

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
Протокол №1
от 01.09.2021г.

Утверждено
Директор КГБ ПОУ «Норильский
колледж искусств»

В.Н.Афендииков

Согласовано со студенческим
советом
Протокол №1
от 01.09.2021г.

Приказ №01-04/178
от 01.09.2021г.

Согласовано с Советом родителей
Протокол №1
от 01.09.2021г.

**Положение
об организации в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»
профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в
социально опасном положении**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении (далее-положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Красноярского края от 31.10.2002 №4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановлением Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N 516-П "Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия", Уставом КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств».

1.2. В положении применяются следующие термины:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Внутриколледжный учет - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организации в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена:

- на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений и преступлений обучающихся;
- на оказание социально - педагогической помощи и поддержки и психологического сопровождения обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также совокупность действий организации, совершаемых с использованием средств автоматизации или без таковых, по учету информации о несовершеннолетних обучающихся, имеющих основания для постановки на такой учет, установленные настоящим положением. Учет может вестись в форме банка данных или журналов учета с оформлением дел на каждого обучающегося. В формах учета отражается в том числе информация о дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учета.

Обработка персональных данных несовершеннолетних обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Социально-педагогический мониторинг образовательного процесса - система периодического сбора, обобщения и анализа социально-педагогической информации о процессах, протекающих в семьях, и принятие на этой основе стратегических и тактических решений.

Профилактика социально-педагогическая - система мер, направленная на изучение особенностей развития и воспитания детей, условий их воспитания и

обучения, использование полученных данных в деятельности по предупреждению трудностей в обучении и социальных отклонений в воспитании.

Педагогическая реабилитация - система мер педагогического характера, направленная на восстановление навыков обучения, самовоспитания, самосовершенствования, т.е. это оказание педагогической помощи и поддержки ребенку в реализации его образовательного маршрута, раскрытие личностного потенциала ребенка в его самовоспитании и т.д.

Индивидуальная программа педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении - локальный акт, устанавливающий план мероприятий, выполнение которых в образовательном учреждении необходимо для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении находящегося в социально опасном положении.

2. Основания постановки и снятия с внутриколледжного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

2.1. Постановка обучающихся на внутриколледжного учета носит профилактический характер.

2.2. В соответствии с пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении следующих категорий лиц:

- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период прерывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- подвергнувшиеся жестокому обращению.

2.3. На внутриколледжный учет ставятся обучающиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в Колледже;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие устав и правила внутреннего распорядка Колледжа;
- обучающиеся, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- состоящие на учете в отделе по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Норильска;
- иные категории учащихся, указанные в статье 5 Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе дети подвергнувшиеся насилию.

2.4. Постановка обучающихся на внутриколледжный учет осуществляется по совместному представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя с учетом решения Совета Колледжа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Колледжа (Форма 1). В представлении должны быть указаны объективные причины постановки обучающегося на внутриколледжный учет, содержание работы проведенной социальным педагогом и классным руководителем.

2.5. На каждого обучающегося, поставленного на внутриколледжный учет, социальным педагогом и классным руководителем:

- составляется социально-педагогическая характеристика на обучающегося (Форма 2);
- оформляется информационная карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (Форма 3);

- оформляется учетная карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (Форма 4);
- совместно со специалистами и педагогами Колледжа, с участием специалистов органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних составляется индивидуальная программа педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении (Форма 5), которая утверждается директором Колледжа.

2.6. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей проводится путем разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

2.7. Снятие с внутриколледжного учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении, осуществляется по решению Совета Колледжа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на основании совместного представления заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя, а также с учетом соответствующей информации из отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Норильска о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося, указанных в данном разделе настоящего положения (Форма 6).

2.8. С внутриколледжного учета снимаются обучающиеся:

- окончившие образовательную организацию;
- сменившие место жительства или перешедшие в другую образовательную организацию;
- поступившие сведения из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении);
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам.

2.9. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальный педагог, дважды в течение учебного года осуществляют социально-педагогический мониторинг образовательного процесса (обучающиеся и семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Норильска), сверяют его результаты с данными отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Норильска (Форма 7).

3. Взаимодействие Колледжа и органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению детского и семейного неблагополучия

3.1. Колледж при выявлении фактов (признаков) детского и семейного неблагополучия незамедлительно направляет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г.Норильска, лично или почтовым отправлением с уведомлением о вручении и описью вложения или

посредством направления на адрес электронной почты комиссии, служебное сообщение (форма 8), в том числе в случаях:

- неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителями или иными законными представителями несовершеннолетних (пребывание ребенка в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию), в том числе соединенного с жестоким обращением с несовершеннолетним;
- отказа родителя или иного законного представителя несовершеннолетнего от лечения по назначению врача, если это создает угрозу жизни и (или) здоровью несовершеннолетнего;
- совершения в отношении несовершеннолетнего преступлений против жизни и здоровья, половой неприкосновенности, а также правонарушений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений или иных противоправных действий, склонением к суицидальным действиям;
- совершения несовершеннолетними тяжких и особо тяжких преступлений против жизни и здоровья;
- самовольных уходов несовершеннолетних при наличии одного из следующих условий: имеются основания опасаться за жизнь и здоровье несовершеннолетнего в силу его психологических особенностей либо малолетнего возраста; место нахождения несовершеннолетнего не было установлено в течение первых суток с момента самовольного ухода несовершеннолетнего;
- суицидальных действий несовершеннолетних;
- наступления смерти несовершеннолетнего от внешних причин, в семьях, находящихся в социально опасном положении, либо в связи с семейным неблагополучием;
- выявления детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо не имеющих места жительства;
- нахождения родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних в состоянии алкогольного или наркотического опьянения либо установления у родителей (иных законных представителей) диагноза "наркомания", "алкоголизм", которые могут повлечь за собой обстоятельства, представляющие опасность для жизни и здоровья ребенка.

4. Заключительные положения

4.1. Ответственность за организацию ведения внутриколледжного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора Колледжа.

4.2. Функциональные обязанности работников Колледжа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних закреплены в должностных инструкциях.

4.3. Срок хранения форм, указанных в положении - 3 года.

4.4. Контроль за качеством и своевременным исполнением проводимой работы в соответствии с настоящим положением, возлагается на директора Колледжа.

4.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Колледжа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утверждается директором Колледжа.

4.6. Все изменения и дополнения, вносимые в Положение оформляются в письменной форме.

4.7. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия положения или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

4.8. Приложения к настоящему положению:

- форма №1 Представление на постановку на внутриколледжный учет несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;
- форма №2 Социально-педагогическая характеристика обучающегося в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств», находящегося в социально опасном положении;
- форма №3 Информационная карточка несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;
- форма №4 Учетная карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;
- форма №5 Индивидуальная программа педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении;
- форма №6 Представление на снятие с внутриколледжного учета несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;
- форма №7 Социально-педагогический мониторинг образовательного процесса в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»;
- форма №8 Служебное сообщение.

Форма 1

к Положению об организации в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении

В Совет по вопросам профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»

Представление
на постановку на внутриколледжный учет несовершеннолетнего,
находящегося в социально опасном положении

Ф.И.О. обучающегося	
Дата рождения	
Группа	
Домашний адрес	
Данные о родителях:	
Мать	
Место работы	
Отец	
Место работы	
Основание постановки на внутриколледжный учет, пункт 2.2 настоящего положения	
Информация о проделанной работе с семьей, ребенком классным руководителем, социальным педагогом (указать дату и мероприятие, результат):	

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ (_____)

Социальный педагог _____ (_____)

Классный руководитель

Решение Совета по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КГБ
ПОУ «Норильский колледж искусств» _____

Председатель _____ (_____)

«_____» _____ 20__ г.

Социально-педагогическая характеристика обучающегося в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств», находящегося в социально опасном положении

Ф.И.О. обучающегося	
Дата рождения	
Группа	
Домашний адрес	
Контактный телефон	
Основание постановки на учет	
С какого времени обучающийся учится в колледже	
Группа здоровья, какие имеет хронические заболевания	
Положение обучающегося в группе (данные социометрии), взаимоотношения с коллективом сверстников	
Учебная деятельность (как успевает; если отстает, то по каким предметам; отношение к учебе)	
Отношение к труду, к общественно-полезной работе (как проявляет себя в различных видах труда, трудолюбив или нет, активен или пассивен, проявляет смекалку или является только исполнителем). Уважает или нет труд других людей. Какой вид труда предпочитает: учебный, общественную работу, хозяйственно-бытовой. Как относится к поручениям	
Взаимоотношения обучающегося с педагогами	
Взаимоотношения в семье. Имеются ли отклонения в поведении кого-нибудь из членов семьи (алкоголизм, хулиганство, судимость и т.д.)	
Особенности характера и поведения. Какие черты преобладают: инициативность, распорядительность, общительность, отзывчивость, правдивость, настойчивость, самокритичность, прямота и принципиальность, скромность, требовательность к себе и другим или исполнительность, лживость, эгоистичность, нетребовательность к себе, нескромность, тщеславие, негативизм, трусость, отсутствие самолюбия, гордости, излишняя застенчивость. Какова самооценка? Указать типичные случаи нарушения дисциплины. Имеет ли дурные привычки, наклонности (курит, пьет, принимает наркотики, с какого времени)	
С кем дружит, чем интересуется	
Организация внеучебной деятельности (участие в кружках, секциях, студиях, прочие увлечения)	
Референтное лицо для ребенка в семье	
Референтное лицо для ребенка вне семьи	
Тип воспитания в семье: строгое воспитание, авторитарное подчинение ребенка взрослыми членами семьи, попустительское воспитание, мягкое воспитание, потакание желаниям ребенка, другое	

Социальный педагог

Классный руководитель

«_____» _____ 20__ г.

Форма 3

к Положению об организации в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении

Информационная карточка несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении

Образовательное учреждение	КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»
Ф.И.О. обучающегося	
Дата рождения	
Группа	
Место регистрации	
Место фактического проживания	
Социальный статус семьи: полная, неполная, многодетная, одинокая мать, вдовец/вдова, обеспеченная, опекунская, родители в разводе, семья вынужденных переселенцев, семья беженцев, семья с родителем (ребенком) -инвалидом.	
Сведения о родителях:	
Мать (Ф.И.О., место работы)	
Отец (Ф.И.О., место работы)	
Опекун (попечитель) (Ф.И.О., место работы)	
Сведения о других членах семьи Ф.И.О. Год рождения, родство Род занятий	
Состоит на учете (указать где, причины, дата постановки)	
Основание и дата постановки на внутриколледжный учет	
Основание и дата снятия с внутриколледжного учета	

Социальный педагог

Классный руководитель

« _____ » _____ 20__ г.

Учетная карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Сведения, полученные из отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав
Администрации города Норильска

№	Дата поступления информации и источник	Краткое содержание информации	Принятые меры	Результат

Социальный педагог

Классный руководитель

«_____» _____ 20__ г.

Форма 5

к Положению об организации в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ
«Норильский колледж искусств»

Индивидуальная программа
педагогической и социально-педагогической помощи, психологического
сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Социально- педагогическая и психологическая диагностика

Дата	Специалист	Наименование диагностики	Заключение и рекомендации	Примечание

Консультирование

Дата	Специалист	Причина обращения Характер консультации, тематика	Результат

Учебно-воспитательная деятельность

Дата	Специалист	Форма организации деятельности	Результат

Работа с семьей

Дата	Форма работы	Исполнитель

Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики

Дата	Содержание деятельности	Результат

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ (_____)

Социальный педагог _____ (_____)

Классный руководитель _____ (_____)

«__» _____ 20__ г.

Форма 6

к Положению об организации в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении

В Совет по вопросам профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»

Представление
на снятие с внутриколледжного учета несовершеннолетнего,
находящегося в социально опасном положении

Ф.И.О. обучающегося	
Дата рождения	
Группа	
Состоящий на внутриколледжном учете (дата постановки, основание, причины)	

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий _____

С учетом мнения органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних считаем необходимым снять с внутриколледжного учета на основании (указать):

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ (_____)

Социальный педагог _____ (_____)

Классный руководитель

Решение Совета по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КГБ
ПОУ «Норильский колледж искусств»

Председатель _____ (_____)

« _____ » _____ 20__ г.

Форма 7

к Положению об организации в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении

**Социально-педагогический мониторинг образовательного процесса в
КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»**

Критерий	Показатели	20__-20__ учебный год		Динамика
		По состоянию на 15.10.202__	По состоянию на 15.05.20__	
Коррекционно-профилактический	Количество групп/ в них учащихся			
	Численность учащихся, состоящих на внутриколледжном учете/ из них на учете КДН			
	Количество официально зарегистрированных уходов детей из дома (по заявлению родителей (иных законных представителей), проведенных через ОВД			
	Численность учащихся, находящихся в социально опасном положении, рассмотренных на заседании КДН			
	Численность семей, находящихся в социально опасном положении/ в них детей			
	Количество зафиксированных правонарушений и преступлений, совершенных детьми из семей, находящихся в социально опасном положении			
	Численность семей и учащихся, находящихся в социально опасном положении семей, рассмотренных на заседании Совета Колледжа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
	Численность учащихся, родители которых лишены родительских прав			
	Численность детей, родители которых ограничены в родительских правах			
	Численность родителей, восстановленных в родительских правах			
Социально-защитный	Численность детей, находящихся в социально опасном положении, получающих различную социальную помощь и поддержку			
	Численность детей, отобранных у родителей при непосредственной угрозе жизни или здоровью детей			
	Численность детей, оставшихся без попечения родителей			
	Число поступивших сообщений о нарушении прав детей, в т.ч.: -о выявлении детей, оставшихся без попечения родителей -о выявлении детей, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию; -о фактах жестокого обращения с детьми			
	Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, переведенных в открытые (сменные) общеобразовательные школы, училища			
Социально-воспитательный	Численность детей семей, находящихся в социально опасном положении, занятых в кружках и секциях в рамках колледжа/ за рамками колледжа			
	Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, охваченных трудоустройством в летнее время			
	Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, оздоровленных в лагерях и санаториях			
Социальное партнерство семьи и образовательного учреждения	Количество учреждений и общественных организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем учащихся, находящихся в социально опасном положении			
	Индивидуальная работа с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении: -количество посещений на дому -количество проведенных консультаций для родителей по вопросам воспитания и обучения -количество проведенных консультаций для родителей по вопросам охраны прав детства -количество проведенных консультаций для учащихся по вопросам охраны и защиты их прав			

Медико-социальный	-количество проведенных учебных консультаций для учащихся			
	Взаимодействие социального педагога с классными руководителями и педагогами колледжа по решению проблем учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении: - количество проведенных семинаров и консилиумов по проблемам учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении; - количество проведенных индивидуальных консультаций классных руководителей/ воспитателей по охране прав детства - количество предоставленных посреднических услуг классным руководителям (приглашение специалистов органов системы профилактики для участия в классных часах, оказание различных видов социально-педагогической помощи и поддержки учащихся и их семей и т.д.)			
	Степень включенности классных руководителей и преподавателей в решение социальных и педагогических проблем учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении (высокая, средняя, низкая)			
	Численность учащихся, отнесенных к категории инвалидов			
	Направление учащихся на обследование к узким специалистам по рекомендациям медицинского работника			
	Численность учащихся, состоящих на учете в наркодиспансере			

Председателю комиссии по делам
несовершеннолетних и защите
их прав в

Служебное сообщение

" ____ " _____ 20 ____ г.

N ____

(полное наименование органа или учреждения)

доводит до Вашего сведения, что

.

(указываются обстоятельства, а также конкретные выявленные факты (признаки) детского и
семейного неблагополучия)

Социальное положение несовершеннолетнего и (или) семьи:

.

Наличие признаков социально опасного положения:

(указываются конкретные признаки, их последствия и причины возникновения, а также сведения о
нахождении ранее на учете

как находящиеся в социально опасном положении)

.

Принятые меры реагирования:

.

Должность

И.О. Фамилия

(подпись)

Номер телефона