

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
колледжа протокол № 4 от 15 марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
и.о.директора КГБПОУ  
«Норильский колледж искусств»  
Приказ № 01-04/53  
от «16» марта 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.05 ГЕОГРАФИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**53.02.04 Вокальное искусство**

Программа по учебной дисциплине  
ОД.01.05. География разработана на  
основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальностям 53.02.04 Вокальное  
искусство, утвержденного приказом  
Минобрнауки России от 27.10.2014 №  
1381

РАЗРАБОТЧИК: Иванцова Р.В.

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.01.05 География является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 53.02.04 Вокальное искусство (Приказы министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1381

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00.Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.01.Учебные дисциплины.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

У2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

У3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

У6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

У7. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

З2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

З3. Численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

З4. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

З5. Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

З6. Географические аспекты глобальных проблем человечества;

З7. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
<i>I курс 1 семестр</i>	<i>51</i>	<i>34</i>	<i>17</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК
	Максимальная	Аудиторная	Сам. Раб.				
<b>I курс, 1 семестр</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>				
Тема 1. Введение. Источники географической информации.	3	2	1	Лекция.	Сентябрь-декабрь	Знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований Экономическая и социальная география как наука. Основные разделы социально-экономической географии. Методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Уметь применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; уметь сопоставлять географические карты различной тематики. Географическая карта – особый источник информации. Способы и формы получения географической информации: космические снимки, моделирование.	З1 У1 У3 У5  ОК10
Тема 2. Современная политическая карта мира.	6	4	2	Лекция. Контрольная работа №1.		Знать численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику. Многообразие стран современного мира. Количество и группировка стран. Типология стран. Экономически высоко развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Уметь сопоставлять географические карты различной тематики. Современный этап международных отношений и политическая	З1 У1 У3 У5 ОК10

					карта мира. Государственный строй стран мира. Основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеративная. Политическая география. Геополитика. Контрольная работа №1.	
Тема 3. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	4	2	2	Лекция.	Уметь оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической (окружающей среде). Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности. Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы суши. Проблемы пресной воды. Биологические ресурсы. Генетический фонд планеты. Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Географическое ресурсоведение и геоэкология. Контрольная работа №2.	31 32 У1 У2 У3 У4 У5 ОК10
Тема 4. География населения мира.	6	4	2	Лекция. Контрольная работа №2.	Уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов,	31 33 У1 У2 У3 У4

					их территориальные взаимодействия. Численность и воспроизводство населения мира. Понятие о воспроизводстве населения. Демографический кризис(депопуляция). Демографический взрыв. Демографическая политика. Теория демографического перехода. Уметь оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства. Качество населения. Средняя продолжительность жизни. Состав (структура) населения. Половой состав. Возрастной состав. Этнолингвистический состав. Религиозный состав. Размещение и плотность населения. Миграция населения. Международная, внутренняя миграции. Городское и сельское население. Знать основные географические понятия и термины; различия в уровне и качестве жизни населения, проблемы современной урбанизации. Понятие об урбанизации. Уровни и темпы урбанизации. Сельское население. Население и окружающая среда. География населения. Геоурбанистика. Экологические проблемы больших городов.	У5 У7 ОК10
Тема5. География отраслей мирового хозяйства.	3	2	1	Лекция. Контрольная работа №3.	Знать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция: региональные и отраслевые группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Основные модели мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Региональная политика. Факторы размещения: фактор территории, фактор экономико-географического положения, природно-ресурсный фактор, транспортный	31 32 33 34 У2 У3 У4 У5 У7

					<p>фактор, фактор трудовых ресурсов, фактор территориальной концентрации. Уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; Новые факторы размещения: фактор наукоемкости, экологический фактор.</p> <p>Контрольная работа №3.</p>	
<p><b>Региональная характеристика мира</b> Тема 6. Региональная характеристика мира.</p>	14	10	4	<p>Лекция-беседа. Контрольная работа №4.</p>	<p>Знать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.</p>	<p>31 32 33 34 У2 У3 У4 У5 У6 У7 ОК10</p>

						Контрольная работа №4.	
Тема 7. Россия в современном мире.	9	6	3	Лекция. Контрольная работа №5.		Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира. Россия на политической карте мира. Знать особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.	31 33 32 34 37 У2 У4 У6 ОК10
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	3	2	1	Лекция-беседа. Контрольная работа №6.		Знать основные географические понятия и термины. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономические событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в странах и регионах мира, тенденций их возможного развития. Экологическая, сырьевая, демографическая, продовольственная, проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема разоружения и сохранение мира на Земле.	31 33 34 35 36 У1 У4 У5 У6 У7 ОК10



					Мирное освоение Космоса. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Стратегия устойчивого развития. Устойчивое развитие и география. Контрольная работа №6.	
Дифференцированный зачет	3	2	1	Устный ответ.	Уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; применять разнообразные источники географической информации; понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира. Презентация страны.	У3 У4 У5 У7 ОК10
<b>ВСЕГО:</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>			

### 3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Тема</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
Тема 1. Введение Источники географической информации.	1	Знакомство с картой и учебником. Работа с интернет – ресурсами.	Письменный опрос
Тема 2. Политическая карта мира.	2	Работа с политической картой	Устный опрос
Тема 3. География мировых природных ресурсов.	2	Работа с интернет - ресурсами, с дополнительной литературой, подготовка к контрольной работе.	Письменный опрос
Тема 4. География населения мира.	2	Подготовка к контрольной работе, работа с дополнительной литературой.	Письменный опрос
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.	1	Работа с учебной литературой. Работа с картой	Письменный опрос
Тема 6. Региональная характеристика мира.	4	Работа с картой, с интернет - ресурсами.	Письменный опрос.
Тема 7. Россия в современном мире.	3	Работа с интернет - ресурсами, с дополнительной литературой, подготовка к контрольной работе.	Письменный опрос.
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	1	Работа с учебной литературой. Подготовка к контрольной работе.	Письменный опрос.
Дифференцированный зачет	1	Контроль знаний, умений и навыков	Устный опрос

#### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

##### Обязательная учебная литература

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. – М., Просвещение 2018
2. Калущков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калущков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433571>

##### Дополнительная литература

1. Страны мира. История. Население. Карты, Климат. Экономика. СЗКЭО Санкт-Петербург, 2017
2. Атлас мира. Политические и физические карты. СЗКЭО Санкт-Петербург, 2018
3. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». – М., 2005.

##### 3. Интернет-ресурсы

1. <http://geographyofrussia.com/istochniki-geograficheskoy-informacii-geograficheskaya-karta/>
2. <http://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=193>
3. <http://ostranah.ru/lists/regions.php>
4. <http://yablor.ru/blogs/rossiya-v-sovremennom-mire/1846741>

