

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»**

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета колледжа

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**51.02.01. НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО
(ПО ВИДАМ)**

Программа дисциплины СГ.01 История России по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) по кисти, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.07.2023 № 547

РАЗРАБОТЧИК: Коробченко Е.В.

г. Норильск.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью цикла социально-гуманитарных дисциплин (СГ.01) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 12.12.2022 по специальности «Народное художественное творчество (по видам)».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу или проблему в социальном контексте; - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - определять необходимые ресурсы, источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;	- актуальный социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в социальном контексте; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных

	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем - показывать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре;	традиций;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в

		том числе с использованием цифровых средств.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: - описывать значимость своей специальности; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем - показывать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре; - применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом; - сохранять культурное наследие региона - применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: - основные особенности культурного развития народов России; - понятие, виды и формы культуры; - значение и место отечественной культуры, как части мировой культуры; - основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

		- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - историю и значимость профессиональной деятельности по специальности;
--	--	---

ЛР.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР.8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР.9. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР.10. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР.11. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР.13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР.14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР.17. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР.26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР.32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР.38. сохранение, трансляция, освоение и развитие традиций, норм, ценностей в сфере исторической, художественной культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ (СГ.01)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе практическая работа обучающегося</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	
2 курс 3 семестр	62	32(10)	5	-
2 курс 4 семестр	-	20(10)	5	Дифференцированный зачёт
ВСЕГО:	62	52	10	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Темы/Семестры изучения</i>	<i>Формы аудиторн ых занятий</i>		<i>Календарные сроки освоения</i>		<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Формиру емые З, У, ОК, ПК</i>
	<i>Ауди тор ная</i>	<i>Са м. Раб .</i>	<i>Форма занятия</i>			
2курс, 3 семестр	32	5				
РАЗДЕЛ 1. СССР в 1985 – 1991 гг. Тема 1.1. Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Курс на ускорение социально-экономического развития страны в 1985 – 1986 г.г. Политические и экономические реформы.	4	1	Лекция	сентябрь-декабрь	Необходимость проведения реформ в стране для преодоления негативных процессов последнего десятилетия. Основные характерные черты ускорения социально-экономического развития страны. Основные направления политики «перестройки». Становление многопартийной системы в стране. Альтернативные выборы. Политическая борьба. Противоречивость экономических реформ. Программы перехода к рыночной экономике.	ОК. 1,2,4, 5,8,11 ЛР3,11,17,32,38
Тема 1.2. Духовное развитие общества в 1985 – 1991 гг.	4	1	Лекция		Изменения в духовной жизни общества. Позитивные и негативные процессы. Августовский путч 1991 года. ГКЧП.	ОК. 1,2,4, 5,8,11 ЛР3,11,17

					Причины развала СССР и его последствия.	,32,38
Тема 1.3. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.	4	1	Лекция		«Новое политическое мышление» во внешней политике СССР. Улучшение отношений со странами Запада. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.	ОК. 1,2,4, 5,8,11 ЛР3,11,17 ,32,38
РАЗДЕЛ 2. Человечество в конце XX- нач. XXI в.в. Тема 2.1. Глобализация жизни человечества	4	1	Лекция		Понятие глобализации. Этапы глобализации. Плюсы и минусы глобализации.	ОК. 1,2,4, 5,8,11 ЛР3,11,17 ,32,38
РАЗДЕЛ 3. Россия в 1991 – 1999 гг. Тема 3.1. Становление политической системы Российской Федерации	4	1	Лекция		Органы государственной власти. Политический кризис 1993 года. Конституция РФ 1993 г.	ОК. 1,2,4, 5,8,11 ЛР3,11,17 ,32,38
Тема 3.2. Экономические реформы 1991 – 1999 гг. Изменения в социальной жизни.	4		Лекция		Гайдаровские реформ 90-х годов. «Шоковая терапия». Экономический кризис 1998 года. Падение жизненного уровня населения. Рост социальных проблем.	ОК. 1,2,4, 5,8,11 ЛР3,11,17 ,32,38
Тема 3.3. Борьба за сохранение территориальной целостности страны. Первая чеченская война.	4		Лекция		Рост национализма и сепаратизма в регионах страны. Федеративный договор 1992 г. Причины войны. Основные события	ОК. 1,2,4, 5,8,11 ЛР3,11,17 ,32,38

Тема 3.4. Новые принципы внешней политики РФ. Отношения РФ со странами мира.	4		Лекция		Включение России в мировой сообщество. Достижения и проблемы. Главные внешнеполитические события страны. Отношения с государствами ближнего и дальнего зарубежья.	ОК. 1,2,4, 5,8,11 ЛР3,11,17 ,32,38
2курс, 4 семестр	20	5				ОК. 1,2,4, 5,8,11 ЛР3,11,17 ,32,38
РАЗДЕЛ 4. Российская Федерация в 2000 – 2008. Тема 4.1. Президентские выборы 2000 г.	2	1	Лекция		Избрание В. Путина на пост Президента РФ.	ОК. 1,2,4, 5,8,11 ЛР3,11,17 ,32,38
Тема 4.2. Внутренняя политика в 2000 – 2008 г.	3	1	Лекция		Наведение порядка в экономике. Рост экономического развития. Кризис 2008 года в мире и Россия. Дальнейшая борьба с терроризмом. Вторая чеченская война и разгром основных террористических группировок.	ОК. 1,2,4, 5,8,11 ЛР3,11,17 ,32,38

Тема 4.3. Внешняя политика в 2000 – 2008 гг.	3	1	Лекция		Основные направления внешней политики страны в 2000-2008 гг. Противодействие «однополярности» мира. Мюнхенская речь Путина.	ОК. 1,2,4, 5,8,11 ЛР3,11,17,32,38
РАЗДЕЛ 5. Российская Федерация в 2008 – 2012. Тема 5.1. Президентские выборы 2008г. Внутренняя политика страны в 2008 – 2012 гг.	3	1	Лекция		Избрание Д.А. Медведева на пост Президента РФ. Основные направления внутренней политики страны в 2008-2012 гг. Совершенствование партийно-политической системы России.	ОК. 1,2,4, 5,8,11;ЛР 3,11,17,32,38
Тема 5.2. Внешняя политика страны в 2008 – 2012 гг.	3	1			Основные направления внешней политики страны в 2008-2012 гг.	ОК. 1,2,4, 5,8,11;ЛР 3,11,17,32,38
РАЗДЕЛ 6. Российская Федерация в 2012 – 2023 гг. Тема 6.1. Основные	3				Переизбрание В. Путина на пост Президента РФ. Продолжение курса на укрепление государственности и стабильности в Российской Федерации. Вхождение Крыма в состав РФ.	ОК. 1,2,4, 5,8,11;ЛР 3,11,17,32,38

направления внутренней политики страны в 2012-2023 гг.						
Тема 6.2. Основные направления внешней политики страны в 2012 – 2023 гг	3				Главные внешнеполитические события. События на Украине. Помощь Сирии в борьбе с международным терроризмом. Ухудшение отношений со странами Запада. Политика санкций в отношении РФ. Специальная военная операция на Украине. Цели СВО.	ОК. 1,2,4, 5,8,11;ЛР 3,11,17,32 ,38
Промежуточная аттестация			Дифферен цированны й зачёт			

2.3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

СГ.01. История России

Темы/Семестры изучения	Часы	Вид самостоятельной работы	Формы контроля
2 курс, 3 семестр	5		
Тема 1.1. Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Курс на ускорение социально- экономического развития страны в 1985 – 1986 г.г. Политические и экономические реформы.	1	Работа с конспектом лекции. Подготовка к устному ответу.	Самоконтроль. Устный опрос
Тема 1.2. Духовное развитие общества в 1985 – 1991 гг.	1	Работа с конспектом лекции. Подготовка к устному ответу.	Самоконтроль. Устный опрос

Тема 1.3. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.	1	Работа с конспектом лекции. Подготовка к устному ответу	Самоконтроль. Устный опрос
Тема 2.1. Глобализация жизни человечества	1	Подготовка к устному ответу. Поиск информации в сети Интернет. Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме.	Самоконтроль. Устный опрос, представление сообщений
Россия в 1991 – 1999 гг. Тема 3.1. Становление политической системы Российской Федерации	1	Подготовка к устному ответу. Поиск информации в сети Интернет. Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме.	
2 курс, 3 семестр	5		
Тема 4.1. Президентские выборы 2000 г.	1	Работа с конспектом лекции. Подготовка к устному ответу. Поиск информации в сети Интернет; Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме; Конспектирование материала;	Самоконтроль. Устный опрос Показ презентации
Тема 4.2. Внутренняя политика в 2000 – 2008 г.	1	Работа с конспектом лекции. Поиск информации в сети Интернет; Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме; Конспектирование материала; Подготовить презентацию по теме	Самоконтроль. Устный опрос Показ презентации
. Тема 4.3. Внешняя политика в 2000 – 2008 г.г	1	Работа с презентацией и таблицей	Презентация, проверка схемы
Тема 5.1. Президентские выборы 2008г. Внутренняя политика страны в 2008 – 2012 гг.	1	Работа с конспектом лекции. Подготовка статистических материалов к устному ответу.	Самоконтроль. Устный опрос

Тема 5.2. Внешняя политика страны в 2008 – 2012 гг.	1	Составление систематической таблицы.	Самоконтроль. Проверка таблицы.
Дифференцированный зачёт			

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Обязательная литература

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532335>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>

2. Дополнительная литература

1. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517841>
2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515839>