**Инструкция по выполнению тестовых заданий**

Внимательно прочтите задания. Проанализируйте представленную информацию. Произведите действия согласно инструкциям к заданиям.

На выполнение тестовых заданий дается 45 минут. Все тестовые задания проверяются на соответствие с эталоном ответов – ключом к тесту. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Общий максимальный балл за выполнение всех заданий теста – 12 баллов.

**Вариант 1**

**Задание №1**

**К принципам государственной политики в области образования, обозначенным в Законе об образовании РФ относится *(исключите лишнее):***

1. гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей;

2. коллегиальность управления образовательным учреждением;

3.общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников

**Задание №2**

**Укажите показатель эффективности деятельности системы дополнительного образования**

1. количество программ дополнительного образования детей, имеющих статус авторской;

2. доля учащихся общеобразовательных учреждений, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы собственности

3. уровень квалификации педагогов, работающих в системе дополнительного образования детей.

**Задание №3**

**Выберите общепринятый подход к обозначению понятия «здоровьесберегающие технологии»**

1. здоровьесберегающие технологии относятся к качественной характеристике любой образовательной технологии, показывающей, насколько решается задача сохранения здоровья учителя и учеников.

2. здоровьесберегающие технологии – это специально разработанные технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса

**Задание №4**

**Согласно Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей основной целью его деятельности является: (выберите правильный ответ)**

1. развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства;
2. формирование механизмов интеграции и взаимодействия с другими учреждениями с целью удовлетворения потребностей одаренных детей.

**Задание №5**

**Укажите нормативный источник, в котором сформулирована основная цель деятельности системы дополнительного образования детей:**

1.стандарты среднего (полного) общего образования;

2. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;

3. закон РФ «Об образовании».

**Задание №6**

**Выберите ведущий стимул к формированию познавательного интереса учащихся к занятиям в системе дополнительного образования детей:**

1. общение в процессе проведения занятий между воспитанниками,

воспитанниками и педагогом дополнительного образования;

2. получение сертификата об освоении программы дополнительного образования;

3. возможность приобретения более высокого статуса в среде сверстников.

**Задание №7**

**Исключите из предложенных ту характеристику, которая не оказывает существенного влияния на формирование творческих способностей одаренных школьников:**

1. познавательная потребность; 2. устойчивость внимания; 3. креативность

**Задание №8**

**При организации педагогического наблюдения обязательными являются (исключите лишнее):**

1.наличие специфических приемов регистрации наблюдаемых явлений и фактов;

2. вмешательство в ход наблюдения;

3. планомерность и конкретность объекта наблюдения;

4.поверка результатов наблюдения.

**Задание №9**

**При оценке эффективности образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей могут быть использованы (исключите лишнее):**

1. сформированность общеучебных умений и навыков;

2. наличие познавательного интереса и любознательности;

3. сформированность умений самообразования и самооценки своей деятельности

4. стремление к достижению успехов в различных смотрах, конкурсах и т.д.

**Задание №10**

**Принципы обучения – это**

1. приемы работы по организации процесса обучения;
2. тезисы теории и практики обучения и образования, отражающие ключевые моменты в раскрытии процессов, явлений, событий;
3. базовые идеи теории обучения;
4. средства народной педагогики и современного педагогического процесса.

**Задание №11**

**Контроль результатов обучения – это:**

1. проверка результатов усвоения знаний, умений, навыков, а также развития определенных компетенций;
2. ведущий вид обратной связи учителя с учеником в процессе обучения;
3. система оценочно-отметочной деятельности, направленная на формирование адекватного представления об объективно протекающих процессах в социальном континууме;
4. механизм проверки только знаний учащихся.

**Задание №12**

**Какого вида учреждений дополнительного образования детей не существует?**

1. детско-юношеский центр

2. дворец детского (юношеского) творчества

3. станция юных натуралистов

4. детская картинная галерея

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Вариант 2**

**Задание №1**

**В соответствии с законом «Об образовании» функция воспитания возлагается на:***(выбрать правильный ответ)*

1. семью;
2. персонал образовательного учреждения;
3. администрацию образовательного учреждения;
4. педагогический персонал образовательного учреждения, родителей (их законных представителей).

**Задание №2**

**Локальные акты ОУ, которые в обязательном порядке должны содержать положения о правах и обязанностях педагогического работника – это:**

*(выберите несколько правильных ответов)*

1. правила внутреннего трудового распорядка;
2. устав учреждения;
3. положение об оплате труда работников ОУ;
4. должностная инструкция.

**Задание №3**

**Укажите, каким не может быть уровень реализации образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей:**

1. общекультурным
2. профессионально-ориентированным
3. углубленным
4. ознакомительным

**Задание №4**

**Выберите основной результат развития творческих способностей одаренных школьников:**

1. формирование эмоционально-ценностного отношения к миру;
2. формирование умения сделать правильный выбор;
3. формирование умения общаться в разновозрастной группе.

**Задание №5**

**Какой из методов устного изложения дает обратную связь:**

1. рассказ
2. объяснение
3. лекция
4. беседа

**Задание №6**

**Образовательный мониторинг – это:**

1. система наблюдения и изучения деятельности обучающихся по определенным критериям
2. сопоставление полученных результатов с предполагаемыми или заданными
3. система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития
4. систематическая процедура сбора данных по важным образовательным аспектам

**Задание №7**

**Укажите механизм поддержки молодых талантов**

1. открытие новых учреждений;
2. подготовка педагогов, ориентированных на работу с одаренными школьниками;
3. учреждение специальных стипендий и грантов.

**Задание №8**

**Выберите механизм, за счет которого осуществляется поиск и отбор талантливых детей в системе дополнительного образования:**

1. **-**социологическиеопросы;
2. - анализ результатов участия в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и т.д.;
3. - анализ учебных достижений школьников.

**Задание №9**

**Выберите нормативно-правовой документ, который в обязательном порядке должен содержать положения о правах и обязанностях педагога дополнительного образования:**

1. правила внутреннего трудового распорядка;
2. устав учреждения дополнительного образования детей;
3. типовое положение об УДОД;
4. должностная инструкция.

**Задание №10**

**Из предложенных групп форм, методов и приёмов обучения выберите ту группу, которая позволяет активизировать деятельность учащихся на занятии:**

1. рассказ, фронтальная работа, иллюстративно-объяснительный метод;

2. эвристическая беседа, «мозговой штурм», решение проблемных ситуаций, работа в группах и парах, организация исследовательской деятельности;

3. объяснение педагога, беседа, действия по образцу.

**Задание №11**

**Признаком педагогической технологии, отличающим ее от методики обучения, является:**

1. наличие этапов, каждый из которых имеет свою задачу;

2. системность;

3.обеспечение гарантированного результата;

4. обеспечение комфортного микроклимата в процессе применения;

**Задание №12**

**При установлении контактов с родителями воспитанников педагог должен: (***исключите лишний вариант ответа)*

1. осуществлять деятельность и проводить мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей;
2. проявлять доверие к воспитательным воздействиям родителей;
3. вовремя предъявлять родителям претензии;

4. в общении с родителями соблюдать педагогический такт, избегать неосторожного вмешательства в жизнь семьи.

**Ключ к тестам:**

**1 вариант**

1.3, 2.3, 3.2, 4.1, 5.3, 6.1, 7.2, 8.2, 9.1, 10.3, 11.1,  12.4.

**2 вариант**

1.4, 2.2,4, 3.4, 4.1, 5.4, 6.3, 7.2,3, 8.2, 9.4, 10.2, 11.3, 12.3,

16