

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»  
Протокол от 26.11.2018 №4

**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о.директора КГБ ПОУ  
«Норильский колледж искусств»  
Глухой О.А.  
Приказ №01-04/189 от 26.11.2018

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формировании фонда оценочных средств основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена – КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский колледж искусств» (далее по тексту - Положение, Колледж соответственно) устанавливает порядок формирования, разработки, содержания и оформления, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств (далее - ФОС) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП СПО - ППССЗ), реализуемых в Колледже.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.3. ФОС ОПОП СПО - ППССЗ - это совокупность материалов, форм и процедур осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, производственной практике и государственной итоговой аттестации.

1.4. Комплекты ФОС являются обязательной частью ОПОП СПО - ППССЗ по специальности.

## **2. Оценка качества освоения ОПОП СПО – ППССЗ**

2.1. В соответствии с ФГОС СПО (п. 8.4) оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

2.2. Оценка качества освоения ОПОП СПО - ППССЗ включает: текущий

контроль успеваемости;

промежуточную аттестацию;

государственную итоговую аттестацию.

2.3. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую преподавателем на протяжении семестра. При этом акцент делается на установление подробной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы на определенном этапе ее освоения.

2.4. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практики в целом, так и его раздела.

2.5. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ОПОП СПО - ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми в соответствии с законодательством.

2.6. Структурными элементами ФОС являются:

титульный лист;

область применения ФОС;

результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;

оценка качества подготовки обучающихся;

контрольные материалы (типовые задания для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации).

### **3. Формирование и утверждение ФОС**

3.1. ФОС по специальности формируется по следующим основным принципам оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливость (предоставление обучающимся с разными уровнями обученности равных возможностей добиться успеха);
- своевременность (обеспечение обратной связи);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО соответствующей специальности;
- учебному плану и ОПОП СПО - ППССЗ соответствующей специальности;
- рабочей программе;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании.

3.3. ФОС формируется из контрольных материалов, разработанных преподавателями колледжа.

3.4. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях, хранятся у разработчика(-ов), у заместителя директора по учебно- методической работе.

3.5. ФОС рассматривается на заседании отделений, обеспечивающих преподавание учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, согласовывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе и заместителем директора по учебно-методической работе.

3.6. ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей утверждаются директором колледжа.

3.7. ФОС для государственной итоговой аттестации разрабатывается и утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателя.

3.8. ФОС по производственной практике разрабатывается с участием организации - базы практики, и утверждается директором колледжа после его предварительного согласования организацией - базой практики.

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий юрисконсульт \_\_\_\_\_ Манапова В.С.