

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
колледжа
протокол от «20» июня 2023 г. № 11

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»
от «20 » июня 2023 г. №01-
04/150

П
Р

ОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**54.02.02. ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И
НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
(ПО ВИДАМ: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ВЫШИВКА,
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РЕЗЬБА ПО КОСТИ)**

Программа дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык разработана на основе Федерального образовательного государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1389.

РАЗРАБОТЧИК: Иванцова Р.В.

г. Норильск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы углубленной подготовки (по видам) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы углубленной подготовки (по видам)»).

Обоснование

Подготовка личности, способной вступать в иноязычное общение на личностном и профессиональном уровне, владеющей набором общих и профессиональных компетенций, обладающей личностными и профессиональными качествами, обеспечивающими умение решать задачи во всех видах профессиональной деятельности и отвечать за их решение является ведущей целью обучения иностранным языкам в системе СПО в новых экономических условиях России.

Обучение иностранному языку направлено на развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности студентов, позволяющей им быть равноправными партнерами межкультурного общения на иностранном языке в бытовой, культурной и учебно-профессиональной сферах.

В связи со спецификой осваиваемой профессии обучение иностранному языку целесообразно осуществлять в группах малой численности

- для формирования коммуникативной компетентности студентов, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное общение с использованием профессиональной лексики;
- для формирования мотивации изучения языка, осознания возможности самореализации средствами иностранного языка и стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- для осознания культуры своего народа, уникальной культуры малочисленных народов страны и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран, а также культуры стран изучаемого языка;
- для качественной подготовки и участия в проектной деятельности с привлечением интернет - ресурсов, поиска информации и работы в команде, когда обсуждают, решают, высказывают точку зрения, свое мнение, делают выводы;

- для формирования навыков аудирования текстов повседневного характера и профессиональной направленности для извлечения информации и обсуждения услышанного;
- для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных, особенно в ходе диалога культур, при котором обсуждаются вопросы, затрагивающие специфику будущей профессии, а также расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1.** Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2.** Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3.** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1.** Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями (ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 1.7), включающими в себя способности:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен получить следующие **личностные результаты:**

- ЛР.3. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- ЛР.6. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- ЛР.8. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ЛР.9. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- ЛР.11. Осознание духовных ценностей русского народа;
- ЛР.14. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ЛР.15. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- ЛР.16. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- ЛР.17. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- ЛР.18. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- ЛР.19. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- ЛР.25. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- ЛР.26. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- ЛР.27. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР.32. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР.33. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР.34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
III курс 5 семестр	40	32	8	-
III курс 6 семестр	27	20	7	<i>Зачет</i>
IV курс 7 семестр	24	16	8	-
IV курс 8 семестр	14	7	7	<i>Дифференцированный зачет</i>
ВСЕГО:	105	75	30	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарн ые сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируем ые З, У, ОК, ПК, ЛР, ПР
	Макс имал ьная	Ауди торн ая	Сам. Раб.				
III курс, 5 семестр	40	32	8				
<i>Учебно-трудовая сфера</i>							
Тема 1.1. Образование в России. Среднее профессиональное образование. Образование за рубежом.	15	12	3	Повторение, лекция, практическое занятие.	Сентябрь- декабрь	Введение нового лексико-грамматического материала по теме «Образование в России. Среднее профессиональное образование. Образование за рубежом». Тематические тексты: “Informal and Formal Education”, “General and Vocational Education”, “Education in the UK”, “Education in the USA”. Высказывание своего мнения об отношении к разным видам образования: онлайн, домашнее, зарубежное и традиционное. Фонетический материал: - коррекция произносительных навыков и языковых знаний; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - словообразование. - причастие 1 и 2.	У.1, У.2, З.1, ОК.4, ОК.8. ЛР.6, ЛР.11, ЛР.14, ЛР.25, ЛР.26 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04

Тема 1.2 Современный мир профессий. Планы на будущее. Правила составления резюме. Мое резюме.	5	4	1	Лекция-беседа, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа №1.		Введение нового лексико-грамматического материала по теме «Современный мир профессий». Работа с диалогами: «Хобби и будущая профессия. Я собираюсь быть...». Диалогическое высказывание о планах на будущее. Составление резюме. Фонетический материал: - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - <i>Сложное дополнение</i> . Контрольная работа №1 в письменной форме.	У.2, З.1, ОК.4, ОК.8. ЛР.25, ЛР.26 ЛР.6, ЛР.14 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
<i>Социально-бытовая сфера</i>							
Тема 2.1 Межличностные отношения дома.	2.5	2	0.5	Лекция-беседа, практическое занятие.		Повторение грамматики, лексического запаса, навыков устной речи и письма по теме «Межличностные отношения дома». Фонетический материал: - совершенствование ранее полученных навыков. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал:	У.2, З.1, ОК.6. ЛР.11, ЛР.6, ЛР.15, ЛР.16 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04

						- Герундий	
Тема 2.2 Повседневная жизнь: условия жизни, быт, семья.	2,5	2	0,5	Лекция- беседа, практическое занятие.		Отработка лексики и грамматики по теме «Повседневная жизнь: условия жизни, рабочий день, семья». Диалогические высказывания по теме. Грамматический материал: - Герундий	У1, У3 У.2, ОК.4, ОК.6. ЛР.16, ЛР.15 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
Тема 2.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	5	4	1	Лекция- дискуссия, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа № 2.		Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Здоровье, спорт: правила здорового образа жизни». Чтение текстов с целью получения и обсуждения информации (“Sports: For and Against”, и “Healthy Way of Life”). Грамматический материал: - Сложное подлежащее Подготовка и проведение контрольной работы № 2 по пройденной теме в письменной форме.	У.1, У.3, 3.1, ОК.4, ОК.6. ПК 1.7 ЛР.9, ЛР.16, ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
Социально- культурная сфера							
Тема 3.1. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	5	4	1	Лекция, практическое занятие.		Освоение лексико-грамматического материала по теме «Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи». Выполнение практических заданий на закрепление материала. Презентация по теме. Грамматический материал: - Артикль.	У.2, У.1, 3.1, ОК.5, ОК.8. ЛР.16, ЛР.19 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
Тема 3.2. Жизнь в городе и сельской местности.	5	4	1	Лекция- беседа, практическое		Отработка лексики и грамматики по теме «Жизнь в городе и сельской местности». Высказывание своего мнения об преимуществах и недостатках проживания	У.1, У.3, 3.1, ОК.4, ОК.5,

				занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа №3.		в городе и деревне в письменной форме. Презентация по теме. Подготовка и проведение контрольной работы №3 в форме устного высказывания на одну из изученных тем.	ОК.8, ОК.9. ПК 1.7 ЛР.17, ЛР.18 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
III курс, 6 семестр	27	20	7				
<i>Социально-культурная сфера.</i>							
Тема 4.1. Музыка, театр, литература.	5	4	1	Лекция, практическое занятие. подготовка к к/р. Контрольная работа № 4.	Январь-май	Введение и отработка лексики и грамматики по теме «Музыка, театр, литература». Диалогические высказывания по теме «Любимый фильм, спектакль, книга». Грамматический материал: Презентация по теме. - <i>времена группы Present (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous).</i> Подготовка и проведение контрольной работы № 4 в письменной форме.	У.1, З.1, ОК.5, ОК.8, ОК.9. ЛР.3, ЛР.9, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
Тема 4.2. Известные музеи и галереи мира.	8	6	2	Лекция, тренинг, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа № 5.		Чтение и обсуждение тематических текстов. Диалогические высказывания по теме. Описание картин великих художников мира. Презентация по теме. Грамматический материал: - <i>времена группы Past (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous).</i> Подготовка и проведение контрольной работы № 5 в письменной контрольной работы.	У.1, У.3, З.1, ОК.4. ПК 1.7 ЛР.3, ЛР.9, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18 ПР.01, ПР.02,

							ПР.03, ПР.04
Тема 4.3 Известные музеи и галереи России.	6	4	2	Лекция-беседа, практическое занятие.		Чтение и обсуждение тематических текстов. Диалогические высказывания по теме. Описание картин великих художников России. Презентация по теме. Грамматический материал: - времена группы Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous	У.2, З.1, ОК.8. ЛР.3, ЛР.8, ЛР.9, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
Тема 4.4. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники северных народов.	7	5	2	Лекция, практическое занятие. Подготовка к к/р. Контрольная работа № 6.		Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники северных народов». Сообщения о культуре народов Таймыра. Презентация по теме. Грамматический материал: - <i>артикл</i> . - <i>will -going to</i> ; Подготовка и проведение контрольной работы. № 6 в устной форме: подготовка персональной выставки картин с описанием одной из них.	У.1, У.3, З.1, ОК.4, ОК.6, ОК.8. ПК 1.7 ЛР.11, ЛР.8, ЛР.18, ЛР.19 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
Зачет	1	1	-	Устный ответ		Зачет в форме заседания Клуба по интересам: монологическое высказывание о художнике с описанием его картины. Презентация.	У.1- У.3, З.1. ОК 4-ОК 9, ПК 1.7. ЛР.17, ЛР.1 ПР.01
IV курс, 7 семестр	24	16	8				
Социально-							

<i>культурная сфера.</i>							
Тема 5.1. Отдых, каникулы, отпуск, туризм. Роль иностранного языка.	6	4	2	Практическое занятие, тренинг.	Сентябрь-декабрь	Повторение лексики и грамматики по теме «Отдых, каникулы, отпуск, туризм». Диалогическое высказывание о роли иностранного языка. Фонетический материал: - повторение и закрепление основных правил чтения, транскрипции, - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал: -условные предложения 1,2,3,0. Подготовка экскурсии по родному городу (программы туристического маршрута для гостей нашего города (работа в группах)).	У.1, У.2 ОК.6, ОК.8. ЛР.6, ЛР.8, ЛР.9, ЛР.17, ЛР.32 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
Тема 5.2. Научно-технический прогресс. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.	8	5	3	Лекция, тренинг. Подготовка к к\р. Контрольная работа № 7.		Освоение лексико-грамматического материала по теме «Научно-технический прогресс». Выполнение практических заданий на закрепление материала. Работа в группах над проектом о вкладе российских ученых в развитие науки и культуры. Презентация. Грамматический материал: -сослагательное наклонение. Подготовка и проведение контрольной работы № 7 в форме устного высказывания по теме проекта.	У.1, У.3, 3.1, ОК.4- ОК.6, ОК.9 ПК 1.7 ЛР.9, ЛР.11, ЛР.32 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
<i>Учебно-трудовая сфера.</i>							
Тема 6.1. Профессии и профессиональные	6	4	2	Лекция, практическое		Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Профессии и профессиональные	У.1- У.3, 3.1, ОК.4,

качества, профессиональный рост, карьера. Роль иностранного языка в современном мире.				занятие, Тренинг, подготовка к к/р. Контрольная работа № 8.		качества, профессиональный рост, карьера». Высказывание о роли иностранного языка в современном мире. Грамматический материал: -косвенная речь; -согласование времен; - утверждения в косвенной речи; Подготовка и проведение контрольной работы № 8 в форме устного ответа.	ОК.8, ОК.9. ПК 1.7 ЛР.25, ЛР.26, ЛР.33, ЛР.11 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
Тема 6.2. Межличностные отношения в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.	4	3	1	Лекция-беседа, практическое занятие, тренинг, подготовка к к/р. Контрольная работа № 9.		Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Межличностные отношения в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.». Грамматический материал: - косвенные вопросы; - команды в косвенной речи. Подготовка и проведение контрольной работы № 9 в форме письменной контрольной работы.	У.1, У.2, 3.1, ОК.4, ПК 1.7 ЛР.6, ЛР.16 ПР.01, ПР.02, ПР.03, ПР.04
IV курс, 8 семестр	14	7	7				
<i>Профессиональная сфера.</i>							
Тема 7.1. Культура народов Таймыра. Северные ремесла. Знаменитые художники Таймыра.	8	4	4	Лекция, практическое занятие. подготовка к к/р. Контрольная работа № 10.	Январь-март	Введение и отработка лексики по теме «Культура народов Таймыра. Северные ремесла. Знаменитые художники Таймыра». Презентация по теме. Подготовка и проведение контрольной работы. № 10 в письменной форме.	У.1, У.2, 3.1, ОК.4, ОК.5. ПК 1.7 ЛР.33, ЛР.11, ЛР.15, ЛР.17 ПР.01, ПР.02,

							ПР.03, ПР.04
Тема 7.2. Выпускники Норильского колледжа искусств. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения).	5	2	3	Лекция, практическое занятие.		Сообщения о выпускниках Норильского колледжа искусств, их достижениях, выставках. Подготовка презентации о выпускнике.	У.1, У.3, ОК.4, ОК.5. ОК.1.7 ЛР.16, ЛР.18, ЛР.19 ПР.01 ПР.03
<i>Дифференцированный зачет.</i>	1	1	-	Устный ответ.		Обзор пройденного лексико-грамматического материала за данный блок ОГСЭ.04. Проведение дифференцированного зачёта в форме защиты обоснования темы дипломной работы. Презентация.	У.1, У.2, У.3, 3.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ПК 1.7. ЛР.18, ЛР.19, ЛР.34 ПР.01 ПР.03
Всего:	105	75	30				

3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

<i>Темы</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
<i>Учебно-трудовая сфера</i>			
Тема 1. Образование в России. Среднее профессиональное образование. Образование за рубежом.	3	Выучивание наизусть новых иностранных слов. Высказывание своего мнения об отношении к разным видам образования: онлайн, домашнее, зарубежное и традиционное.	Устный опрос Ролевая игра
Тема 1.2. Современный мир профессий. Планы на будущее. Правила составления резюме. Мое резюме.	1	Выучивание наизусть новых иностранных слов. Работа над диалогами: «Хобби и будущая профессия. Я собираюсь быть...». Составление резюме. Контрольная работа № 1 в письменной форме.	Устный опрос. Письменный опрос. Контрольная работа.
<i>Социально-бытовая сфера</i>			
Тема 2.1. Межличностные отношения дома.	0.5	Обмен мнениями об отношениях людей разных поколений в семье.	Устный опрос.
Тема 2.2. Повседневная жизнь: условия жизни, быт, семья.	0.5	Выучивание наизусть новых иностранных слов. Написание письма личного характера о своей семье \ семье своего друга и проблемах в семье.	Устный опрос. Письменный опрос. Тренинг
Тема 2.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	1	Написание письма другу о здоровом образе жизни. Контрольная работа № 2 в письменной форме.	Письменный опрос. Контрольная работа.
<i>Социально-культурная сфера</i>			
Тема 3.1. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	1	Написание эссе по заданным темам: 1. Подросткам следует\ не следует давать много свободы. 2.Современные подростки слишком беззаботны.	Письменный опрос.
Тема3.2. Жизнь в городе и сельской местности.	1	Составить аргументы ЗА и ПРОТИВ жизни в сельской местности и в городе. Контрольная работа №3 в форме устного высказывания на одну из изученных тем.	Устный опрос. Письменный опрос. Контрольная работа.
<i>Учебно-трудовая сфера.</i>			
Тема 4.1. Музыка, театр,	1	Диалогические высказывания по теме «Любимый фильм,	Устный опрос.

литература.		спектакль, книга». Контрольная работа №4 в форме письменной контрольной работы.	Контрольная работа.
Тема 4.2. Известные музеи и галереи мира	2	Поиск материала и сообщение о музеях и галереях мира. Работа с интернет - ресурсами. Описание картины. Контрольная работа № 5 в форме письменной контрольной работы.	Устный опрос. Контрольная работа.
Тема 4.3 Известные музеи и галереи России.	2	Путешествие по музеям и галереям России. Оформление путевого. Описание картины русского \ российского художника.	Устный опрос. Письменный опрос.
Тема 4.4. Культура, национальные традиции, обычаи, праздники северных народов.	2	Выучивание наизусть новых иностранных слов; Сообщения о культуре народов Таймыра (презентация) Контрольная работа № 6 устной форме: подготовка персональной выставки картин с описанием одной из них.	Устный опрос. Работа с интернет - ресурсами. Контрольная работа.
<i>Зачет</i>	-	Зачет в форме заседания Клуба по интересам: монологическое высказывание о художнике с описанием его картины.	Устный опрос. Зачет.
<i>Социально-культурная сфера.</i>			
Тема 5.1. Отдых, каникулы, отпуск, туризм. Роль иностранного языка.	2	Выучивание наизусть новых иностранных слов. Подготовка экскурсионного маршрута «Путешествие по Норильску» (программы для гостей нашего города (работа в группах)). Диалогическое высказывание о значении иностранного языка.	Устный опрос.
Тема 5.2. Научно-технический прогресс. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры	3	Работа с интернет – ресурсами. Сбор материала и представление информации о достижениях, о людях науки и искусства. Контрольная работа № 7 в форме устного высказывания.	Устный опрос. Контрольная работа.
<i>Учебно-трудовая сфера.</i>			
Тема 6.1. Профессии и профессиональные качества работников, профессиональный рост, карьера. Роль иностранного языка в современном мире.	2	Выучивание наизусть новых иностранных слов. Диалогическое высказывание по теме (необходимые качества для будущей профессии; может ли знание иностранного языка послужить продвижению по службе и т.д.). Подготовка и проведение контрольной работы № 8 в форме устного	Устный опрос. Контрольная работа.

		высказывания.	
Тема 6.2. Межличностные отношения с соседями, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.	1	Беседа об отношениях с людьми в разных жизненных ситуациях. Написание письма личного характера. Подготовка и проведение контрольной работы № 9 в форме письменной контрольной работы.	Устный опрос. Письменный опрос. Контрольная работа. Дискуссия
<i>Профессиональная сфера.</i>			
Тема 7.1. Культура народов Таймыра. Северные ремесла. Знаменитые художники Таймыра.	4	Работа с печатными изданиями и интернет – ресурсами о культуре народов Таймыра. Подготовка и проведение контрольной работы. №10 в форме письменной контрольной работы.	Навыки работы с Интернет-ресурсами. Контрольная работа.
Тема 7.2. Выпускники Норильского колледжа искусств. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения).	3	Профессиональные навыки, приобретенные во время учебы в колледже. Представление своего резюме. Презентация фото и видеоматериалов. Обзор пройденного лексико-грамматического материала за данный блок ОГСЭ.04. Подготовка и проведение дифференцированного зачёта в виде защиты обоснования темы дипломной работы.	Устный опрос. Дифференцированный зачет.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обязательная учебная литература

1. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442373>.
2. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438774>.
3. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (В1-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441376>.
4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444013>.
5. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444014>.

Дополнительная литература

- Мюллер В.К. «Англо-русский словарь». М.: РИПОЛ классик Москва 2010. 736 с.

Технические средства обучения

Видеомагнитофон, видеофильмы, магнитофон, аудиозаписи, телевизор, персональный компьютер, компьютерные диски с учебным материалом.

Интернет-ресурсы

Обучающие материалы

www.CambridgeEnglishPenfriends.com (сайт, где студенты обмениваются открытками на темы, предложенные на сайте)

www.cambridgeesol.org/penfriends

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.englishsecret.ru (сайт, где на родном языке объясняется грамматика)

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

<https://resh.edu.ru>

Lesson Resources

www.bntishcounciI.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise N/

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

esl-lab

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.knorus.ru

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com