2. использовать шрифты разных видов на практике

У.3. применять и использовать полученные знания в учебной и творческой деятельности

У.4. применять теоретические знания в практической учебно-познавательной деятельности при выполнении учебных заданий по дисциплинам общепрофессионального цикла и МДК.01.01 –художественного проектирования изделий декоративно- прикладного и народного искусства.

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 законы линейной перспективы;

З.2 основные методы пространственного построения на плоскости

З.3 основные виды шрифтов

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и образования в профессиональной деятельности.

должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

**1.4. Количество часов на освоение программы профильной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
I курс 1 семестр	26	17	9	-
I курс 2 семестр	30	20	10	Дифференцированный зачет
II курс 3 семестр	24	16	8	-
II курс 4 семестр	30	20	10	Дифференцированный зачет
<b>ВСЕГО:</b>	<b>110</b>	<b>73</b>	<b>37</b>	

**Аннотация к рабочей программе**  
**ОД 02.05. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**

**Структура программы:**

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место профильной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы профильной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание профильной учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

**1.1. Область применения программы**

Программа профильной учебной дисциплины ОД.02.05. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1389. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»).

**1.2. Место профильной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОД.00 Федеральные компонент среднего общего образования.

ОД.02 Профильные учебные дисциплины.

**1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины:**

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1. различать художественно-стилевые и технологические особенности изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З.1. основные виды народного художественного творчества, его особенности, народные истоки декоративно-прикладного искусства;

З.2. центры народных художественных промыслов;

З.3. художественные производства России, их исторический опыт, современное состояние и перспективы развития;

З.4. основные социально-экономические, художественно-творческие проблемы и перспективы развития декоративно-прикладного искусства.

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен **обладать общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента

среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профильной терминологией.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

**1.4. Количество часов на освоение программы профильной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
II курс 3 семестр	<i>24</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>Контрольный урок</i>
II курс 4 семестр	<i>90</i>	<i>60</i>	<i>30</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>114</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	



**Аннотация к рабочей программе**  
**ОД 02.06. Правовые основы профессиональной деятельности**

**Структура программы:**

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место профильной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы профильной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание профильной учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОД.01.02.Обществознание является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы, (Приказы министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.02.06 Учебные дисциплины.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 Основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества;

3.2 Историю и современное состояние законодательства о культуре;

3.3 Права и обязанности работников социально-культурной сферы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

А также **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
III курс 5 семестр	27	16	8	
III курс 6 семестр	54	40	20	
IV курс 7 семестр	27	16	8	<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	

**Аннотация к рабочей программе**  
**ОД 02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Структура программы:**

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место профильной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы профильной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание профильной учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

**1.1. Область применения программы**

Программа профильной учебной дисциплины ОД.02.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1389. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»).

**1.2. Место профильной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**ОД.00 Федеральный компонент среднего общего образования.**

**Профильные учебные дисциплины.**

**1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины:**

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- У.2. применять компьютерные и телекоммуникационные средства в практической профессиональной деятельности;

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З.1. состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

**1.4. Количество часов на освоение программы профильной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
III курс, 6 семестр	60	40	20	-
IV курс, 7 семестр	48	32	16	-
IV курс, 8 семестр	21	14	7	Дифференцированный зачет
<b>ВСЕГО:</b>	<b>129</b>	<b>86</b>	<b>43</b>	

## Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.01. Основы философии

### Структура программы:

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
  - 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:
  - 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

#### **1.1. Область применения программы.**

Программа дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)) (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)).

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

#### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1. основные категории и понятия философии;
- 3.2. роль философии в жизни человека и общества;
- 3.3. основы философского учения о бытии;
- 3.4. сущность процесса познания;
- 3.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 3.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8), включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
III курс 5 семестр	57	48	9	Зачет
ВСЕГО:	57	48	9	

## Аннотация к рабочей программе

### ОГСЭ.02. История

#### Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

#### **1.1. Область применения программы.**

Программа дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)) (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»).

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8), включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
<b>II курс 3 семестр</b>	<i>57</i>	<i>48</i>	<i>9</i>	<i>Экзамен</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<i>57</i>	<i>48</i>	<i>9</i>	



## Аннотация к рабочей программе

### ОГСЭ.03. Психология общения

#### Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

#### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: Художественная вышивка. Художественная резьба по кости) (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: Художественная вышивка. Художественная резьба по кости)

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

#### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### уметь:

- У1. Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- У2. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

##### знать:

- З1. Взаимосвязь общения и деятельности;
- З2. Цели, функции, виды и уровни общения;
- З3. Роли и ролевые ожидания в общении;
- З4. Виды социальных взаимодействий;
- З5. Механизмы взаимопонимания в общении;
- З6. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- З7. Этические принципы общения;
- З8. Источники, причины, виды и способы разрешения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями (ОК 1-9)**, включающими в себя способности:

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями (ПК 3.2,3.4)**, включающими в себя способности:

ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающегося			Формы промежуточной аттестации
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
4 курс 7 семестр	58	48	10	Дифференцированный зачет
<b>ВСЕГО:</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	

## Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.04. Иностранный язык

### Структура программы:

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
  - 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:
  - 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

#### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)) (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»).

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

#### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У.2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У.3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З.1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями (ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 2.8), включающими в себя способности:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**1.2. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
III курс 5 семестр	<i>40</i>	<i>32</i>	<i>8</i>	<i>-</i>
III курс 6 семестр	<i>27</i>	<i>20</i>	<i>7</i>	<i>Зачет</i>
IV курс 7 семестр	<i>24</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>-</i>
IV курс 8 семестр	<i>14</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b><i>105</i></b>	<b><i>75</i></b>	<b><i>30</i></b>	

**Аннотация к рабочей программе  
ОГСЭ.05. Физическая культура  
Структура программы:**

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
  - 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:
  - 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

**1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)) (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»)).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З.1. О роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

З.2. Основы здорового образа жизни.

Результатом освоения курса является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
III курс 5 семестр	64	32	32	<i>Зачет</i>
III курс 6 семестр	88	44	44	<i>Зачет</i>
IV курс 7 семестр	64	32	32	<i>Зачет</i>
ВСЕГО:	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

## Аннотация к рабочей программе

### ОП.01 Рисунок

#### Структура программы

1. Пояснительная записка

1.1. Область применения программы

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.3. Требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины

3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся

4. Информационное обеспечение обучения

#### **1.1. Область применения программы.**

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.01 Рисунок, ДР.03. Рисунок является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)).

#### **1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ПССЗ:**

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

#### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1. использовать основные изобразительные материалы и техники;

У.2. применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;

У.3. осуществлять процесс изучения и профессионального изображения природы, ее художественной интерпретации средствами рисунка;

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З.1. основы изобразительной грамоты, методы и способы графического и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человека.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**и должен обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающегося			ДР.01	Формы промежуточной аттестации
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося		
1курс 1семестр	77	51	26	34	-
1курс 2семестр	90	60	30	40	Комплексный экзамен
2курс 3семестр	120	80	40	32	Комплексный дифференцированный зачет
2курс 4семестр	120	80	40	40	Комплексный экзамен
3курс 5семестр	96	64	32	32	Комплексный дифференцированный зачет
3курс 6семестр	120	80	40	40	Комплексный экзамен
4курс 7семестр	96	64	32	32	-
4курс 8семестр	52	35	17	14	Комплексный дифференцированный зачет
<b>ВСЕГО:</b>	<b>771</b>	<b>514</b>	<b>257</b>	<b>264</b>	

## Аннотация к рабочей программе

### ОП.02 Живопись

#### Структура программы

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

#### **1.1. Область применения программы**

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.02. Живопись является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)(Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»).

#### **1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ:**

П.00 Профессиональный учебный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

#### **1.3. Требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:**

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- У.1 использовать основные изобразительные материалы и техники;
- У.2 применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
- У.3 осуществлять процесс изучения и профессионального изображения натуры, ее художественной интерпретации средствами живописи;

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 основы изобразительной грамоты, методы и способы графического, живописного и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человека;

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен

#### **обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающегося			ДР.01	Формы промежуточной аттестации
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося		
1 курс 1 семестр	51	34	17	34	-
1 курс 2 семестр	60	40	20	40	Комплексный экзамен
2 курс 3 семестр	96	64	32	32	Комплексный дифференцированный зачет
2 курс 4 семестр	120	80	40	40	Комплексный экзамен
3 курс 5 семестр	96	64	32	32	Комплексный дифференцированный зачет
3 курс 6 семестр	120	80	40	40	Комплексный экзамен
4 курс 7 семестр	96	64	32	32	-
4 курс 8 семестр	53	35	18	14	Комплексный дифференцированный зачет
<b>ВСЕГО:</b>	<b>692</b>	<b>461</b>	<b>231</b>	<b>264</b>	

**Аннотация к рабочей программе  
ОП.03 Цветоведение  
Структура программы**

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

**1.1. Область применения программы**

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.03. Цветоведение является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)(Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»).

**1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ:**

П.00 Профессиональный учебный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1. решать колористические задачи при создании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З.1. художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя;

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

и обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду

средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
I курс 1 семестр	<i>26</i>	<i>17</i>	<i>9</i>	-
I курс 2 семестр	<i>30</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b><i>56</i></b>	<b><i>37</i></b>	<b><i>19</i></b>	

**Аннотация к рабочей программе  
ОП.04 Русский язык и культура речи  
Структура программы**

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

**1.1. Область применения программы.**

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04. Гармония является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)(Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»).

**1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ:**

П.00 Профессиональный учебный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:**

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- У.1 пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; определять лексическое значение слова;
- У.2. использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- У.3. пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- У.4. редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- У.5. пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- У.6. различать тексты по их принадлежности к стилям;
- У.7. анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 3.1. фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;
- 3.2. логическое ударение;
- 3.3. орфоэпические нормы;
- 3.4. лексические и фразеологические единицы русского языка;
- 3.5. изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
- 3.6. употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- 3.7. способы словообразования;
- 3.8. самостоятельные и служебные части речи;
- 3.9. синтаксический строй предложений;
- 3.10. правила правописания;
- 3.11. функциональные стили литературного языка;

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями:**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.7. Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
III курс 5 семестр	<i>24</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>-</i>
III курс 6 семестр	<i>30</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>Зачет</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b><i>54</i></b>	<b><i>36</i></b>	<b><i>18</i></b>	

**Аннотация к рабочей программе  
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности  
Структура программы**

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

**1.1. Область применения программы**

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»).

**1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00 Профессиональный цикл.  
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:**

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- У4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У7. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен знать:

31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
33. Основы военной службы и обороны государства;
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
35. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

37. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК 1-9), профессиональными компетенциями (ПК 1.1-3.6)**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного-прикладного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 3.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 3.5. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
III курс 6 семестр	<i>60</i>	<i>40</i>	<i>20</i>	-
IV курс 7 семестр	<i>48</i>	<i>32</i>	<i>16</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b><i>108</i></b>	<b><i>72</i></b>	<b><i>36</i></b>	



## ПМ.01 ТВОРЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Структура программы:

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:
  - 1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.
  - 1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

#### 1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»).

#### 1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися

- видом профессиональной деятельности: Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения).

- профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

За счет часов вариативного цикла увеличен объем времени, отведенный на МДК.01.01. Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Результатом освоения профессионального модуля обучающимися является овладение обучающимися **основными компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения	МДК, УП
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	МДК.01.01 УП.01 УП.03
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	

ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.	МДК.01.01 УП.01 УП.03
ПК 1.2	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.	
ПК 1.3	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.	
ПК 1.4	Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).	
ПК 1.5	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.	
ПК 1.6	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	
ПК 1.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ПО1. разработки специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно-прикладного искусства;
- ПО2. разработки графического и колористического решения декоративной композиции;
- ПО3. пользования специальной литературой;
- ПО4. составления аннотаций к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства.

**уметь:**

- У1. использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства;
- У2. применять основные композиционные законы и понятия при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства;
- У3. включать теоретические знания о художественно-прикладного искусства;
- У4. включать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую учебно-познавательную деятельность;
- У5. разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований декоративно-прикладного искусства;
- У6. адаптироваться к условиям работы в художественно-творческом коллективе.

**знать:**

- З1. особенности графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства;
- З2. основные методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства;
- З3. происхождение, содержание и виды народного орнамента;

34. специальную литературу по декоративно-прикладному искусству и народному искусству, профессиональную терминологию;

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Элемент профессионального модуля	Учебная нагрузка обучающегося		
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося
МДК.01.01. Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	<b>1048</b>	<b>699</b>	<b>349</b>
УП.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе) (пленэр)	<b>144</b>		
УП.03 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	<b>72</b>		

## ПМ.02 ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Структура программы:

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:
  - 1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.
  - 1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

#### 1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»).

#### 1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися

- видом профессиональной деятельности: Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса).

- профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

За счет часов вариативного цикла (417 ч.) увеличен объем времени, отведенный на МДК.02.01. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Результатом освоения профессионального модуля обучающимися является овладение обучающимися **основными компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения	МДК, УП
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	МДК.02.01 УП.02
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	

ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 2.1	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.	МДК.02.01 УП.02
ПК 2.2	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.	
ПК 2.3	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	
ПК 2.4	Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного-прикладного искусства.	
ПК 2.5	Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.	
ПК 2.6	Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.	
ПК 2.7	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.	

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ПО1. копирования и варьирования исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства (по видам);
- ПО2. материального воплощения самостоятельно разработанных проектов изделий декоративно-прикладного искусства;
- ПО3 применения технологических и эстетических традиций при исполнении современных изделий декоративно-прикладного искусства;

**уметь:**

- У1. выполнять изделия декоративно-прикладного искусства на высоком профессиональном уровне;
- У2. применять знания и навыки в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования, варьирования и самостоятельного выполнения изделий декоративно-прикладного искусства.

**знать:**

- З1. физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
- З2. технологический процесс изготовления изделия декоративно-прикладного искусства (по видам);
- З3. художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
- З4. специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
- З5. правила техники безопасности при изготовлении изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Элемент профессионального модуля</b>	<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>			<b>Дополнительная работа</b>
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
<b>МДК.01.02. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства</b>	<b>1300</b>	<b>867</b>	<b>433</b>	<b>264</b>
<b>УП.02 Практика для получения первичных профессиональных навыков</b>	<b>144</b>			

## ПМ.03 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Структура программы:

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:
  - 1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.
  - 1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

#### 1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля ПМ.03 Педагогическая деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»).

#### 1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися

- видом профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

- профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Результатом освоения профессионального модуля обучающимися является овладение обучающимися **основными компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения	МДК, УП
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	МДК.03.01 МДК.03.02 УП.04
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	

	планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 3.1	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.	МДК.03.01 МДК.03.02 УП.04
ПК 3.2	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	
ПК 3.3	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока.	
ПК 3.4	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.	
ПК 3.5	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.	
ПК 3.6	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.	

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Элемент профессионального модуля	Учебная нагрузка обучающегося		
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося
<b>МДК.03.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин</b>	<b>138</b>	<b>92</b>	<b>46</b>
<b>МДК.03.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса</b>	<b>209</b>	<b>139</b>	<b>70</b>
<b>УП.04 Учебная практика по педагогической работе</b>	<b>72</b>		