

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
колледжа  
протокол от «30» мая 2024 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом и.о.директора  
КГБПОУ  
«Норильский колледж искусств»  
от «30 » мая 2024 г. №01-04/124

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
53.02.06 ХОРОВОЕ ДИРИЖИРОВАНИЕ**

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1383

РАЗРАБОТЧИК: О.Е. Баранов

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы

Программа Общепрофессиональной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование»).

## 1.2. Место Общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ:

П.00 Профессиональный учебный цикл.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Требования к результатам освоения Общепрофессиональной дисциплины:

В результате освоения Общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У.4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.7. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. Основы военной службы и обороны государства;

3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

В результате освоения Общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК 1-9), профессиональными компетенциями (ПК 1.1-2.8)**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.7. Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки

процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания:

ЛР.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР.2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР.4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР.5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР.6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР.7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания;

ЛР.8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР.9. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР.10. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; духовно-нравственного воспитания;

ЛР.11. осознание духовных ценностей русского народа;

ЛР.12. сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР.13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР.14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР.15. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; эстетического воспитания;

ЛР.16. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР.17. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР.18. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР.19. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; физического воспитания;

ЛР.20. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР.21. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР.22. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; трудового воспитания;

ЛР.23. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР.24. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР.25. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР.26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; экологического воспитания;

ЛР.27. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР.28. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР.29. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР.30. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР.31. расширение опыта деятельности экологической направленности; ценности научного познания;

ЛР.32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР.33. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР.34. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

| <i><b>Курс, семестр</b></i> | <i><b>Учебная нагрузка обучающегося</b></i> |                                          |                                     | <i><b>Формы промежуточной аттестации</b></i> |
|-----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|
|                             | Максимальная учебная нагрузка               | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | Самостоятельная работа обучающегося |                                              |
| III курс 5 семестр          | <b>32</b>                                   | <b>16</b>                                | <b>16</b>                           | -                                            |
| III курс 6 семестр          | <b>91</b>                                   | <b>66</b>                                | <b>25</b>                           | <i>Дифференцированный зачет</i>              |
| ВСЕГО:                      | <b>123</b>                                  | <b>82</b>                                | <b>41</b>                           |                                              |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Темы/Семестры изучения                                                                     | Учебная нагрузка обучающегося |            |           | Формы занятий                                    | Календарные сроки освоения | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые У, З, ПК, ОК                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----------|--------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                            | Максимальная                  | Аудиторная | Сам. Раб. |                                                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
| <b>III курс, 5 семестр</b>                                                                 | <b>24</b>                     | <b>16</b>  | <b>8</b>  |                                                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
| <b>Раздел 1.<br/>Гражданская оборона</b>                                                   |                               |            |           |                                                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 6                             | 4          | 2         | Лекция                                           | 5 семестр                  | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | У. 1-7<br>3.1-9<br>ОК.1-9<br>ПК.1.1-2.8<br>ЛР.1-34 |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны                                                  | 3                             | 2          | 1         | Лекция, практическое занятие                     |                            | 1. Ядерное оружие.<br>2. Химическое и биологическое оружие.<br>3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.<br>4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.<br>5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.<br>6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.<br>Практические занятия:<br>1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.<br>2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.<br>3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | У. 1-7<br>3.1-9<br>ОК.1-9<br>ПК.1.1-2.8<br>ЛР.1-34 |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях                            | 3                             | 2          | 1         | Лекция, практическое занятие, КР <sup>1</sup> №1 |                            | 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.<br>2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях.<br>3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | У. 1-7<br>3.1-9<br>ОК.1-9<br>ПК.1.1-2.8<br>ЛР.1-34 |

<sup>1</sup> КР – контрольная работа.

|                                                                                                  |           |           |           |                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                  |           |           |           |                                     |           | пожарах.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте                  | 3         | 2         | 1         | Лекция, практическое занятие        |           | 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).<br>2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.                                                                                                                                                     | У. 1-7<br>3.1-9<br>ОК.1-9<br>ПК.1.1-2.8<br>ЛР.1-34 |
| Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах   | 3         | 2         | 1         | Лекция, практическое занятие, КР №2 |           | Практические занятия<br>1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.<br>2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.<br>3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. | У. 1-7<br>3.1-9<br>ОК.1-9<br>ПК.1.1-2.8<br>ЛР.1-34 |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке                  | 6         | 4         | 2         | Лекция                              |           | 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.                                                                                                                                                                                                                        | У. 1-7<br>3.1-9<br>ОК.1-9<br>ПК.1.1-2.8<br>ЛР.1-34 |
| <b>III курс, 6 семестр</b>                                                                       | <b>99</b> | <b>66</b> | <b>33</b> |                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
| <i><b>Раздел 2. Основы военной службы, включая основы военной подготовки и учебные сборы</b></i> |           |           |           |                                     | 6 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе                                           | 18        | 12        | 6         | Лекция, практические занятия        |           | 1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.<br>2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.<br>3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.<br>4. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.<br>5. Порядок прохождения военной службы.               | У. 1-7<br>3.1-9<br>ОК.1-9<br>ПК.1.1-2.8<br>ЛР.1-34 |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе                                           | 18        | 12        | 6         | Лекция, практические занятия        |           | 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.<br>2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.                                                                                                                                                                                              | У. 1-7<br>3.1-9<br>ОК.1-9<br>ПК.1.1-2.8<br>ЛР.1-34 |
| Тема 2.2. Общевоинские уставы                                                                    | 7         | 5         | 2         | Лекция, практические                |           | 1. Военнослужащие Вооружённых Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение                                                                                                                                                                                                  | У. 1-7<br>3.1-9                                    |

|                                                          |   |   |   |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |
|----------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |   |   |   | занятия, КР №4       |  | <p>военнослужащих</p> <p>2. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени</p> <p>3. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте</p> <p>4. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытии в роту офицеров и старшин.</p> <p>5. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.</p> <p>6. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</p> <p>7. Военская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p> | ОК.1-9<br>ПК.1.1-2.8<br>ЛР.1-34                                          |
| Тема 2.3. Строевая подготовка                            | 6 | 4 | 2 | практические занятия |  | <p>1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом</p> <p>2. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении</p> <p>3. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> <p>4. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | У.4-У.6,<br>3.3, 3.6-3.8<br>ОК 1-9,<br>ПК. 1.1.-<br>2.8., ЛР.1-<br>ЛР.34 |
| Тема 2.4. Основы обеспечения безопасности военной службы | 3 | 2 | 1 |                      |  | <p>1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | У. 1-7<br>3.1-9<br>ОК.1-9<br>ПК.1.1-2.8<br>ЛР.1-34                       |
| Тема 2.5. Тактическая подготовка                         | 6 | 4 | 2 |                      |  | <p>1. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | У. 1-7                                                                   |

|                                                           |   |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|-----------------------------------------------------------|---|---|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                           |   |   |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение</li> <li>3. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.1-9<br>ОК.1-9<br>ПК.1.1-2.8<br>ЛР.1-34           |
| Тема 2.6. Огневая подготовка                              | 6 | 4 | 2 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата</li> <li>2. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.</li> <li>3. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия.</li> <li>4. Ручные гранаты. Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных осколочных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Принцип действия запалов ручных гранат. Приемы и правила обращения с ручными гранатами. Хранение и сбережение ручных гранат.</li> <li>5. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</li> </ul> | У. 1-7<br>3.1-9<br>ОК.1-9<br>ПК.1.1-2.8<br>ЛР.1-34 |
| Тема 2.7. Радиационная, химическая и биологическая защита | 6 | 4 | 2 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</li> <li>2. Приборы РХБ разведки и контроля. Назначение, ТТХ и порядок работы со средствами РХБ разведки и контроля</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | У. 1-7<br>3.1-9<br>ОК.1-9<br>ПК.1.1-2.8<br>ЛР.1-34 |
| Тема 2.8. Физическая подготовка                           | 9 | 6 | 3 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | У. 1-7<br>3.1-9<br>ОК.1-9<br>ПК.1.1-2.8<br>ЛР.1-34 |
| Тема 2.9. Военно-медицинская подготовка                   | 9 | 6 | 3 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | У. 1-7<br>3.1-9<br>ОК.1-9<br>ПК.1.1-2.8<br>ЛР.1-34 |

|                                                                              |            |           |           |                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Раздел 3</b>                                                              |            |           |           |                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
| Тема 3.1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | 11         | 6         | 5         | Лекция, КР №3                       |  | 1. Обеспечение безопасности при эпидемии.<br>2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.<br>3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.<br>4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | У. 1-7<br>3.1-9<br>ОК.1-9<br>ПК.1.1-2.8<br>ЛР.1-34 |
| <b>МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА (ДЛЯ ПОДГРУПП ДЕВУШЕК)</b>                   |            |           |           |                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
| Медико-санитарная подготовка (для подгрупп девушек)                          | 72         | 48        | 24        | Лекция, практические занятия, КР №5 |  | 1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.<br>2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.<br>3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.<br>4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.<br>5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.<br>6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.<br>7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.<br>8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.<br>9. Доврачебная помощь при клинической смерти.<br>Практические занятия:<br>1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.<br>2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.<br>3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.<br>4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.<br>5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. | У. 1-7<br>3.1-9<br>ОК.1-9<br>ПК.1.1-2.8<br>ЛР.1-34 |
| Дифференцированный зачет                                                     |            | 1         |           | письменный тест                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                                | <b>123</b> | <b>82</b> | <b>41</b> |                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |

### 3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| <i>Темы</i>                                                                                    | <i>Часы</i> | <i>Вид самостоятельной работы</i>                                               | <i>Формы контроля</i>             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций     | 2           | Ознакомление с нормативными и правовыми документами, работа с конспектом лекции | Групповое собеседование           |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны                                                      | 1           | Подготовка презентации                                                          | Просмотр                          |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях                                | 1           | Работа с конспектом лекции                                                      | Контрольная работа                |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте                | 1           | Работа с конспектом лекции                                                      | Устный опрос                      |
| Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | 1           | Работа с конспектом лекции                                                      | Контрольная работа                |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке                | 2           | Работа с конспектом лекции                                                      | Устный опрос                      |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе                                         | 6           | Работа с конспектом лекции                                                      | Контрольная работа                |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе                                         | 6           | Подготовка реферата                                                             | Защита реферата                   |
| Тема 2.2. Общевоинские уставы                                                                  | 2           | Изучение Устава ВС РФ                                                           | Устный опрос                      |
| Тема 2.3. Строевая подготовка                                                                  | 2           | Выполнение практических заданий                                                 | Просмотр                          |
| Тема 2.4. Основы обеспечения безопасности военной службы                                       | 1           | Выполнение практических заданий                                                 | Просмотр                          |
| Тема 2.5. Тактическая подготовка                                                               | 2           | Выполнение практических заданий                                                 | Просмотр                          |
| Тема 2.6. Огневая подготовка                                                                   | 2           | Выполнение практических заданий                                                 | Просмотр                          |
| Тема 2.7. Радиационная, химическая и биологическая защита                                      | 2           | Выполнение практических заданий                                                 | Просмотр                          |
| Тема 2.8. Физическая подготовка                                                                | 3           | Выполнение практических заданий                                                 | Просмотр                          |
| Тема 2.9. Военно-медицинская подготовка                                                        | 3           | Составление ситуационных задач                                                  | Решение ситуационных задач        |
| Тема 3.1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке                   | 5           | Работа с конспектом лекции                                                      | Устный опрос                      |
| <b>Медико-санитарная подготовка (для подгрупп девушек)</b>                                     | <b>24</b>   | <b>Составление ситуационных задач</b>                                           | <b>Решение ситуационных задач</b> |

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 1. Обязательная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434607>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376>
3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803>
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>
5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>
- 6.

### 7. Дополнительная учебная литература

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.
2. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 607 с.
4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

### 8. Интернет – ресурсы

[www.obzh.info](http://www.obzh.info) - Всё, что необходимо знать о личной безопасности жизни и безопасном поведении.

**Сайт «Анатомия армии»** <http://army.armor.kiev.ua/> - На сайте показаны униформа и знаки отличия, рассказано о воинских званиях, много материалов из военной истории, науки и практики.

**ОБЖ.ру** — на данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.

**Сайт журнала «ОБЖ»** — информационно-методическое издание для преподавателей.

**Сайт МЧС России**

**Сообщество взаимопомощи учителей «Pedsovet.su».**

**Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности.**

**Учительский портал** — уроки, тесты, мероприятия, презентации, контрольные работы по ОБЖ.



