

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета колледжа
Протокол от 27.04.2018 г. №6

УТВЕРЖДАЮ:
директор колледжа
приказ 01-04/65 от 27.04.2018

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**(ПО ВИДУ ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОСТАНОВКА КУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ И ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ)**

Форма обучения **очная**
Срок получения СПО по ППССЗ
углубленной подготовки **3 года 10
месяцев**
Уровень образования, необходимый для
приема на обучение по ППССЗ **основное
общее образование**
Наименование квалификации
углубленной подготовки **менеджер
социально-культурной деятельности**

Разработчики:

Новикова Н.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Огнева О.Г., заместитель директора по учебно-методической работе;

Руссу Н.В., заместитель директора по производственному обучению;

Ашикова Ю.М., преподаватель, председатель ПЦК Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

Осиян Е.В., преподаватель, председатель ПК Общепрофессиональные дисциплины;

Афендииков В.Н., директор МБУ ДО Норильская детская школа искусств (по согласованию);

г. Норильск

2018

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ РАЗРАБОТКИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДУ ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОСТАНОВКА КУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), реализуемая КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» (далее - колледж), представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1356. Содержание ППССЗ разработано колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

Программа подготовки специалиста среднего звена специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специалиста среднего звена специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1356, зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 N 34892;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в редакции от 18.08.2016 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 года N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 25.11.2016 г.);
- Устав КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»;
- Локальные акты КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств».

2. Используемые сокращения.

В программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) используются следующие сокращения:

- СПО - среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ОД - общеобразовательные дисциплины;
- ПМ - профессиональный модуль;
- МДК - междисциплинарный курс.

3. Характеристика подготовки по специальности.

Срок получения СПО по специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)** углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Наименование ППССЗ	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ	Трудоемкость (в часах) ¹
специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	основное общее образование	Менеджер социально-культурной деятельности	3 года 10 месяцев ²	7560

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) осуществляется по заявлению лиц, при соблюдении правил приема. Проведение творческих вступительных испытаний не предусмотрено.

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 199 недель.

¹ Общая трудоемкость – максимальная учебная нагрузка включает часы: обязательных учебных занятий, видов учебной практики, самостоятельной работы, в том числе часы, необходимые для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования

² Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения;
- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и реализация социально-культурных программ, организация и постановка культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: организации социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм;

учреждения (организации) культурно-досугового типа;
региональные и муниципальные управления (отделы) культуры;
дома народного творчества;
социально-культурные и культурно-досуговые программы;
культурно-просветительные и культурно-массовые мероприятия;
театрализованные представления.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Менеджер социально-культурной деятельности готовится к следующим видам деятельности:

- Организационно-управленческая деятельность.
- Организационно-творческая деятельность.
- Менеджмент в социально-культурной сфере.

5. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

Менеджер социально-культурной деятельности должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Менеджер социально-культурной деятельности должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организационно-управленческая деятельность.

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.

ПК 1.6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.

ПК 1.7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.

ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.

Организационно-творческая деятельность.

ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.6. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки эстрадных программ и номеров.

ПК 2.7. Осуществлять деятельность аниматора.

Менеджмент в социально-культурной сфере.

ПК 3.3. Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы.

ПК 3.4. Работать с коллективом исполнителей, соблюдать принципы организации труда.

ПК 3.5. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.

ПК 3.6. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

6. Требования к условиям реализации ППССЗ.

6.1. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений). ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Нормативный срок ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель.
- промежуточная аттестация - 2 недели.
- Каникулы - 11 недель.

Федеральный компонент среднего общего образования рассчитан на 39 недель (1404 часа) и распределен на два курса следующим образом: 1 курс – 1158 часов, 2 курс – 246 часов.

6.2. В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность аудиторных занятий составляет 45 минут.

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

6.4. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

6.5 Дисциплина ОГСЭ.05 «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.6 Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

6.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла или междисциплинарному курсу профессионального модуля (по видам) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

На весь период обучения, по углубленной подготовке, запланировано 2 курсовые работы: ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность – 6 семестр; ПМ.03 Менеджмент в социально-культурной сфере – 8 семестр.

6.8. Консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

6.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы³.

6.10. Объем времени, отведенный на изучение дисциплины, не может быть менее 32 часов.

³ Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33, ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061; 2002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8, ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29, ст. 2907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22; N 11, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974; N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44, ст. 4534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31, ст. 4011; N 45, ст. 5418; N 49, ст. 6070, ст. 6074; N 50, ст. 6241; 2008, N 30, ст. 3616; N 49, ст. 5746; N 52, ст. 6235; 2009, N 7, ст. 769; N 18, ст. 2149; N 23, ст. 2765; N 26, ст. 3124; N 48, ст. 5735, ст. 5736; N 51, ст. 6149; N 52, ст. 6404; 2010, N 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; 2010, N 31, ст. 4192; N 49, ст. 6415; 2011, N 1, ст. 16; N 27, ст. 3878; N 30, ст. 4589; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; N 50, ст. 7366; 2012, N 50, ст. 6954; N 53, ст. 7613; 2013, N 9, ст. 870; N 19, ст. 2329; ст. 2331; N 23, ст. 2869; N 27, ст. 3462, ст. 3477; N 48, ст. 6165; 2014, N 11, ст. 1094; N 14, ст. 1556; N 23, ст. 2930; N 26, ст. 3365; N 30, ст. 4247).

6.11. Объем времени вариативной части (1596 ч.) использован на увеличение объема времени существующих дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей. Учитывая мнение работодателей, было расширено и углублено содержание практического материала для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами работодателей, регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в рамках ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность и ПМ.02 Организационно-творческая деятельность (см. Таблицу 2):

Таблица 2.

Индексы циклов по ФГОС	Количество часов по обязательной части учебных циклов ПССЗ		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов
	Всего аудиторных часов по ФГОС	Всего аудиторных часов согласно учебному плану	В том числе
			На увеличение объема аудиторных часов обязательных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	464	480	16
ОГСЭ.05 Физическая культура	160	176	16
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	72	72	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	336	336	0
ПМ.00 Профессиональные модули	1684	2748	1064
МДК.01.01 Организация социально-культурной деятельности		356	10
МДК.02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства		1363	745
МДК. 02.02 исполнительская подготовка		640	309
Итого			1080

6.12 Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей ПССЗ проводятся в форме групповых и индивидуальных занятий.

Организация приема осуществляется при условии формирования групп следующим образом:

групповые занятия - не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей⁴;

⁴ Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций (п.29 Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении

мелкогрупповые занятия - не более 15 человек.

Индивидуальные занятия по междисциплинарным курсам ППССЗ базовой и углубленной подготовки необходимо планировать с учетом сложившейся традиции и методической целесообразности.

Для реализации ППССЗ в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) обеспечена подготовка специалистов на базе внеучебного творческого коллектива, сформированных из обучающихся по ППССЗ.

6.13 В КГБПОУ «Норильский колледж искусств» используются следующие методы организации и реализации образовательного процесса:

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

лекция;

семинар;

практические занятия (групповые занятия по специальным и общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам специальности), самостоятельная работа студентов;

коллоквиум;

консультация;

различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний;

б) методы, направленные на практическую подготовку:

практические занятия;

мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;

подготовка и показ учебно-творческих работ;

учебная и производственная практика;

выпускная квалификационная работа.

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах) и выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в учебных кабинетах, концертном зале, читальном зале библиотеки, компьютерном классе, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалы.

6.14. При разработке ППССЗ образовательная организация имеет право ежегодно определять объем времени по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в зависимости от содержания наиболее востребованных видов профессиональной деятельности, определяемых потребностями работодателей.

6.15. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика в количестве 2-х недель проводится в 3 и 4 семестре в форме занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей и распределяется следующим образом:

- **ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность** - 6 семестр 18 часов; 8 семестр – 18 часов;
- **ПМ.02 Организационно-творческая деятельность** – 4 семестр 36 часов; 6 семестр – 90 часов;
- **ПМ.03 Менеджмент в социально-культурной сфере** – 8 семестр 54 часа.

Преддипломная практика концентрировано в течение 4 недель в период **с 4 по 31 мая**. Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются и разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций или колледжа (в соответствии с программой производственной практики).

7. Ресурсное обеспечение ППССЗ.

7.1. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

7.2. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация представляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети

Интернет.

7.3. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

7.4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

	Наименование
Кабинеты	гуманитарных и социально-экономических дисциплин иностранного языка
	общепрофессиональных дисциплин
	для занятий по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности»
	для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность»
	информатики (компьютерный класс) оборудованный персональными компьютерами, источниками бесперебойного питания, периферийными устройствами, соответствующим программным обеспечением, подключением к сети Internet.
	технических средств оборудован звуковым и световым оборудованием, специальным программным обеспечением:
	<ul style="list-style-type: none"> • Пульт микшерский универсальный • Консоль управления светом • Концертная микшерская консоль • Миниатюрный конденсаторный микрофон • Приемник • Процессор эффектов • Активный антенный сплитер • Пассивный антенный сплитер • Закрытые динамические наушники • Рэк туровый • Персональный компьютер • Музыкальный центр • Телевизор
Мастерские	по изготовлению реквизита наличие оборудованного стола для изготовления реквизита и декораций, соответствующий набор инструментов, стеллаж для хранения красок и инструментов.
Учебные классы	для индивидуальных занятий
	для групповых теоретических занятий
	для групповых практических занятий (репетиций)
Спортивный комплекс	спортивный зал
	стрелковый тир - электронный
Залы	Театрально-концертный зал рассчитанный на 104 места, оборудован: <ul style="list-style-type: none"> • Одежда сцены: Занавес, арлекин, кулис, падуга, задник. • Механизация сцены: Подъем декорационный беспротивовесный с электрическим приводом с постоянной скоростью, дорога занавеса стационарная

	с электроприводом с плавной регулировкой скорости, пульт микшерский, слайд-проектор, активный сабвуфер, 4-х секционный светильник с асимметричным отражателем, параболический прожектор, блоки управления мощностью 6 и 12 каналов, сплитер (усилитель-разветвитель сигнала), инсталляционный сабвуфер, активный сценический монитор, усилитель мощности, 2-х полосная АС, пассивная направленная антенна, шарнирный адаптер, цифровой процессор-контроллер, усилитель мощности, универсальный 2-х полосный спутник, процессор эффектов, 4-х канальный компрессор, приемник, микрофоны.
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Абонемент, читальный зал с выходом в сеть Интернет, фонотека (оснащена современными техническими средствами, достаточными для проведения занятий и самоподготовки студентов. Фонд видеотеки составляет: грамзаписей- 2843 экз., CD-дисков - 388 экз., DVD-дисков - 29 шт., VHS-кассет – 48 шт; аудиокассет - 563 шт.), оцифрованный архив выпускных квалификационных работ.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. Оценка качества освоения ППССЗ.

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10 (без учета зачетов и экзаменов по физической культуре). Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного

заклучения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам⁵.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и государственные экзамены. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06 августа 2013г. № 968, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Государственная итоговая аттестация суммарно составляет 4 недели (в период с 01 июня по 28 июня учебного года) и организуется следующим образом:

- ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) – «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)» – 1 неделя;
- ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)» – 1 неделя;
- ГИА.03 Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности» – 1 неделя;
- ГИА.04 Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Менеджмент в социально-культурной сфере» - 1 неделя.

5. Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4257, ст. 4263).

9. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе ОД 01.01 Иностранный язык (английский)

Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 51.02.02. Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- ОД.00. Общеобразовательный учебный цикл.
- ОД.01. Учебные дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего обучающимся общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

6) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

У2. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

У3. Делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать

свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

У4. читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

У5. ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

У6. Переводить с иностранного языка на русский язык несложные тексты в русле выбранного профиля;

У7. Пользоваться языком как средством получения и передачи информации из иноязычных источников с целью самообразования и расширения своих знаний;

У8. Работать с литературой на иностранном языке и медиасредствами для формирования учебно-исследовательских навыков;

У9. Анализировать и обобщать результаты собственной работы и итогов исследовательской деятельности;

У10. использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;

32. основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

33. признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

34. особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

35. о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

36. Компьютерные программы для подготовки презентаций, проектов;

37. Начальный вокабуляр профессиональных слов на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными **компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
I курс 1 семестр				-
I курс 2 семестр				Дифференцированный зачет
ВСЕГО:				

Аннотация к рабочей программе
ОД 01.02 Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия

Структура программы:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
 - 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
 - 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОД.01.02 Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 51.02.02. Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- ОД.00. Общеобразовательный учебный цикл.
ОД.01. Учебные дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины должны отражать:

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

9) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

10) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

11) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

12) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

13) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;

У2. решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;

У3. решать системы уравнений изученными методами;

У4. строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;

У5. применять аппарат математического анализа к решению задач;

У6. применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1. тематический материал курса;

3.2. математические понятия как важнейшие математические модели, позволяющие описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

33. методы доказательств и алгоритмов решения;

34. стандартные приемы решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
I курс 1 семестр	102	68	34	-
I курс 2 семестр	132	88	44	Экзамен
ВСЕГО:	234	156	78	

Аннотация к рабочей программе ОД 01.03 Физическая культура

Структура программы:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
 - 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
 - 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОД.01.03. Физическая культура является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 51.02.02. Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.01 Учебные дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины должны отражать:

«Физическая культура» – требования к предметным результатам освоения курса физической культуры должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

У2. выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;

У3. выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;

У4. осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;

У5. соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;

У6. осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;

У7. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;

У8. включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;

32. основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;

33. способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими **компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
I курс 1 семестр	77	51	26	<i>зачет</i>
I курс 2 семестр	99	66	33	<i>Дифференцированный зачет</i>
ВСЕГО:	176	117	59	

**Аннотация к рабочей программе
ОД 01.04 Основы безопасности жизнедеятельности**

Структура программы:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
 - 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
 - 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОД.01.04. Основы безопасности жизнедеятельности является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 51.02.02. Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.01 Учебные дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины должны отражать:

«Основы безопасности жизнедеятельности» – требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во

время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

У2. действовать в чрезвычайных ситуациях;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

У4. оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

У5. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

З2. о здоровье и здоровом образе жизни;

З3. о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

З4. предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
I курс 2 семестр	82	55	27	-
II курс 1 семестр	23	15	8	<i>Дифференцированный зачет</i>
ВСЕГО:	105	70	35	

Аннотация к рабочей программе ОД 01.05 Информатика

Структура программы:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
 - 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
 - 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины **ОД 01.05 Информатика** является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 51.02.02. Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.01 Учебные дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины должны отражать:

«Информатика» – требования к предметным результатам и освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- 5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм

информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

У2. распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

У4. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

У6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

У7. просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

У8. наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. тематический материал курса;

З2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

З3. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

З4. назначения и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 3.5. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
I курс 1 семестр	51	34	17	-

І курс 2 семестр	66	44	22	<i>Дифференцирован ный зачет</i>
ВСЕГО:	117	78	39	

Аннотация к рабочей программе ОД 01.06 Естествознание

Структура программы:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
 - 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
 - 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.01.06. Естествознание является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.
- ОД.01 Учебные дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины должны отражать:

«Физика» – требования к предметным результатам освоения углубленного курса физики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- 2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- 5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

«Химия» – требования к предметным результатам освоения углубленного курса химии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
- 2) сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

«Биология» – требования к предметным результатам освоения углубленного курса биологии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;

2) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

5) сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;

У2. работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

У3. использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

У4. прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

У5. исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1. основные науки о природе, их общность и отличия;

3.2. естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;

3.3. взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;

3.4. вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;

3.5. Систему общих биологических закономерностей, законов, теорий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
II курс 3 семестр	<i>68</i>	<i>45</i>	<i>23</i>	<i>-</i>
II курс 4 семестр	<i>94</i>	<i>63</i>	<i>31</i>	<i>зачет</i>
ВСЕГО:	<i>162</i>	<i>108</i>	<i>54</i>	

Аннотация к рабочей программе

ОД 01.07 География

Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.01.07. География является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 51.02.02. Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00. Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.01. Учебные дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины должны отражать:

1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

9) сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;

10) владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;

11) сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;

12) владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;

13) владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;

14) владение умениями работать с геоинформационными системами;

15) владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;

16) сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

У.2. оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

У.3. применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У.4. составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У.5. сопоставлять географические карты различной тематики;

У.6. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

У.7. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

У.8. правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

У.9. понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1. основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

3.2. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

3.3. численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3.4. географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

3.5. географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

3.6. географические аспекты глобальных проблем человечества;

3.7. особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделение труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
2 курс 3 семестр	45	30	15	-
2 курс 4 семестр	63	42	21	<i>Зачет</i>
ВСЕГО:	108	72	36	

Аннотация к рабочей программе

ОД 01.08 Экология

Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОД.01.08. Экология является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 51.02.02. Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00. Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.01. Учебные дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины должны отражать:

«Экология» – требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины «Экология» должны отражать:

1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»;

2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. выявлять проблемы экологического характера при анализе конкретной ситуации

У2. овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31. основные источники негативного воздействия на различные среды жизни и методы их сохранения и охраны;

32. перечень и состояние запасов основных природных ресурсов, определяющих существование человечества;

33. основные принципы организации устойчивого использования основных природных ресурсов;

34. основополагающие международные и национальные нормативно-правовые документы, определяющие охрану окружающей среды и использование основных природных ресурсов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
2 курс 3 семестр				-
2 курс 4 семестр				<i>зачет</i>
ВСЕГО:				

Аннотация к рабочей программе

ОД 02.01 Русский язык

Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место профильной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы профильной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание профильной учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профильной учебной дисциплины ОД.02.01. Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.02 Профильные учебные дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины должны отражать:

- 1) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 2) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 3) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 4) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 5) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- 6) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 7) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 8) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 9) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 11) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 12) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- У.2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- У.3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- У.4. использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- У.5. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- У.6. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- У.7. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- У.8. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- У.9. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- У.10. использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- У.11. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- У.12. вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- 3.1. о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- 3.2. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- 3.3. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 3.4. орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- 3.5. нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы профильной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	

I курс 1 семестр	<i>76</i>	<i>51</i>	<i>25</i>	-
I курс 2 семестр	<i>99</i>	<i>66</i>	<i>33</i>	<i>Экзамен</i>
ВСЕГО:	<i>175</i>	<i>117</i>	<i>58</i>	

Аннотация к рабочей программе

ОД 02.02 Литература

Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место профильной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы профильной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание профильной учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.02 Литература является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.02 Профильные учебные дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины:

1. знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
2. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
3. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
4. владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
5. понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
6. владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
7. сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
8. владение начальными навыками литературоведческого исследования историко - и теоретико-литературного характера;
9. умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);
10. сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. воспроизводить содержание литературного произведения;

У.2. анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный

пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);

У.3. анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У.4. соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять "сквозные темы" и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У.5. определять род и жанр произведения;

У.6. сопоставлять литературные произведения;

У.7. выявлять авторскую позицию;

У.8. выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У.9. аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;

У.10. писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1. образную природу словесного искусства;

3.2. содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX в.;

3.3. основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

3.4. основные теоретико-литературные понятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
I курс 1 семестр	128	85	43	
I курс 2 семестр	165	110	55	Экзамен
ВСЕГО:	293	195	98	

Аннотация к рабочей программе

ОД 02.03 История

Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место профильной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы профильной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание профильной учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профильной учебной дисциплины ОД.02.01. ОД.02.03. История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.02 Профильные учебные дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины:

«История» – требования к предметным результатам освоения углубленного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

2) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

3) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

4) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

У2. критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

У3. анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

У4. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У5. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У6. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

З2. периодизацию всемирной и отечественной истории;

33. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

34. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы профильной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
I курс 1 семестр	102	68	34	-
I курс 2 семестр	132	88	44	<i>Дифференцированный зачет</i>
ВСЕГО:	234	156	78	

**Аннотация к рабочей программе
ОД 02.04 Обществознание (включая экономику и право)**

Структура программы:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место профильной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
 - 1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины:
 - 1.4. Количество часов на освоение программы профильной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание профильной учебной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы

Программа профильной учебной дисциплины ОД.02.04.Обществознание является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) (Приказы министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1356 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)**), Федерального государственного образовательного среднего (полного) общего образования от 17.05.2012 г. № 413

1.2. Место профильной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.02 Профильные учебные дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины:

Раздел "Обществознание" - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебной дисциплины "Обществознание" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Раздел «Экономика» - требования к предметным результатам освоения углубленного курса экономики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в

других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Раздел "Право" - требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права;

ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

У.2. сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

У.3. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

У.4. приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

У.5. оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У.6. оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

У.7. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

У.8. самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

У.9. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1. социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

3.2. сущность общества как формы совместной деятельности людей;

3.3. характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

3.4. содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими **компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
I курс 1 семестр	78	51	25	-
I курс 2 семестр	112	77	38	-
II курс 3 семестр	24	15	8	<i>Экзамен</i>
ВСЕГО:	214	143	71	

Аннотация к рабочей программе

ОД 02.05 Искусство (МХК)

Структура программы:

1. Пояснительная записка

1.1. Область применения программы

1.2. Место профильной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы профильной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

2. Структура и содержание профильной учебной дисциплины

3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся

4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы

Программа профильной учебной дисциплины «Искусство (МХК)» предназначена для изучения искусства (МХК) в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности гуманитарного профиля среднего профессионального образования, специальность: 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.02 Профильные учебные дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины:

требования к результатам освоения учебной дисциплины:

-изучение истории мирового искусства, особенностей художественно-исторических эпох;
-формирование целостных представлений о культурных традициях, обычаях и ценностях народов мира.

-воспитание художественного вкуса;

-развитие образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей

-формирование понимания особенностей художественно-исторической эпохи, стиля и направления и закономерностей их смены и исторического развития;

-осознание роли и места человека в художественной культуре на протяжении ее исторического развития;

-понимание особенностей формирования современной культуры и ее места в историческом процессе.

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. осуществлять поиск нужной информации в источниках различного типа;

У2. Применять навыки анализа художественных произведений (стихотворений, памятников архитектуры, театральных постановок, фильмов и т.д.)

У3. самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

У4. устанавливать взаимосвязи между историческим развитием и культурой различных народов мира;

У5. использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления творческих работ;

У6. определять собственное отношение к произведениям классики и современного искусства.

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. основные виды и жанры искусства;
32. изученные направления и стили мировой художественной культуры;
33. шедевры мировой художественной культуры;
34. особенности языка различных видов искусства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
I курс 1 семестр	26	17	9	-
I курс 2 семестр	33	22	11	<i>Дифференцированный зачет</i>
ВСЕГО:	59	39	20	

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.01. Основы философии

Структура программы:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
 - 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:
 - 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы.

Программа дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31. основные категории и понятия философии;
32. роль философии в жизни человека и общества;
33. основы философского учения о бытии;
34. сущность процесса познания;
35. основы научной, философской и религиозной картин мира;
36. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
37. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
III курс 5 семестр	54	48	6	<i>Экзамен</i>
ВСЕГО:	54	48	86	

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.02. История

Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы.

Программа дисциплины ОГСЭ.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;

33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
II курс 3 семестр	54	48	6	Экзамен
ВСЕГО:	54	48	6	

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.03. Психология общения

Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы.

Программа дисциплины ОГСЭ.03. Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У2. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З.1. взаимосвязь общения и деятельности;

З.2. цели, функции, виды и уровни общения;

З.3. роли и ролевые ожидания в общении;

З.4. виды социальных взаимодействий;

З.5. механизмы взаимопонимания в общении;

З.6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

З.7. этические принципы общения;

З.8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительскую работу.

ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.6. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки эстрадных программ и номеров.

ПК 2.7. Осуществлять деятельность аниматора.

ПК 3.1. Обеспечивать эффективное функционирование и развитие учреждения (организации) социально-культурной сферы.

ПК 3.4. Работать с коллективом исполнителей, соблюдать принципы организации труда.

ПК 3.6. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
IV курс 7 семестр	54	48	6	<i>Дифференцированный зачет</i>
ВСЕГО:	54	48	6	

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.04. Иностранный язык

Структура программы:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
 - 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:
 - 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы.

Программа дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У.2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У.3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	

II курс 3 семестр	38	30	8	
II курс 4 семестр	56	42	14	<i>Дифференцированный зачет</i>
III курс 5 семестр	40	32	8	-
III курс 6 семестр	50	40	10	<i>Дифференцированный зачет</i>
IV курс 7 семестр	22	16	6	<i>Экзамен</i>
ВСЕГО:	206	160	46	

**Аннотация к рабочей программе
ОГСЭ.05. Физическая культура
Структура программы:**

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
 - 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:
 - 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы.

Программа дисциплины ОГСЭ.05. Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З.1. О роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

З.2. Основы здорового образа жизни.

Результатом освоения курса является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
II курс 4 семестр	88	44	44	<i>Зачет</i>
III курс 5 семестр	64	32	32	<i>Зачет</i>
III курс 6 семестр	88	44	44	<i>Зачет</i>
IV курс 7 семестр	64	32	32	<i>Дифференцированный Зачет</i>
ВСЕГО:	304	152	152	

Аннотация к рабочей программе ЕН.01. Информационные технологии

Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы.

Программа дисциплины ЕН.01. Информационные технологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- У2. пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1. теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;
- З2. типы компьютерных сетей;
- З3. принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
II курс 4 семестр	<i>33</i>	<i>22</i>	<i>11</i>	-
III курс 5 семестр	<i>24</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
ВСЕГО:	<i>57</i>	<i>38</i>	<i>19</i>	

Аннотация к рабочей программе
ЕН.02. Экологические основы природопользования

Структура программы:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
 - 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:
 - 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы.

Программа дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- У2. использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- У3. соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- З2. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- З3. об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- З4. принципы и методы рационального природопользования;
- З5. методы экологического регулирования;
- З6. принципы размещения производств различного типа;
- З7. основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- З8. понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- З9. правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- З10. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- З11. природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- З12. охраняемые природные территории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации.

ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
I курс 1 семестр	<i>51</i>	<i>34</i>	<i>17</i>	<i>Зачет</i>
ВСЕГО:	51	34	17	

Аннотация к рабочей программе ОП.01. Народное художественное творчество

Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.01. Народное художественное творчество является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности: специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

П.00 Профессиональный учебный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен

УМЕТЬ:

У1 способствовать функционированию любительских творческих коллективов;

У2. подготавливать и проводить фестиваль народного художественного творчества;

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности;

32. традиционные народные праздники и обряды;

33. теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых и образовательных организациях;

34. специфику организации детского художественного творчества;

35. методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов;

36. структуру управления народным художественным творчеством;

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен

обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.

1.4 Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
III курс 5 семестр	<i>48</i>	<i>32</i>	<i>16</i>	-
III курс 6 семестр	<i>60</i>	<i>40</i>	<i>20</i>	<i>Экзамен</i>
ВСЕГО:	<i>108</i>	<i>76</i>	<i>36</i>	

Аннотация к рабочей программе ОП.02. История отечественной культуры

Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.02. История отечественной культуры является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности: 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

П.00 Профессиональный учебный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом;

У2. сохранять культурное наследие региона;

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен

знать:

З1. понятие, виды и формы культуры;

З2. значение и место отечественной культуры как части мировой культуры;

З3. основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры;

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен

обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
II курс 3 семестр	<i>45</i>	<i>30</i>	<i>15</i>	-
II курс 4 семестр	<i>63</i>	<i>42</i>	<i>21</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
ВСЕГО:	<i>108</i>	<i>72</i>	<i>36</i>	

Аннотация к рабочей программе ОП.03. Отечественная литература

Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.03. отечественная литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности: 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

П.00 Профессиональный учебный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен

УМЕТЬ:

У1 анализировать творчество писателя и отдельное литературное произведение, формулировать свое отношение к авторской позиции;

У2. использовать литературные произведения в профессиональной деятельности;

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен

ЗНАТЬ:

З1. важнейшие этапы и направления в истории отечественной (в том числе современной) литературы;

З2. выдающихся отечественных писателей, их жизнь и творчество;

З3. шедевры русской классической литературы;

З4. содержание изученных произведений;

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен

ОБЛАДАТЬ ОБЩИМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.

1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
III курс 5 семестр	48	32	16	-
III курс 6 семестр	60	40	20	Экзамен
ВСЕГО:	108	72	36	

**Аннотация к рабочей программе
ОП.04. Русский язык и культура речи
Структура программы:**

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
 - 1.3. Требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:
 - 1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04. Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности: 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

П.00 Профессиональный учебный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен

УМЕТЬ:

- У1 пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- У2. определять лексическое значение слова;
- У3. использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- У4. пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- У5. пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- У6. различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен

ЗНАТЬ:

- 31. фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
- 32. лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- 33. способы словообразования;
- 34. самостоятельные и служебные части речи;
- 35. синтаксический строй предложений;
- 36. правила правописания;
- 37. функциональные стили литературного языка;

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен

обладать общими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
III курс 5 семестр	24	16	8	-
III курс 6 семестр	30	20	10	-
IV курс 7 семестр	24	16	8	<i>Дифференцированный зачет</i>
ВСЕГО:	78	52	26	

Аннотация к рабочей программе ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

Структура программы:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
- 1.3. Требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности: 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

П.00 Профессиональный учебный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. основы военной службы и обороны государства;

34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

35. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

37. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.

ПК 1.6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.

ПК 1.7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.

ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.6. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки эстрадных программ и номеров.

ПК 2.7. Осуществлять деятельность аниматора.

ПК 3.1. Обеспечивать эффективное функционирование и развитие учреждения (организации) социально-культурной сферы.

ПК 3.2. Использовать знание в области предпринимательства в профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы.

ПК 3.4. Работать с коллективом исполнителей, соблюдать принципы организации труда.

ПК 3.5. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.

ПК 3.6. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
III курс 6 семестр	<i>30</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	-
IV курс 7 семестр	<i>72</i>	<i>48</i>	<i>24</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
ВСЕГО:	<i>102</i>	<i>68</i>	<i>34</i>	

ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность

Структура программы:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:
 - 1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.
 - 1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- Организационно-управленческая деятельность.
- профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

За счет часов вариативного цикла (15 ч.) объем времени, отведенный на МДК.01.01. Организация социально-культурной деятельности расширяется и углубляется в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателей, возможностями продолжения образования по выбранному направлению подготовки.

Результатом освоения профессионального модуля обучающимися является овладение обучающимися **основными компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения	МДК, УП
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	МДК.01.01 УП.00 ПП.00
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	

	планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1	Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.	МДК.01.01 УП.00 ПП.00
ПК 1.2	Организовывать культурно-просветительную работу.	
ПК 1.3	Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.	
ПК 1.4	Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.	
ПК 1.5	Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.	
ПК 1.6	Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.	
ПК 1.7	Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.	
ПК 1.8.	Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.	

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1. организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях (организациях);

ПО 2. разработки социально-культурных программ;

ПО 3. работы с детьми, подростками в культурно-досуговых учреждениях (организациях);

ПО 4. подготовки планов, отчетов, смет расходов, бизнес-плана;

уметь:

У1. оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности;

У2. анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии;

У3. осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы;

У4. проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;

У5. анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов;

У6. использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях;

У7. пользоваться специальной литературой, учебно-методическими материалами;

У8. разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;

У9. разработать бизнес-план социально-культурной услуги;

У10. использовать законодательные и нормативно-правовые акты в организации предпринимательской деятельности;

знать:

31. основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;

32. основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;

33. структуру управления социально-культурной деятельностью;

34. понятие субъектов социально-культурной деятельности;

35. теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;

36. современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы;

37. методику конкретно-социологического исследования;
38. специфику и формы методического обеспечения отрасли;
39. экономические основы деятельности учреждений социально-культурной сферы и их структурных подразделений;
310. основные понятия психологии (психика, сознание, личность, индивид, потребность, мотив, интерес, ценностная ориентация, вкус, мышление, эмоция, чувство);
311. закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности, методы психологической диагностики личности;
312. роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка;
313. хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности;
314. состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов;
315. виды внебюджетных средств, источники их поступления;
316. методику бизнес-планирования;
317. принципы организации труда и заработной платы;
318. сущность, основные типы и виды предпринимательской деятельности;
319. историю и условия развития предпринимательской деятельности;
320. правовые основы предпринимательской деятельности;
321. формы и этапы создания собственного дела;
322. бизнес-план как основу предпринимательской деятельности;
323. специфику и возможности предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Элемент профессионального модуля	Учебная нагрузка обучающегося		
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося
МДК.01.01. Мастерство режиссера	534	356	178
УП.00. Учебная практика	36	36	-
ПП.00. Производственная практика	36	36	-

ПМ.02 Организационно-творческая деятельность

Структура программы:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:
 - 1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.
 - 1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Организационно-творческая деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- Организационно-творческая деятельность.
- профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

За счет часов вариативного цикла (3004 ч.) объем времени, отведенный на МДК.02.01. Основы режиссерского и сценарного мастерства и МДК.02.02. Исполнительская подготовка расширяется и углубляется в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателей, возможностями продолжения образования по выбранному направлению подготовки.

Результатом освоения профессионального модуля обучающимися является овладение обучающимися **основными компетенциями**:

Код	Наименование результата обучения	МДК, УП
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	МДК.02.01 МДК.02.02
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	УП.00 ПП.00
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и	

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 2.1	Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).	МДК.02.01 МДК.02.02 УП.00 ПП.00
ПК 2.2	Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.	
ПК 2.3	Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.	
ПК 2.4	Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.	
ПК 2.5	Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.	
ПК 2.6	Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки эстрадных программ и номеров.	
ПК 2.7	Осуществлять деятельность аниматора.	

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ПО1. подготовки сценариев, организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- ПО2. постановки эстрадных программ или номера;
- ПО3. личного участия в постановках в качестве исполнителя;
- ПО4. работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами, работы над сценическим словом;

уметь:

- У1. разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку;
- У2. организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями;
- У3. работать с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода;
- У4. осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, использовать техническое световое и звуковое оборудование;
- У5. работать над эскизом, чертежом, макетом, выгородкой;
- У6. проводить психофизический тренинг, выявлять детали внутренней и внешней характеристики образа;
- У7. применять навыки работы актера, работать над сценическим словом, использовать логику и выразительность речи в общении со слушателями и зрителями;
- У8. использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе;
- У9. разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера или программы;
- У10. привлекать финансовые средства для осуществления постановки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений

;знать:

- З1. основные положения теории и практики режиссуры, особенности режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- З2. различные виды и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

33. сущность режиссерского замысла, приемы активизации зрителей, специфику выразительных средств;
34. временные и пространственные особенности, особенности мизансценирования;
35. принципы художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
36. типы, устройство, оборудование сцены, осветительную и проекционную аппаратуру;
37. технику безопасности;
38. основы теории драмы;
39. специфику драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
310. мероприятия, театрализованного представления на закрытой и открытой площадках;
311. систему обучения актерскому мастерству К.С. Станиславского, специфику работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях;
312. элементы психофизического действия, создания сценического образа;
313. особенности работы над словесным действием;
314. "внешнюю" и "внутреннюю" технику словесного действия, принципы орфоэпии, систему речевого тренинга;
315. общие закономерности и способы образно-пластического решения, возможности сценического движения и пантомимы;
316. художественные особенности, синтетическую природу эстрадного искусства;
317. виды, жанры и формы эстрадного искусства;
318. специфику выразительных средств эстрады;
319. основные этапы развития отечественной и зарубежной эстрады, лучших исполнителей;
320. принципы создания эстрадного номера и целостного эстрадного представления;
321. источники финансирования мероприятий и постановок, способы привлечения денежных средств, их грамотного использования;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Элемент профессионального модуля	Учебная нагрузка обучающегося		
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося
МДК.02.01. Основы режиссерского и сценарного мастерства	2045	1363	682
МДК.02.02. Исполнительская подготовка	960	640	320
УП.00. Учебная практика	36	36	-
ПП.00 Производственная практика	126	126	-

ПМ.03 Менеджмент в социально-культурной сфере

Структура программы:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:
 - 1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля.
 - 1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля и формы промежуточной аттестации.
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся
4. Информационное обеспечение обучения

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля ПМ.03 Менеджмент в социально-культурной сфере является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- Менеджмент в социально-культурной сфере.
- профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Результатом освоения профессионального модуля обучающимися является овладение обучающимися **основными компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения	МДК, УП
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	МДК.03.01 ПП.00
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 3.1.	Обеспечивать эффективное функционирование и развитие	МДК.03.01

	учреждения (организации) социально-культурной сферы.	ПП.00
ПК 3.2.	Использовать знание в области предпринимательства в профессиональной деятельности.	
ПК 3.3.	Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы.	
ПК 3.4.	Работать с коллективом исполнителей, соблюдать принципы организации труда.	
ПК 3.5.	Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.	
ПК 3.6.	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.	

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ПО1. руководства учреждением (организацией) культуры (структурным подразделением), ПО2. составления планов и отчетов его работы;
- ПО3. подготовки документов бухгалтерского учета;
- ПО4. работы с прикладными компьютерными программами;
- ПО5. работы с нормативно-правовой документацией;

уметь:

- У1. использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности;
- У2. организовывать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждения (организации) культуры;
- У3. находить оптимальные варианты при решении управленческих и хозяйственных задач;
- У4. составлять планы и отчеты;
- У5. решать организационные задачи, стоящие перед коллективом;
- У6. осуществлять контроль за работой кадров;
- У7. составлять документы бухгалтерского учета;
- У8. использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- У9. применять компьютеры и телекоммуникационные средства;
- У10. использовать нормативные правовые документы в работе;
- У11. защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- У12. осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения;

знать:

- 31. сущность и характерные черты современного менеджмента, внешнюю и внутреннюю среду организации;
- 32. цикл менеджмента, стратегические и тактические планы в системе менеджмента;
- 33. структуру организации, систему методов управления;
- 34. принципы организации работы коллектива исполнителей, роль мотивации и потребностей;
- 35. процесс принятия и реализации управленческих решений;
- 36. принципы руководства (единоначалие и партнерство), стили руководства;
- 37. особенности менеджмента в социально-культурной сфере, систему и структуру управления культурой;
- 38. основные этапы управленческой деятельности в сфере культуры;
- 39. цели и задачи управления учреждениями (организациями) культуры;
- 310. принципы организации и анализ работы коллектива исполнителей и учреждения (организации) культуры;
- 311. систему управления трудовыми ресурсами, планирование потребности в трудовых ресурсах;
- 312. принципы отбора кадров, профессиональной ориентации и социальной адаптации в коллективе;

313. методики оценки результатов деятельности, контроля за деятельностью кадров;
314. понятие и принципы маркетинга, рынок как объект маркетинга, сегментацию рынка;
315. суть маркетинговой деятельности учреждения (организации) культуры, поиск рыночной ниши, правила создания новых услуг;
316. ценовую и сбытовую политику учреждения (организации), цели и виды продвижения услуг, способы стимулирования сбыта, значение рекламы;
317. стратегическое маркетинговое планирование;
318. законодательные и нормативные акты Российской Федерации по бухгалтерскому учету и аудиту;
319. основы бухгалтерского учета, его виды и задачи, объекты учета;
320. первичные учетные документы, их реквизиты, сводную учетную документацию;
321. процесс регулирования бухгалтерского учета;
322. порядок и сроки проведения инвентаризации имущества и обязательств;
323. состав и формы бухгалтерской отчетности, периодичность, адреса и сроки ее представления;
324. условия хранения документов бухгалтерского учета;
325. основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;
326. прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы профессиональной деятельности;
327. возможности использования сети Интернет и других сетей в профессиональной деятельности;
328. историю и современное состояние законодательства о культуре;
329. основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения;
330. права и обязанности работников социально-культурной сферы;
- правовые принципы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Элемент профессионального модуля	Учебная нагрузка обучающегося		
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося
МДК.03.01. Менеджмент в социально-культурной сфере	583	389	194
ПП.00 Производственная практика	54	54	-