

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета колледжа

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.07 ГЕОГРАФИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**53.02.03 ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО
(ПО ВИДАМ ИНСТРУМЕНТОВ)**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07. География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 №, 1390.

РАЗРАБОТЧИК: Кондратьева И.Ю.

г. Норильск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07. География является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1390 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОУЦ.00. Общеобразовательный учебный цикл.

ОУД.00. Обязательные учебные области.

1.3. Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

ЛР.3. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР.8. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР.17. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР.18. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР.27. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР.32. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР.34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточно й аттестации</i>
	Максимальная нагрузка	В форме самостоятельной работы	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
1 курс 2 семестр	33	11	22	<i>Дифференцирован ый зачет</i>
ВСЕГО:	33	11	22	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Темы/Семестры изучения</i>	<i>Максимальная нагрузка</i>	<i>Аудиторная</i>	<i>В форме самостоятельной работы</i>	<i>Формы аудиторных занятий</i>	<i>Календарные сроки освоения</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Формируемые ОК, ЛР</i>
1 курс, 2 семестр	33	22	11				
Тема 1. Введение. Источники географической информации.	1,5	1	0,5	Лекция	Сентябрь-декабрь	Знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований Экономическая и социальная география как наука. Основные разделы социально-экономической географии. Методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Уметь применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; уметь сопоставлять географические карты различной тематики. Географическая карта – особый источник информации. Способы и формы получения географической информации: космические снимки, моделирование.	ОК 02. ЛР.34
Тема 2.Современная политическая карта мира.	1,5	1	0,5	Лекция. Практическая работа. Контрольная работа №1.		Знать численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику. Многообразие стран современного мира. Количество и группировка стран. Типология стран. Экономически высокоразвитые страны.	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ЛР.34

					Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Уметь сопоставлять географические карты различной тематики. Современный этап международных отношений и политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеративная. Политическая география. Геополитика. Контрольная работа №1.	
Тема 3. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	1,5	1	0,5	Лекция-беседа. Практическая работа	Уметь оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической (окружающей среде). Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности. Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы суши. Проблемы пресной воды. Биологические ресурсы. Генетический фонд планеты. Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Природоохранная деятельность и экологическая	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР.27

						политика. Географическое ресурсоведение и геоэкология.	
Тема 4. География населения мира.	1,5	1	0,5	Лекция Практическая работа. Контрольная работа №2.		Уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. Численность и воспроизводство населения мира. Понятие о воспроизводстве населения. Демографический кризис(депопуляция). Демографический взрыв. Демографическая политика. Теория демографического перехода. Уметь оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства. Качество населения. Средняя продолжительность жизни. Состав (структура) населения. Половой состав. Возрастной состав. Этнолингвистический состав. Религиозный состав. Размещение и плотность населения. Миграция населения. Международная, внутренняя миграции. Городское и сельское население. Знать основные географические понятия и термины; различия в уровне и качестве жизни населения, проблемы современной урбанизации. Понятие об урбанизации. Уровни и темпы урбанизации. Сельское население. Население и окружающая среда. География населения. Геоурбанистика. Экологические проблемы больших городов. Контрольная работа №2.	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР.3 ЛР.27
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.	1,5	1	0,5	Лекция. Практическая работа.		Знать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Мировое	ОК 02. ОК 04. ОК 05.

				Контрольная работа №3.		хозяйство. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция: региональные и отраслевые группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Основные модели мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Региональная политика. Факторы размещения: фактор территории, фактор экономико-географического положения, природно-ресурсный фактор, транспортный фактор, фактор трудовых ресурсов, фактор территориальной концентрации. Уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; Новые факторы размещения: фактор наукоемкости, экологический фактор. Контрольная работа №3.	ОК 06. ОК 07. ЛР.32 ЛР.27
Тема 6. Региональная характеристика мира.	3	2	1	Лекция-беседа. Практическая работа. Контрольная работа №4. Контрольная работа №5. Контрольная работа №6.	Январь-июнь	Знать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). Уметь использовать приобретенные знания и умения в	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР.3 ЛР.17

						практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения. Контрольная работа №4.	
Тема 7. Россия в современном мире.	4,5	3	1,5	Лекция. Практическая работа. Контрольная работа №7.		Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира. Россия на политической карте мира. Знать особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда. Географическое положение России: физико-географическое положение России, экономико-географическое положение России, культурно-географическое положение России, политико-географическое положение России. Морфология современного российского пространства: крупные природные регионы России. Реки и озёра России. Моря, острова и полуострова России. Географическая зональность на территории России. География Древней Руси.	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР.8 ЛР.17, ЛР.18

					Северный и восточный векторы пространственного развития России. Южный и западный векторы пространственного развития России. Народное хозяйство России и тенденции его развития. География сельского и лесного хозяйства России. География промышленности России. География сектора услуг России. География расселения России. География городов и урбанизация России. Политическая география России. Культурная география России. География наследия России. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.	
Тема 8. Региональная география России.	4	2	2	Лекция-беседа. Практическая работа. Контрольная работа №8	Уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов своей страны; применять разнообразные источники географической информации; понимать географическую специфику крупных регионов России. Пространство России и его культурно-географическое районирование. Московский регион, Русский Центр,	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР.8

						Санкт-Петербургский регион. Русский Запад. Русский Север. Русский Юг. Поволжье. Урал. Ближняя (Западная) Сибирь. Дальняя (Восточная Сибирь). Дальний Восток. Презентация регионов страны.	ЛР.17, ЛР.18
Тема 9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	8	4	4	Лекция-беседа. Практическая работа. Контрольная работа №9.		Знать основные географические понятия и термины. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в странах и регионах мира, тенденций их возможного развития. Экологическая, сырьевая, демографическая, продовольственная, проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема разоружения и сохранение мира на Земле. Мирное освоение Космоса. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Стратегия устойчивого развития. Устойчивое развитие и география.	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР.27
<i>Дифференцированный зачет</i>	2	2		Устный опрос.		Уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; применять разнообразные источники географической информации; понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира. Презентация страны.	ОК 02. ОК 05. ЛР.17 ЛР.34

3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Тема</i>	<i>Вид</i>	<i>Формы контроля</i>
Тема 1. Введение. Источники географической информации.	Знакомство с картой и учебником. Работа с интернет – ресурсами.	Письменный опрос

Тема 2. Современная политическая карта мира.	Работа с политической картой. Контрольная работа №1.	Устный опрос Контрольная работа.
Тема 3. География мировых природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды.	Работа с интернет - ресурсами, с дополнительной литературой.	Письменный опрос Проект
Тема 4. География населения мира.	Подготовка к контрольной работе, работа с дополнительной литературой. Контрольная работа №2.	Письменный опрос Контрольная работа.
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.	Работа с учебной литературой. Работа с картой. Контрольная работа №3.	Письменный опрос Контрольная работа.
Тема 6. Региональная характеристика мира.	Работа с картой, с интернет - ресурсами. Контрольная работа №4 в виде защиты презентаций о странах Западной Европы.	Письменный опрос. Контрольная работа.
Тема 7. Россия в современном мире.	Работа с учебной литературой. Работа с интернет - ресурсами, с дополнительной литературой, подготовка к контрольной работе. Контрольная работа №7.	Устный опрос. Письменный опрос.
Тема 8. Региональная география России.	Работа с учебной литературой.	Устный опрос. Работа с контурной картой.
Тема 9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	Работа с учебной литературой. Контроль знаний, умений и навыков. Презентация страны.	Устный опрос. Письменный опрос

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обязательная учебная литература

1. Калущков, В. Н. География России. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник и практикум для среднего общего образования / В. Н. Калущков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16446-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568409>
2. Калущков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калущков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560944>
3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08520-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437833>
4. Максаковский, В.П.. География. 10-11 классы. Базовый уровень. Электронная форма учебника : Учебник / В.П. Максаковский — Москва : Просвещение, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-09-099425-5. — URL: <https://book.ru/book/951198> (дата обращения: 20.09.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Страны мира. История. Население. Карты, Климат. Экономика. СЗКЭО Санкт-Петербург, 2017
2. Атлас мира. Политические и физические карты. СЗКЭО Санкт-Петербург, 2018
3. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». – М., 2005.

Интернет-ресурсы

1. <http://geographyofrussia.com/istochniki-geograficheskoy-informacii-geograficheskaya-karta/>
2. <http://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=193>
3. <http://ostranah.ru/lists/regions.php>
4. <http://yablor.ru/blogs/rossiya-v-sovremennom-mire/1846741>
5. <http://resh.edu.ru>