

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
колледжа

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»

ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.10. ХИМИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
51.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО ПО ВИДАМ
ТЕАТРАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО
ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО**

Программа по общеобразовательному учебному предмету ОУД.09. Химия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1099

РАЗРАБОТЧИК: Баранов О.Е.

г. Норильск

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09. Химия является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам). (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1099)

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОУД.00 Общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

ЛР 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР 3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР 4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР 5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самОУДравлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР 6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

ЛР 8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 9. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР 10. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

ЛР 11. осознание духовных ценностей российского народа;

- ЛР 12. сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- ЛР 13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- ЛР 14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ЛР 15. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

- ЛР 16. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- ЛР 17. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- ЛР 18. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- ЛР 19. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

- ЛР 20. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- ЛР 21. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- ЛР 22. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- ЛР 23. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- ЛР 24. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- ЛР 25. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- ЛР 26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

- ЛР 27. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- ЛР 28. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- ЛР 29. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- ЛР 30. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- ЛР 31. расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

- ЛР 32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- ЛР 33. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- ЛР 34. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающегося		Формы промежуточной аттестации
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	В том числе в форме практической подготовки	
1 курс 1 семестр	17	8	
1 курс 2 семестр	22	11	
2 курс 3 семестр	33	17	Дифференцированный зачет.
ВСЕГО	72	36	
Максимальная учебная нагрузка	72		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося		Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК ПР ЛР
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	В форме практической подготовки				
1 курс, 1 семестр	17	8				
Тема 1. Предмет химии	1		Лекция Решение задач	сентябрь декабрь	Атом. Химический элемент. Молекула. Простое вещество. Аллотропия. Химическое соединение. Смесь. Относительная атомная масса. Относительная молекулярная масса. Химические формулы. Типы химических реакций.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 27 ЛР 32
Тема 2. Углеводороды и их природные источники.	6	2	Лекция Решение задач		Природный газ. Алканы. Алкены. Алкины. Арены. Бензол. Нефть и способы ее переработки.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 27 ЛР 32
Тема 3. Кислород и азотосодержащие	10	6	Лекция		Первоначальная и современная классификация веществ.	ОК 02 ОК 04

органические соединения и их природные источники.			Составление таблиц, решение задач	Январь Июнь	Органическая химия и ее развитие. Альдегиды и кетоны. Сложные эфиры. Углеводы. Аминокислоты. Ферменты. Витамины. Гормоны, лекарства.	ОК 05 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 27 ЛР 32
I курс 2 семестр	22	11				
Тема 4. Искусственные и синтетические полимеры.	2		Лекция		Искусственные полимеры. Синтетические органические соединения	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 24
Тема 5 Строение атома	5	3	Лекция, решение задач		Основные положения планетарной модели атома Э.Резефорда. Атом. Состояние электронов в атоме. Валентные возможности атомов. Протоны. Характеристика элементарных частиц. Заряд ядра. Периодический закон и Периодическая система Д. Менделеева и строение атома.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 24 ЛР 27 ЛР 32
Тема 6 Строение вещества	9	5	Лекция решение задач Составление таблиц, схем		Ионная химическая связь. Ковалентная химическая связь. Металлическая связь. Водородная связь. Дисперсные системы и растворы. Геометрия молекул. Теория строения химических строений. Полимеры.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09

				Сентябрь декабрь		ЛР 1 ЛР 12 ЛР 13 ЛРТ16 ЛР 32
Тема 7 Химические реакции.	6	3	Лекция решение задач Составление таблиц и схем		Классификация химических реакций и их скорость. Химическое равновесие.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ЛР.1 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 27 ЛР 32
2 курс 3 семестр	33	16				
Тема 8 Химические реакции.	7	3	Лекция решение задач		Температура. Действие катализаторов. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Диссоциация воды.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР.12 ЛР 13 ЛР 27 ЛР 32
Тема 9. Вещества и свойства	15	8	Лекция Составление таблиц и схем решение задач		Классификация органических и неорганических веществ. Важнейшие производные углеводородов. Гомологический ряд. Эфиры. Аминокислоты. Металлы. их оксиды и гидроксиды. Коррозия и способы защиты металлов. Электролиз. Неметаллы. Кислоты органические и неорганические, их основания и свойства. Классификация кислот.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 12 ЛР. 13 ЛР 16 ЛР 24

						ЛР 27 ЛР32
Тема 10 Химия в жизни общества	10	5	Лекция		Химия и производство. Химия и сельское хозяйство. Химия и проблемы охраны окружающей среды. Химия и повседневная жизнь человека.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ЛР. 1 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 24 ЛР 27
Дифференцированный зачет	1					

3. УПРАВЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы	Часы	Вид практической работы	Формы контроля
Тема 1. Предмет химии	2	Работа с лекционным материалом. Определение сложных вопросов требующих разъяснений со стороны преподавателя. Решение задач	Проверка тетрадей
Тема 2. Углеводороды и их природные источники.	2	Работа с лекционным материалом. Определение сложных вопросов требующих разъяснений со стороны преподавателя. Решение задач	Проверка плана конспекта
Тема 3. Кислород и азотосодержащие органические соединения и их природные источники.	2	Работа с лекционным материалом. Определение сложных вопросов требующих разъяснений со стороны преподавателя. Решение задач. Составление таблиц и схем по теме	Проверка плана конспекта
Тема 4. Искусственные и синтетические полимеры.	2	Работа с лекционным материалом. Определение сложных вопросов требующих разъяснений со стороны преподавателя. Решение задач	Проверка плана конспекта
Тема 5 Строение атома	3	Работа с лекционным материалом. Определение сложных вопросов требующих разъяснений со стороны преподавателя. Решение задач	Проверка практических работ
Тема 6 Строение вещества	2	Работа с лекционным материалом. Определение сложных вопросов требующих разъяснений со стороны преподавателя. Решение задач. Составление таблиц и схем по теме	Проверка практических работ
Тема 7 Химические реакции.	3	Работа с лекционным материалом. Определение сложных вопросов требующих разъяснений со стороны преподавателя. Решение задач. Составление таблиц и схем по теме	Проверка практических работ
Тема 8 Химические реакции.	3	Работа с лекционным материалом. Определение сложных вопросов требующих разъяснений со стороны преподавателя. Решение задач	Проверка практических работ

Тема 9. Вещества и свойства	2	Работа с лекционным материалом. Определение сложных вопросов требующих разъяснений со стороны преподавателя. Решение задач. Составление таблиц и схем по теме	Проверка практических работ
Тема 10 Химия в жизни общества	2	Работа с лекционным материалом. Определение сложных вопросов требующих разъяснений со стороны преподавателя. Решение задач	Проверка практических работ

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Обязательная литература

1. Анфиногенова, И. В. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11719-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513807>
2. Гаршин, А. П. Химические термины. Словарь : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Гаршин, В. В. Морковкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04640-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515051>
3. Химия : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513073>
4. Химия. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7786-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513091>

Интернет-ресурсы:

[www. chemistry-chemists. com/ index. html](http://www.chemistry-chemists.com/index.html) (электронный журнал «Химики и химия»).

[www. pvg. mk. ru](http://www.pvg.mk.ru) (олимпиада «Покори Воробьевы горы»).

[www. hemi. wallst. ru](http://www.hemi.wallst.ru) («Химия. Образовательный сайт для школьников»).

[www. alhimikov. net](http://www.alhimikov.net) (Образовательный сайт для школьников).

[www. chem. msu. su](http://www.chem.msu.su) (Электронная библиотека по химии).

[www. hvsh. ru](http://www.hvsh.ru) (журнал «Химия в школе»).

[www. hij. ru](http://www.hij.ru) (журнал «Химия и жизнь»).