

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
колледжа

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора КГБПОУ  
«Норильский колледж искусств»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**53.02.05 СОЛЬНОЕ И ХОРОВОЕ НАРОДНОЕ ПЕНИЕ**

Программа по дисциплине ОГСЭ. 02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.05. Сольное и хоровое народное пение, утвержденного приказом Минобрнауки России 27.10.2014 № 1388.

РАЗРАБОТЧИК: Коробченко Е.В.

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы.

Программа дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 53.02.05. Сольное и хоровое народное пение, (утвержденного приказом Минобрнауки России 27.10.2014 № 1388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 53.02.05. Сольное и хоровое народное пение»).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- 32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- 33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- 34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- 35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями,

включающими в себя способности:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися:**

- ЛР.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- ЛР.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- ЛР.8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР.9. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР.10. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР.11. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР.13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР.14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР.17. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР.26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР.32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР.38. сохранение, трансляция, освоение и развитие традиций, норм, ценностей в сфере исторической, художественной культуры.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i><b>Курс, семестр</b></i>	<i><b>Учебная нагрузка обучающегося</b></i>			<i><b>Формы промежуточной аттестации</b></i>
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
<b>2 курс 3 семестр</b>	<b>61</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<i><b>Экзамен</b></i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>61</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК
	Максим. альная	Аудиторная	Сам. Раб.				
<b>2 курс, 3 семестр</b>	<b>61</b>	<b>48</b>	<b>13</b>				
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>							
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	8	6	2	Лекция-визуализация	сентябрь-декабрь	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.1, ОК.3, ОК.4 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,17,,26,32,38
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	11	9	2	Лекция-беседа, контрольная работа №1		1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	У1, У2 У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.1, ОК.3, ОК.4
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>						Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	8	6	2	Лекция, семинар		Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.1,

					организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	ОК.3, ОК.4, ОК.6, . ЛР1,3,8,9, 11,13,14,17,26,32,38
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	11	9	2	Лекция, контрольная работа №2	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, . ЛР1,3,8,9, 11,13,14,17,26,32,38
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	4	3	1	Лекция, семинар	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ЛР1,3,8,9,11, 13,14,17,26,32,38
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	7	6	1	Лекция	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.1, ОК.3, ОК.4,

						ОК.6, ЛР1, 3,8,9,11,13,14,17,,26,32,38
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	8	6	2	Проблемная лекция, контрольная работа №3	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, . ЛР1,3,8,9, 11,13,14,17,,26,32,38
Тема 2.6. Законодательные акты мирового и регионального права.	4	3	1	Письменный опрос	Понятие международного права. Акты мирового и регионального права. Примат международного права в РФ. Проблемы соблюдения международного права.	
<b>Экзамен</b>						

### 3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы/Семестры изучения</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
<b>2 курс, 3 семестр</b>	<b>13</b>		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	2	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	2	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос, КР №1
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	2	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	2	Работа с конспектом, подготовка к контрольной работе	Устный опрос, КР №2
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	1	Работа с конспектом	Устный опрос

Тема 2.4. Развитие культуры в России.	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	2	Работа с конспектом, подготовка к контрольной работе, подготовка к зачету.	Устный опрос, КР№3, зачет.
Тема 2.6. Законодательные акты мирового и регионального права.	1	Работа с электронными материалами темы, учебниками, конспектами, интернет-ресурсами	Письменный ответ на вопросы

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 1. Обязательная учебная литература

1. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Ратьковский [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04440-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/406275>
2. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Ратьковский [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04440-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/406275>
3. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438399>
4. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438194>
5. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433317>

### 2. Дополнительная литература

1. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01311-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434565>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434005>
3. Касьянов, В. В. История культуры : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07516-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437186>
4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1505-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441631>

### 3. Интернет-ресурсы

<http://hiztory.ru/rus-imperia/>

<http://cxemo.pf/shemy/istorija/aleksev-s-i-istorija-rosi-s-drevneishih-vremen-i-do-nashih-dnei-v-shemah-i-tablicah-2012-g/46.html>

<http://www.world-history.ru>