

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
Протокол №1
от 01.09.2021г.

Утверждено
Директор КГБ ПОУ «Норильский
колледж искусств»

В.Н.Афендииков

Согласовано со студенческим
советом
Протокол №1
от 01.09.2021г.

Приказ №01-04/178
от «01.09.2021г.

Согласовано с Советом родителей
Протокол №1
от 01.09.2021г.

**Положение
о создании службы, осуществляющей социально-педагогическое и
психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо
несовершеннолетними, имеющими проблемы в обучении в
КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»**

1. Общие положения

1.1 Положение о создании службы, осуществляющей социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетними, имеющими проблемы в обучении в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» (далее-положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Красноярского края от 31.10.2002 №4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств».

1.2 Создание службы, осуществляющей социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетними, имеющими проблемы в обучении в Колледже (далее - социально-психологическая служба) необходимо для организации активного сотрудничества как администрации, педагогических работников, обучающихся и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-

психологическая помощь детям, родителям, педагогическим работникам. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

1.3. Социально-психологическая служба создается на общественных началах, приказом директора Колледжа.

1.4. В состав социально-психологической службы входят:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;
- психолог (приглашается из отдела молодежной политики Администрации г.Норильска);
- медицинский работник Колледжа;
- классные руководители (участвуют по необходимости);
- преподаватели (участвуют по необходимости);
- инспектор комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (участвуют по необходимости).

1.5. Специалисты социально-психологической службы работают с отдельной личностью, с отдельным ребенком, а если с группой, то небольшой, если с семьей, то с каждой в отдельности. Основное назначение службы - это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной, педагогической помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

1.6. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2. Цели и задачи социально-психологической службы

2.1 Целью социально-психологической службы Колледжа является социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация обучающихся в процессе обучения в колледже, а также социально - психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

2.2 Задачи социально-психологической службы:

- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи всем участникам образовательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни;
- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;
- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности социально-психологической службы

3.1. *Социально-педагогическое направление:*

- Оказание квалифицированной социально-педагогической помощи обучающемуся в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самореализации.

- Усиление позитивных влияний и нейтрализация или переключение негативных влияний социальной среды.
- Просвещение – система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов потребности в социально-психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.

3.2. Социально-психологическое направление:

- Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния.
- Организует социально-психологическую консультацию для обучающихся, педагогов, родителей.
- Коррекционно-развивающая работа - социально-психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в личностном развитии обучающихся, достижение адаптации в образовательной среде, гармонизацию личности и межличностных отношений, разработка рекомендаций, программ социальной и психолого – коррекционной или развивающей работы с обучающимся, осуществление этих программ.

3.3. Социально-профилактическое направление:

- Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (деликтивного) поведения обучающихся.
- Организация проведения мероприятий, направленных на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптаций обучающихся, асоциального поведения, рекомендации обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

3.4. Социально-диагностическое направление:

- психолого-педагогическое изучение и анализ обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов в нарушении обучении, развитии, социальной адаптации.

3.5. Социально-информационное направление:

- оказание помощи обучающемуся в самопознании, адекватной самооценки и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному

росту и саморазвитию, включая индивидуальные и групповые консультации обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).

4. Полномочия социально-психологической службы

4.1. В рамках деятельности социально-педагогическая служба вправе:

- принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.;
- посещать уроки, мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- проводить в Колледже групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования;
- выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях;
- проводить профилактику социальных рисков;
- организовывать и принимать участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;
- обращаться в случае необходимости через администрацию Колледжа с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающемуся;
- обращаться с запросами в медицинские и дефектологические учреждения;
- обращаться в научно-психологические центры по вопросам научно-методического обеспечения службы.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Колледжа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утверждается директором Колледжа.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в Положение оформляются в письменной форме.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия положения или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.