

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**  
по специальности **53.02.03 Инструментальное исполнительство**  
(по виду: **оркестровые духовые и ударные инструменты**)  
**ОУЦ.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**  
**ОУД.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.01. Русский язык**

**Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение обучения.

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины «Русский язык» должно обеспечить формирование у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 116 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 77 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 39 часов.

Время изучения – 1-4 семестры.

Формы контроля: дифференцированный зачет во 2 семестре, экзамен в 4 семестре.

**ОУД.02 Литература**

**Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение обучения.

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины «Литература» должно обеспечить формирование

культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 192 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 128 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 64 часа.

Время изучения – 1-4 семестры.

Формы контроля: дифференцированный зачет во 2 семестре, экзамен в 4 семестре.

### **ОУД.03. Иностранный язык (английский)**

#### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение обучения.

#### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» должно обеспечить:

– понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

– формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

– развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 116 часов, в том числе:  
обязательная учебная нагрузка обучающегося – 77 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 39 часов.  
Время изучения – 1-4 семестры.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.

#### **ОУД.04. Математика**

##### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение обучения.

##### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины «Математика» должно обеспечить:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 83 часа, в том числе:  
обязательная учебная нагрузка обучающегося – 55 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 28 часов.  
Время изучения – 1-3 семестр.

Формы контроля: экзамен в 3 семестре.

## **ОУД.05. Информатика**

### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

Изучение учебной дисциплины «Информатика» должно обеспечить: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 59 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 39 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 20 часов;

Время изучения – 1-2 семестры.

Формы контроля: дифференцированный зачет во 2 семестре.

## **ОУД.06. Обществознание**

### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение обучения.

### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины «Обществознание» должно обеспечить:

– освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности;

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни;

- приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 44 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 22 часа.

Время изучения – 4 семестр.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.

## **ОУД.07. География**

### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

Изучение учебной дисциплины «География» должно обеспечить: освоение системы

географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 33 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 22 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 11 часов;

Время изучения – 2 семестр.

Формы контроля: дифференцированный зачет во 2 семестре.

## **ОУД.08. Физика**

### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

Изучение учебной дисциплины «Физика» должно обеспечить: формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; формирование естественно-научной грамотности; овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 57 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 38 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 19 часов;

Время изучения – 3-4 семестры.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.

### **ОУД.09. Химия**

#### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

Изучение учебной дисциплины «Химия» должно обеспечить: формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 59 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 39 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 20 часов;

Время изучения – 1-2 семестры.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 2 семестре.

## **ОУД.10. Биология**

### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Информационное обеспечение обучения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

Изучение учебной дисциплины «Биология» должно обеспечить: овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем. Достижение цели изучения дисциплины «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач: освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии; формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации; становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии; формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и

агробиотехнологий; воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения; применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 33 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 22 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 11 часов;

Время изучения – 2 семестр.

Формы контроля: дифференцированный зачет во 2 семестре.

### **ОУД.11. Физическая культура**

#### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение обучения.

#### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» должно обеспечить: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 206 часов, в том числе:  
обязательная учебная нагрузка обучающегося – 137 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 69 часов.  
Время изучения – 1-4 семестр.

Формы контроля: зачет во 2,4 семестрах.

### **ОУД.12. Основы безопасности и защиты Родины**

#### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение обучения.

#### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов, в том числе:  
обязательная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 39 часов.  
Время изучения – 1-2 семестр.

Формы контроля: дифференцированный зачет во 2 семестре.

## ПУД.00. ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПУД.01. История мировой культуры

#### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение обучения.

#### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:*

У.1 Узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;

У.2 Устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;

У.3 Пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;

У.4 Выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);

У.5. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

3.1 Основные виды и жанры искусства;

3.2 Изученные направления и стили мировой художественной культуры;

3.3 Шедевры мировой художественной культуры;

3.4 Особенности языка различных видов искусства.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 231 час, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 154 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 77 часов.

Время изучения – 1-4 семестр.

Формы контроля: экзамен в 4 семестре.

## **ПУД.02. История**

### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение обучения.

### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:*

- У.1. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У.2. критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- У.3. анализировать историческую информацию, представленную в разных формах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- У.4. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У.5. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У.6. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- 3.1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- 3.2. периодизацию всемирной и отечественной истории;
- 3.3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- 3.4. историческую обусловленность современных общественных процессов; 3.5. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 225 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 58 часов.

Время изучения – 1-2 семестр.

Формы контроля: дифференцированный зачет во 2 семестре.

### **ПУД.03. Народная музыкальная культура**

#### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение обучения.

#### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

У.1. анализировать музыкальную и поэтическую стороны народного музыкального творчества;

У.2. определять связь творчества профессиональных композиторов с народными национальными истоками;

У.3. использовать лучшие образцы народного творчества для создания джазовых обработок, современных композиций на основе народно-песенного материала;

У.4. исполнять произведения народного музыкального творчества на занятиях по специальности;

*должен знать:*

3.1. основные жанры отечественного народного музыкального творчества;

3.2. условия возникновения и бытования различных жанров народного музыкального творчества;

3.3. специфику средств выразительности музыкального фольклора;

3.4. особенности национальной народной музыки и ее влияние на специфические черты композиторских школ;

3.5. историческую периодизацию и жанровую систему отечественной народной музыкальной культуры;

3.6. методологию исследования народного творчества;

3.7. основные черты афроамериканского, жанры, музыкальные особенности, условия бытования.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 81 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 27 часов.

Время изучения 2-3 семестр.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 3 семестре.

#### **ПУД.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)**

##### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение обучения.

##### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:*

- У.1. работать с литературными источниками и нотным материалом;
- У.2. в письменной или устной форме излагать свои мысли о музыке, жизни и творчестве композиторов;
- У.3. делать общий исторический обзор, разобрать конкретное музыкальное произведение;
- У.4. определять на слух фрагменты того или иного изученного произведения;
- У.5. применять основные музыкальные термины и определения из смежных музыкальных дисциплин при анализе (разборе) музыкальных произведений;

*знать:*

- З.1. основные этапы развития музыки, формирование национальных композиторских школ;
- З.2. условия становления музыкального искусства под влиянием религиозных, философских идей, а также общественно-политических событий;
- З.3. этапы исторического развития отечественного музыкального искусства и формирование современного русского музыкального стиля;
- З.4. основные направления, проблемы и тенденции развития русского музыкального искусства.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 485 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 323 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 162 часа.

Время изучения – 1-6 семестры.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре, экзамен в 6 семестре.

## **ОГСЭ. 00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

### **ОГСЭ. 01 Основы философии**

#### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение обучения.

#### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся уметь:*

У 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

З 1 основные категории и понятия философии;  
З 2 роль философии в жизни человека и общества;  
З 3 основы философского учения о бытии;  
З 4 сущность процесса познания;  
З 5 основы научной, философской и религиозной картин мира;  
З 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З 7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 61 час, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 13 часов.  
Время изучения – 5 семестр.  
Формы контроля: зачет в 5 семестре.

### **ОГСЭ.02 История**

#### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение обучения.

#### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся уметь:*

У.1. ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

3.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;

3.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 61 час, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 13 часов.

Время изучения – 3 семестр.

Формы контроля: экзамен в 3 семестре.

**Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение обучения.

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся уметь:*

У.1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У.2. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

3.1. взаимосвязь общения и деятельности;

3.2. цели, функции, виды и уровни общения;

3.3. роли и ролевые ожидания в общении;

3.4. виды социальных взаимодействий;

3.5. механизмы взаимопонимания в общении;

3.6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

3.7. этические принципы общения;

3.8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.9 Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 61 час, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 13 часов.

Время изучения – 7 семестр.

Формы контроля: зачет в 7 семестре.

#### **ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский)**

##### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение обучения.

##### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся уметь:*

У. 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У. 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У. 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

З. 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 138 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 106 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 32 часа.

Время изучения – 5-8 семестры.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 8 семестре.

### **ОГСЭ.05. Физическая культура**

#### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение обучения.

#### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся уметь:*

У.1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

З.1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З.2. основы здорового образа жизни.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 216 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 108 часов.

Время изучения – 5-7 семестры.

Формы контроля: зачет в 5,6,7 семестрах.

## **П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)**

#### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение обучения.

#### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся уметь:*

- У.1. ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров;
- У.2. выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения;
- У.3. характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения;
- У.4. анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности;
- У.5. выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения;
- У.6. работать со звукозаписывающей аппаратурой.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- 3.1. о роли и значении музыкального искусства в системе культуры; .
- 3.2. основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры;
- 3.3. основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX века;
- 3.4. особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки;
- 3.5. творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов;
- 3.6. основные произведения симфонического, оперного, камерно-вокального, камерно-инструментального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст);
- 3.7. теоретические основы музыкального искусства в контексте музыкального произведения: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 153 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 51 час.

Время изучения – 7-8 семестры.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 8 семестре.

## **ОП.02. Сольфеджио**

### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение обучения.

### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся уметь:*

У.1 сольфеджировать одноголосные музыкальные примеры;

У.2 сольфеджировать любой голос двух, -трехголосного музыкального примера, исполняя остальные голоса на фортепиано;

У.3 сочинять подголоски или дополнительные голоса в зависимости от жанровых особенностей музыкального примера;

У.4 записывать музыкальные построения средней трудности, используя навыки слухового анализа;

У.5 гармонизовать мелодии в различных стилях и жанрах, включая полифонические жанры;

У.6 слышать и анализировать гармонические и интервальные цепочки;

У.7 доводить предложенный мелодический или гармонический фрагмент до законченного построения;

У.8 применять навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;

У.9 демонстрировать навыки выполнения различных форм развития музыкального

слуха в соответствии с программными требованиями;

У.10 выполнять теоретический анализ музыкального произведения.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

3.1 особенности ладовых систем;

3.2 основы функциональной гармонии;

3.3 закономерности формообразования;

3.4 формы развития музыкального слуха: диктант, слуховой анализ, интонационные упражнения, сольфеджирование.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 393 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 262 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 131 час.

Время изучения – 1-7 семестры.

Формы контроля: дифференцированный зачет во 5 семестре, экзамен – в 7 семестре.

### **ОП.03. Элементарная теория музыки**

#### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение обучения.

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся уметь:*

У1. делать элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения, анализировать музыкальную ткань с точки зрения: ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и модуляций); гармонической системы (модальная и функциональная стороны гармонии); фактурного изложения материала (типы фактур); типов изложения музыкального материала;

У2. использовать навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

31. Понятия звукоряда и лада, интервалов и аккордов, диатоники и хроматики, отклонения и модуляции, тональной и модальной системы;

32. Типы фактур;

33. Типы изложения музыкального материала.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 39 часов.

Время изучения – 1-2 семестр.

Формы контроля: экзамен во 2 семестре.

#### **ОП.04 Гармония**

##### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.

3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение обучения.

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся уметь:*

У.1 выполнять гармонический анализ музыкального произведения, характеризовать гармонические средства в контексте содержания музыкального произведения;

У.2 применять изучаемые средства в упражнениях на фортепиано, играть гармонические последовательности в различных стилях и жанрах;

У.3 применять изучаемые средства в письменных заданиях на гармонизацию.

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:*

3.1. функциональную систему мажора-минора и особых диатонических ладов;

3.2 тональность, модальность;

3.3 выразительные и формообразующие возможности гармонии через последовательное изучение гармонических средств;

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 276 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 184 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 92 часа.

Время изучения – 3-7 семестры.

Формы контроля: экзамен – в 5,7 семестрах.

## ОП.05 Анализ музыкальных произведений

### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение обучения.

### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся уметь:*

- У 1. Выполнять анализ музыкальной формы;
- У 2. Рассматривать музыкальное произведение в единстве содержания и формы;
- У 3. Рассматривать музыкальные произведения в связи с жанром, стилем эпохи и авторским стилем композитора.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- З 1. Простые и сложные формы, вариационную и сонатную форму, рондо и рондо-сонату;
- З 2. Понятие о циклических и смешанных формах;
- З 3. Функции частей музыкальной формы;
- З 4. Специфику формообразования в вокальных произведениях

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

Время изучения: 5 семестр.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 5 семестре.

## **ОП.06. Музыкальная информатика**

### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение обучения.

### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся уметь:*

- У.1. Делать компьютерный набор нотного текста в современных программах;
- У.2. Использовать программы цифровой обработки звука;
- У.3. Ориентироваться в частой смене компьютерных программ;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- 3.1. Способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- 3.2. Наиболее часто употребляемые компьютерные программы для записи нотного текста;
- 3.3. Основы MIDI-технологий.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

Время изучения – 7,8 семестры.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 8 семестре.

**Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение обучения.

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся уметь:*

- У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4. применять первичные средства пожаротушения;
- У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8. оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
- У9. дополнительные умения в соответствии с требованиями работодателя: определять состояние своего здоровья.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З3. основы военной службы и обороны государства;
- З4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- З8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- З9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З10. порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.
- З11. дополнительные знания в соответствии с требованиями работодателя: анатомо-физиологические особенности организма человека.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 123 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 82 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 41 час.

Время изучения – 5-6 семестры.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 6 семестре.

### **ОП.09. Основы профессиональной деятельности**

#### **Паспорт программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение обучения.

#### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся уметь:*

У1. самостоятельно определять цели своей профессиональной деятельности и планировать ее; осуществлять, контролировать и корректировать свою профессиональную деятельность;

У2. использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов профессиональной деятельности;

У3. выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У4. учитывать позиции других участников профессиональной деятельности, эффективно разрешать конфликты.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

З1. требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы;

32. характеристику профессиональной деятельности по осваиваемой специальности;  
33. общие и профессиональные компетенции, которые необходимо освоить в ходе образовательного процесса.

*Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.11 Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 57 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 38 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 19 часов.

Время изучения – 3-4 семестры.

Формы контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.

## **ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **ПМ.01. Исполнительская деятельность**

**Паспорт профессионального модуля:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание профессионального модуля.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение реализации профессионального модуля.

**Требования к результатам освоения профессионального модуля.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **исполнительская деятельность**

**(репетиционно-концертная деятельность в качестве артиста оркестра, ансамбля, концертмейстера, солиста на различных сценических площадках),** и соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

За счет часов вариативного цикла содержание обязательной части программы профессионального модуля ПМ 01. Исполнительская деятельность расширяется и углубляется дополнительными умениями и знаниями, требованиями к формированию дополнительных профессиональных компетенций, необходимыми для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателей, возможностями продолжения образования по выбранному направлению подготовки.

Результатом освоения профессионального модуля обучающимися является овладение обучающимися **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

**Дополнительные профессиональные компетенции**

ПК 1.9 Осуществлять сольную исполнительскую деятельность, демонстрируя артистизм, свободу самовыражения, исполнительскую волю, концентрацию внимания.

ПК 1.10 Владеть различными техническими приемами игры на инструменте, различными штрихами, разнообразной звуковой палитрой и другими средствами исполнительской выразительности.

ПК.1.11 Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы.

В результате освоения вида профессиональной деятельности *исполнительская деятельность (репетиционно-концертная деятельность в качестве артиста оркестра, ансамбля, концертмейстера, солиста на различных сценических площадках)*, обучающийся должен

*иметь практический опыт:*

ПО.1 чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм;

ПО.2 репетиционно-концертной работы в качестве солиста, концертмейстера в составе камерного ансамбля, квартета, оркестра;

ПО.3 исполнения партий в различных камерно-инструментальных составах, в оркестре;

*уметь:*

У.1 читать с листа и транспонировать музыкальные произведения в соответствии с программными требованиями;

У.2 использовать технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста;

У.3 психофизиологически владеть собой в процессе репетиционной и концертной работы;

У.4 использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения; У.5 применять теоретические знания в исполнительской практике;

У.6 пользоваться специальной литературой;

У.7 слышать все партии в ансамблях различных составов;

У.8 согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения при работе в ансамбле;

У.9 работать в составе различных видов оркестров: симфонического оркестра, камерного оркестра;

дополнительно уметь:

У.10 вести репетиционную работу в составе квартета;

У.11 мобильно осваивать оркестровые партии для включения в репетиционный процесс в оркестровом классе;

У.12 подбирать материал для исследования в области музыкального исполнительства на базе периодики, музыковедческой литературы, систематизировать его;

*знать:*

3.1 сольный репертуар, включающий произведения основных жанров (сонаты, концерты, вариации), виртуозные пьесы, этюды, инструментальные миниатюры;

3.2 ансамблевый репертуар для различных камерных составов, квартета;

3.3 оркестровые сложности для данного инструмента;

3.4 художественно-исполнительские возможности инструмента;

3.5 основные этапы истории и развития теории исполнительства на данном инструменте;

3.6 закономерности развития выразительных и технических возможностей инструмента;

3.7 выразительные и технические возможности родственных инструментов, их роли в оркестре;

3.8 базовый репертуар оркестровых инструментов и переложений;

3.9 профессиональную терминологию;

3.10 особенности работы в качестве артиста ансамбля и оркестра, специфику

репетиционной работы по группам и общих репетиций;

дополнительно знать:

3.11 оригинальные произведения различных форм и жанров для симфонического и камерного оркестров, квартетный репертуар;

3.12 основы анализа оркестровых и квартетных партитур;

3.13 особенности оркестрового письма композиторов различных эпох и национальных школ;

3.14 различные виды партитурной нотации, правила записи оркестровых партитур.

#### Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

| Элемент профессионального модуля                      | Учебная нагрузка обучающегося |                               |                                 | Сроки изучения | Вид аттестации |         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------|----------------|---------|
|                                                       |                               |                               |                                 |                | дифф. зачет.   | экзамен |
|                                                       | Максимальная учебная нагрузка | Обязательная учебная нагрузка | Самостоятельная работа обуча-ся | семестры       |                |         |
| МДК.01.01. Специальный инструмент                     | 870                           | 580                           | 290                             | 1-8            | 1/3/5          | 2/4/6   |
| МДК.01.02. Ансамблевое исполнительство                | 791                           | 528                           | 263                             | 1-8            | 2/4            | 6/8     |
| МДК.01.03. Дирижирование, чтение оркестровых партитур | 138                           | 92                            | 36                              | 6-8            | 6/8            | -       |
| МДК.01.04. Дополнительный инструмент фортепиано       | 172                           | 115                           | 57                              | 1-6            | 3              | 6       |
| УП.01. Оркестр                                        | 810                           | 540                           | 270                             | 1-8            | 8              | -       |

#### ПП.01 Исполнительская практика

Рабочая программа производственной (исполнительской) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду – оркестровые духовые и ударные инструменты) в части освоения квалификации: артист, преподаватель, и вида деятельности: Исполнительская деятельность (репетиционно-концертная деятельность в качестве артиста оркестра, ансамбля, концертмейстера, солиста на различных сценических площадках) и соответствующих профессиональных компетенций.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

#### **Дополнительные профессиональные компетенции**

ПК 1.9 Осуществлять сольную исполнительскую деятельность, демонстрируя артистизм, свободу самовыражения, исполнительскую волю, концентрацию внимания.

ПК 1.10 Владеть различными техническими приемами игры на инструменте, различными штрихами, разнообразной звуковой палитрой и другими средствами исполнительской выразительности.

ПК.1.11 Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы.

Цели и задачи производственной (исполнительской) практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначальных практических профессиональных умений, опыта практической работы в рамках профессионального модуля ПМ.01. по ВД Исполнительская деятельность предусмотренных ФГОС СПО, по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду – оркестровые духовые и ударные инструменты).

Задачи учебной практики:

- получение практического опыта концертно-исполнительской работы;
- исполнения партий в различных составах ансамбля и оркестре;
- чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм;
- создание благоприятной среды для развития и совершенствования профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной (исполнительской) практики по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду – оркестровые духовые и ударные инструменты), реализуемой в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Исполнительская деятельность, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

- концертно-исполнительской работы;
- игры в составе инструментального ансамбля, оркестра в качестве инструменталиста и концертмейстера;
- использования репертуарной и научно-исследовательской литературы;
- чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм;
- исполнения партий в различных составах ансамбля и оркестре

Количество часов на освоение программы производственной (исполнительской) практики по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду – оркестровые духовые и ударные инструменты)– **144 часа.**

### **ПМ.02 Педагогическая деятельность**

**Паспорт профессионального модуля:**

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание профессионального модуля.
3. Управление самостоятельной (внеаудиторной) работой обучающихся.
4. Информационное обеспечение реализации профессионального модуля.
5. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение

обучающимися видом профессиональной деятельности: **педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях)** и соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

ПО1. Педагогической работы с обучающимися разных возрастов и подготовленности;

ПО2. Применения различных методик обучения;

ПО3. Лекционной работы;

*уметь:*

У1. Организовывать и методически подготавливать проведение урока в исполнительском классе;

У2. Проводить методический разбор музыкально-педагогического репертуара разных эпох и стилей в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских

школах искусств по видам искусств);

У3. Использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

У4. Организовывать индивидуальную художественно-творческую работу с детьми с учетом возрастных и личностных особенностей;

У5. Организовывать обучение учащихся на инструменте или вокалу с учетом их возраста и уровня подготовки;

У6. Пользоваться специальной литературой;

*знать:*

31. Творческие и педагогические школы;

32. Наиболее известные методические системы обучения игре на инструменте, вокальному пению (отечественные и зарубежные);

33. Музыкально-педагогический репертуар в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств); 34. Профессиональную терминологию;

35. Психолого-педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста;

36. Современные методики обучения игре на инструменте (пению) детей разного возраста;

37. Порядок ведения учебной документации в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

38. Требования к личности педагога;

39. Основы теории воспитания и образования.

#### Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

| Элемент профессионального модуля | Учебная нагрузка обучающегося |                               |                              | Сроки изучения | Вид аттестации |         |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------|----------------|---------|
|                                  |                               |                               |                              |                | дифф. зачет    | экзамен |
|                                  | Максимальная учебная нагрузка | Обязательная учебная нагрузка | Самостоятельная работа обуч. | семестры       |                |         |

|                                                                                  |     |     |     |     |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|---|-----|
| МДК.02.01<br>Педагогические<br>основы<br>преподавания<br>творческих<br>дисциплин | 82  | 54  | 28  | 3-5 | 5 | -   |
| МДК.02.02 Учебно-<br>методическое<br>обеспечение учебного<br>процесса            | 395 | 263 | 132 | 4-8 | - | 6/8 |
| УП.02 Учебная<br>практика по<br>педагогической работе                            | 216 | 144 | 72  | 5-8 | 8 | -   |

### **ПП.02 Педагогическая практика**

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

Цели производственной педагогической практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, реализуемые в рамках профессионального модуля ПМ.02 ППССЗ по ВД Педагогическая деятельность, по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду – оркестровые духовые и ударные инструменты):

Задачи производственной педагогической практики:

- формирование теоретических основ педагогической деятельности;
- формирование и закрепление практических навыков и умений по работе с учащимися различного возраста и подготовленности;
- ознакомление с ведением документации учебно-воспитательного процесса в

исполнительском классе в детских школах искусств, детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО;

- подготовка и проведение самостоятельных уроков в исполнительском классе, анализ учебного процесса и своей педагогической деятельности;
- создание благоприятной творческой среды для развития и совершенствования профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения производственной (педагогической) практики по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду – оркестровые духовые и ударные инструменты), реализуемой в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Педагогическая деятельность ППССЗ и соответствующих профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

- педагогической работы с учащимися разных возрастов и подготовленности;
- применение различных методик обучения;
- лекционной работы.

Количество часов на освоение программы производственной практики по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду – оркестровые духовые и ударные инструменты) – **36 часов.**

### **ПДП. Преддипломная практика**

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду – оркестровые духовые и ударные инструменты) по программе углубленной подготовки в части освоения квалификации «Артист, преподаватель» и основных видов деятельности (ВД):

- Исполнительская деятельность (репетиционно-концертная деятельность в качестве артиста оркестра, ансамбля, концертмейстера, солиста на различных сценических площадках).
- Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

*Цели производственной (преддипломной) практики:* формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление приобретённых первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ПМ. 01 Исполнительская деятельность; ПМ.02 Педагогическая деятельность, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду – оркестровые духовые и ударные инструменты).

*Задачи преддипломной практики:*

- ПМ. 01 Исполнительская деятельность – формирование навыков совместного исполнительства и подготовки профессиональных исполнителей в области инструментальной музыки.
- ПМ.02 Педагогическая деятельность – формирование и закрепление практических навыков и умений по работе с учащимися различного возраста и подготовленности. Ознакомление с ведением документации учебно-воспитательного процесса в исполнительском классе в детских школах искусств, детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных

учреждениях, учреждениях СПО. Подготовка и проведение самостоятельных уроков в исполнительском классе, анализ учебного процесса и своей педагогической деятельности.

- Создание благоприятной среды для развития и совершенствования профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду – оркестровые духовые и ударные инструменты) по программе углубленной подготовки обучающийся должен приобрести *практический опыт работы*:

- концертно-исполнительской работы;
- игры в составе инструментального ансамбля, оркестра в качестве инструменталиста и концертмейстера;
- использования репертуарной и научно-исследовательской литературы;
- чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм; исполнения партий в различных составах ансамбля и оркестре.
- педагогической работы с обучающимися - разных возрастов и подготовленности;
- применения различных методик обучения;
- лекционной работы.

Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду – оркестровые духовые и ударные инструменты) – **36 часов.**