

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о.директора КГБПОУ  
«Норильский колледж искусств»  
от « 16 » марта 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.02. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
53.02.04 ВОКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

Программа по учебной дисциплине  
ОД.01.02. Обществознание  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 53.02.04 Вокальное  
искусство, утвержденного приказом  
Минобрнауки России 27.10.2014 №  
1381.

РАЗРАБОТЧИК: Софрыгин Е. В.

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.01.02. Обществознание является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 53.02.04 Вокальное искусство, (Приказы министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1381. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности: 53.02.04 Вокальное искусство.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.
- ОД.01 Учебные дисциплины.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- У2. Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- У3. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- У4. Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- У5. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- У6. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- У7. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- У8. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- У9. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценке конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- 3.2 Сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- 3.3 Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- 3.4 Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>	<i>Формы</i>
----------------------	--------------------------------------	--------------

	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	<i>промежуточной аттестации</i>
II курс 4 семестр	66	44	22	<i>Дифф.зачет</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК
	Максимальная	Аудиторная	Сам. Раб.				
<b>I курс I семестр</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>22</b>				
Тема 1.1 Общество и общественные отношения	3	2	1	Лекция	Январь - июнь	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10
<b>Раздел 1. Деятельность в жизни человека и общества</b>							
Тема 1.2. Человек. Индивид. Личность	3	2	1	Лекция		Человек как результат биологической и социальной эволюции. Основные отличия человека от животного. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Цель и смысл жизни человека. Философские представления о социальных качествах человека. Самореализация. Человек, индивид, личность. Индивидуальность. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Поведение. Свобода	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10

						и ответственность личности.	
Тема 1.3. Понятие деятельности и её видов	3	2	1	Лекция, практикум		Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Мотив и цель деятельности. Деятельность и потребности. Виды действий. Основная классификация деятельности. Виды деятельности по субъекту, по характеру, по соответствию по моральным и правовым нормам, по соотношению с общественным прогрессом, по сферам общественной жизни. Духовно – теоретическая и духовно- практическая деятельность. Деятельность и мышление. Деятельность и общение. Социализация личности.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10
Тема 1.4. Творческая и трудовая деятельность.	3	2	1	Лекция, практикум		Творчество. Важнейшие механизмы творческой деятельности. Воображение. Фантазия. Интуиция. Черты и характер творческой деятельности. Философские взгляды на природу творчества. Сознательное и бессознательное в творчестве.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10
Тема 1.5. Социальные нормы и контроль. Самоконтроль.	3	2	1	Лекция, беседа		Социальная норма. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный контроль. Виды санкций Самоконтроль.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10
Тема 1.6. Правовое регулирование в сфере культуры и искусства	3	2	1	Лекция, беседа		Право в системе социальных норм. Система права и юридическая ответственность. Конституция РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Трудовой кодекс, Гражданский кодекс, Уголовный кодекс как источники правового регулирования в сфере культуры и искусства. Основы законодательства о культуре. Международно-правовые документы и защита прав работника культуры. Понятие авторского права. Структура авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права автора. Смежные права. Защита авторского права социально-	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10

					культурной сфере	
<b>Раздел II. Познание как деятельность</b>						
Тема 2.1. Познавательная деятельность Истина и ее критерии	3	2	1	Лекция-диспут, контрольная работа №1(темы 1.2-1.6)	Познание. Процесс познания и его элементы. Возможность познания мира. Истина. Критерии истины. Практика и её формы. Объективная истина. Абсолютная истина. Относительная истина. Функции практики в процессе познания. Человек познающий. Мысли и чувства как отражение познавательной деятельности. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Интуиция. Заблуждение. Понятие социального познания. Особенности социального познания. Социальный факт. Виды социальных фактов. Понятие самопознания. Формула самооценки. Самоисповедь.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10
Тема 2.2. Виды познания Особенности научного познания	3	2	1	Лекция-беседа Лекция-диспут, контрольная работа №2 (2.1-2.2)	Знания. Виды человеческих знаний. Виды познания: обыденное, социальное, научное, религиозное, мифологическое, художественное. Наука. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Методы научного познания. Формы научного познания. Естественные и социально-гуманитарные науки. Социальный факт. Виды социальных фактов. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10
<b>Раздел III. Деятельность и духовный мир человека</b>						

Тема 3.2.Мировоззрение и культурная деятельность человека	3	2	1	лекция	Мировоззрение и его структура. Типы мировоззрения. Убеждения и вера. Мировоззрение и деятельность человека. Менталитет человека. Мировоззренческая основа социально- культурной деятельности. .Нравственные ориентиры деятельности. Мораль и моральная оценка	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10
<b>Раздел IV. Морально – производственная деятельность</b>						
Тема 4.1. Способ производства и его элементы. Законы рыночной экономики.	3	2	1	Лекция-беседа	Общественно-экономическая формация и способ производства. Надстройка и базис. Структура способа производства. Производительные силы и производственные отношения.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10
Тема 4.2. Материальное и духовное производство в сфере культуры.	3	2	1	Лекция-беседа	Элементы материальной культуры. Сферы деятельности духовной культуры. Принадлежность предметов к материальной и духовной культуре. Понятие материального и духовного производств, их институты. Роль идеологии в духовном производстве.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10
<b>Раздел V. Социальное развитие общества</b>						
5.1.Социальные группы и социальные институты. Стратификация. Мобильность	3	2	1	Лекция	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10

5.2. Социальные статусы и роли. Социальный конфликт и стадии	3	2	1	Контрольная работа № 3 по теме 5.1-5.2	Российской Федерации.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10
<b>Раздел VI. Культурное развитие общества</b>							
6.1. Понятие культуры и её структура. Основные формы культуры.	3	2	1	Лекция-беседа	Культура, её формы. Понятие духовной культуры. Традиции и новаторство в развитии культуры. Многообразие культур. Особенности массовой (поп-культуры); связь массовой культуры с коммерцией. Влияние массовой культуры на психику человека. Элитарная культура - противоположность массовой культуре; точки соприкосновения массовой и элитарной культур. Новое направление развития культуры - экранная культура, ее особенности и возможности. Развитие отечественной культуры. Социальное поведение и его культурные факторы	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10	
6.2 Соотношение цивилизации и культуры. Типы и виды цивилизаций.	3	2	1	Контрольная работа № 4 по теме 6.1-6.2	Общее и особенное в понятиях цивилизации и культуры. Стадии Мировая цивилизация, многообразие исторических цивилизаций. Типы и виды цивилизаций. От древних до современных цивилизаций: общее и особенное. Критерии оценки развития цивилизаций.		
<b>Раздел VII. Политика как общественное явление</b>							
7.1 Понятие политики и политической	3	2	1	Лекция	Понятие власти. Структура власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Элементы политики. Функции политики.	У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, 31, 32, 33,	



системы: структура, функции, основные формы.					<p>Политика и мораль. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Политическая система, ее внутренняя структура, функции. Механизм функционирования политической системы. Политические институты. Типы политических систем. Политическая система в России.</p>	34, ОК 10
7.2 Понятие и происхождение государства. Формы государства и её элементы	3	2	1	Лекция	<p>Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Монархия и её виды: абсолютная, конституционная, дуалистическая, парламентская. Республика и её виды: парламентская, президентская, смешанные. Форма территориально-государственного устройства, политический режим. Элементы политического режима. Принцип легитимности. Типология политических режимов. Демократический и антидемократический режимы, их основные характеристики. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Гражданское общество и правовое государство.</p>	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10
7.3 Понятие политической партии и идеологии их признаки и функции. Типы партий	3	2	1	Лекция	<p>Политическая партия и её признаки. Типология партий и их функций. Классификации партий. Функции партий. Партийные системы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой</p>	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10

						по каналам СМИ	
7.4 Избирательная система и местное самоуправление: элементы, признаки, функции, типы	3	2	1	Лекция		<p>Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанные. Советская избирательная система.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Функции органов местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления.</p>	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10
7.5 Политические лидеры и элиты	3	2	1	Лекция		<p>Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Функции лидеров. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Понятие политической элиты. Причины существования элит. Политические элиты как субъекты политики. Теории элит. Современная политическая элита: источники власти и система отбора. Типы элит. Система отбора в элиту.</p>	
7.6 Международные отношения и мировое сообщество: направления развития. Виды глобальных проблем	3	2	1	Контрольная работа № 5 по тем. 7.1-7.6		<p>Политика и международные отношения. Сущность международной политики. Содержание и принципы международной политики. Типология международных отношений. Особенности современного этапа международных отношений. Россия в системе мирового сообщества. Направления развития регионов мира и России. Понятие и виды глобальных проблем. Причины возникновения глобальных проблем. Общие и особенные черты глобальных проблем. Способы решения и значение глобальных проблем. Научно-технический прогресс и способы решения глобальных проблем. Проблема Севера и Юга: неравномерность развития регионов мира.</p>	У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10
Дифференцированный зачёт	3	2	1		июнь		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>22</b>				

### 3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы/Семестры изучения</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
<b>I курс 1 семестр</b>	<b>22</b>		
Тема 1.1 Общество и общественные отношения	1		
Тема 1.2. Человек. Индивид. Личность	1	Работа с конспектом, словарем	Устный опрос
Тема 1.3. Понятие деятельности и её видов	1	Составление обобщающей таблицы, схема, примеры видов	Устный опрос
Тема 1.4. Творческая и трудовая деятельность.	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 1.5. Социальные нормы и контроль. Самоконтроль.	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 1.6. Правовое регулирование в сфере культуры и искусства	1	Работа с учебником	Устный опрос
Тема 2.1. Познавательная деятельность Истина и ее критерии	1	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 2.2. Виды познания Особенности научного познания	1	Работа с учебником, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 3.2. Мировоззрение и культурная деятельность человека	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 4.1. Способ производства и его элементы. Законы рыночной экономики.	1	Работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 4.2. Материальное и духовное производство в сфере культуры.	1	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
5.1. Социальные группы и социальные институты. Стратификация. Мобильность	1	Работа с конспектом	Устный опрос
5.2. Социальные статусы и роли. Социальный конфликт и стадии	1	Составление обобщающей таблицы. Подготовка к контрольной работе.	Устный опрос
6.1. Понятие культуры и её структура. Основные формы культуры.	1	Работа с конспектом	Устный опрос
6.2 Соотношение цивилизации и культуры. Типы и виды цивилизаций.	1	Работа с конспектом	Устный опрос
7.1 Понятие политики и политической системы: структура, функции, основные формы.	1	Работа с учебником	Устный опрос
7.2 Понятие и происхождение государства. Форма государства и её элементы	1	Работа с конспектом	Устный опрос

7.3 Понятие политической партии и идеологии их признаки и функции. Типы партий	1	Работа с учебником, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
7.4 Избирательная система: элементы, признаки, функции, типы	1	Работа с конспектом	Устный опрос
7.5 Политическое лидеры и элиты	1	Работа с конспектом	Устный опрос
7.6 Международные отношения и мировое сообщество: направления развития. Виды глобальных проблем	1	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами Подготовка к контрольной работе	Устный опрос
Дифференцированный зачёт	1		

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 1. Обязательная учебная литература

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441279>
2. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434180>
3. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. —

### 2. Дополнительная литература

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.
2. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2005
4. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.
5. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.
6. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.
7. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.
8. Михайлушкин А. И., Шимко П. Д.. Основы экономики. М., 2003
9. Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2002.
10. Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2003.
11. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005.
12. Степанова Т. А.. Основы права. М., 2003
13. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.
14. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.
15. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.
16. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.
17. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.
18. Обществознание : полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В.Шевченко; под ред. / П.А. Баранова, — М. : АСТ: Астрель, 2009 г.
19. Обществознание : учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / В.С.Боровик, С.С.Боровик. — М. : Издательский центр «Академия», 2006 г.
20. Обществознание : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под редакцией А.Ф. Никитина —, 4-е издание, М. : «Просвещение», 2006 г.
21. Обществознание. Пособие для абитуриентов. Под ред. В.Н. Князева, Л.Ш. Лозовского.-М.: «Айрс-пресс», 2002 г.

### 3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

#### 4. Интернет-ресурсы

[http://abc.vvsu.ru/Books/osn\\_prav/](http://abc.vvsu.ru/Books/osn_prav/)

<http://www.grandars.ru/college/sociologiya/politologiya.html>

<http://economics.wideworld.ru>

<http://politologiyalekcii.ru>