Дисциплина «Элементарная теория музыки»

Контрольная работа по теме «Интервалы»

Специальность	
Фамилия, имя студента _	
Дата выполнения:	

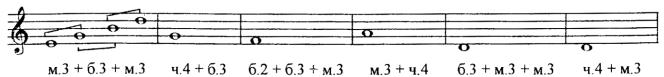
- І. Выполните практические задания:
- 1. Найти и исправить ошибки в обозначениях интервалов:



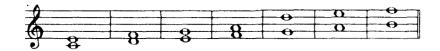
2. Определите интервалы, сделайте их обращения, подпишите:



3. Построить цепочки указанных интервалов от заданных звуков по образцу:



4. Дописать к заданным терциям и квинтам один звук так, чтобы они превратились в трезвучия:



И.С.Бах. Партита. CORRENTE (a 2 Glav.)



Постройте тоническое трезвучие;

<u>выпишите, обозначьте и разрешите</u> **уменьшенные и увеличенные интервалы** (два – в верхнем голосе и один – в нижнем, интервал из нижнего голоса запишите в скрипичном ключе):

\Box	
•	

Тест 7

Интервал

	TO 10																														
1.	Выб	er	и	re	1	щ	a	ы	$\mathbf{L}\mathbf{I}$	ЬĒ	ь	re	ŀ	3a	DI	Ia	н	П	ы	·P	3	п	p١	0,	U	ю	ж	eı	н	ь	$\mathbf{I}\mathbf{X}$

 В каких вариантах количество тонов не соответствует указанным интервалам?

$$D. 5 T - M. 7.$$

В каких вариантах количество тонов соответствует указанным интервалам?

B.
$$2 T - ym. 4$$
;

B.
$$2 T - ym$$
, 4; D. $\frac{1}{2} T - yB$, 1.

3. В каких вариантах нарушено энгармоническое равенство данных интервалов?

$$A$$
, 6 , $3 = v_M$, 4 :

$$B$$
. ув. 5 = м. 6;

$$D$$
. ум. 2 = ув. 1

4. В каких тактах нарушен качественный (тоновой) показатель величины данных интервалов?

Пример 15



- В каких вариантах нарушен количественный (ступеневой) показатель величины данных интервалов?
- A. септимы des-c; h-ais; fis-es; С. кварты fis-b; es-ais; cis-ges;

B. сексты – gis-e; des-b; g-es; D. терции – d-f; as-sic; gis-b;

6. Решите задачу

Дано: нота "ре" – является вершиной большой сексты (б. 6). Её основание, совпадает с вершиной малой септимы (м. 7), основание которс одновременно является основанием уменьшённой квинты (ум. 5). Задание. Определить вершину этого тритона.

Оценка: Преподаватель: