КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа протокол от «30» мая 2024 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора КГБПОУ «Норильский колледж искусств» от «30 » мая 2024 г. №01-04/124

ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 51.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (ПО ВИДАМ: ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО)

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12.12.2022№ 1099

РАЗРАБОТЧИК: Коробченко Е. В.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Обществознание является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 51.02.01Народное художественное творчество, (Приказ Министерства просвещения РФ от 12.12.2022 № 1099 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)»).

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.01 Учебные дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета:

В результате освоения программы общеобразовательного учебного предмета обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<u>должен 00</u>	<u>ладать оощими компетени</u>	иями , включающими в себя способность:
OK 06	Проявлять гражданско-	Умения:
	патриотическую	- описывать значимость своей специальности;
	позицию,	- применять исторические знания в
	демонстрировать	профессиональной и общественной
	осознанное поведение на	деятельности,
	основе традиционных	- ориентироваться в современной
	общечеловеческих	экономической, политической и культурной
	ценностей, в том числе с	ситуации в России и мире;
	учетом гармонизации	- давать оценку историческим событиям и
	межнациональных и	явлениям, деятельности исторических
	межрелигиозных	личностей;
	отношений, применять	- выявлять взаимосвязь отечественных,
	стандарты	региональных, мировых социально-
	антикоррупционного	экономических, политических и культурных
	поведения	проблем
		- показывать на конкретных примерах место и
		роль культуры России в мировой
		художественной культуре;
		- применять знания истории отечественной
		культуры в работе с творческим коллективом;
		- сохранять культурное наследие региона
		- применять стандарты антикоррупционного
		поведения
		Знания:
		- основные особенности культурного развития
		народов России;
		- понятие, виды и формы культуры;
		- значение и место отечественной культуры,
		как части мировой культуры;
		- основные этапы истории отечественной
		культуры, выдающихся деятелей, известные
		памятники, тенденции развития отечественной
		культуры;
		- сущность гражданско-патриотической
		позиции, общечеловеческих ценностей;
		- о роли науки, культуры и религии в

сохранении и укреплении национальных и
государственных традиций;
- основные направления развития ключевых
регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных,
региональных, межгосударственных
конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные,
поликультурные, миграционные и иные)
политического и экономического развития
ведущих государств и регионов мира;
- историю и значимость профессиональной
деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и
последствия его нарушения

Личностные результаты освоения общеобразовательного учебного предмета обучающимися:

- ЛР.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- ЛР.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- ЛР.8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ЛР.9. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- ЛР.10. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- ЛР.11. осознание духовных ценностей российского народа;
- ЛР.13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- ЛР.14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательного учебного предмета и формы промежуточной аттестации.

Курс, семестр	Формы промежуточной						
	Максимальная учебная нагрузка	нагрузка, в том чис	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе практическая работа обучающегося				
1 курс 2 семестр	-	44	(22)	-			
2 курс 3 семестр	-	48+4	(24)	Экзамен			
ВСЕГО:	-	96	(46)				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Темы/Семестры изучения 1 курс 2 семестр	аудин учебная п том практ раб	тельная торная нагрузка, в числе ическая бота ощегося Практич еская Раб.	Форма занятия	Календ арные сроки освоени я	Содержание учебного материала	Формируемые ОК, ЛР
Раздел 1. Деятельность в ж			 			
г изоел 1. деятельность в ж	зизни челос	зеки и оощес	emeu.			
Тема 1. 1 Общество и общественные отношения	2	1	Лекция, практичес кая работа	сентябр ь - декабрь	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 1.2. Человек. Индивид. Личность	2	1	Лекция, практичес кая работа		Человек как результат биологической и социальной эволюции. Основные отличия человека от животного. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Цель и смысл жизни человека. Философские представления о социальных качествах человека.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14

						
					Самореализация. Человек, индивид, личность.	
					Индивидуальность. Внутренний мир человека.	
					Сознательное и бессознательное. Поведение. Свобода	
					и ответственность личности.	
Тема 1.3. Понятие	2	1	Лекция,		Деятельность человека и активность животного.	ОК6,
деятельности и её видов			практичес		Основные компоненты деятельности. Мотив и цель	ЛР1,3,8,9,10,11,
			кая		деятельности. Деятельность и потребности. Виды	13,14
			работа		действий. Основная классификация деятельности.	
					Виды деятельности по субъекту, по характеру, по	
					соответствию по моральным и правовым нормам, по	
					соотношению с общественным прогрессом, по сферам	
					общественной жизни.	
					Деятельность и мышление.	
Тема 1.4. Творческая и	2	1	Лекция,		Творчество. Важнейшие механизмы творческой	ОК6,
трудовая деятельность.			практичес		деятельности. Воображение. Фантазия. Интуиция.	ЛР1,3,8,9,10,11,
			кая		Черты и характер творческой деятельности.	13,14
			работа		Философские взгляды на природу творчества.	
					Сознательное и бессознательное в творчестве.	
Тема 1.5. Деятельность и	2	1	Лекция,	сентябр	Общение как вид деятельности. Общение и	ОК6,
общение			практичес	Ь-	информационная коммуникация. Структура общения.	ЛР1,3,8,9,10,11,
			кая	декабрь	Средства и субъекты общения. Функции общения.	13,14
			работа		Социализация личности. Мир общения и	
					взаимодействие субъектов общения. Диалог.	
Тема 1.6. Социальные	2	1	Лекция,		Социальная норма. Виды социальных норм и санкций.	ОК6,
нормы и контроль.			практичес		Девиантное поведение, его формы, проявления.	ЛР1,3,8,9,10,11,
			кая		Профилактика негативных форм девиантного	13,14
			работа		поведения среди молодежи.	
Тема 1.7.Самоконтроль.					Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и	ОК6,
					личностная значимость здорового образа жизни.	ЛР1,3,8,9,10,11,
					Социальный контроль. Виды санкций. Самоконтроль.	13,14
Тема 1.8.Правовое	2	1	Лекция,		Право в системе социальных норм. Система права и	ОК6,
регулирование в сфере			практичес		юридическая ответственность. Конституция РФ,	ЛР1,3,8,9,10,11,
культуры и искусства			кая		Кодекс об административных правонарушениях,	13,14
			работа		Трудовой кодекс, Гражданский кодекс, Уголовный	
					кодекс как источники правового регулирования в	
					сфере культуры и искусства. Основы законодательства	

_				о культуре. Международно-правовые документы и защита прав работника культуры.	
Раздел II. Познание как дея	тельность				
Тема 2.1. Познавательная деятельность	2	1	Лекция, практичес кая работа	Познание. Процесс познания и его элементы. Возможность познания мира. Истина. Критерии истины. Практика и её формы. Объективная истина. Абсолютная истина. Относительная истина. Функции практики в процессе познания. Человек познающий.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 2.2. Истина и ее критерии	2	1		Мысли и чувства как отражение познавательной деятельности. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Интуиция. Заблуждение.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 2.3. Виды познания	2	1	Лекция, практичес кая работа	Знания. Виды человеческих знаний. Виды познания: обыденное, социальное, научное, религиозное, мифологическое, художественное. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 2.4. Особенности научного познания	2	1		Наука. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Методы научного познания . Формы научного познания. Естественные и социально-гуманитарные науки. Социальный факт. Виды социальных фактов. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 2.5. Социальное познание.	2	1	Лекция, практичес кая работа	Понятие социального познания. Особенности социального познания. Социальный факт. Виды социальных фактов.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
2.6. Самопознание	2	1		Понятие самопознания. Формула самооценки. Самоисповедь.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14

Раздел III.Деятельность и д	уховный м	ир человек	<i>ca</i>		
Тема 3.1. Духовно — теоретическая деятельность.	2	1	Лекция, практичес кая работа	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная,	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 3.2. Духовно- практическая деятельность.	2	1		централизованная (командная) и рыночная экономика. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Роль искусства в нравственном и эстетическом развитии личности. Образование в системе духовного производства.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 3.3.Мировоззрение и культурная деятельность человека	2	1	Лекция, практичес кая работа	Мировоззрение и его структура. Типы мировоззрения. Убеждения и вера. Мировоззрение и деятельность человека. Менталитет человека. Мировоззренческая основа социально- культурной деятельности.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 3.4. Нравственные ориентиры деятельности.	2	1	Лекция, практичес кая работа	Многообразие религий. Пантеизм, фетишизм, тотемизм, анимизм. Роль религии в современном мире. Религия и нравственность. Религия и наука: проблема взаимоотношений. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 3.5. Мораль и моральная оценка	2	1		Мораль. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Основные принципы и нормы морали. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Раздел IV. Морально –произ	водственн	ая деятель	ность		
Тема 4.1. Способ производства и его элементы.	2	1	Лекция, практичес кая работа	Общественно-экономическая формация и способ производства. Надстройка и базис. Структура способа производства. Производительные силы и производственные отношения.	ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 4.2. Законы рыночной экономики.	2	1		Спрос и предложение как основные регуляторы рынка. Конкуренция. Ценообразование. Маркетинг.	OK6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 4.3. Материальное и	2	1	Лекция,	Социальный контроль. Виды социальных норм и	ОК6,

духовное производство в сфере культуры.	40	24	практичес кая работа		санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
2 курс 3 семестр	48	24				
Тема 4.4. Авторские права в сфере культуры	3	1,5	Лекция, практичес кая работа		Понятие авторского права. Структура авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права автора. Смежные права. Защита авторского права социально-культурной сфере	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Раздел V. Социальное разви	тие общ	ества				
5.1. Социальные группы и социальные институты. Стратификация. Мобильность	3	1,5	Лекция, практичес кая работа	январь - июнь	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Социализация личности как важнейшая функция образования.	ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
5.2. Социальные статусы и роли. Социальный конфликт и стадии	3	1,5	Лекция, практичес кая работа		Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14

				возрасте. Социальные роли человека в семье и	-
				трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.	
D \ 777 70				Престижность профессиональной деятельности.	
Раздел VI. Культурное разви			1		
6.1. Понятие культуры и её	3	1,5	Лекция,	Культура , её формы. Понятие духовной культуры.	ОК6,
структура. Основные			практичес	Традиции и новаторство в развитии культуры.	ЛР1,3,8,9,10,11,
формы культуры.			кая	Многообразие культур. Особенности массовой (поп-	13,14
			работа	культуры); связь массовой культуры с коммерцией.	
				Влияние массовой культуры на психику человека.	
				Элитарная культура - противоположность массовой	
				культуре; точки соприкосновения массовой и	
				элитарной культур. Новое направление развития	
				культуры - экранная культура, ее особенности и	
				возможности. Развитие отечественной культуры.	
6.2. Соотношение	3	1,5	Лекция,	Общее и особенное в понятиях цивилизации и	ОК6,
цивилизации и культуры.			практичес	культуры. СтадиМировая цивилизация, многообразие	ЛР1,3,8,9,10,11,
Типы и виды цивилизаций.			кая	исторических цивилизаций. Типы и виды	13,14
			работа	цивилизаций. От древних до современных	,
			1	цивилизаций: общее и особенное. Критерии оценки	
				развития цивилизаций.	
6.3. Социальное поведение	3	1,5	Лекция,	Самосознание и социальное поведение. Ценности и	ОК6,
и его культурные факторы		,	практичес	нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	ЛР1,3,8,9,10,11,
			кая	Человек в группе. Многообразие мира общения.	13,14
			работа	Межличностное общение и взаимодействие.	13,11
			Passia	Проблемы межличностного общения в молодежной	
				среде. Особенности самоидентификации личности в	
				малой группе на примере молодежной среды. Умение	
				общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.	
				Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в	
				среде молодежи. Причины и истоки агрессивного	
				поведения.	
Раздел VII. Политика как об	 กับเ <i>อ</i> ะพ <i>ออ</i> บเ	μηρ αρπουμο		поведения.	
7.1. Понятие политики,	эщественг З	1.5	Лекция,	Понятие власти. Структура власти. Типы	ОК6,
функции, её основные	3	1,3		1 7 7 1	ЛР1,3,8,9,10,11,
			практичес		13,14
формы			кая	явление. Элементы политики. Функции политики.	13,14
			работа	Политика и мораль. Политическая культура.	

	T				<u> </u>
				Компоненты политической культуры. Типы	
				политической культуры. Функции политической	
				культуры.	
7.2. Политическая система,	3	1,5	Лекция,	Политическая система, ее внутренняя структура,	ОК6,
её структура и функции			практичес	функции. Механизм функционирования	ЛР1,3,8,9,10,11,
			кая	политической системы. Политические институты.	13,14
			работа	Типы политических систем. Политическая система в	
				России.	
7.3. Понятие и	3	1,5	Лекция,	Государство как политический институт. Признаки	ОК6,
происхождение			практичес	государства. Государственный суверенитет.	ЛР1,3,8,9,10,11,
государства, Форма			кая	Внутренние и внешние функции государства.	13,14
государства и её элементы			работа	Особенности функционального назначения Монархия	
				и её виды: абсолютная, конституционная,	
				дуалистическая, парламентская. Республика и её	
				виды: парламентская, президентская, смешанные.	
				Форма территориально-государственного устройства,	
				политический режим. Элементы политического	
				режима. Принцип легитимности. Типология	
				политических режимов. Демократический и	
				антидемократический режимы, их основные	
				характеристики. Демократия, ее основные ценности и	
				признаки. Условия формирования демократических	
				институтов и традиций. Особенности демократии в	
				современных обществах	
7.4. Понятие политической	3	1,5	Лекция,	Политическая партия и её признаки. Типология	ОК6,
партии, её признаки и	_	,-	практичес	партий и их функций. Классификации партий.	ЛР1,3,8,9,10,11,
функции. Типы партий			кая	Функции партий. Партийные системы.	13,14
			работа	Политические партии и движения, их классификация.	Í
			1	Современные идейно-политические системы:	
				консерватизм, либерализм, социал-демократия,	
				коммунизм.	
				Роль средств массовой информации в политической	
				жизни общества. Влияние СМИ на позиции	
				избирателя во время предвыборных	
				кампаний. Характер информации, распространяемой	
				по каналам СМИ	
		1	1	IIO RWIIWIANI CITIII	

7.5. Партийная идеология, её функции. Гражданское общество и правовое государство.	3	1,5	Лекция, практичес кая работа	идеологии. Типы идеологий и их характеристика. Личность и государство. Политическая социализация личности. Гражданское общество и государство. Структура гражданского общества. Институты гражданского общества. Гражданские инициативы.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
				Конституционализм в отношениях государства и гражданского общества. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Правовое государство, его признаки. Пути формирования правового государства.	
7.6. Избирательная система: элементы, признаки, функции, типы	3	1,5	Лекция, практичес кая работа	избирательных систем: мажоритарная,	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
7.7. Политическое лидерство и его функции. Типы лидеров.	3	1,5	Лекция, практичес кая работа	Функции лидеров. Политический статус личности.	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
7.8. Понятие политической элиты, Местное самоуправление.	3	1,5	Лекция, практичес кая работа	Понятие политической элиты. Причины существования элит. Политические элиты как	ОК6, ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14

7.9. Международные	3	1,5	Лекция,	Политика и международные отношения. Сущность	ОК6,
отношения и мировое			практичес	международной политики. Содержание и принципы	
сообщество: направления			кая	международной политики. Типология международных	
развития. Виды глобальных			работа	отношений. Особенности современного этапа	
проблем				международных отношений. Россия в системе	
				мирового сообщества. Направления развития регионов	
				мира и России. Понятие и виды глобальных проблем.	
				Причины возникновения глобальных проблем. Общие	
				и особенные черты глобальных проблем. Способы	
				решения и значение глобальных проблем. Научно-	
				технический прогресс и способы решения глобальных	
				проблем. Проблема Севера и Юга: неравномерность	
				развития регионов мира.	
Раздел VIII. Духовная культ	ура соврем	ленного обш	цества		
8.1. Наука и религия.	3	1,5	Лекция,	Понятие науки. Структура и основные функции науки.	У1, У2, У3, У4,
Искусство и массовая			практичес	Свобода творчества и нравственная ответственность	У5, У9, 31, 32,
культура. Образование и			кая	ученого. Религия как феномен культуры. Причины	33, 34, ОК6,
развитие личности.			работа	возникновения и особенности функционирования	ЛР1,3,8,9,10,11,
				религии в обществе. Религиозный культ. Религиозные	13,14
				организации. Веротерпимость и свобода совести как	
				духовные ценности. Образование в системе духовного	
				производства. Цели и функции образования в	
				современном мире. Современные тенденции развития	
				образования.	
Экзамен	4				
всего:	96	46			

3. УПРАВЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы/Семестры изучения	Часы	Вид практической работы	Формы контроля
1 курс 2 семестр	22		
Тема 1. 1 Общество и общественные отношения.	1	Работа с конспектом, словарем. Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 1.2. Человек. Индивид. Личность.	1	Работа с конспектом, словарем Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 1.3. Понятие деятельности и её видов.	1	Составление обобщающей таблицы, схема, примеры видов	Устный опрос
Тема 1.4. Творческая и трудовая деятельность.	1	Работа с конспектом. Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 1.5. Деятельность и общение.	1	Работа с конспектом. Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 1.6. Социальные нормы и контроль.	1	Работа с конспектом. Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 1.7. Самоконтроль.	1	Работа с учебником. Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 1.8. Правовое регулирование в сфере культуры и искусства.	1	Работа с учебником. Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 2.1. Познавательная деятельность.	1	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 2.2. Истина и ее критерии.	1	Работа с учебником. Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 2.3. Виды познания.	1	Работа с учебником, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 2.4. Особенности научного познания.	1	Работа с учебником. Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 2.5. Социальное познание.	1	Работа с учебником. Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 2.6. Самопознание.	1	Работа с учебником. Тестирование по основным понятиям темы.	
Тема 3.1. Духовно – теоретическая деятельность.	1	Составление обобщающей таблицы	Устный опрос
Тема 3.2. Духовно- практическая деятельность.	1	Работа с учебником. Тестирование по основным понятиям темы.	-
Тема 3.3. Мировоззрение и культурная	1	Работа с конспектом Тестирование по основным понятиям	Устный опрос

деятельность человека.		темы.	
Тема 3.4. Нравственные ориентиры деятельности.	1	Работа с конспектом Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 3.5. Мораль и моральная оценка.	1	Работа с учебником Тестирование по основным понятиям темы.	
Тема 4.1. Способ производства и его элементы.	1	Работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 4.2. Законы рыночной экономики.	1	Работа с учебником Тестирование по основным понятиям темы.	
Тема 4.3. Материальное и духовное производство в сфере культуры.	1	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
2 курс 3 семестр	24		
Тема 4.4. Авторские права в сфере культуры.	1,5	Работа с гражданским законодательством	Устный опрос
Тема 5.1. Социальные группы и социальные институты. Стратификация. Мобильность.	1,5	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 5.2. Социальные статусы и роли. Социальный конфликт и стадии.	1,5	Составление обобщающей таблицы. Подготовка к контрольной работе.	Устный опрос
Тема 6.1. Понятие культуры и её структура. Основные формы культуры.	1,5	Работа с конспектом Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 6.2. Соотношение цивилизации и культуры. Типы и виды цивилизаций.	1,5	Работа с конспектом Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 6.3. Социальное поведение и его культурные факторы.	1,5	Работа с конспектом. Подготовка к контрольной работе.	Устный опрос
Тема 7.1. Понятие политики, функции, её основные формы.	1,5	Работа с учебником Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 7.2. Политическая система, её структура и функции.	1,5	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 7.3. Понятие и происхождение государства, Форма государства и её элементы.	1,5	Работа со словарем. Составление обобщающей таблицы	Устный опрос
Тема 7.4. Понятие политической партии, её признаки и функции. Типы партий.	1,5	Работа с учебником Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 7.5. Партийная идеология, её функции. Гражданское общество и правовое государство.	1,5	Составление обобщающей таблицы	Устный опрос
Тема 7.6. Избирательная система: элементы, признаки, функции, типы.	1,5	Работа с конспектом Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос
Тема 7.7. Политическое лидерство и его функции. Типы лидеров.	1,5	Работа с конспектом Тестирование по основным понятиям темы.	Устный опрос

Тема 7.8. Понятие политической элиты, Местное	1,5	Работа с интернет-ресурсами Тестирование по основным	Устный опрос
самоуправление.		понятиям темы.	
Тема 7.9. Международные отношения и мировое сообщество: направления развития. Виды глобальных проблем.	1,5	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами Подготовка к контрольной работе	Устный опрос
Тема 8.1. Наука и религия. Искусство и массовая культура. Образование и развитие личности.	1,5	Подготовка презентаций, сообщений, работа со словарем	Устный опрос
Экзамен	4		

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Обязательная литература

- 1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 235 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04245-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/438822
- 2. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 410 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13751-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469646
- 3. Игошин, Н. А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра; под общей редакцией Н. А. Игошина. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 242 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14913-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/487842

2. Дополнительная литература

- 1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 279 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15265-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/488109
- 2. Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 269 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13583-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/475078
- 3. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 229 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03648-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470437
- 4. Социология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Глебов [и др.]; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартьяновой. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 307 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-6292-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470055

3. Нормативные правовые акты

- 1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. —1994. № 32. Ст. 3301.
- 3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-Ф3) // СЗ РФ. -1996.-№ 5.-Ст. 410.
- 4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
- 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-Ф3 СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
- 6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
- 7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

- 8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. -2002. № 1. Ст. 1.
- 9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1. Ч. 1. Ст. 3.
- 10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. -2001. № 52. Ч.1. Ст. 4921.
- 11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. 1996. № 35. Ст. 4135.
- 12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. -1996. № 52. Ст. 5880.
- 13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
- 14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.
- 15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.
- 16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. -2002. № 22. Ст. 2031.
- 17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. -2003. № 2. Ст. 171.

4. Интернет-ресурсы

http://abc.vvsu.ru/Books/osn_prav/

http://www.grandars.ru/college/sociologiya/politologiya.html

http://economics.wideworld.ru

http://politologiyalekcii.ru