

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
Протокол №1
от 01.09.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГБ ПОУ «Норильский
колледж искусств»

В.Н.Афендииков

Согласовано со студенческим
Советом
Протокол №1
от 01.09.2023г.

Приказ №01-04/190
от 01 сентября 2023г.

Согласовано с Советом родителей
Протокол №1
от 01.09.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации примерных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регулирует применение в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» (далее – соответственно Положение, колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (последняя редакция);
- Федеральным законом от 27.06.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" ;
- Уставом Колледжа.

2. Цели и задачи

2.1 Целями внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- повышение доступности среднего профессионального образования независимо от места пребывания обучающегося;
- реализация непрерывного образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- повышение качества среднего профессионального образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся;

➤ обеспечение индивидуальной траектории обучения, развитие индивидуального подхода в рамках основных профессиональных образовательных программ на основе использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе направлено на решение следующих задач:

➤ разработка электронных образовательных ресурсов для реализации основных профессиональных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

➤ внедрение с использованием доступных открытых образовательных электронных ресурсов, публикуемых на открытых площадках;

➤ повышение цифровой грамотности преподавателей среднего профессионального образования и обучающихся в ходе реализации основных профессиональных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3 Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, социальные сети, видеоконференцсвязь, онлайн занятия, оффлайн занятия, с учетом примерного перечня ресурсов, для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учёт знаний обучающихся со стороны преподавателя, ведущего учебную дисциплину или разделы профессионального модуля.

3.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- организация индивидуальных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- обучение студентов колледжа во время действия режима «самоизоляции».

3.3. Колледж устанавливает порядок и формы доступа к используемым электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения практических занятий, а также текущего контроля через зачёты, дифференцированные зачёты, контрольные работы, курсовые работы, которые определены программой учебных дисциплин или профессиональных модулей в очном режиме. Соотношение объёма проведённых учебных и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется колледжем.

3.5. Форма электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть организована в следующих виде:

- WEB-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети «Интернет»;

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (онлайн) и заочными (оффлайн));

- организация работы через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала, которое составляет основу электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.7. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.8. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

4. Реализация производственной практики в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Колледж и организация заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики и особенностях её реализации (при необходимости).

4.1. Руководители практики от колледжа и организации формируют для обучающегося индивидуальное задание по практике. В задании определяется последовательность работ с учётом возможности выполнения их студентом самостоятельно и /или в удалённом доступе.

4.2. При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики колледжа, а также общедоступные материалы и документы организации (размещённые на сайте).

4.3. При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и /или удалённом доступе руководители практики от колледжа и организации обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.

4.4. При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и/или удалённом доступе колледж обеспечивает доступ обучающегося к своим имеющимся ресурсам. Возможно по согласованию с организацией использование её ресурсов.

4.5. Кроме того, практика может быть проведена на базе колледжа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В данном случае колледж обеспечивает возможность прохождения практики обучающимся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.6. Колледж вправе перенести сроки прохождения производственной практики путём изменения графика учебного процесса, обеспечив проведение теоретических занятий в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объёму часов, установленных учебным планом колледжа. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются приказом директора колледжа.

4.7. Колледж вносит соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся практику на будущий год, закрепив это приказом директора колледжа.

5. Контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Промежуточная аттестация и текущий контроль могут проходить:

- в устной форме - в режиме онлайн с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося в форме собеседования, ответов на вопросы, сообщения по теме, защиты творческой или исследовательской работы;

- в письменной форме - в режиме онлайн и/или оффлайн (с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося) в форме письменной работы, тестового задания, размещённого в обучающей оболочке путём выполнения заданий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с установкой временных рамок для выполнения задания.

5.2. Зачёты, дифференцированные зачёты и экзамены проводятся в соответствии с учебным планом. Учёт и хранение результатов промежуточной аттестации осуществляется в обычном порядке.

5.3. Форма промежуточной аттестации определяется преподавателем с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебной программы проводится по разделам программы или изученным темам.

5.5. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация.

5.6. Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями на основе фонда оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, учебных и производственных практик.

5.7. Содержание аттестационных материалов должно отвечать содержанию рабочей программы по дисциплине/разделу профессионального модуля. Количество вариантов работ в одной учебной группе определяется преподавателем самостоятельно.

5.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждой дисциплине/разделу профессионального модуля или в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.9. При проведении государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие обучающегося и государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) осуществляется с помощью мультимедийного оборудования и программного обеспечения, позволяющего установить дистанционный аудиовизуальный контакт в режиме реального времени и обеспечивающего возможность объективного оценивания и сохранности результатов

5.10. Оборудование должно обеспечивать:

- визуальную идентификацию обучающегося (производится с предъявлением документа, удостоверяющего личность, или предусмотрено системой с помощью логина и пароля);

- дистанционный обзор членами ГЭК процесса подготовки и ответа (выступления) обучающегося. Видеокамера в помещении, где находится обучающийся, транслирует изображение на аппаратуру, установленную в помещении, где проходит государственное аттестационное испытание. Изображение подаётся проектором на экран, размеры которого позволяют всем членам ГЭК видеть обучающегося;

- дистанционный обзор обучающимся членов ГЭК. Видеокамера в помещении, где проходит государственное аттестационное испытание, транслирует изображение на монитор компьютера обучающегося;

- возможность для обучающегося и членов ГЭК слышать друг друга (обеспечивается с помощью микрофонов и аудиоколонок).

5.11. ГИА осуществляется в соответствии с порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утверждённым колледжем.

5.12. ГИА с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, компьютерного тестирования, обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

5.13. ГИА, проводимая в режиме видеоконференцсвязи проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающийся, и члены ГЭК имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов ГЭК и /или обучающихся.

5.14. В случае проведения ГИА в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты колледжа должны удостовериться в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путём предварительной проверки связи.

5.15. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

При ГИА в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения, вносимые в Положение оформляются в письменной форме.

6.2. Порядок принимается на неопределенный срок. После принятия положения или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.