

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»**

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
колледжа

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
54.02.02. ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И
НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ
(ПО ВИДАМ)

Программа дисциплины СГ.01 История России по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения России от 19.07.2023 № 547

РАЗРАБОТЧИК: Коробченко Е.В.

г. Норильск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «История России» является обязательной частью цикла социально-гуманитарных дисциплин (СГ.01) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 19.07.2023 по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен, также обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 3.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методики подготовки и проведения урока.

ПК 3.3. Анализировать проведённые занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

Личностные результаты освоения дисциплины обучающимися:

ЛР.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР.8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за

свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР.9. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР.10. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР.11. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР.13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР.14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР.17. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР.26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР.32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР.38. сохранение, трансляция, освоение и развитие традиций, норм, ценностей в сфере исторической, художественной культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ (СГ.01)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающегося		Формы промежуточной аттестации
	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе практическая работа обучающегося</i>	<i>В форме практической подготовки</i>	
3 курс, 5 семестр	48	30	Экзамен
Консультация	6		
Экзамен	6		
ВСЕГО:	60		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Темы/Семестры изучения</i>	<i>Формы аудиторных занятий</i>		<i>Форма занятия</i>	<i>Календа рные сроки освоени я</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Формируе мые ОК, ПК,ЛР</i>
	<i>Аудит орная</i>	<i>В форме практи ческо й подгот овки</i>				
3 курс, 5 семестр	48	30				
РАЗДЕЛ 1. СССР в 1985 – 1991 гг. Тема 1.1. Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Курс на ускорение социально-экономического развития страны в 1985 – 1986 гг. Политические и экономические реформы.	3	1	Лекция, практическая работа	сентябрь -декабрь	Необходимость проведения реформ в стране для преодоления негативных процессов последнего десятилетия. Основные характерные черты ускорения социально-экономического развития страны. Основные направления политики «перестройки». Становление многопартийной системы в стране. Альтернативные выборы. Политическая борьба. Противоречивость экономических реформ. Программы перехода к рыночной экономике.	ОК 02,04,05,06 ПК 3.2, ПК 3.3; ЛР3,11,17, 32,38
Тема 1.2. Духовное развитие общества в 1985 – 1991 гг.	3	2	Лекция, практическая работа		Изменения в духовной жизни общества. Позитивные и негативные процессы. Августовский путч 1991 года. ГКЧП.	ОК 02,04,05,06 ПК 3.2,

					Причины развала СССР и его последствия.	ПК 3.3; ЛР3,11,17, 32,38
Тема 1.3. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.	3	2	Лекция, практическая работа		«Новое политическое мышление» во внешней политике СССР. Улучшение отношений со странами Запада. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.	ОК 02,04,05,06 ПК 3.2, ПК 3.3; ЛР3,11,17, 32,38
РАЗДЕЛ 2. Человечество в конце XX- нач. XXI в.в. Тема 2.1. Глобализация жизни человечества	3	2	Лекция, практическая работа		Понятие глобализации. Этапы глобализации. Плюсы и минусы глобализации.	ОК 02,04,05,06 ПК 3.2, ПК 3.3; ЛР3,11,17, 32,38
РАЗДЕЛ 3. Россия в 1991 – 1999 гг. Тема 3.1. Становление политической системы Российской Федерации	3	2	Лекция, практическая работа		Органы государственной власти. Политический кризис 1993 года. Конституция РФ 1993 г.	ОК 02,04,05,06 ПК 3.2, ПК 3.3; ЛР3,11,17, 32,38
Тема 3.2. Экономические реформы 1991 – 1999 гг. Изменения в социальной жизни.	3	2	Лекция, практическая работа		Гайдаровские реформ 90-х годов. «Шоковая терапия». Экономический кризис 1998 года. Падение жизненного уровня населения. Рост социальных проблем.	ОК 02,04,05,06 ПК 3.2, ПК 3.3; ЛР3,11,17, 32,38
Тема 3.3. Борьба за	3	2	Лекция,		Рост национализма и сепаратизма в регионах	ОК

сохранение территориальной целостности страны. Первая чеченская война.			практическая работа		страны. Федеративный договор 1992 г. Причины войны. Основные события	02,04,05,06 ПК 3.2, ПК 3.3; ЛР3,11,17, 32,38
Тема 3.4. Новые принципы внешней политики РФ. Отношения РФ со странами мира.	3	2	Лекция, практическая работа		Включение России в мировой сообщество. Достижения и проблемы. Главные внешнеполитические события страны. Отношения с государствами ближнего и дальнего зарубежья.	ОК 02,04,05,06 ПК 3.2, ПК 3.3; ЛР3,11,17, 32,38
РАЗДЕЛ 4. Российская Федерация в 2000 – 2008. Тема 4.1. Президентские выборы 2000 г.	3	1	Лекция, практическая работа		Избрание В. Путина на пост Президента РФ.	ОК 02,04,05,06 ПК 3.2, ПК 3.3; ЛР3,11,17, 32,38
Тема 4.2. Внутренняя политика в 2000 – 2008 гг.	3	2	Лекция, практическая работа		Экономические преобразования. Рост экономического развития. Кризис 2008 года в мире и Россия. Борьба с терроризмом. Вторая чеченская война и разгром основных террористических группировок.	ОК 02,04,05,06 ПК 3.2, ПК 3.3; ЛР3,11,17, 32,38
Тема 4.3. Внешняя политика в 2000 – 2008 гг.	3	2	Лекция, практическая работа		Основные направления внешней политики страны в 2000-2008 гг. Противодействие «однополярному» миру. Мюнхенская речь Путина.	ОК 02,04,05,06 ПК 3.2, ПК 3.3;

						ЛР3,11,17, 32,38
РАЗДЕЛ 5. Российская Федерация в 2008 – 2012. Тема 5.1. Президентские выборы 2008г.– 2012 гг.	3	2	Лекция, практичес кая работа		Избрание Д.А. Медведева на пост Президента РФ.	ОК 02,04,05,06 ПК 3.2, ПК 3.3; ЛР3,11,17, 32,38
Тема 5.2. Внутренняя политика страны в 2008 – 2012 гг.	3	2	Лекция, практичес кая работа		Основные направления внутренней политики страны в 2008-2012 гг. Совершенствование партийно-политической системы России.	ОК 02,04,05,06 ПК 3.2, ПК 3.3; ЛР3,11,17, 32,38
Тема 5.3. Внешняя политика страны в 2008 – 2012 гг.	3	2	Лекция, практичес кая работа		Основные направления внешней политики страны в 2008-2012 гг.	ОК 02,04,05,06 ПК 3.2, ПК 3.3; ЛР3,11,17, 32,38
РАЗДЕЛ 6. Российская Федерация в 2012 – 2023 гг. Тема 6.1. Основные	3	2	Лекция, практичес кая работа		Переизбрание В. Путина на пост Президента РФ. Продолжение курса на укрепление государственности и стабильности в Российской Федерации. Вхождение Крыма в состав РФ.	ОК 02,04,05,06 ПК 3.2, ПК 3.3; ЛР3,11,17,

направления внутренней политики страны в 2012-2023 гг.						32,38
Тема 6.2. Основные направления внешней политики страны в 2012 – 2023 гг.	3	2	Лекция, практичес кая работа		Главные внешнеполитические события. События на Украине. Помощь Сирии в борьбе с международным терроризмом. Ухудшение отношений со странами Запада. Политика санкций в отношении РФ. Специальная военная операция на Украине. Цели СВО.	ОК 02,04,05,06 ПК 3.2, ПК 3.3; ЛР3,11,17, 32,38
Консультация	6					
Экзамен	6					
Всего	60					

2.3. УПРАВЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

СГ.01. История России

Темы/Семестры изучения	Виды работ	Формы контроля
3 курс, 5 семестр		
Тема 1.1. Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Курс на ускорение социально-экономического развития страны в 1985 – 1986 гг. Политические и экономические реформы.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к устному ответу на семинарском занятии (самостоятельно искать нужную информацию, работать с разного вида литературой, электронными источниками)	Устный опрос
Тема 1.2. Духовное развитие общества в 1985 – 1991 гг.	Работа с конспектом лекции, учебником и сетью Интернет. Проведение дискуссии по вопросам духовного развития с целью формирования этических профессиональных принципов	Устный опрос
Тема 1.3. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.	Подготовка презентаций по разным направлениям внешней политики, демонстрировать умение представить работу и отвечать на проблемные вопросы.	Устный опрос.
Тема 2.1. Глобализация жизни человечества	Подготовка к устному ответу. Поиск информации в сети Интернет. Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме.	Устный опрос
Россия в 1991 – 1999 гг. Тема 3.1. Становление политическая системы Российской Федерации	Поиск информации в сети Интернет. Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме. Тест по теме «СССР в 1985 – 1991 гг.»	Устный опрос Письменный опрос

Тема 3.2. Экономические реформы 1991 – 1999 гг. Изменения в социальной жизни.	Работа с конспектом лекции. Поиск информации в сети Интернет; Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме; изучение проблемных вопросов и обдумывание аргументации	Устный опрос
Тема 3.3. Борьба за сохранение территориальной целостности страны. Первая чеченская война.	Подготовка к устному ответу. Поиск информации в сети Интернет. Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме.	Устный опрос
Тема 3.4. Новые принципы внешней политики РФ. Отношения РФ со странами мира.	Подготовка сообщений по вопросам внешней политики. Хронология внешней политики, проведение тестирования	Устный опрос
Тема 4.1. Президентские выборы 2000 г.	Поиск информации в сети Интернет; Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме; просмотр таблиц, диаграмм и других визуально-графических материалов. Тест по теме «Россия в 1991 – 1999 гг.»	Устный опрос Письменный опрос
Тема 4.2. Внутренняя политика в 2000 – 2008 г.	Работа с конспектом лекции. Поиск информации в сети Интернет; Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме; изучение проблемных вопросов и обдумывание аргументации	Устный опрос
Тема 4.3. Внешняя политика в 2000 – 2008 гг	Подготовка сообщений по вопросам внешней политики. Хронология внешней политики.	Устный опрос.
Тема 5.1. Президентские выборы 2008г. Внутренняя политика страны в 2008 – 2012 гг.	Работа с конспектом лекции. Просмотр статистических материалов, различных информационных источников для подготовки к устному ответу.	Устный опрос.

Тема 5.2. Внутренняя политика страны в 2008 – 2012 гг.	Составление конспекта, работа со схемой, таблицей и хронологией событий	Устный опрос.
Тема 5.3. Внешняя политика страны в 2008 – 2012 гг.	Подготовка сообщений по вопросам внешней политики. Хронология внешней политики.	Устный опрос.
Тема 6.1. Основные направления внутренней политики страны в 2012-2023 гг.	Работа с учебником и конспектом лекции. Прослушивание студентами учебно-методических рекомендаций. Тест по теме «Россия в 2000 – 2023 гг.»	Устный опрос Письменный опрос
Тема 6.2. Основные направления внешней политики страны в 2012 – 2023 гг.	Подготовка сообщений по вопросам внешней политики. Хронология внешней политики. Работа с учебником и конспектом лекции. Подготовка к экзамену, прослушивание студентами учебно-методических рекомендаций	Устный опрос
Экзамен		

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Обязательная учебная литература

1. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437456>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433619>

2. Дополнительная литература

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / 14-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2010.
2. Загладин Н.В. История России и мира. XX в. 11 кл. (интегрированный курс). - М: «Русское слово», 2005.
3. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История Отечества. XX - нач. XXI в. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. 4-е изд. -М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2006.
4. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Россия в XXвеке; 10 -11 кл. - М.; Просвещение, 1997 - 2000 гг.
5. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVIIв.; 10 кл. - М; Просвещение, 2000г
6. Сороко-Цюпа, О.С. Смирнов В.П., Строганов А.И; Мир в XX веке. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Под. ред. О.С. Сороко-Цюпы. — 6 изд. М.: Дрофа, 2009 г.

3. Интернет-ресурсы:

1. <http://e-libra.ru/read/346898-istoriya-rossii-s-drevnejshih-vremen-do-kontca-xvii-veka.html>
2. <http://militera.lib.ru/common/solovyev1/index.html>
3. <http://oldhat.ru/20vek/menu.htm>