

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета колледжа

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора КГБПОУ  
«Норильский колледж искусств»

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
54.02.02. ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И  
НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ  
(ПО ВИДАМ)**

Программа ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07  
Обществознание разработана на основе  
Федерального государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 54.02.02  
Декоративно-прикладное искусство и народные  
промыслы (по видам), утвержденного приказом  
Министерства просвещения России от 19 июля  
2023г. № 547

РАЗРАБОТЧИК: Коробченко Е. В.

г. Норильск

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы

Программа **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.07** Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения России от 19 июля 2023г. № 547

## 1.2. Место **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОУЦ.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОУП.00 Обязательные предметные области, учебные предметы

## 1.3. Требования к результатам освоения **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**:

В результате освоения программы **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **Личностные результаты освоения **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** обучающимися:**

ЛР.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР.8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР.9. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР.10. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР.11. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР.13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР.14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.

**1.4. Количество часов на освоение программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>		<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Практическая работа обучающегося</i>	
1 курс 1 семестр	34	20	
1 курс 2 семестр	44	24	
2 курс 3 семестр	32	20	
2 курс 4 семестр	42	26	Дифференцированный зачёт
<b>ВСЕГО:</b>	<b>152</b>	<b>90</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе практическая работа обучающегося		Форма занятия	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые ОК, ЛР
	Аудиторная	В форме практической подготовки				
<b>1 курс 1 семестр</b>	<b>34</b>	<b>20</b>				
<b>Раздел 1. Деятельность в жизни человека и общества.</b>						
Тема 1.1 Общество и общественные отношения	3	2	Лекция, практическая работа	сентябрь - декабрь	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11,13,14
Тема 1.2. Человек. Индивид. Личность	3	2	Лекция, практическая работа		Человек как результат биологической и социальной эволюции. Основные отличия человека от животного. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Цель и смысл жизни человека. Философские	

					представления о социальных качествах человека. Самореализация. Человек, индивид, личность. Индивидуальность. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Поведение. Свобода и ответственность личности.	
Тема 1.3. Понятие деятельности и её видов	3	2	Лекция, практическая работа	сентябрь - декабрь	Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Мотив и цель деятельности. Деятельность и потребности. Виды действий. Основная классификация деятельности. Виды деятельности по субъекту, по характеру, по соответствию по моральным и правовым нормам, по соотношению с общественным прогрессом, по сферам общественной жизни. Деятельность и мышление.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11,13,14
Тема 1.4. Творческая и трудовая деятельность.	3	2	Лекция, практическая работа		Творчество. Важнейшие механизмы творческой деятельности. Воображение. Фантазия. Интуиция. Черты и характер творческой деятельности. Философские взгляды на природу творчества. Сознательное и бессознательное в творчестве.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11,13,14
Тема 1.5. Деятельность и общение	3	2	Лекция, практическая работа		Общение как вид деятельности. Общение и информационная коммуникация. Структура общения. Средства и субъекты общения. Функции общения. Социализация личности. Мир общения и взаимодействие субъектов общения. Диалог.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11,13,14
Тема 1.6. Социальные нормы и контроль.	3	2	Лекция, практическая работа		Социальная норма. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11,13,14
Тема 1.7. Самоконтроль.	4	2			Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный контроль. Виды санкций. Самоконтроль.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11,13,14
Тема 1.8. Правовое регулирование в сфере культуры и искусства	4	2	Лекция, практическая работа		Право в системе социальных норм. Система права и юридическая ответственность. Конституция РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Трудовой кодекс, Гражданский кодекс, Уголовный кодекс как источники правового регулирования в	ОК 02,04,05,06,09 ЛР1,3,8,9,10,11,13,14

					сфере культуры и искусства. Основы законодательства о культуре. Международно-правовые документы и защита прав работника культуры.	
<b>Раздел II. Познание как деятельность</b>						
Тема 2.1. Познавательная деятельность	4	2	Лекция, практическая работа		Познание. Процесс познания и его элементы. Возможность познания мира. Истина. Критерии истины. Практика и её формы. Объективная истина. Абсолютная истина. Относительная истина. Функции практики в процессе познания. Человек познающий.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 2.2. Истина и ее критерии	4	2			Мысли и чувства как отражение познавательной деятельности. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Интуиция. Заблуждение.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
<b>1 курс, 2 семестр</b>	<b>44</b>	<b>24</b>				
Тема 2.3. Виды познания	4	2	Лекция, практическая работа		Знания. Виды человеческих знаний. Виды познания: обыденное, социальное, научное, религиозное, мифологическое, художественное. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	ОК 02,04,05,06,09; ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 2.4. Особенности научного познания	4	2			Наука. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Методы научного познания. Формы научного познания. Естественные и социально-гуманитарные науки. Социальный факт. Виды социальных фактов. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 2.5. Социальное познание.	4	2	Лекция, практическая работа		Понятие социального познания. Особенности социального познания. Социальный факт. Виды социальных фактов.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
Тема 2.6. Самопознание	4	2			Понятие самопознания. Формула самооценки.	ОК 02,04,05,06;

						ЛР1,3,8,9,10,11,13,14
<b>Раздел III. Деятельность и духовный мир человека</b>						
Тема 3.1. Духовно – теоретическая деятельность.	4	2	Лекция, практическая работа	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	ОК 02,04,05,06,07; ЛР1,3,8,9,10,11,13,14	
Тема 3.2. Духовно-практическая деятельность.	4	2		Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Роль искусства в нравственном и эстетическом развитии личности. Образование в системе духовного производства.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11,13,14	
Тема 3.3. Мировоззрение и культурная деятельность человека	5	3	Лекция, практическая работа	Мировоззрение и его структура. Типы мировоззрения. Убеждения и вера. Мировоззрение и деятельность человека. Менталитет человека. Мировоззренческая основа социально- культурной деятельности.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11,13,14	
Тема 3.4. Нравственные ориентиры деятельности.	5	3	Лекция, практическая работа	Многообразие религий. Пантеизм, фетишизм, тотемизм, анимизм. Роль религии в современном мире. Религия и нравственность. Религия и наука: проблема взаимоотношений. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11,13,14	
Тема 3.5. Мораль и моральная оценка	5	3		Мораль. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Основные принципы и нормы морали. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11,13,14	
<b>Раздел IV. Морально –производственная деятельность</b>						
Тема 4.1. Способ производства и его элементы.	5	3	Лекция, практическая работа	Общественно-экономическая формация и способ производства. Надстройка и базис. Структура способа производства. Производительные силы и производственные отношения.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11,13,14	
<b>2 курс, 3 семестр</b>	<b>32</b>	<b>20</b>				

Тема 4.2. Законы рыночной экономики.	3	2			Спрос и предложение как основные регуляторы рынка. Конкуренция. Ценообразование. Маркетинг.	ОК 02,03,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11,13,14
Тема 4.3. Материальное и духовное производство в сфере культуры.	3	2	Лекция, практическая работа		Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11,13,14
Тема 4.4. Авторские права в сфере культуры	3	2	Лекция, практическая работа		Понятие авторского права. Структура авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права автора. Смежные права. Защита авторского права социально-культурной сфере	ОК 02,03,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11,13,14
<b>Раздел V. Социальное развитие общества</b>						
5.1. Социальные группы и социальные институты. Стратификация. Мобильность	3	2	Лекция, практическая работа	январь - июнь	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Социализация личности как важнейшая функция образования.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11,13,14
5.2. Социальные статусы и роли. Социальный	3	2	Лекция, практическая		Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11,

конфликт и стадии			кая работа	Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	13,14
<b>Раздел VI. Культурное развитие общества</b>					
6.1. Понятие культуры и её структура. Основные формы культуры.	3	2	Лекция, практическая работа	Культура, её формы. Понятие духовной культуры. Традиции и новаторство в развитии культуры. Многообразие культур.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
6.2. Соотношение цивилизации и культуры. Типы и виды цивилизаций.	4	2	Лекция, практическая работа	Общее и особенное в понятиях цивилизации и культуры. Стадии Мировая цивилизация, многообразие исторических цивилизаций. Типы и виды цивилизаций. От древних до современных цивилизаций: общее и особенное. Критерии оценки развития цивилизаций.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
6.3. Социальное поведение и его культурные факторы	4	2	Лекция, практическая работа	Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
<b>Раздел VII. Политика как общественное явление</b>					
7.1. Понятие политики, функции, её основные формы	3	2	Лекция, практическая работа	Понятие власти. Структура власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Элементы политики. Функции политики. Политика и мораль. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Типы политической культуры. Функции политической культуры.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14

7.2. Политическая система, её структура и функции	3	2	Лекция, практическая работа	Политическая система, ее внутренняя структура, функции. Механизм функционирования политической системы. Политические институты. Типы политических систем. Политическая система в России.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11,13,14
<b>2 курс, 4 семестр</b>	<b>42</b>	<b>26</b>			
7.3. Понятие и происхождение государства, Форма государства и её элементы	4	3	Лекция, практическая работа	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения Монархия и её виды: абсолютная, конституционная, дуалистическая, парламентская. Республика и её виды: парламентская, президентская, смешанные. Форма территориально-государственного устройства, политический режим. Элементы политического режима. Принцип легитимности. Типология политических режимов. Демократический и антидемократический режимы, их основные характеристики. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11,13,14
7.4. Понятие политической партии, её признаки и функции. Типы партий	4	3	Лекция, практическая работа	Политическая партия и её признаки. Типология партий и их функций. Классификации партий. Функции партий. Партийные системы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11,13,14
7.5. Партийная идеология, её функции. Гражданское	4	3	Лекция, практическая	Возникновение идеологии, её функции. Свойства идеологии. Типы идеологий и их характеристика.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11,

общество и правовое государство.			кая работа	Личность и государство. Политическая социализация личности. Гражданское общество и государство. Структура гражданского общества. Институты гражданского общества. Гражданские инициативы. Конституционализм в отношениях государства и гражданского общества. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Правовое государство, его признаки. Пути формирования правового государства.	13,14
7.6. Избирательная система: элементы, признаки, функции, типы	4	3	Лекция, практическая работа	Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанные. Советская избирательная система. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
7.7. Политическое лидерство и его функции. Типы лидеров.	4	3	Лекция, практическая работа	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Функции лидеров. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия..	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14
7.8. Понятие политической элиты, Местное самоуправление.	4	3	Лекция, практическая работа	Понятие политической элиты. Причины существования элит. Политические элиты как субъекты политики. Теории элит. Современная политическая элита: источники власти и система отбора. Типы элит. Система отбора в элиту. Особенности формирования элиты в России. Номенклатура как правящий класс. Постсоветская элита. Местное самоуправление и муниципальные образования. Функции органов местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11, 13,14

7.9. Международные отношения и мировое сообщество: направления развития. Виды глобальных проблем	4	2	Лекция, практическая работа		Политика и международные отношения. Сущность международной политики. Содержание и принципы международной политики. Типология международных отношений. Особенности современного этапа международных отношений. Россия в системе мирового сообщества. Направления развития регионов мира и России. Понятие и виды глобальных проблем. Причины возникновения глобальных проблем. Общие и особенные черты глобальных проблем. Способы решения и значение глобальных проблем. Научно-технический прогресс и способы решения глобальных проблем. Проблема Севера и Юга: неравномерность развития регионов мира.	ОК 02,04,05,06,07; ЛР1,3,8,9,10,11,13,14
<b>Раздел VIII. Духовная культура современного общества</b>						
8.1. Наука и религия.	4	2	Лекция, практическая работа		Понятие науки. Структура и основные функции науки. Свобода творчества и нравственная ответственность ученого. Религия как феномен культуры. Причины возникновения и особенности функционирования религии в обществе. Религиозный культ. Религиозные организации. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11,13,14
8.2. Искусство и массовая культура.	4	2	Лекция, практическая работа		Особенности массовой (поп-культуры); связь массовой культуры с коммерцией. Влияние массовой культуры на психику человека. Элитарная культура - противоположность массовой культуре; точки соприкосновения массовой и элитарной культур. Новое направление развития культуры - экранная культура, ее особенности и возможности. Развитие отечественной культуры.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11,13,14
8.3. Образование и развитие личности.	4	2	Лекция, практическая работа		Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Современные тенденции развития образования.	ОК 02,04,05,06; ЛР1,3,8,9,10,11,13,14
Дифференцированный зачёт	2					
<b>ВСЕГО:</b>	<b>152</b>	<b>90</b>				

### 3. УПРАВЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы/Семестры изучения</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Формы контроля</i>
<b>1 курс, 1 семестр</b>		
Тема 1. 1 Общество и общественные отношения.	Работа с конспектом, словарем	Устный опрос
Тема 1.2. Человек. Индивид. Личность.	Работа с конспектом, словарем, выступление (дискурс)	Устный опрос
Тема 1.3. Понятие деятельности и её видов.	Составление обобщающей таблицы, схема, примеры видов	Устный опрос
Тема 1.4. Творческая и трудовая деятельность.	Работа с конспектом, выступление (дискурс)	Устный опрос
Тема 1.5. Деятельность и общение.	Работа с конспектом, выступление (дискурс) Тест по теме «Человек. Индивид. Личность».	Устный опрос. Письменный опрос
Тема 1.6. Социальные нормы и контроль.	Работа с конспектом, дискуссия	Устный опрос
Тема 1.7. Самоконтроль.	Работа с учебником и конспектом, выступление (дискурс)	Устный опрос
Тема 1.8. Правовое регулирование в сфере культуры и искусства.	Работа с учебником и конспектом, выступление (дискурс)	Устный опрос
Тема 2.1. Познательная деятельность.	Работа с учебником и конспектом, выступление (дискурс). Завершающий тест для подведения итогов семестра	Устный опрос Письменный опрос
Тема 2.2. Истина и ее критерии.	Работа с учебником, дискуссия	Устный опрос
<b>1 курс, 2 семестр</b>		
Тема 2.3. Виды познания.	Работа с учебником и конспектом, работа с интернет-ресурсами. выступление (дискурс)	Устный опрос
Тема 2.4. Особенности научного познания.	Работа с учебником и конспектом, выступление (дискурс)	Устный опрос
Тема 2.5. Социальное познание.	Работа с учебником и конспектом, словарем, выступление (дискурс)	Устный опрос
Тема 2.6. Самопознание.	Работа с учебником и конспектом, словарем, выступление (дискурс)	
Тема 3.1. Духовно – теоретическая деятельность.	Работа с конспектом, словарем, выступление (дискурс). Тест по теме «Сознание и познание»	Устный опрос Письменный опрос
Тема 3.2. Духовно- практическая деятельность.	Работа с конспектом, словарем, выступление (дискурс)	Устный опрос
Тема 3.3. Мировоззрение и культурная деятельность человека.	Работа с учебником и конспектом, словарем, выступление (дискурс)	Устный опрос
Тема 3.4. Нравственные ориентиры деятельности.	Работа с учебником и конспектом, словарем, дискуссия	Устный опрос

Тема 3.5. Мораль и моральная оценка.	Работа с учебником и конспектом, словарем, дискуссия Завершающий тест для подведения итогов семестра	Устный опрос. Письменный опрос
Тема 4.1. Способ производства и его элементы.	Работа с учебником и конспектом, словарем, выступление (дискурс)	Устный опрос
<b>2 курс 3 семестр</b>		
Тема 4.2. Законы рыночной экономики.	Работа с учебником и конспектом, выступление (дискурс)	
Тема 4.3. Материальное и духовное производство в сфере культуры.	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами, выступление (дискурс)	Устный опрос
Тема 4.4. Авторские права в сфере культуры.	Работа с гражданским законодательством, выступление (дискурс)	Устный опрос
Тема 5.1. Социальные группы и социальные институты. Стратификация. Мобильность.	Работа с конспектом и учебником, выступление (дискурс) Тест по теме «Экономика и производство»	Устный опрос Письменный опрос
Тема 5.2. Социальные статусы и роли. Социальный конфликт и стадии.	Работа с конспектом и учебником, выступление (дискурс)	Устный опрос
Тема 6.1. Понятие культуры и её структура. Основные формы культуры.	Подготовка презентаций, Работа с конспектом и учебником, выступление (дискурс)	Устный опрос
Тема 6.2. Соотношение цивилизации и культуры. Типы и виды цивилизаций.	Подготовка презентаций, Работа с конспектом и учебником, выступление (дискурс)	Устный опрос
Тема 6.3. Социальное поведение и его культурные факторы.	Работа с конспектом и учебником, выступление (дискурс)	Устный опрос
Тема 7.1. Понятие политики, функции, её основные формы.	Работа с конспектом и учебником, выступление (дискурс) Завершающий тест для подведения итогов семестра	Устный опрос Письменный опрос
Тема 7.2. Политическая система, её структура и функции.	Работа с интернет-ресурсами. Работа с конспектом и учебником, выступление (дискурс)	Устный опрос
<b>2 курс, 4 семестр</b>		
Тема 7.3. Понятие и происхождение государства, Форма государства и её элементы.	Работа с конспектом и учебником, выступление (дискурс)	Устный опрос
Тема 7.4. Понятие политической партии, её признаки и функции. Типы партий.	Работа с конспектом и учебником, выступление (дискурс)	Устный опрос
Тема 7.5. Партийная идеология, её функции. Гражданское общество и правовое государство.	Работа с конспектом и учебником, выступление (дискурс)	Устный опрос
Тема 7.6. Избирательная система: элементы, признаки, функции, типы.	Работа с конспектом и учебником, выступление (дискурс)	Устный опрос
Тема 7.7. Политическое лидерство и его функции. Типы лидеров.	Работа с конспектом и учебником, выступление (дискурс)	Устный опрос
Тема 7.8. Понятие политической элиты, Местное	Работа с конспектом и учебником, выступление (дискурс).	Устный опрос

самоуправление.	Тест по теме «Политика как особый вид деятельности»	Письменный опрос
Тема 7.9. Международные отношения и мировое сообщество: направления развития. Виды глобальных проблем.	Работа с интернет-ресурсами. Работа с конспектом и учебником, выступление (дискурс)	Устный опрос
Тема 8.1. Наука и религия.	Подготовка презентаций, Работа с конспектом и учебником, выступление (дискурс)	Устный опрос
Тема 8.2. Искусство и массовая культура.	Подготовка презентаций, Работа с конспектом и учебником, выступление (дискурс)	Устный опрос
Тема 8.3. Образование и развитие личности.	Работа с конспектом и учебником, выступление (дискурс)	Устный опрос
Дифференцированный зачёт		

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 1. Обязательная литература

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438822>
2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469646>
3. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487842>

### 2. Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488109>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475078>
3. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03648-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470437>
4. Социология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Глебов [и др.]; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6292-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470055>

### 3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. — М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

#### 4. Интернет-ресурсы

[http://abc.vvsu.ru/Books/osn\\_prav/](http://abc.vvsu.ru/Books/osn_prav/)

<http://www.grandars.ru/college/sociologiya/politologiya.html>

<http://economics.wideworld.ru>

<http://politologiyalekcii.ru>